

Описание адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(Вариант 7.1, 7.2)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ ООШ №19 им. М.Н. Полевика х. Красного (далее АООПНОО обучающихся с ЗПР)- это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ МКОУ ООШ №19 им. М.Н. Полевика х. Красного (далее АООП НОО ОВЗ) с задержкой психического развития (далее с ЗПР) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ) с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2). Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает цензовое образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничения по возможностям здоровья, в течение четырех лет. Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает цензовое образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничения по возможностям здоровья, по в пролонгированные сроки обучения: пять лет за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования. Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (Варианты 7.1, 7.2 — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение поставленной

цели при разработке и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) - нравственное, эстетическое» социальноличностное, интеллектуальное, физическое - в соответствии с принятыми в семье и обществе с нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ (ЗПР) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; обеспечение доступности получения начального общего образования; обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивнооздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды. В основу АООП НОО обучающихся с ОВЗ (Варианты 7.1, 7.2) заложены дифференцированный и деятельностный подходы. А ООП НОО обучающихся с ОВЗ (Варианты 7.1, 7.2) содержит: пояснительную записку'; планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (Варианты 7.1, 7.2); систему оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (Вариант 7.2); программу формирования универсальных учебных действий; программу учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программу духовно-нравственного развития и воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности учебный план; систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования. Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО ОВЗ не должна служить

препятствием для выбора или продолжения освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство чтения, письма, арифметических навыков (дислексия, дисграфия, днекалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие освоению программы в полном объеме. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО специалисты, осуществляющие его психолого-педагогическое сопровождение, оперативно дополняют структуру Программы коррекционной работы соответствующим направлением работы. Педагогическим коллективом МКОУ ООШ №19 им. М.Н. Полевика х. Красного создана комфортная коррекционно-развивающая среда и жизненное пространство для разнообразной и разносторонней деятельности обучающихся, что способствует обеспечению комплекса условий психолого-медико-педагогического сопровождения индивидуального развития обучающихся с ЗПР в соответствии с его индивидуальными потребностями и