

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 19 им. М.Н. Полевика х. Красного

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от « 30 » августа 2019 года протокол № 1  
председатель педагогического совета  
Т.Н.Щербак



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Духовно-нравственное направление

Уровень образования (класс): начальное общее образование 1 – 3 классы.

Количество часов: 52 ч.

Учитель: Холодная Ольга Сергеевна

Программа разработана на основе: авторской программы А. В. Бородиной «Основы православной культуры»:  
Программа культурологического курса для общеобразовательных школ. Начальная школа 1-4 классы – Изд. 3-е,  
переработанное. – М., 2016.–24 с.

Практикум: учебные пособия для общеобразовательных учреждений автора: Бородина А.В. Основы православной культуры:  
Мы и наша культура. Мир вокруг и внутри нас. О чём рассказывают икона и Библия. в соответствии с ФГОС НОО (Приказ  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373).

## **I. Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры**

**Личностные результаты** изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 1- 3 классов:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурноисторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные результаты** изучения основ православной культуры учащимися 1- 3 классов:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

**Предметные результаты** изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;

- приобщение к духовнонравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

## **II. Содержание курса основы православной культуры.**

### **1 класс**

#### **РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» -9ч**

##### **Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 1 ч.**

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

##### **Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 1 ч.**

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

##### **Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 1 ч.**

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

#### **Тема 4. «НАША РОДИНА» – 2 ч.**

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

### **Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 1 ч.**

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

### **Тема 6. «СЕМЬЯ» – 1 ч.**

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

**Итоговый урок** – 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

Посещение храма. 1 ч

## **2 класс**

### **РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» -9 ч**

#### **Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 1 ч.**

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

#### **Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 7 ч.**

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

**Итоговый урок – 1 ч.**

**3 класс**

**Раздел 3: «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» -34 ч**

**Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.**

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие

### **Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ»- 7 ч.**

Библия — Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире.

Господь Вседержитель. Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и "Нечаянная радость".

История иконоборчества и иконопочитания.

### **Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 6 ч.**

Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

### **Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - 18ч.**

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».

Гибель Содомы и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.

Исав и Иаков. Получение отцовского благословения Иаковом. «Борьба» Иакова за благословение Господа. Примирение Иакова и Исава.

**Итоговый урок – 1 ч.**

## **III. Тематическое планирование**

**1 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Формируемые УУД
		аудит.	неауд.	
<b>Раздел 1. Красота в нашем мире</b>		<b>(1ч)</b>		<b>Регулятивные УУД:</b> • В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <b>Познавательные УУД:</b> • умение извлекать информацию из текста и иллюстрации. • проводить сравнение, классификацию по заданным критериям. <b>Коммуникативные УУД:</b> • Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. • Формирование эстетических потребностей.
1	Нерукотворная и рукотворная красота природы. Человек – создатель культуры		1	
<b>Раздел 2. Хранилища культуры</b>		<b>(1ч)</b>		<b>Регулятивные УУД:</b> • Преобразовывать практическую задачу в познавательную; • Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <b>Познавательные УУД:</b> • умение извлекать информацию из текста и иллюстрации. <b>Личностные УУД:</b> .Общее представление о моральных нормах поведения. <b>Коммуникативные УУД:</b> • формулировать собственное мнение и позицию, умение отстаивать их. • Формирование эстетических потребностей.
2	Музеи как хранилища предметов культуры. Библиотеки – хранилища культуры. Человек – хранитель культуры.		1	
<b>Раздел 3. Всегда живое</b>		<b>(1ч)</b>		<b>Регулятивные УУД:</b> • Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <b>Познавательные УУД:</b> • умение извлекать информацию из текста и иллюстрации. • иметь представление о священном писании <b>Личностные УУД:</b> .Общее представление о моральных нормах поведения. Уважительно относиться к святыням. <b>Коммуникативные УУД:</b> • Формирование эстетических потребностей
3	Евангелие. Иконы. Храмы.	1		
<b>Раздел 4. Наша Родина (2ч)</b>				<b>Регулятивные УУД:</b> • Проявлять познавательную инициативу в учебном
4	Россия. Города России. Москва-	1		



	столица России.			сотрудничестве.
5	Народ и культура. Идеал и идея в русской культуре	1		<b>Познавательные УУД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.</li> <li>• проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.</li> <li>• понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.</li> </ul> <b>Коммуникативные УУД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> <li>• Формирование эстетических потребностей.</li> </ul>
<b>Раздел 5. Спаситель (1ч)</b>				
6	Иисус Христос. Спаситель мира. Искупитель.	1		<b>Регулятивные УУД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</li> </ul> <b>Познавательные УУД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.</li> </ul>
<b>Раздел 6. Семья (1ч)</b>				
7	О маме и папе. В семье. Кто держит мир?	1		<b>Регулятивные УУД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>• Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</li> </ul> <b>Познавательные УУД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.</li> </ul>
8	Итоговый урок.	1		<b>Познавательные УУД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.</li> <li>• иметь установку поступать согласно своей совести, убеждениям и в соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами.</li> </ul> <b>Коммуникативные УУД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.</li> <li>• Формирование эстетических потребностей.</li> </ul> <b>Личностные УУД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.</li> </ul>
9	Посещение храма		1	
Итого		6	3	
		9		

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Формируемые УУД
		аудит.	неауд	

<b>Раздел 1. Духовное в реальном мире (1ч)</b>				<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.</li> <li>• проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.</li> </ul> <p><b>Личностные УУД:</b></p> <p>.Общее представление о моральных нормах поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие таких качеств личности, как милосердие, доброжелательность, отзывчивость.</li> </ul> <p>Умение видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека</p> <p>Понимать взаимосвязь между внешним миром и внутренним</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.</li> </ul>
1	Библия. Бог. Человек – венец творения.	1		
<b>Раздел 2. Жизнь Иисуса Христа и православные праздники (7ч)</b>				
	Евангелие. Благовещение. Рождество Христово.	1		<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.</li> </ul> <p>Иметь представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности</p>
	Сретение Господне. Крещение Иисуса Христа. Христос в пустыне.	1		Иметь представления о святости, святых
	Нагорная проповедь Христа. Традиции празднования Рождества Христова в России	1		Знать основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования
	Посещение православного храма		1	<p><b>Личностные УУД:</b></p> <p>.Общее представление о моральных нормах поведения.</p> <p>Обладать нравственным самосознанием, имеющем понятия о добре и зле, правде и лжи.</p> <p>Уважительно относиться к святыням.</p> <p>Бережно относиться к материальным и духовным ценностям.</p>
	Чудеса Иисуса Христа. Вербное воскресенье. Тайная вечеря	1		
	Предательство и смерть Иуды. Суд и распятие Христа. Погребение и Воскресение	1		
	Пасха Господня. Вознесение Господне		1	
	Итоговый урок	1		

				<b>Коммуникативные УУД:</b> • Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
	Итого:	7	2	
		9		

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Формируемые УУД
		ауд ит	неауд	
<b>Раздел 1. Что мы знаем о Евангелии (2ч)</b>				<b>Регулятивные УУД:</b> • Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <b>Познавательные УУД:</b> • умение извлекать информацию из текста и иллюстрации. • иметь представление о Священном писании.
1	Рождество Христово и новая эра	1		
2	Как распространялось Евангелие	1		
<b>Раздел 2. Образ Вселенной в православной культуре (7ч)</b>				<b>Регулятивные УУД:</b> • Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <b>Познавательные УУД:</b> • умение извлекать информацию из текста и иллюстрации. • иметь представление о святости. Святых, известных монастырях, чудотворных иконах. • иметь представление о таинствах церкви <b>Личностные УУД:</b> .Общее представление о моральных нормах поведения. • Развитие таких качеств личности, как милосердие, доброжелательность, отзывчивость. Умение видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека Понимать взаимосвязь между внешним миром и внутренним
3	Храм как образ Вселенной		1	
4	Умеют ли говорить иконы?	1		
5	О чем рассказывает цвет?	1		
6	Как иконы представляют святых?	1		
7	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные	1		
8	Что такое иконография?	1		
9	Как боролись с иконами	1		

				<b>Коммуникативные УУД:</b> • Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.
<b>Раздел 3. По праздничным иконам вспоминаем Евангелие (6ч)</b>				<b>Регулятивные УУД:</b> • Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
10	О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы	1		<b>Познавательные УУД:</b> Иметь представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности
11	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы	1		Знать основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования
12	Икон Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня	1		• иметь представление о святости. Святых, известных монастырях, чудотворных иконах.
13	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим»	1		<b>Личностные УУД:</b> .Общее представление о моральных нормах поведения. Обладать нравственным самосознанием, имеющем понятия о добре и зле, правде и лжи. Уважительно относиться к святыням. Бережно относиться к материальным и духовным ценностям.
14	Иконы Воскресения Христова, и Вознесения Господня и сошествия Святого Духа	1		
15	Воздвижение креста господня	1		
<b>Раздел 4. Библия рассказывает до Спасителя (18ч)</b>				<b>Регулятивные УУД:</b> • Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
16	О начале творения мира	1		<b>Познавательные УУД:</b> • умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.
17	Второй – пятый дни творения мира	1		Иметь представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности
18	Шестой день творения	1		• иметь представление о Священном писании и Священном Предании, знать содержание основных событий священного писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества.
19	Изгнание из рая	1		<b>Личностные УУД:</b> .Общее представление о моральных нормах поведения. Обладать нравственным самосознанием, имеющем понятия о добре и зле, правде и лжи. Уважительно относиться к святыням.
20	Авель и Каин	1		
21	Расселение людей	1		
22	Всемирный потоп	1		
23	Вавилонское столпотворение	1		
24	Праведный Авраам	1		
25	Завет Господа с Авраамом	1		
26	Рождение Измаила	1		
27	Явление Святой Троицы Аврааму	1		
28	Гибель нечестивых городов	1		
29	Рождение пророка Моисея	1		
30	Призвание пророка Моисея	1		

31	Пасха Ветхозаветная		1	Бережно относится к материальным и духовным ценностям. <b>Коммуникативные УУД:</b> Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
32	Ветхозаветное законодательство	1		
33	Новый Израиль	1		
34	Итоговое занятие	1		
Итого		32	2	
		34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей начальных классов

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г №1

\_\_\_\_\_ Сыроватко И.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Ходунова И.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г