

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся  
9 и 11 классов  
МБОУ СОШ №13 имени Ф.И. Фоменко ст. Новопетровской  
2022-2023 учебного года.**

Согласно Федеральному Закону Российской Федерации “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ, был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, дорожная карта, которые были размещены на сайте ОУ. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На заседаниях ШМО учителей предметников, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях для 9,11 классов рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.
- Формы проведения экзаменов.
- Психологическая готовность выпускников к ГИА
- Правила поведения на ГИА (соблюдение информационной безопасности)
- Правила работы с КИМами и бланками ЕГЭ, ОГЭ

- Итоговое сочинение в 11 классе и итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как допуск к сдаче ГИА

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и классные собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды. Выпущены памятки для учащихся и родителей выпускников 9,11 классов. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9,11 классов.
- Осуществлялся контроль преподавания отдельных предметов (русский язык, математика, биология, физика)
- По математике, русскому языку, географии, обществознанию, биологии, физике контрольные работы проводились в форме тестов в течении учебного года
- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.
- Контроль состояния ведения классных журналов в сетевом городе.

Итоги (справки по итогам контроля) рассматривались на заседаниях ШМО учителей предметников.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9,11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, заслушивали на Совете профилактики учащихся из «группы риска». Проводился административный контроль в течении года с учащимися, имеющими задолженность по предметам.

**На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучались 19**

**учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**

16 учащихся, 1 учащийся сдавал экзамен в форме ГВЭ, и 2 учащихся внутришкольный экзамен по профессиональному труду.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ в 2023 году распределился следующим образом:

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во учащихся	Кол-во выбравших предмет	Не преодолели порог успешности
1	Математика	17	17	6
2	Русский язык	17	17	0
3	Обществознание	16	7	0
4	Биология	16	7	0
5	Информатика	16	9	0
6	География	16	9	0

На конец 2022-2032 учебного года в 11-ом классе обучалось 3 человека. Допущены к государственной итоговой аттестации – 3 обучающихся, 3 сдавали экзамен в форме ЕГЭ, по обязательному предмету: русский язык и предметам по выбору обучающихся, согласно их профессиональному самоопределению.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 году распределился следующим образом:

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во учащихся	Кол-во выбравших предмет	% выбора
1	Русский язык	3	3	100
2	Математика П	3	3	100
3	Физика	3	3	100

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Не преодолели порог успешности
Русский язык	3	59,6	0
Математика/профиль	3	47	0
Физика	3	45,6	0

--	--	--	--

Итоги ЕГЭ – 2023 по предметам позволяют сделать выводы и предложить некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания предметов в образовательном учреждении и подготовку учащихся средней школы к ЕГЭ – 2024.

На основе анализа типичных ошибок выпускников ЕГЭ- 2023 г.

**Рекомендации:**

**Администрации:**

1. Усилить контроль за преподаванием курса **математики и биологии** в основной и старшей школе, делая акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формировании умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать
2. Создать условия для более чёткой организации работы по подготовке к итоговой аттестации по предметам, усилить работу с учащимися и родителями с целью исключить случайность в выборе предмета для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
3. Создать условия для организации работы по подготовке к итоговой аттестации по предметам, начиная с 10 класса.
3. Систематически проводить мониторинг уровня подготовки выпускников и корректировать систему подготовки.
4. Шире внедрять профильное обучение, преподавание элективных курсов по важнейшим темам предметов.

**Учителям – предметникам:**

1. Работать с учащимися по индивидуальным планам подготовки, использовать для проведения текущего, промежуточного контроля материалы ГИА.
2. Использовать на уроках задания различных типов и уровней сложности, что позволит выпускникам более полно продемонстрировать свой уровень

овладения данным компонентом содержания, умением, видом познавательной деятельности.

3. Организовывать работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, на основе индивидуального подхода на уроках и консультациях.

4. Отрабатывать с учащимися задания на формирование умений анализировать и обобщать актуальную информацию о социальных объектах, выявлять их общие черты, различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями (постоянно).

5. Отрабатывать задания, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах.

6. При подготовке учащихся к ГИА эффективно использовать открытый банк заданий, размещенный на сайте ФИПИ, сайты и пособия, рекомендованные для подготовки к государственной итоговой аттестации.