



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19
им. М.Н. Полевика х.Красного Павловского района

Приказ

01.09.2023 г.

№_133/1

х.Красный

Об утверждении плана работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год, с целью обеспечения успешного освоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, и успешного прохождения государственной итоговой аттестации п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию на 2023-2024 учебный год (приложение 1).
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Холодную Ольгу Сергеевну.

Директор МБОУ ООШ № 19
им. М.Н. Полевика х. Красного



Т.Н. Щербак

Приложение 1
к приказу по МБОУ ООШ № 19
им. М.Н. Полевика х. Красного
от 01.09.2023 г. №133/1

План

работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение мониторинга знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях обучающихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (по результатам оценочных процедур).	Октябрь - май	О.С. Холодная учителя предметники -
2. Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, социальным педагогом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Октябрь - май	О.С. Холодная Учителя предметники, классные руководители -
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося, имеющего академическую задолженность.	Сентябрь	Учителя предметники -
4. Организация консультационных занятий в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации со слабоуспевающими выпускниками 9 класса.	Октябрь	О.С. Холодная руководители ШМО
5. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года	Учителя предметники -
6. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса.	В течение учебного года	Учителя предметники -
7. Отражать индивидуальную работу со слабоуспевающим учеником по предмету (ведение документации учителем-предметником)	В течение учебного года	Учителя предметники -
Алгоритм индивидуальной работы предметного ШМО, учителя-предметника со слабоуспевающими обучающимися		
1. Разработка руководителем предметного ШМО методических рекомендаций по ликвидации	Сентябрь	Руководитель ШМО

пробелов в знаниях обучающихся.		
2. Составление плана мероприятий ШМО по организации индивидуальной работы с обучающимися.	Сентябрь	Руководитель ШМО
3. Выявление обучающихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса.	Постоянно	Учитель-предметник
4. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	По факту	Учитель-предметник
5. Осуществление диагностики знаний обучающегося.	Постоянно	Учитель-предметник
6. Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы.	По факту	Учитель-предметник
7. Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учитель-предметник
8. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учитель-предметник
9. Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения обучающегося.	Постоянно	Классный руководитель, учитель-предметник
Алгоритм работы классного руководителя со слабоуспевающими обучающимися		
1. Выявление причины неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.	Октябрь	Классные руководители
2. Посещения семьи слабоуспевающего обучающегося.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
3. Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих обучающихся.	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
Алгоритм работы социального педагога, педагога-психолога		
1. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем обучающегося.	В течение года	Педагог-психолог Классный руководитель
2. Контроль посещения уроков слабоуспевающими обучающимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный учет на 2 четверти).	Ежедневно	Классный руководитель
3. Индивидуальные беседы, тренинги со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	В течение года	А.А. Сыроватко

5. Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	классный руководитель
Алгоритм деятельности заместителя директора по учебной работе		
1. Составление мониторинга предварительной успеваемости за две недели до окончания каждой четверти.	Октябрь, декабрь, март, май	О.С. Холодная
2. Собеседование с классными руководителями с целью выяснения причин отставания слабоуспевающих обучающихся.	Октябрь, декабрь, март, май	О.С. Холодная Информацию предоставляют классные руководители.
3. Собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы с неуспевающими обучающимися.	По итогам четверти	О.С. Холодная Учителя предметники -
4. Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти	О.С. Холодная Учителя предметники -
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих обучающихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).	Согласно графику оценочных процедур	О.С. Холодная
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими обучающимися о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации	О.С. Холодная Учитель предметник, классный руководитель, —

Заместитель директора по УР

О.С. Холодная