**Мои права и права других людей.**

**(организационно-деятельностная игра).**

Существует область личных прав, социальных норм, которыми все могут пользоваться как механизмом защиты при разрешении всевозможных межличностных конфликтов. Эти права отличаются от юридических, это – моральные права. Они даже не всегда сформулированы, оформлены, могут действовать в ограниченном пространстве, времени, круге общения.

Разделитесь на группы: одна должна выдвинуть и обосновать права, вторая

– обязанности учащихся в форме указания, третья – обязанности учащихся в форме запретов. Отдельным группам можно предложить поработать над формулировкой взаимных прав и обязанностей учеников и учителей, родителей и детей. Составленные группами документы могут быть обсуждены и приняты «конституционной комиссией», выбираемой из самых компетентных и авторитетных учащихся. Комиссия составит общую «Декларацию прав и обязанностей учащихся» («школьную Конституцию»).

**Примерное содержание «Декларации»**

***Вы – школьники – имеете право:***



На успех, т.е. иногда ставить себя на первое место;



Просить о помощи и эмоциональной поддержке;

Протестовать против несправедливого обращения или критики;



Быть независимым;

На свободу совести, т.е. иметь собственное мнение и убеждения;

выражать их;

 Совершать ошибки, менять свои решения или избирать другой образ

действий;



Отвечать отказом на просьбу, не чувствуя за собой вины;

На человеческое достоинство, т.е. не обращать внимания на советы окружающих и следовать своим собственным убеждениям;

Побыть одному (ой), даже если другим хочется вашего общества; Получать то, за что платите.



***Вы – школьники – обязаны:***



Соблюдать тишину на уроках;

Посещать уроки, определенные расписанием;



Здороваться с учителями вставанием;

Соблюдать чистоту;



Не обижать младших;



Выполнять учебные требования учителей; Соблюдать установленные нормы во внешнем виде.

***Но вы никогда не обязаны:***



Быть безупречным (ой) на 100%;

Следовать за группой (выполнять то, что делает группа); Любить людей, приносящих вам вред; Делать приятное неприятным людям; Чувствовать себя виноватым за свои желания; Мириться с неприятной ситуацией;



Жертвовать своим внутренним миром ради кого бы то ни было;



Сохранять отношения, ставшие оскорбительными;

Выполнять неразумные требования;



Отдавать что-то, что на самом деле не хочется отдавать.

Заявляя свои личные права, надо помнить: они есть и у всех остальных людей. Учитесь уважать личные права других так же как вы хотите, чтобы уважали ваши.

**Упражнение «Представление о своей личности среди законов».**

Самореализация в общественной жизни невозможна без соблюдения определенных норм поведения, обозначенных законом. Вам предлагается оценить (по пятибалльной системе) степень подготовки к законопослушной жизнедеятельности.

Я Знаю и соблюдаю свои права

Знаю и соблюдаю свои обязанности

Знаю и соблюдаю свои личностные права и обязанности

Законопослушный

Реализую:

Право на образование

Право на свободу мысли и слова

**Ситуация – проба «Убийство».**

* + сад повадился вор: он собирал урожай то с грядок, то с деревьев. Хозяин стал дежурить с охотничьем ружьем. Один раз он выстрелил в воздух – вор убежал.
* следующий раз он в темноте выстрелил в вора и :

А) убил его;

Б) сделал инвалидом;

В) легко ранил.

***Задание:*** обсудите правовую основу инцидента.Какую позицию,повашему, должен принять суд?

Социально-приемлемые позиции: право собственности, минимально необходимая оборона, незаконность посягательства на жизнь человека, справедливость, ориентация на законы.

**Домашнее задание:** найдите в словаре и запишите в тетрадь значение

слов: истец, ответчик, обвинение, иск, прокуратура, суд, нотариус.