

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №19 хутора Красного

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «31» августа 2018 года протокол №1
Председатель Щербак Т.Н.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Интеллектуальное направление
Кружок «Умники и умницы»**

Допущено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2019 года
председатель педсовета
Т.Н.Щербак



Уровень образования (класс) основное общее образование 8 класс

Количество часов: 34 часа

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Учитель Топычканова О.А.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Ученик 8 класса научится:

- анализировать текст; составлять свой текст; работать в команде;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- углублять и расширять знания и представления о литературном языке

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- использовать средства художественной выразительности в собственных текстах;
- применять при работе цифровые средства обучения.

Содержание курса

Введение. Речь 2 ч

Заговори, чтоб я тебя увидел. (Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов).

Типы речи или типы в речи. (Работа с текстами, определение типов речи).

Орфография 6 ч

Необычные правила. (Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил.)

Н+Н=НН (Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание н и нн в разных частях речи. Но подсказки есть не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры.)

Путеводные звёзды орфографии. (Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов).

Слитно, отдельно или через дефис? (Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)

Не и Ни бывают в слове. (Правописание НЕ и НИ в разных частях речи. Трудные случаи написания. Не и НИ в загадках.)

Различай и отличай. (Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения).

Морфология 5 ч

Морфологическая семейка. (Повторение и закрепление сведения о самостоятельных и служебных частях речи. Игра-конкурс «Кто больше?»).

Тайна в имени твоём. (Имя существительное как часть речи: основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Сочинения-миниатюры «Осенняя симфония»).

Именная родня. (Все именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Лингвистические игры «Давайте поиграем».)

Братство глагольное. (Глагол, причастие и деепричастие. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Практическое занятие, определение, как образуются глагольные формы слова).

Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. (Служебные части речи русского языка: предлог, союз и частица. Их применение и употребление в речи и на письме. Лингвистические игры. «Применение слов».)

Синтаксис. Словосочетание 2 ч

Сочетание или словосочетание? (Обобщение изученного о строении словосочетания, его разновидности и связи. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.)

Примыкай, управляй, согласуй... (Составление словосочетаний с согласованием, управлением и примыканием. Согласование различных названий.)

Простое предложение 1 ч

Это простое предложение. (Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.)

Главные члены предложения 2 ч

Главнее главного. (Подлежащее и способы его выражения. Решение лингвистических примеров и задач.)

Действую по-разному. (Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых. Игра «Кто быстрее?»).

Второстепенные члены предложения 2 ч

Определяй и дополняй. (Определение и дополнение как второстепенные члены предложения, их применение в предложении. Частота употребления определений в загадках.)

Где? Когда? Куда? Откуда? (Обстоятельство как второстепенный член предложения, его применение в предложении. Работа с деформированным текстом).

Односоставные предложения. 3 ч

Назывные именные. (Односоставные предложения: их виды и применение. Назывные предложения. Дидактические упражнения).

Личные отличные. (Односоставные предложения: их виды и применение. Виды односоставных предложений с главным членом сказуемым. Работа с текстом.)

Безличные приличные (Односоставные безличные предложения. Способы выражения главного члена. Работа с текстом.)

Предложения с однородными членами. 2 ч

Тройное доказательство родства. (Предложения с однородными членами предложения. Признаки однородности. Употребление однородных членов в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.)

Соединю родных и разделю. (Как связываются между собою однородные и неоднородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Дидактические игры с однородными членами. Лингвистическая игра «Найди несоответствие»).

Предложения с обращениями. 1 ч

Обратись ко мне красиво! (Роль обращения в предложении и в тексте. Виды обращений. Построение текстов.)

Предложения с вводными конструкциями 2 ч

Водные или вводные. (Значение и роль вводных слов в предложении и в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста. Игры на внимание.)

Сочетай, конструируй и вставляй. (Вводные слова, предложения и вставные конструкции. Их роль и использование в тексте предложения. Использование при них знаков препинания. Конкурс-игра «Что там стоит?..»)

Предложения с обособленными членами 3 ч

Обособим мы тебя. (Предложения с обособленными членами предложения. Их роль в предложении. Понятие обособления. Использование при них знаков препинания. Работа с деформированным текстом).

Квадратное обособление. (Основные принципы обособления слов в речи и на письме. Обособление второстепенных членов предложения. Сочинение-миниатюра «Весёлая семейка»).

Распространённые одиночки. (Обособление приложения, распространённого и нераспространённого. Решение кроссвордов.)

Прямая и косвенная речь 3 ч

Скажи прямо, не молчи... (Строение прямой речи, виды речи. Конкурс высказываний на лингвистическую тему.)

Косвенно чужая речь. (Строение косвенной речи, перестроение прямой речи в косвенную и обратно. Работа с текстами, определение видов речи).

Подведём итоги 1 ч

Итоговое занятие. (Творческий отчёт)

Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов			Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
			всего	ауди-торные	вне-ауди-торные	
Введение. Речь	2	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1	1		Составлять текст по пословице или поговорке о языке.
		Типы речи или типы в речи.	1	1		Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде. Систематизировать материал.
Орфография	6	Необычные правила.	1	1		Анализировать текст сказки. Сочинение грамматической сказки.
		Н+Н=НН	1	1		Анализировать текст. Составлять свой текст. Определять заданный вид орфограммы. Работать в команде.
		Путеводные звёзды орфографии.	1	1		Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
		Слитно, раздельно или через дефис?	1	1		Анализировать текст. Составлять свой текст. Применять полученные знания по правописанию. Работать в команде.
		Не и Ни бывают в слове.	1	1		Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
		Различай и отличай.	1	1		Аргументировать выбор гласной в корнях с чередованием гласных. Работать в команде.
Морфология	5	Морфологическая семейка.	1	1		Анализировать текст. Определять части речи по их морфологическим свойствам. Составлять свой текст. Работать в команде.
		Тайна в имени твоём.	1	1		Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
		Именная родня.	1	1		Анализировать текст. Составлять свой текст.

					Производить сравнительный анализ по выделенным признакам. Работать в команде.
		Братство глагольное.	1	1	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
		Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	1	1	Анализировать текст. Составлять свой текст. Выделять служебные части речи в соответствии с морфологическими признаками. Работать в команде.
Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	2	Сочетание или словосочетание?	1	1	Сравнительный анализ словосочетаний и предложений. Выступать на публике.
		Примыкай, управляй, согласуй...	1	1	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
Простое предложение.	1	Это непростое простое предложение.	1	1	Анализировать текст. Составлять свой текст. Производить сравнительную характеристику. Работать в команде.
Главные члены предложения	2	Главнее главного.	1	1	Анализировать текст. Составлять свой текст. Определять свойства главных членов предложения. Работать в команде.
		Действую по - разному.	1	1	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
Второстепенные члены предложения	2	Определяй и дополняй.	1	1	Анализировать текст. Составлять свой текст. Выделять значение и разнообразие второстепенных членов предложения. Работать в команде.
		Где? Когда? Куда? Откуда?	1	1	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
Односоставные предложения	3	Назывные именные.	1	1	Анализировать текст. Составлять свой текст. Определять особенности односоставных предложений. Работать в команде.
		Личные отличные.	1	1	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
		Безличные приличные	1	1	Анализировать текст. Составлять свой текст.

						Выделить многообразие способов выражения главного члена безличных предложений. Работать в команде
Предложения с однородными членами	2	Тройное доказательство родства.	1	1		Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
		Соединю родных и разделю.	1	1		Анализировать текст. Составлять свой текст. Выделять отличительные признаки рядов однородных членов. Работать в команде.
Предложения с обращениями	1	Обратись ко мне красиво!	1	1		Анализировать текст. Составлять свой текст. Определять и выделять особенности поэтических обращений. Работать в команде.
Предложения с вводными конструкциями	2	Водные или вводные.	1	1		Анализировать текст. Составлять свой текст. Отличать вводные слова и предложения от синонимичных. Работать в команде.
		Сочетай, конструируй и вставляй.	1	1		Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
Предложения с обособленными членами	3	Обособим мы тебя.	1	1		Анализировать текст. Составлять свой текст. Определять и выделять основные признаки обособления разных членов предложения. Работать в команде.
		Квадратное обособление.	1	1		Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
		Распространённые одиночки.	1	1		Анализировать текст. Составлять свой текст. Выявлять значение и отличительные признаки приложений. Работать в команде.
Прямая и косвенная речь	2	Скажи прямо, не молчи...	1	1		Анализировать текст. Составлять свой текст. Анализировать пунктуационные правила. Работать в команде.
		Косвенно чужая речь.	1	1		Анализировать текст. Составлять свой текст.
Подведём итоги	1	Итоговое занятие	1	1		Обобщать систематизировать представлять изученный материал. Публично выступать. Работать в команде.
Итого	34					

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей-предметников ООШ № 19
от «__» августа 2018 года №
_____ Топычанова О.А.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
_____ А.И.Николаенко

«__» августа 2018 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

МКОУ ООШ № 19

_____ / А.И.Николаенко

«___» августа 2018 года

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19 хутора Красного

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности
Интеллектуальное направление
Кружок «Умники и умницы»**

Класс 8

Учитель Топычканова Оксана Алексеевна

Количество часов: всего – 34; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы Топычкановой О.А., утвержденной решением педагогического совета МБОУ ООШ № 19, протокол №1 от « 31 » августа 2018 года.

Но- мер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведе- ния		Материально- техническое ос- нащение	Характеристика основных видов деятель- ности ученика (на уровне учебных дейст- вий), универсальные учебные действия, ос- ваиваемые в рамках изучения темы
			План.	Факт.		
Введение. Речь		2				
1.	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1			Раздаточный мате- риал	Составлять текст по поговорке или поговорке о языке.
2.	Типы речи или типы в речи.	1			Раздаточный мате- риал, таблица «Ти- пы речи»	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде. Систематизировать мате- риал.
Орфография		6				
3.	Необычные правила.	1			Раздаточный мате- риал	Анализировать текст сказки. Сочинение грам- матической сказки.
4.	Н+Н=НН	1			Памятка «Правопи- сание н и нн в суффиксах»	Анализировать текст. Составлять свой текст. Определять заданный вид орфограммы. Рабо- тать в команде.
5.	Путеводные звёзды орфографии.	1			Раздаточный мате- риал	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
6.	Слитно, раздельно иль через дефис?	1			Интерактивный тест «Слитное и дефисное написа- ние»	Анализировать текст. Составлять свой текст. Применять полученные знания по правописа- нию. Работать в команде.
7.	Не и Ни бывают в слове.	1			Раздаточный мате- риал	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
8.	Различай и отличай.	1			Интерактивный тест «Корни с че- редованием»	Аргументировать выбор гласной в корнях с чередованием гласных. Работать в команде.
Морфология		5				
9.	Морфологическая семейка.	1			Памятка «Части речи»	Анализировать текст. Определять части речи по их морфологическим свойствам. Составлять свой текст. Работать в команде.
10.	Тайна в имени твоём.	1			Раздаточный мате- риал	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.

11.	Именная родня.	1			Раздаточный материал, карточки	Анализировать текст. Составлять свой текст. Производить сравнительный анализ по выделенным признакам. Работать в команде.
12.	Братство глагольное.	1			Памятка «глагол и глагольные формы»	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
13.	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	1			Раздаточный материал	Анализировать текст. Составлять свой текст. Выделять служебные части речи в соответствии с морфологическими признаками. Работать в команде.
Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.		2				
14.	Сочетание или словосочетание?	1			Раздаточный материал	Сравнительный анализ словосочетаний и предложений. Выступить на публике.
15.	Примыкай, управляй, согласуй...	1			Памятка «Виды синтаксической связи в словосочетании»	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
Простое предложение.		1				
16.	Это непростое простое предложение.	1			Раздаточный материал	Анализировать текст. Составлять свой текст. Производить сравнительную характеристику. Работать в команде.
Главные члены предложения		2				
17.	Главнее главного.	1			Интерактивный тест «Главные члены предложения»	Анализировать текст. Составлять свой текст. Определять свойства главных членов предложения. Работать в команде.
18.	Действую по - разному.	1			Раздаточный материал	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
Второстепенные члены предложения		2				
19.	Определяй и дополняй.	1			Памятка «Дополнения, определения»	Анализировать текст. Составлять свой текст. Выделять значение и разнообразие второстепенных членов предложения. Работать в команде.
20.	Где? Когда? Куда? Откуда?	1			Раздаточный материал	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.

Односоставные предложения		3				
21.	Назывные именные.	1			Памятка «виды односоставных предложений»	Анализировать текст. Составлять свой текст. Определять особенности односоставных предложений. Работать в команде.
22.	Личные отличные.	1			Интерактивный тест «Односоставные предложения»	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
23.	Безличные приличные	1			Памятка «Способы выражения главного члена безличного предложения»	Анализировать текст. Составлять свой текст. Выделить многообразие способов выражения главного члена безличных предложений. Работать в команде
Предложения с однородными членами		2				
24.	Тройное доказательство родства.	1			Раздаточный материал	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
25.	Соединю родных и разделю.	1			Раздаточный материал	Анализировать текст. Составлять свой текст. Выделять отличительные признаки рядов однородных членов. Работать в команде.
Предложения с обращениями		1				
26.	Обратись ко мне красиво!	1			Раздаточный материал	Анализировать текст. Составлять свой текст. Определять и выделять особенности поэтических обращений. Работать в команде.
Предложения с вводными конструкциями		2				
27.	Водные или вводные.	1			Интерактивный тест «Вводные слова и предложения»	Анализировать текст. Составлять свой текст. Отличать вводные слова и предложения от синонимичных. Работать в команде.
28.	Сочетай, конструируй и вставляй.	1			Раздаточный материал	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.
Предложения с обособленными членами		3				
29.	Обособим мы тебя.	1			Памятка «Обособленные члены предложения»	Анализировать текст. Составлять свой текст. Определять и выделять основные признаки обособления разных членов предложения. Работать в команде.
30.	Квадратное обособление.	1			Раздаточный материал	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.

31	Распространённые одиночки.	1			Раздаточный материал	Анализировать текст. Составлять свой текст. Выявлять значение и отличительные признаки приложений. Работать в команде.
Прямая и косвенная речь		2				
32.	Скажи прямо, не молчи...	1			Раздаточный материал, памятка «Прямая речь. Пунктуация»	Анализировать текст. Составлять свой текст. Анализировать пунктуационные правила. Работать в команде.
33.	Косвенно чужая речь.	1			Раздаточный материал	Анализировать текст. Составлять свой текст.
Подведём итоги		1				
34.	Итоговое занятие.					Обобщать систематизировать представлять изученный материал. Публично выступать. Работать в команде.
Итого		34				

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Колча- со	УУД	Дата проведения	
				План	Факт
1 четверть (9 недель)					
Введение. Речь. 2ч.					
1	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1	Коммуникат		
2	Типы речи или типы в речи.	1	Регулятивн.		
Орфография 6ч.					
3	Необычные правила.	1	Личностные		
4	Н+Н=НН	1	Познаватель.		
5	Путеводные звёзды орфографии.	1	Регулятивн.		
6	Слитно, раздельно иль через дефис?	1	Регулятивн.		
7	Не и Ни бывают в слове.	1	Регулятивн.		
8	Различай и отличай.	1	Личностные		
Морфология. 5 ч.					
9	Морфологическая семейка.	1	Коммуникат		
2 четверть (7 недель)					

10	Тайна в имени твоём.	1	Познаватель.		
11	Именная родня.	1	Познаватель.		
12	Братство глагольное.	1	Регулятивн.		
13	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	1	Коммуникат		
Синтаксис и пунктуация.					
Словосочетание. 2ч.					
14	Сочетание или словосочетание?	1	Личностные		
15	Примыкай, управляй, согласуй...	1	Личностные		
Итоговое занятие 1ч.					
16	Работа над проектом (выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).	1	Личностные		
3 четверть (10 недель)					
Простое предложение. 1 ч.					
17	Это непростое простое предложение.	1	Регулятивн.		
Главные члены предложения. 2 ч.					
18	Главнее главного.	1	Коммуникат		
19	Действую по-разному.	1	Познаватель.		
Второстепенные члены предложения. 2 ч.					
20	Определяй и дополняй.	1	Регулятивн.		
21	Где? Когда? Куда? Откуда?	1	Регулятивн.		
Односоставные предложения. 2 ч.					
22	Назывные именные.	1	Личностные		
23	Личные отличные.	1	Познаватель.		
Предложения с однородными членами. 2 ч.					
24	Тройное доказательство родства.	1	Регулятивн.		
25	Соединю родных и разделю.	1	Коммуникат		
Предложения с обращениями. 1ч.					
26	Обратись ко мне красиво!	1	Личностные		
4 четверть (8 недель)					
Предложения с вводными конструкциями. 2 ч.					
27	Водные или вводные.	1	Регулятивн.		
28	Сочетай, конструируй и вставляй.	1	Познаватель.		
Предложения с обособленными членами предложения. 3ч.					
29	Обособим мы тебя.	1	Личностные		
30	Квадратное обособление.	1	Коммуникат		
31	Распространённые одиночки.	1	Коммуникат		
Прямая и косвенная речь. 2 ч.					
32	Скажи прямо, не молчи...	1	Личностные		
33	Косвенно чужая речь.	1	Регулятивн.		
Итоговое занятие 1ч.					
34	Защита проекта.	1	Коммуникат		

