**Справка**

**об итогах проверки краевой диагностической работы**

**по геометрии в 8 классе (16 ноября 2018 г.)**

20 ноября 2018 года

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в первом полугодии 2018- 2019 учебного года» и в целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации 16 ноября 2018 года проведена краевая диагностическая работа по геометрии для обучающихся 8 класса. Из 9 учащихся работу выполняли 6 человек, что составляет 66 %.

 **Уровень обученности учащихся по классу составил 100%.**

 **Уровень качества знаний по классу составил 16,7%.**

 **Средний балл по классу составил – 3,33.**

Работа по геометрии для 8 класса имела 4 варианта. На выполнение всей работы отводилось 45 минут. Краевая диагностическая работа по геометрии для 8 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий заданий (задания № 1, 2, 3, 4 с выбором ответа; задания № 5 с кратким ответом; задание № 6 с развернутым ответом).

**Нормы выставления оценок представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Таблица результатов КДР по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % обу-ченности | % качест-ва | Средний балл |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 19 | 6 | 0 | 0 | 1 | 16,7 | 5 | 83,3 | 0 | 0 | 100 | 16,7 | 3,33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **район** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **85,8** | **54,8** | **4,21** |

**В КДР проверялись следующие умения и знания учащихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемые требования** **(умения)**

|  |
| --- |
|  |

 | **% выполнения** |
| 1 | Признаки равенства треугольников  | 83 |
| 2 | Признаки параллельности прямых  | 66 |
| 3 | Сумма внутренних углов треугольника  | 66 |
| 4 | Свойства прямоугольного треугольника  | 50 |
| 5 | Равнобедренный треугольник  | 0 |
| 6 | Параллелограмм, его признаки и свойства  | 0 |
| 83 |

На основе данных результатов видно, что ученики справились более чем с половиной заданий работы успешно, а значит пройденный материал можно считать усвоенным, за исключением некоторых западающих тем, а именно задания № 5(Равнобедренный треугольник), с которым учащиеся не справились.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по УР:

 1.1. Ознакомить родителей с результатами КДР до 25.11.2018г.

2. Учителю математики:

2.1. Провести анализ результатов КДР на заседании ШМО, выявить проблемные темы, составить план работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях на основе проведенной диагностики.

2.2. Особое внимание уделить заданиям, по которым набрано наименьшее количество баллов: равнобедренный треугольник. Отработать на практических занятиях алгоритм работы выполнения данного задания.

 2.3. Продолжить работу с заданиями, встречающимися в КДР.

2.4. Практиковать на каждом уроке геометрии повторение ранее изученных теорем, аксиом, признаков параллельности прямых, свойств треугольников и формул.

 2.5. Рассматривать различного уровня сложности задания с применением знаний о свойствах равнобедренного треугольника.

Директор МКОУ ООШ № 19 Т.Н.Щербак