

Отчет

о работе педагога-наставника с молодым специалистом в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 19 имени Максима Никитовича Полевика хутора Красного муниципального образования Павловский район.

Ф.И.О. учителя-наставника-Сыроватко И.И.

Молодой специалист –Сыроватко А.А.

Являясь одним из наставников молодого специалиста мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап – диагностический. Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (самостоятельный творческий поиск). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей. Выбор **форм работы** с молодым специалистом начала с собеседования, где молодой педагог указал свои трудности, проблемы в работе. Потом определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию.

Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради)
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Триединая цель урока и его конечный результат
4. Составление поурочного планирования
- 5.Собеседование по методике проведения современного урока.
6. Использование современных педагогических технологий.
- 7.Типы, виды, формы урока
- 8.Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.
9. Методы активизации познавательной деятельности учащихся
01. «Домашнее задание: какое, сколько, когда»

Мною были посещены уроки молодого специалиста в 3 классе .

Дата	Урок	Тема
16.09.20	окружающий мир	Тема :« Неживая и живая природа»
17.09.20	музыка	Тема :«Гимн России».
02.10.20	кубановедение	Тема :« Экскурсия Водоемы нашей местности. Правила поведения у водоемов»
02.10.20	технология	Тема :« Что такое симметрия. Как получить симметричные детали».
09.10.20	окружающий мир	Тема : « Про воздух»
09.10.20	изобразительное искусство	Тема : «Выразительность материалов для работы в объеме».
16.10.20	кубановедение	Тема : « Разнообразный растительный мир моей местности».
11.11.20	окружающий мир	Тема : « Комнатные растения»
12.11.20	музыка	Тема : «Великий колокольный звон. звучащие картины».

04.12.20	кубановедение	Тема : « Правила защитников природы».
11.12.20	технология	Тема : « Можно ли разметить прямоугольник по угольнику».
16.12.20	окружающий мир	Тема : « Культура и образование»
14.01.21	музыка	Тема :«Музыка в народном стиле. Сочини песенку».
27.01.21	окружающий мир	Тема :«Берегись автомобиля »
12.02.21	изобразительное искусство	Тема :«Образ человека в скульптуре».
05.03.21	кубановедение	Тема :« Особенности казачьего быта. Кубанская кухня».
07.04.21	окружающий мир	Тема :« Формы земной поверхности»

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение прошлых месяцев Сыроватко А.А. посещала и мои уроки с целью научиться важным профессиональным качествам.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности вовлечения их в активную учебную деятельность и соблюдением дисциплины.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: молодой специалист уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока, следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся. Но необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля оценки знаний учащихся.

Вывод: Начальный диагностический этап плана развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Директор МБОУ ООШ № 19
Им. М.Н. Полевика г. Красног



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.Н. Щербак'.

Т.Н. Щербак

Педагог – наставник

Сыроватко И.И.

