

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19
имени Максима Никитовича Полевика хутора Красного

Утверждаю
директор МКОУ ООШ № 19
им. М. Н. Полевика х. Красного
 Т.Н. Щербак
приказ № 29 от 27.03 2020

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ ООШ № 19 им. М. Н. Полевика х. Красного
протокол № от 27.03.2020 2020 года
Председатель педагогического совета
Т.Н. Щербак



ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МКОУ ООШ № 19

І. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;

- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.03.2020г. № 47-01-13-5732/20 «О направлении методических рекомендаций»;

- приложения № 1 к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.03.2020г. № 47-01-13-5732/20 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Устава МКОУ ООШ № 19 им. М. Н. Полевика х. Красного.

1.2 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
- Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.
- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, а также переход обучающихся на семейное образование и самообразование на срок, определенный родителями (законными представителями) в заявлении.

2.4. Допускается организация блочного изучения учебных предметов (с учетом этапов прохождения тем). Для обучающихся одного класса определяется единый набор приложений по всем предметам, используется единая схема выдачи заданий и получения результатов их выполнения по всем предметам.

2.5. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации .

2.6. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах.

3. Функции администрации МКОУ ООШ № 19.

3.1. Директор МКОУ ООШ № 19:

3.1.1. Издает приказ о работе образовательного учреждения при определенных условиях в режиме электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1.2. Назначает ответственного за обеспечение функционирования системы обучения с использованием дистанционных форм обучения.

3.1.3. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы МКОУ ООШ № 19 с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1.4. Контролирует соблюдение работниками МКОУ ООШ № 19 режима работы.

3.1.5. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

3.2. Заместитель директора по учебной работе:

3.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

3.2.2. Осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) МКОУ ООШ № 19 об организации с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2.3. Осуществляет контроль за корректировкой рабочих программ МКОУ ООШ № 19, своевременностью размещения информации в системе «Сетевой город. Образование».

3.2.4. Разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

3.2.5. Осуществляет контроль за индивидуальной дистанционной работой с обучающимися.

4. Функции педагогических работников МКОУ ООШ № 19

4.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в полном объеме.

4.2. Организация образовательного процесса проводится на основании расписания занятия (уроки), а также через индивидуальные групповые предметные учебные занятия, кружковую, внеурочную и внеклассную работу. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые МКОУ ООШ № 19.

4.3. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в условиях применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Функции обучающихся и родителей (законных представителей)

5.1. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведённой до сведения родителей (законных представителей), обучающихся с учителями-предметниками, в том числе через электронный классный журнал системы «Сетевой город. Образование».

5.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов и сервисом системы «Сетевой город. Образование».

5.3. Самостоятельная деятельность учащихся оценивается педагогами, отметки заносятся в классные и электронные журналы.

5.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся домашних заданий в режиме электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий.

6. Заключительные положения.

6.1. Мониторинг использования системы «Сетевой город. Образование» педагогами, обучающимися, родителями осуществляется заместителем директора по УР в конце каждой четверти и периодически в межаттестационный период.