**Психологические рекомендации педагогам по взаимодействию с подростком «группы риска».**

1. Создать теплую, доброжелательную атмосферу, избегать критики насмешек не только со стороны учителя, но и сверстников, формировать у себя и подростка «Я – хороший, ты хороший»;
2. Принимать подростка таким, какой он есть. Видеть в отрицательных качествах позитивную сторону и обозначать ему, где данные черты личности могут быть полезны и привести к успешности;
3. Не просто хвалить, а высказывать одобрение именно его действию;
4. Сравнивать достижения учащегося только с его собственными, а не с эталоном;
5. Не допускать , чтобы подросток был замкнут и сосредоточен на своих неудачах, необходимо найти такую деятельность где он смог бы утвердиться;
6. Проблемные точки превращать в зоны развития;
7. Уделять внимание по формуле «Не тогда, когда он «плохой», а тогда, когда он «хороший»»

Педагог – психолог Олейник Т. А.