

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №
19 им.М.Н. Полевика хут. Красного.

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол № 1
Председатель, Красного, Т.Н. Щербак/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по конкретным видам внеурочной деятельности

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
КРУЖОК «Основы финансовой грамотности»

Уровень образования (класс) основное общее образования (7-8 класс)

Количество часов: 17 часов в год, 0.5 в неделю

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Учитель: Зайцева Юлия Ивановна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО (утверждён приказом МОН РФ от 17.12.2010 №1897 с изменениями)

ООП ООО МКОУ ООШ №19 им. М.Н. Полевика хутора Красного, утверждённой педагогическим советом школы 30.08.2019 года, протокол №1 на основе :

Программы общеобразовательных учреждений «Финансовая грамотность 5-7 класс»
Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.. М.: «Министерство финансов» 2018 г.
Программы общеобразовательных учреждений «Финансовая грамотность 8-9 класс»
Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И. М.: «Министерство финансов» 2018 г.

1. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая

грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание

7 класс

Аудиторные занятия-17ч

1. Человек и государство: как они взаимодействуют-8 ч

Тема 1.Налоги

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Основные понятия

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка.

Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Компетенции:

- Объяснять, почему государство собирает налоги.
- Приводить примеры налогов.
- Описывать, как и когда платятся налоги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
- Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
- Приводить примеры выплаты налогов в семье.

Тема 2 Социальные пособия

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист.

Пособие по безработице.

Компетенции:

- Объяснять, почему существуют социальные выплаты.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
- Находить информацию о социальных выплатах.

Тема 3 Итоговая работа по разделу

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес -9ч

Тема 4 Банковские услуги

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкла-

дов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Компетенции:

- Приводить примеры банковских услуг.
- Описывать условия вкладов и кредитов.
- Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.
- Объяснять, почему и как страхуются вклады.
- Находить информацию о вкладах и кредитах.
- Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.
- Объяснять условия кредита, приводить примеры.
- Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Тема 5 Собственный бизнес

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Основные понятия

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Компетенции:

- Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса.
- Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.
- Объяснять, что такое бизнес-план.
- Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

Тема 6 Валюта в современном мире

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Компетенции:

- Приводить примеры валют разных стран.
- Объяснять, что такое валютный курс.
- Находить информацию о валютных курсах.
- Проводить расчёты с валютными курсами.

Тема 7 Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

8 класс

Аудиторные занятия-17ч

1.Управление денежными средствами семьи-4 ч

Тема 1 Происхождение денег

Основные понятия

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк.

Компетенции:

- Устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;
- Использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющих в наличии;

Тема 2 Источники денежных средств семьи

Основные понятия

Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи,

Компетенции:

- Определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- Соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- Сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;

Тема 3. Контроль семейных расходов

Основные понятия

Контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Компетенции:

- Оценивать свои ежемесячные расходы;
- Соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- Определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- Осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

2. Способы повышения семейного благосостояния – 3ч

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Основные понятия

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Компетенции:

- Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;
- Оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Основные понятия

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Компетенции:

- Откладывать деньги на определённые цели;
- Выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

3. Риски в мире денег-3 ч

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Основные понятия

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов.

Компетенции:

- Оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- Оценивать предлагаемые варианты страхования;

4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем-4ч

Тема 8. Банки и их роль в жизни семьи.

Основные понятия

Банк; коммерческий банк; Центральный банк.

Компетенции:

- Оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи.

Тема 9. Собственный бизнес

Основные понятия

Бизнес; бизнес-план; источники финансирования;

Компетенции:

- Выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;

Тема 10. Валюта в современном мире

Валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Компетенции:

- Оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

5. Человек и государство: как они взаимодействуют -3ч

Тема 11. Налоги и их роль в жизни семьи

Основные понятия

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы.

Компетенции:

- Осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- Планировать расходы на уплату налогов;

Тема 12. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Основные понятия

Пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Компетенции:

- Рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

3. Тематическое планирование

7 класс

Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
		Аудиторные	Внеаудиторные	
Человек и государство: как они взаимодействуют	8			
Могут ли люди быть финансово независимыми от государства		1		Объяснять , от чего зависит размер выплат по вкладу.
Что такое налоги и почему их нужно платить		1		Находить информацию о вкладах и кредитах
Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи»		1		Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.
Учебные мини-проекты «Налоги»		1		Проводить расчёты с валютными курсами.
Что такое социальные пособия и какие они бывают		1		Объяснять , что такое валютный курс.
Исследуем, какие социальные пособия получают люди.		1		Объяснять , как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.
Учебные мини-проекты «Социальные пособия»		1		Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.
Презентация о роли «Человек и государство: как они взаимодействуют»		1		Описывать условия вкладов и кредитов.
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	9			
Для чего нужны банки		1		
Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома		1		
Какие бывают вклады		1		
Что такое кредиты и надо ли их брать		1		
Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»		1		
Что мы знаем о бизнесе		1		
Ролевая игра «Открываем фирму»		1		
Что такое валюта и для чего она нужна		1		
Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»		1		
Итого часов:	17	17		

8 класс

		Количество часов	Характеристика деятельности
--	--	------------------	-----------------------------

Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	учащихся
Управление денежными средствами семьи	4			
Деньги: что это такое?		1		<p>Понимать что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг. Уметь пользоваться дебетовой картой; Устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей.</p> <p>Определять и оценивать варианты повышения личного дохода;</p> <p>Оценивать свои ежемесячные расходы</p> <p>Понимать, роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; Уметь читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;</p> <p>Развивать критическое мышление.</p>
Какие бывают источники доходов		1		
Как контролировать семейные расходы и зачем это делать		1		
Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»		1		
Способы повышения семейного благосостояния	3	1		
Для чего нужны финансовые организации		1		
Для чего нужно осуществлять финансовое планирование		1		
Представление проектов		1		
Риски в мире денег	3			
ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца		1		
Чем поможет страхование		1		
Какие бывают финансовые риски		1		
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4			
Что такое банк и чем он может быть вам полезен		1		
Польза и риски банковских карт		1		
Что такое бизнес				
Что такое валютный рынок и как он устроен				
Человек и государство: как они взаимодействуют	3	1		
Что такое налоги и зачем их платить		1		
Что такое пенсия и как сделать ее достойной		1		
Итоговый контроль		1		
Итого часов:	17	17		