**Справка**

**об итогах проверки краевой диагностической работы**

**по алгебре в 8 классе МКОУ ООШ № 19 (30.01.2019 г.)**

04.02.2019 года

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в первом полугодии 2018- 2019 учебного года» и в целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации 30 января 2019 года проведена краевая диагностическая работа по алгебре для обучающихся 8 класса.

Из 10 учащихся 8 класса работу выполняли 7 человек, что составляет 70 %.

 **Средний уровень обученности учащихся по классу – 71,4%, что ниже чем по району - 89,4%.**

 **Средний уровень качества знаний по классу – 42,9%, что ниже чем по району - 53,2%.**

 **Средний балл по классу – 5,6, что ниже чем районный балл -6,3 баллов.**

 Краевая диагностическая работа по алгебре для 8 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 2, 4, 5, 7 с выбором ответа; задания № 1, 3, 6 с кратким ответом; задание № 8 с развернутым ответом).

Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися в тексте с заданиями.

**Нормы выставления оценок представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0 - 3 | 4 – 6 | 7 - 8 | 9  |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Таблица результатов КДР по школам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % обу-ченности | % качест-ва | Средний балл |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 19 | 7 | 0 | 0 | 3 | 42,9 | 2 | 28,6 | 2 | 28,6 | 71,4 | 42,9 | 5,6 |
| **В сравнении с районом** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **89,4** | **53,2** | **6,3** |

**Средний процент выполнения каждого задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 (1) | 8 (2) |
| 19 | 85,7 | 85,7 | 57,1 | 57,1 | 71,4 | 100,0 | 71,4 | 14,3 | 0,0 |
| **Район**  | **81,2** | **85** | **75,9** | **81,2** | **93,9** | **88,4** | **73,8** | **8,6** | **18,4** |

**В КДР проверялись следующие умения и знания учащихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемые требования** **(умения)** |
| 1 | Умение выполнять действия с десятичными и обыкновенными дробями  |
| 2 | Умение выполнять действия с алгебраическими дробями  |
| 3 | Умение анализировать график линейной функции  |
| 4 | Умение анализировать диаграммы  |
| 5 | Умение решать линейные уравнения  |
| 6 | Умение выполнять действия с квадратными корнями  |
| 7 | Умение выражать заданную величину из формулы  |
| 8 | Умение решать текстовые задачи  |
|

Анализируя результаты КДР видно, что ученики 8 класа справились с данной работой, а значит пройденный материал можно считать усвоенным, за исключением некоторых западающих тем, а именно задание № 8 (Текстовая задача), с которым учащиеся справились слабо в среднем на 14,3%

**Сравнительный анализ результатов**

**КДР (23.10.2018 г) и КДР (30.01.2019 г)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| КДР (23.10.2018 г) | КДР (30.01.2019 г) | Динамика  | КДР (23.10.2018 г) | КДР (30.01.2019 г) | Динамика  | КДР (23.10.2018 г) | КДР (30.01.2019 г) | Динамика  |
| 8 | 100 | 71,4 | -28,6 | 85,7 | 42,9 | -42,8 | 6,8 | 5,6 | -1,2 |

Сравнительный анализ результатов КДР (23.10.2018г.) и КДР (30.01.2019г.) по алгебре свидетельствует о понижении процента обученности на 28,6 % и качества знаний на 42,8%.

**Рекомендации:**

1. **Заместителю директора по УР**:

 1.1. Взять под контроль работу педагогов с качеством знаний ниже среднерайонного по результатам контрольной работы.

 1.2. Организовать выполнение КДР учащимися, пропустившими урок, в рамках внутришкольного промежуточного контроля.

 1.3. Ознакомить родителей с результатами КДР до 05.02.2019г.

2. Учителю математики:

2.1. Провести анализ результатов КДР на заседании ШМО, выявить проблемные темы, составить план работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях на основе проведенной диагностики.

2.2. Особое внимание уделить заданиям, по которым набрано наименьшее количество баллов: задачи на проценты, задачи на составление уравнений.

 2.3. Продолжить работу с заданиями, встречающимися в КДР.

2.4. Практиковать на каждом уроке математики устный счет и действия с рациональными числами.

 2.5. Рассматривать различного уровня сложности текстовые задачи.

Директор МКОУ ООШ № 19 Т.Н.Щербак