

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 имени Федора Ивановича Фоменко станицы Новопетровской Павловского района
(МБОУ СОШ № 13 им. Ф.И. Фоменко ст. Новопетровской)



Утверждаю
директор МБОУ СОШ №13
Ф.В. Закиров
введено в действие приказом по школе
от 23.03.2022 г. года № 9

Принято
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №13
Протокол № 5 от 23.03.2022 г.

Среднесрочная программа развития школы
на 2022-2023 годы

СО, ИЕ

Цели и задачи программы	3
Целевые индикаторы и показатели программы	3
Сроки и этапы реализации программы	4
Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	6
Исполнители и порядок управления реализацией программы	6
Приложение к п.4 Основные мероприятия программы	6
Механизмы реализации программы	10

1. Цель и задачи программы.

Цель: совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной жизнедеятельности в условиях информационного общества, для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Повышение уровня оснащения школы через обновление оборудования для создания образовательной среды.
2. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам общего образования.
3. Внедрение инструментария и процедур оценки качества в соответствии с ФГОС с целью организации системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
4. Организация повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
5. Выстроить систему взаимодействия администрации с педагогическим составом, с последующей организацией прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с выявленным профессиональным дефицитом в целях обеспечения школы квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования.
6. Активизация работы по организации повышения мастерства учителя через систему работы школьных и районных методических объединений; введение новых форм преподавания от более опытных и квалифицированных педагогов; сопровождение молодых педагогов и педагогов, прошедших переподготовку по учебным предметам. Участие педагогов в конференциях и конкурсах различного уровня.
7. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

2. Целевой индикатор и показатели программы.

Индикатор

Низкая
адаптивность
учебного процесса

Показатель

- доля учащихся с низкой учебной мотивацией;
- количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;
- количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования;
- доля обучающихся определившихся с дальнейшим профессиональным образованием;

Несформирован-
ность

- Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;
- Доля руководящих педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку;

внутришкольной системы повышения квалификации

- Повышение эффективности педагогической деятельности;
- Увеличение количества педагогов, реализующих вариативные образовательные программы на основе использования современных Технологий;
- Рост объёма образовательных авторских продуктов, в том числе на электронных носителях и в виде публикаций в педагогических изданиях;
- Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества;
- Доля педагогических работников, охваченных тьюторской деятельностью;

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

- Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности).
- Процент качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год).
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся;
- Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике не ниже средних по региону;
- Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней.
- Увеличение количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях.

3. Сроки и этапы реализации программы.

Сроки реализации: март 2022 – август 2023 года

1 этап (март - июнь 2022 года): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения среднесрочной программы. Разработка среднесрочной программы.

2 этап (июнь - декабрь 2022 года): основной этап реализации среднесрочной программы, включающий внедрение и реализация действенных механизмов развития школы и промежуточный контроль реализации среднесрочной программы.

3 этап (январь - август 2023 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы школы, подведение итогов, осмысление результатов реализации среднесрочной программы; оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения и постановку новых стратегических задач конструирование дальнейших путей развития.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.

Программа антрисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Цель: совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

1. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы неуспешности обучения учащихся.

2. Обновление содержания, форм методов обучения школьного образования.

3. Совершенствование форм, методов, приёмов организации урочной и внеурочной деятельности.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач:

1. Проведение SWOT –анализа внутренней и внешней среды
2. Активизация профориентационной работы
3. Создание преемственности ДООУ - СОШ
4. Качественная организация внеурочной деятельности учащихся с целью активизации работы с мотивированными и одаренными учащимися
5. Вовлечение родителей в образовательные отношения

Программа антикризисовых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в соответствии с требованиями ФГОС и настоящей Программой.

Задачи:

1. Разработать и внедрить эффективную модель внутришкольного повышения квалификации педагогических кадров школы.
2. Создать модель целостного процесса непрерывного педагогического образования и профессионального развития через внедрение эффективных образовательных технологий в образовательный процесс.
3. Разработать и реализовать программу наставничества.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач:

1. Аналитический анализ профессиональных компетентностей педагогов
2. Проведение серии обучающих методических советов
3. Создание электронной базы данных педагогических работников
4. Распространение педагогического опыта педагогов школы

Программа антирискововых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Обновление содержания, форм методов обучения школьного образования с усовершенствованием качества подготовки учащихся к оценочным процедурам, ГИА.
2. Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач:

1. Усовершенствование системы оценки образовательных достижений
2. Создание системы работы со слабоуспевающими обучающимися
3. Усовершенствование внутришкольного контроля
4. Организация родительского лектория

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Создание действенной системы внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
2. Утверждение и реализация инструментария оценки качества образования, механизма его использования.
3. Формирование системы внеурочной работы, направленной на ликвидацию пробелов слабоуспевающих учащихся и выявлению мотивированных и одаренных детей.
4. Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников через систему наставничества.
5. Реализация профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.
6. Улучшение образовательных результатов школы (положительная динамика результатов по итогам оценочных процедур и ГИА по школе), повышение качества образования и воспитания.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.

Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители, учителя предметники, родители, учащиеся.

Приложение к п.4 Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы неуспешности обучения учащихся	Организация работы программы образовательных услуг «Маленькая школа»	Сентябрь - октябрь	Протокол родительского собрания, заявления родителей, договор об оказании платных образовательных услуг, график работы, программа	Администрация школы, ШМО учителей начальных классов
		Вовлечение родителей в учебный процесс в качестве общественного наблюдателя	2022-2023	Приказы оценочных процедур, заявления родителей, привлекаемых на школьные мероприятия, отзывы о мероприятиях	Зам.директора по ВР
		Проведение родительских лекториев	1 раз в четверть	Протоколы родительских собраний, советов профилактики	Зам.директора по ВР, социальный педагог

	Обновление содержания, форм методов обучения школьного образования	Координация действий педагогического коллектива по реализации преемственности предметных результатов	1 четверть 2022-2023 учебного года	Анализы взаимопосещения уроков, протоколы ШМО, в которых отражены рекомендации учителям начальных классов требований к предметам старшей школы	Зам. директора по УР, руководители ШМО	
		Методический совет по теме «Методика дифференцированного образования на уроке»	2022 - 2023	листы посещения уроков, отражающие применение методики	Администрация, учителя предметники	
	Совершенствование форм, методов, приёмов организации урочной и внеурочной деятельности.	Усовершенствование системы внеурочной деятельности обучающихся	Сентябрь 2022	Учебный план, разработка программ ориентированных на работу со слабоуспевающими и одаренными детьми	Зам.директора по УР	
		Программа профориентационной направленности	Август – сентябрь 2022	Разработка и утверждение курсов по выбору, элективных курсов для учащихся 9-11-х классов	Руководители ШМО, тьюторы	
		Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности	Март - апрель 2023	Приказ, протокол по итогам защиты индивидуальных (групповых) проектов 4,9 – 11 классов	Администрация школы, учителя предметники	
	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Разработать и внедрить эффективную модель внутришкольного повышения квалификации	Перспективное планирование, прогнозирование и организация аттестации	Сентябрь 2022	Составление графика	Зам.директора по УР

	педагогических кадров школы.	педагогических работников			
		Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации	Август – сентябрь 2022	Актуализирован план повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР Педагоги
	Создать модель целостного процесса непрерывного педагогического образования и профессионального развития через внедрение эффективных образовательных технологий в образовательный процесс	Проведение методической предметной недели	Первое полугодие 2022 года	Разработка технологических карт, анализы посещения открытых уроков, мастер-классов	Учителя ШМО
		Создание и распространение педагогического опыта на муниципальном, краевом уровнях	2022 – 2023 учебный год	Публикации в сборниках, приказы об итогах конкурсов	Учителя предметники
	Разработать и реализовать программу наставничества	Актуализация работы школьных методических объединений	2022 - 2023 учебный год	анализ работы за прошлый года, перспективный план, составления графика открытых уроков опытных педагогов, графика взаимопосещения уроков в рамках ШМО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
		Реализация программы наставничества	2022 - 2023 учебный год	Составлен план индивидуальной помощи молодым педагогам, приказ о	Руководители ШМО, тьюторы

				назначении, отчеты о проделанной работе	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обновление содержания, форм методов обучения школьного образования с усовершенствованием качества подготовки учащихся к оценочным процедурам, ГИА.	Выстраивание индивидуальной траектории развития неуспевающих учащихся	1 раз в четверть	Уведомления для родителей, согласованный план по ликвидации академической задолженности, тетради контроля	Зам. директора по УР, учитель - предметник
		Диагностическая работа по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации	2022-2023	Папка учителя по подготовке к ГИА, план, журнал посещаемости занятий, диагностические карты	Администрация школы, учителя - предметники
	Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества в соответствии с ФГОС.	Усовершенствование оценочного инструментария	Апрель – сентябрь 2022	Приказ о переходе на электронную систему оценивания «Сетевой город. Образование» с учетом средневзвешенной оценки	Администрация школы
		Создание инструментария по работе со слабоуспевающими обучающимися	Август 2022	Памятка на учителя - предметника	Администрация школы
	Совершенствование системы внутришкольного контроля	Контроль применения современных образовательных технологий на уроке	По срокам ВШК	Анализы посещенных уроков, анализ взаимопосещения	Администрация школы, руководители ШМО
		Организация тематического, классно-	2022 -2023 учебный год	График оценочных процедур, тетради контроля,	Администрация школы,

		обобщающего контроля		аналитические справки	руководители ШМО
--	--	-------------------------	--	--------------------------	---------------------

7. Механизмы реализации программы.

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Нормативное обеспечение: Приказ директора об утверждении Программы, изменения в локальные акты МБОУ СОШ № 13.

Кадровое обеспечение: Создание стратегической команды, назначение ответственных за реализацию мероприятий Программы.

Информационное обеспечение: Создание раздела на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации Программы.

Финансовое обеспечение: Стимулирование за активность сотрудников в реализации Программы.

