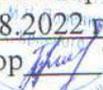


Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №19
имени Максима Никитовича Полевика хутора Красного

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
МБОУ ООШ № 19 им. М.Н.
Полевика х. Красного
от 30.08.2022 года № 1
директор  Т.Н. Щербак

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общекультурной направленности

(Тип программы: комплексная, тематическая, ориентированная на достижение результатов
определенного уровня/ по конкретным видам внеурочной деятельности)

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

(наименование)

5 лет (5-9 класс)

(срок реализации программы)

10-15 лет

(возраст обучающихся)

Сырорыбова Юлия Сергеевна, Николаенко Анна Ивановна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества (5-9 класс). Краснодар, 2017 год. Программа рекомендована региональным учебно-методическим объединением. Протокол № 4 от 25.08.2017г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» являются:

первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- приобщение к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
 - привитие духовно-нравственных устоев, приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- понимание роли казачества в жизни современного общества края;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области краеведения в условиях развития информационного общества

третий уровень результатов - приобретение опыта самостоятельного общественного действия:

- Знание и соблюдение казачьих заповедей, использование в жизни основ традиционной культуры;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
- усвоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
- понимание и принятие основной социальной роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
- понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;
- выработка казачьего менталитета, желания и готовности к труду, несению государственной службы казачества.

Основные направления воспитательной деятельности:

1) гражданское воспитание:

-становление ценностного отношения к своей Родине;

-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

-проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам

2) патриотическое воспитание;

-ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества

3) духовно-нравственное воспитание;

-проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
-принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
-применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

4) эстетическое воспитание;

-проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

5) физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
-соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;
-выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
-приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
-бережное отношение к физическому и психическому здоровью

6) трудового воспитания:

-осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

7) экологическое воспитание:

- формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения;
- способности применять знания для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8) ценности научного познания:

-ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
-осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

**1 год обучения
5 класс**

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Форма организации | Вид деятельности |
|-----------|--|--------------------------|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. (2 часа) | | |
| 1.1 | Народы, языки и культуры России и Кубани. Традиционная культура кубанского казачества. | познавательная | беседа |
| 1.2. | Становление кубанского казачества как народа. | досуговое общение | беседа |
| 2. | Тема 2.Духовные ценности кубанских казаков (3 часов) | | |
| 2.1. | Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма. | познавательная | беседа |
| 2.2 | Казачьи заповеди. Казачья доблесть | познавательная | беседа |
| 2.3 | Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. | познавательная | беседа |
| 3. | Тема 3. Кубанское казачество: устройство общества (3 часа) | | |
| 3.1 | Войско. | познавательная | беседа |
| 3.2 | Община. Курень. Станица. Казачий круг. | познавательная | беседа |
| 3.3 | Казачья семья. | познавательная | беседа |
| 4. | Тема 4. Традиции. Неписанные казачьи законы (3 часов) | | |
| 4.1 | Уважительное отношение к старшим | познавательная | беседа |
| 4.2 | Почитание гостя. Гостевой этикет. | познавательная | беседа |
| 4.3 | Уважение к женщине (матери, сестре, жене). Дружба и товарищество. | познавательная | беседа |
| 5 | Тема 5. Кубанское казачество: традиционная культура (4 часов) | | |
| 5.1 | Традиционный костюм | познавательная | беседа |
| 5.2 | Жилище. | познавательная | беседа |
| 5.3 | Казачья пища | познавательная | беседа |
| 5.4 | Язык. Разговорная речь. Фольклор кубанского казачества | досуговое | беседа |

| | | | |
|----------|---|----------------|--------|
| | | общение | |
| 6 | Тема 6. Занятия кубанских казаков (2 часов) | | |
| 6.1 | Воинская служба. | познавательная | беседа |
| 6.2 | Хозяйственная деятельность казаков. Формы отдыха у казаков. | познавательная | беседа |

**2 год обучения
6 класс**

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Форма организации | Вид деятельности |
|-----------|--|--------------------------|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Традиционная культура кубанского казачества (2 часа) | | |
| 1.1 | Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков | познавательная | беседа |
| 1.2. | Казачьи заповеди. Казачья доблесть | познавательная | беседа |
| 2. | Тема 2. Казаки, кунаки, соседи.(2 часа) | | |
| 2.1. | Казаки и соседи. | познавательная | беседа |
| 2.2 | Народы Кубани и Кавказа | познавательная | беседа |
| 3. | Тема 3. Традиции и обычаи казаков (5 часов) | | |
| 3.1 | Честь казачья. Слово казака. Старики в казачьей общине. | познавательная | беседа |
| 3.2 | Родители и дети: взаимоотношения в семье. | познавательная | беседа |
| 3.3 | Поведенческие нормы и этикет казаков. | познавательная | беседа |
| 3.4 | Оружие казака | познавательная | беседа |
| 3.5 | Казачий конь. Взаимопомощь у казаков. | познавательная | беседа |
| 4. | Тема 4. Календарный и жизненный круг (4 часов) | | |
| 4.1 | Рождение казака. Таинство крещения казака | познавательная | беседа |
| 4.2 | Календарные обряды и праздники кубанских казаков | познавательная | беседа |
| 4.3 | Проводы казака на службу | познавательная | беседа |
| 4.4 | Погребение казака | познавательная | беседа |
| 5 | Тема 5. Дети в традиционной культуре кубанских казаков (4 часов) | | |
| 5.1 | Дети как ценность казачьей семьи | познавательная | беседа |
| 5.2 | Фольклор для детей (сказки и легенды). | познавательная | чтение сказок и легенд |
| 5.3 | Дети в календарных обрядах. | социальное | КТД |
| 5.4 | Казачьи игры | познавательная | беседа |

**3 год обучения
7 класс**

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Форма | Вид |
|----------|---|--------------|------------|
|----------|---|--------------|------------|

| | | организации | деятельности |
|-----------|---|--------------------|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (4 часов) | | |
| 1.1 | Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. | познавательная | беседа |
| 1.2. | Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина | познавательная | беседа |
| 1.3 | Образ казака. О «казачьем духе» | познавательная | беседа |
| 1.4 | Казачьи регалии и реликвии. | познавательная | беседа |
| 2. | Тема 2. Женщина-казачка (2 часа) | | |
| 2.1. | Образ казачки. Поддержание казачьих устоев в семье. | познавательная | беседа |
| 2.2 | Испытания, выпавшие на долю казачек. | познавательная | беседа |
| 3. | Тема 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам (3 часов) | | |
| 3.1 | Казачья станица. Казачий круг | познавательная | беседа |
| 3.2 | Зрелость и старость. Старики в казачьей станице | познавательная | беседа |
| 3.3 | Казачий род. Моя родословная | познавательная | беседа |
| 4. | Тема 4. Быт казачьей семьи (4 часов) | | |
| 4.1 | Занятия, ремесла и промыслы казаков | познавательная | беседа |
| 4.2 | Домостроение. Обычай взаимопомощи. | познавательная | беседа |
| 4.3 | Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой). | познавательная | беседа |
| 4.4 | Календарные обряды и праздники кубанских казаков. | познавательная | беседа |
| 5 | Тема 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков. (4 часов) | | |
| 5.1 | Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков | познавательная | беседа |
| 5.2 | Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые). | познавательная | беседа |
| 5.3 | Казачьи танцы | познавательная | беседа, просмотр фильма |
| 5.4 | Казачьи игры | познавательная | беседа |

**4 год обучения
8 класс**

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Форма организации | Вид деятельности |
|-----------|---|--------------------------|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (2 часов) | | |
| 1.1 | Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. | познавательная | беседа |

| | | | |
|-----------|---|-----------------------|------------------------------------|
| | | | |
| 1.2. | Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков | познавательная | беседа |
| 2. | Тема 2. Государственная служба казаков. (2 часа) | | |
| 2.1. | Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе. . Экипировка казака. | познавательная | беседа |
| 2.2 | Казак на воинской службе и в станице. | познавательная | беседа, просмотр видеофильма |
| 3. | Тема 3. Казачья лента времени. (3 часов) | | |
| 3.1 | Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества | познавательная | беседа, просмотр видеофильма |
| 3.2 | Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. | познавательная | беседа |
| 3.3 | Поминовения казаков | познавательная | беседа |
| 4. | Тема 4. Обычное право у казаков (2 часа) | | |
| 4.1 | Соблюдение основных социальных норм казачьей общины. | познавательная | беседа |
| 4.2 | Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине. | познавательная | беседа |
| 5 | Тема 5. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. (4 часов) | | |
| 5.1 | Молодые казаки и казачки. Особенности поведения | познавательная | беседа |
| 5.2 | Молодежная субкультура: занятия, игры и песни | познавательная | беседа |
| 5.3 | Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь | познавательная | беседа |
| 5.4 | Казачьи игры. | познавательная | разучивание игр |
| 6. | Тема 6. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (3 часа) | | |
| 6.1 | Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. | познавательная | беседа |
| 6.2 | Практическое занятие. Интерактивная игра. «Мы с тобой казаки». | социальное | КТД |
| 6.3 | Практическое занятие. Выставка рисунков «Казачий край». | социальное общение | КТД |
| 7 | Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (1 часа) | | |
| 7.1 | Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. | познавательная | виртуальная экскурсия |

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Форма организации | Вид деятельности |
|-----------|---|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков (2 часа) | | |
| 1.1 | Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность. | познавательная | беседа |
| 1.2. | Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность | познавательная | беседа |
| 2. | Тема 2. Несение казаками службы (2 часа) | | |
| 2.1. | Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность. | познавательная | беседа |
| 2.2 | Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность. | познавательная | беседа |
| 3. | Тема 3.Традиции и обычаи кубанских казаков. (5 часов) | | |
| 3.1 | Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. | познавательная | беседа |
| 3.2 | Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках | познавательная | беседа |
| 3.3. | Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. | познавательная | беседа |
| 3.4 | Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков | познавательная | разучивание обрядов |
| 3.5 | Семейные ценности: кровное и иное родство. | познавательная | беседа |
| 4. | Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. (2 часа) | | |
| 4.1 | Поминовения казаков Кубанского казачьего войска | познавательная | посещение храма, поминовение молитвой |
| 4.2 | Проектная деятельность. Выезды | социальная деятельность | КТД |
| 5 | Тема 5.Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. (2 часа) | | |
| 5.1 | Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность | познавательная | беседа |
| 5.2 | Проектная деятельность. | социальная деятельность | КТД |
| 6. | Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа) | | |
| 6.1 | Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков | познавательная | беседа, просмотр видеофильма |
| 6.2 | Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков | познавательная | беседа |

| | | | |
|----------|--|-------------------------|-----------------------|
| 7 | Тема 7.Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (2 часа) | | |
| 7.1 | Практическое занятие. Несение караула у мемориала погибших воинов. | социальная деятельность | КТД |
| 7.2 | Практическое занятие. Виртуальная экскурсия в историко-краеведческий музей. | социальная деятельность | Виртуальная экскурсия |

**3. Тематическое планирование
5 класс**

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Всего часов | Количество часов | | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) | Основные направления воспитательной деятельности |
|---|--|-------------|------------------|----------------|--|--|
| | | | аудио-р-ные | внеаудио-р-ные | | |
| Тема 1. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. | | 2 | 2 | | Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества. | |
| 1 | Народы, языки и культуры России и Кубани. Традиционная культура кубанского казачества. | 1 | 1 | | | 1-4 |
| 2 | Становление кубанского казачества как народа. | 1 | 1 | | | 1-7 |
| Тема 2. Духовные ценности кубанских казаков (3 часов) | | 3 | 3 | | Познакомить с духовным богатством и религией казаков. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. | |
| 3 | Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма. | 1 | 1 | | | 1-4 |
| 4 | Казачьи заповеди. Казачья доблесть | 1 | 1 | | | 1-7 |
| 5 | Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. | 1 | 1 | | | 1-7 |
| Тема 3. Кубанское казачество: устройство общества (3 часа) | | 3 | 3 | | | Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. |
| 6 | Войско. | 1 | 1 | | 1-6 | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|---|--|---|-----|
| 7 | Община. Курень. Станица. Казачий круг. | 1 | 1 | | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. | 1-6 |
| 8 | Казачья семья. | 1 | 1 | | | 1-6 |
| Тема 4. Традиции. Неписанные казачьи законы (3 часов) | | 3 | 3 | | - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; | |
| 9 | Уважительное отношение к старшим | 1 | 1 | | | 1-6 |
| 10 | Почитание гостя. Гостевой этикет. | 1 | 1 | | | 1-6 |
| 11 | Уважение к женщине (матери, сестре, жене). Дружба и товарищество. | 1 | 1 | | | 1-6 |
| Тема 5. Кубанское казачество: традиционная культура (4 часов) | | 4 | 4 | | Познакомить с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен). Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона. | |
| 12 | Традиционный костюм | 1 | 1 | | | 1-6 |
| 13 | Жилище. | 1 | 1 | | | 1-7 |
| 14 | Казачья пища | 1 | 1 | | | 1-7 |
| 15 | Язык. Разговорная речь. Фольклор кубанского казачества | 1 | 1 | | | 1-7 |
| Тема 6. Занятия кубанских казаков (2 часов) | | 2 | 2 | | Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. | |
| 16 | Воинская служба. | 1 | 1 | | | 1-7 |
| 17 | Хозяйственная деятельность казаков. Формы отдыха у казаков. | 1 | 1 | | | 1-7 |
| | Итого | 17 | | | | |

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Всего часов | Количество часов | | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) | Основные направления воспитательной деятельности |
|--|--|-------------|------------------|---------------|---|--|
| | | | аудио-р-ные | внеаудиторные | | |
| Тема 1. Традиционная культура кубанского казачества | | 2 | 2 | | Подготавливать небольшие сообщения о православной вере казачества. | |
| 1 | Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков | 1 | 1 | | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации | 1-4 |
| 2 | Казачьи заповеди. Казачья доблесть | 1 | 1 | | | 1-4 |
| Тема 2. Казаки, кунаки, соседи. | | 2 | 2 | | Подготавливать небольшие сообщения о народах Кавказа. | |
| 3 | Казаки и соседи. | 1 | 1 | | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Ориентироваться в средствах поиска информации | 1-7 |
| 4 | Народы Кубани и Кавказа | 1 | 1 | | | 1-7 |
| Тема 3. Традиции и обычаи казаков | | 5 | 5 | | Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества. | |
| 5 | Честь казачья. Слово казака. Старики в казачьей общине. | 1 | 1 | | Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. | 1-6 |
| 6 | Родители и дети: взаимоотношения в семье. | 1 | 1 | | | 1-7 |
| 7 | Поведенческие нормы и этикет казаков. | 1 | 1 | | Устанавливать аналогии. | 1-7 |
| 8 | Оружие казака | 1 | 1 | | Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. | 1-5 |
| 9 | Казачий конь. Взаимопомощь у казаков. | 1 | 1 | | | 1-7 |
| Тема 4. Календарный и жизненный | | 4 | 4 | | Познакомить с таинством крещения, проводами на службу и погребальным обрядом. | |
| 10 | Рождение казака. Таинство крещения казака | 1 | 1 | | Подготовить сообщение о календарных обрядах и праздниках кубанских казаков. Планировать свои действия в соответствии с | 1-4 |
| 11 | Календарные обряды и праздники кубанских казаков | 1 | 1 | | | 1-7 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|---|--|--|-----|
| 12 | Проводы казака на службу | 1 | 1 | | поставленной задачей и условиями её реализации | 1-6 |
| 13 | Погребение казака | 1 | 1 | | | 1-6 |
| Тема 5. Дети в традиционной культуре кубанских казаков | | 4 | 4 | | Познакомить с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере (сказки, легенды). Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона. | |
| 14 | Дети как ценность казачьей семьи | 1 | 1 | | | 1-4 |
| 15 | Фольклор для детей (сказки и легенды). | 1 | 1 | | | 1-4 |
| 16 | Дети в календарных обрядах. | 1 | 1 | | | 1-4 |
| 17 | Казачьи игры | 1 | 1 | | | 1-4 |
| Итого | | 17 | | | | |

7 класс

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Всего часов | Количество часов | | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) | Основные направления воспитательной деятельности |
|---|---|-------------|------------------|---------------|--|--|
| | | | аудиторные | внеаудиторные | | |
| Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. | | 4 | 4 | | Понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Находить сведения о православных праздниках России, познакомить с православным праздником — Рождеством. Подготавливать небольшие сообщения о православных традициях казачества. Ориентироваться в средствах поиска информации | |
| 1 | Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. | 1 | 1 | | | 1-4 |
| 2 | Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина | 1 | 1 | | | 1-4 |
| 3 | Образ казака. О «казачьем духе» | 1 | 1 | | | 1-6 |
| 4 | Казачьи регалии и реликвии. | 1 | 1 | | | 1-6 |
| Тема 2. Женщина-казачка (2 часа) | | 2 | 2 | | Подготовить сообщение о жизни казачки. Находить сведения о казачьем уставе. Ориентироваться в средствах поиска информации | |
| 5 | Образ казачки. Поддержание казачьих устоев в семье. | 1 | 1 | | | 1-6 |

| | | | | | | |
|--|--|----|---|--|---|-----|
| 6 | Испытания, выпавшие на долю казачек. | 1 | 1 | | | 1-6 |
| Тема 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам | | 3 | 3 | | <p>Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.</p> <p>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p>Устанавливать аналогии.</p> <p>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.</p> | |
| 7 | Казачья станица. Казачий круг | 1 | 1 | | | 1-6 |
| 8 | Зрелость и старость. Старики в казачьей станице | 1 | 1 | | | 1-6 |
| 9 | Казачий род. Моя родословная | 1 | 1 | | | 1-6 |
| Тема 4. Быт казачьей семьи | | 4 | 4 | | <p>Познакомить с предметами быта казаков, основными видами ремесла.</p> <p>Изучать этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой), обряды и праздники кубанских казаков.</p> | |
| 10 | Занятия, ремесла и промыслы казаков | 1 | 1 | | | 1-6 |
| 11 | Домостроение. Обычай взаимопомощи. | 1 | 1 | | | 1-6 |
| 12 | Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой). | 1 | 1 | | | 1-6 |
| 13 | Календарные обряды и праздники кубанских казаков. | 1 | | | | 1-6 |
| Тема 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков. | | 4 | 4 | | <p>Познакомить с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен).</p> <p>Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона.</p> | |
| 14 | Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков | 1 | 1 | | | 1-6 |
| 15 | Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые). | 1 | 1 | | | 1-4 |
| 16 | Казачьи танцы | 1 | 1 | | | 1-4 |
| 17 | Казачьи игры | 1 | 1 | | | 1-5 |
| | Итого | 17 | | | | |

8 класс

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Всего часов | Количество часов | | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) | Основные направления воспитательной деятельности |
|---|--|-------------|------------------|---------------|---|--|
| | | | аудиторные | внеаудиторные | | |
| Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. | | 2 | 2 | | Характеризовать правила, обычаи и нормы религиозной жизни и поведения в храме казаков. | |
| 1 | Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. | 1 | 1 | | | 1-4 |
| 2 | Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков | 1 | 1 | | | 1-6 |
| Тема 2. Государственная служба казаков. | | 2 | 2 | | Анализировать достижения казачьей системы воспитания и подготовки в военном деле. Сравнивать образ жизни казачьего войска с современной армией. | |
| 3 | Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе. . Экипировка казака. | 1 | 1 | | | 1-6 |
| 4 | Казак на воинской службе и в станице. | 1 | 1 | | | 1-6 |
| Тема 3. Казачья лента времени. | | 3 | 3 | | Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко- культурного наследия. | |
| 5 | Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества | 1 | 1 | | | 1-6 |
| 6 | Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. | 1 | 1 | | | 1-6 |
| 7 | Поминовения казаков | 1 | 1 | | | 1-6 |
| Тема 4. Обычное право у казаков | | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|-----|
| 8 | Соблюдение основных социальных норм казачьей общины. | 1 | 1 | | Подготовить сообщение о формах поощрения и наказания в казачьей общине. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. | 1-6 |
| 9 | Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине. | 1 | 1 | | | 1-5 |
| Тема 5.Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. | | 4 | 4 | | Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. | |
| 10 | Молодые казаки и казачки. Особенности поведения | 1 | 1 | | | 1-6 |
| 11 | Молодежная субкультура: занятия, игры и песни | 1 | 1 | | | 1-6 |
| 12 | Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь | 1 | 1 | | | 6 |
| 13 | Казачьи игры. | 1 | 1 | | | 5-6 |
| Тема 6.Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (3 часа) | | 3 | 3 | | Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. | |
| 14 | Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. | 1 | 1 | | | 1-6 |
| 15 | Практическое занятие. Интерактивная игра. «Мы с тобой казаки». | 1 | 1 | | | 1-6 |
| 16 | Практическое занятие. Выставка рисунков «Казачий край». | 1 | 1 | | | 1-6 |
| Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (1 часа) | | 1 | 1 | | Подготавливать небольшие сообщения о современных учреждениях Кубани для молодых казаков. Анализировать значение современных школ для | |
| 17 | Профессиональные образовательные | 1 | 1 | | | 1-4 |

| | | | | | | |
|--|--|----|--|--|----------|--|
| | учреждения Кубани для молодых казаков. | | | | казаков. | |
| | Итого | 17 | | | | |

9 класс

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Всего часов | Количество часов | | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) | Основные направления воспитательной деятельности |
|---|--|-------------|------------------|---------------|---|--|
| | | | аудио-р-ные | внеаудиторные | | |
| | Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков | 2 | 2 | | Познакомить с духовным богатством и религией казаков. | |
| 1 | Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность. | 1 | 1 | | Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. | 1-5 |
| 2 | Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность | 1 | 1 | | Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. | 1-5 |
| | Тема 2. Несение казаками службы | 2 | 2 | | Познакомить с формами и видами государственной службы казаков. | |
| 3 | Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность. | 1 | 1 | | Сравнить государственную службу в прошлом с современной | 1-6 |
| 4 | Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность. | 1 | 1 | | | 1-6 |
| | Тема 3. Традиции и обычаи кубанских казаков. | 5 | 5 | | Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества. | |
| 5 | Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. | 1 | 1 | | Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. | 1-4 |
| 6 | Подростки и молодежь в | 1 | 1 | | Осознанно и произвольно строить сообщения в | 1-4 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|-----|
| | календарных обрядах и праздниках | | | | устной и письменной форме. | |
| 7 | Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. | 1 | 1 | | Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. | 1-4 |
| 8 | Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков | 1 | 1 | | | 1-4 |
| 9 | Семейные ценности: кровное и иное родство. | 1 | 1 | | | |
| Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. | | 2 | 2 | | Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков | |
| 10 | Поминовения казаков Кубанского казачьего войска | 1 | 1 | | | 1-4 |
| 11 | Проектная деятельность. | 1 | 1 | | | 1-4 |
| Тема 5. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. | | 2 | 2 | | Характеризовать структуру кубанского казачьего войска. Подготовить сообщение о деятельности Кубанского казачьего войска. | |
| 12 | Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность | 1 | 1 | | | 1-4 |
| 13 | Проектная деятельность. | 1 | 1 | | | 1-4 |
| Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. | | 2 | 2 | | Подготавливать небольшие сообщения о современных учреждениях Кубани для молодых казаков. Анализировать значение современных школ для казаков. | |
| 14 | Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков | 1 | 1 | | | 1-4 |
| 15 | Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков | 1 | 1 | | | 1-4 |
| Тема 7. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. | | 2 | 1 | 1 | Подготовить виртуальную экскурсию по историко-краеведческим музеям Кубани. Несение почетного караула у мемориала погибшим воинам в Великой Отечественной войне. | |
| 16 | Практическое занятие. Несение караула у мемориала погибших воинов. | 1 | | 1 | | 1-5 |
| 17 | Практическое занятие. Виртуальная | 1 | 1 | | | 1-5 |

| | | | | | | |
|--|---|----|--|--|--|--|
| | экскурсия в историко-краеведческий музей. | | | | | |
| | Итого | 17 | | | | |
| | Всего | 85 | | | | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей-предметников №__ года

«__» _____ 2022 года

_____ / Топычканова О.А./

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

_____ /Ходунова И.В./

от _____ 2022