



# Система подготовки обучающихся основной общей школы к ВПР на уроках географии



учитель МБОУ СОШ № 13 им.Ф.И.Фоменко ст. Новопетровской  
Коваленко Виктория Николаевна







# Условные обозначения элементов погоды.

## Облачность

-  — безоблачно
-  — незначительная
-  — средняя
-  — с просветами
-  — пасмурно

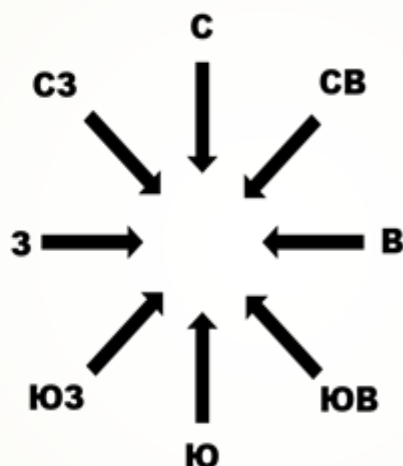
## Виды облаков

-  — перистые
-  — слоистые
-  — кучевые
-  — кучево-дождевые

## Осадки

-  — дождь
-  — снег
-  — туман
-  — морось
-  — иней
-  — град
-  — снежная крупа
-  — роса
-  — гололёд
-  — метель

## Направление ветра



Ясно	
Переменная облачность	
Пасмурно	
Дождь	
Снег	
Иней	
Град	
Туман	
Роса	
Ветер	
Гроза	
Метель	

**Задание 6.2**

1. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха была выше + 3 градусов? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А		+ 10° C		30 %
Б		- 5° C		80 %
В		+ 1° C		55 %

2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 20 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-22 °C	86%
Б				-10 °C	56%
В				+2 °C	80%

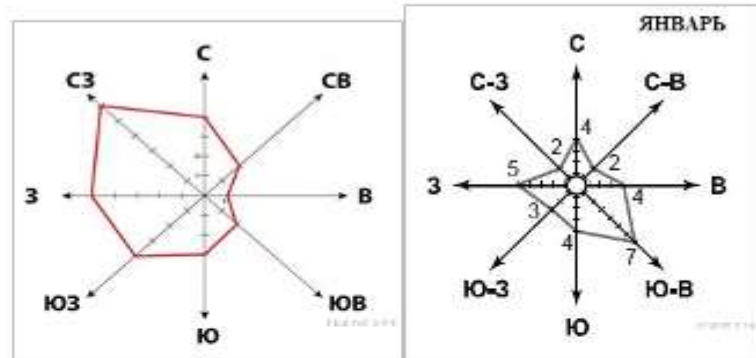
3. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 15 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				+9 °C	78%
Б				-17 °C	73%
В				+17 °C	91%

1. На метеорологической станции одного из городов были проведены наблюдения за направлением ветра. По итогам этих наблюдений построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

- Какой ветер чаще всего дул за период наблюдения?
- В каком направлении дует этот ветер?

а)  
б)



2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха была ниже 0 градусов? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок.

А		+ 10° C		30 %
Б		- 5° C		80 %
В		+ 1° C		55 %

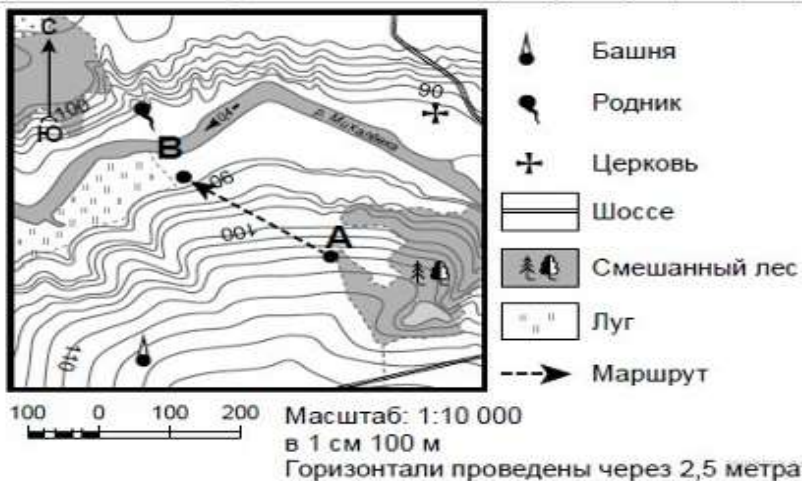
3. Установите соответствие между элементами погоды и приборами, которые необходимы для их наблюдения. (Подберите и запишите пары: цифра-буква)

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1. Температура          | А) Анемометр        |
| 2. Атмосферное давление | Б) <u>Осадкомер</u> |
| 3. Осадки               | В) Гигрометр        |
| 4. Влажность            | Г) Флюгер           |
| 5. Направление ветра    | Д) Термометр        |
| 6. Скорость ветра       | Е) Барометр         |

1	2	3	4	5	6

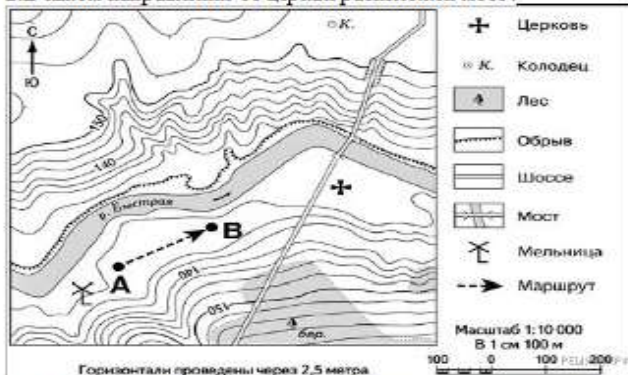
**Вариант №1 ВПР 6 класс Задание 3.1, 3.2 №1**

1. На каком берегу реки Михалёвки находится церковь? \_\_\_\_\_
2. В каком направлении от церкви расположен родник? \_\_\_\_\_
3. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А-В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек. Ответ дайте в метрах. *Ответ округлите до десятков метров и запишите без единиц измерения.*



**Задание 3.1,3.2 №2**

1. На каком берегу реки Быстрой расположена церковь? \_\_\_\_\_
2. В каком направлении от церкви расположен мост? \_\_\_\_\_



3. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А-В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек. Ответ дайте в метрах. *Ответ округлите до десятков метров и запишите без единиц измерения.*

**4. Андрей в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках**

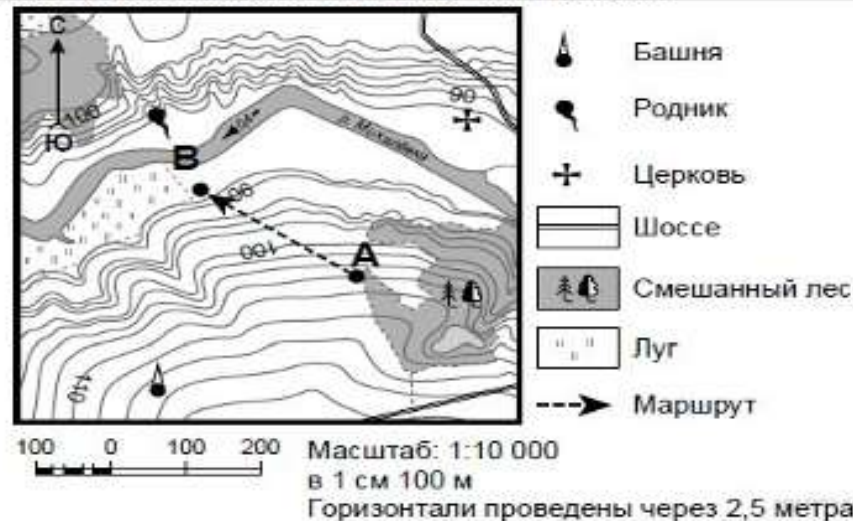
Сегодня целый день было ясно, а к вечеру выпала обильная роса. Дул слабый юго-западный ветер. Температура воздуха днём была около 22 градусов тепла, а влажность - 50 процентов.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра
☉	☼☼☼	↑ ↓
●	▲	→ ←
◐	◑	↖ ↗
	≡	↘ ↙

--	--	--	--	--

**Задание №5**

1. На каком берегу реки Михалёвки находится церковь? \_\_\_\_\_
2. В каком направлении от церкви расположен родник? \_\_\_\_\_
3. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А-В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек. Ответ дайте в метрах. *Ответ округлите до десятков метров и запишите без единиц измерения.*



## 6 кл. Ледники.

1. Что такое ледник \_\_\_\_\_

2. Где образуются ледники? Перечислите виды ледников \_\_\_\_\_

3. Какими ледниками покрыта Антарктида? \_\_\_\_\_

4. Что такое айсберг? Как он образуется? Где находится самое большое количество айсбергов? \_\_\_\_\_

5. Перечислите территории России, где образуются горные ледники. \_\_\_\_\_

**Подготовка к ВПР.** С помощью таблицы выполните задания.

Численность и состав населения

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Китай	1313	53	47
2	Германия	82	80	20
3	Индия	1095	31	69
4	Россия	144	80	20

А) Расположите страны в порядке увеличения численности населения, начиная с той, у которой данный показатель самый низкий. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Б) В какой стране доля сельского населения самая большая? Запишите в ответе название этой страны.

В) В каких странах доля городского населения больше 55%? Запишите в ответе названия этих стран.

## Задание 4.1, 4.2

4.1 Разница во времени между Санкт-Петербургом и Якутском составляет +6 часов. На рисунках представлены показания часов в Санкт-Петербурге и Якутске в тот момент, когда в Санкт-Петербурге 5 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

Санкт-Петербург



\_\_\_\_\_

Якутск



\_\_\_\_\_

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
7.00	Подъём
7.05–7.20	Утренняя зарядка
7.20–7.30	Гигиенические процедуры
7.30–8.00	Завтрак
8.00–8.15	Дорога в школу
8.30–13.10	Занятия в школе
13.10–13.30	Дорога домой
13.45–14.15	Обед
14.15–16.15	Занятия в кружках/секциях
16.30–16.45	Полдник
16.45–18.15	Выполнение домашних заданий
18.15–19.15	Прогулка на свежем воздухе
19.30–20.00	Ужин
20.00–21.30	Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)
21.30–22.00	Гигиенические процедуры и подготовка ко сну
22.00–7.00	Ночной сон

4.2 1) Настя живёт в Санкт-Петербурге. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

2) Что в это же время делает её сверстница Катя, которая живёт в Якутске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Настя?

1 вариант 1. С помощью таблицы выполните задания.

Численность и состав населения

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Китай	1313	53	47
2	Германия	82	80	20
3	Индия	1095	31	69
4	Россия	144	80	20

А) Расположите страны в порядке увеличения численности населения, начиная с той, у которой данный показатель самый низкий. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Б) В какой стране доля сельского населения самая большая? Запишите в ответе название этой страны.

В) В каких странах доля городского населения больше 55%? Запишите в ответе названия этих стран.

2. Определите, в какой из ранее описанных природных зон (*степь, саванна*) могли быть сделаны фотографии. Подпишите названия каждой природной зоны.



А — \_\_\_\_\_ Б — \_\_\_\_\_

2 вариант 1. С помощью таблицы выполните задания.

Численность и состав населения

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Индонезия	245	51	49
2	Германия	82	80	20
3	Индия	1095	31	69
4	Россия	144	80	20

А) Расположите страны в порядке уменьшения численности населения, начиная с той, у которой данный показатель самый высокий. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Б) В какой стране доля городского населения самая маленькая? Запишите в ответе название этой страны.

В) В каких странах доля сельского населения меньше 30%? Запишите в ответе названия этих стран.

2. Определите, в какой из ранее описанных природных зон (*смешанный лес, влажный экваториальный лес*) могли быть сделаны фотографии. Подпишите названия каждой природной зоны.



А — \_\_\_\_\_ Б — \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между названиями природных зон и географическими особенностями, которые характерны для каждой из них. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
А) расположена в умеренном климатическом поясе;	1) пустыня
Б) преобладают грызуны и травянистая растительность;	2) степь
В) находится в жарком тропическом климате;	
Г) много змей, черепах, пауков и почти нет растений;	
Д) круглый год один и тот же сезон года;	
Е) почвы этой природной зоны самые плодородные.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите соответствие между названиями природных зон и географическими особенностями, которые характерны для каждой из них. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
А) расположена в умеренном климатическом поясе;	1) степь
Б) преобладает высокая трава и крупные одинокие деревья;	2) саванна
В) климат меняется в течение года: то сухо, то влажно;	
Г) здесь самые плодородные почвы — чернозем;	
Д) очень много крупных и быстрых животных;	
Е) водятся суслики, сурки, ящерицы и много разных птиц.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Материк  
Африка

Реки	Горы	Озера	Вулканы	Мыс
Нил, Нигер, Конго, Замбези, Лимпопо, Оранжевая	Драконовы, Атлас, Капские	Виктория, <u>Ньяса</u> , Чад, Танганьика, <u>Тана</u>	Килиманджаро Камерун, Кения	<u>с Бен-Секка</u> <u>ю Игольный</u> <u>з Альмади</u> <u>в Рас-Хафун</u>

Материк  
Австралия

Реки	Горы	Озера	Заливы	Мыс
<u>Муррей</u> , <u>Дарлинг</u> , <u>Купер-Крик</u>	<u>Косцюшко</u> , Большой Водораздельный хр.	<u>Торренс</u> , <u>Эйр</u> ( <u>Эйр-Норт</u> )	<u>Карпентария</u> , Большой Австралийский	<u>с Йорк</u> <u>ю Саут-Ист-Пойнт</u> <u>з Стил-Пойнт</u> <u>в Байрон</u>

Материк  
Южная Америка

Реки	Горы	Озера	Вулканы	Низменности	Мыс
<u>Амазонка</u> , <u>Мараньон</u> , <u>Укаяли</u> , Ориноко, Парагвай, Уругвай, <u>Парана</u> , <u>Тапажос</u> , <u>Мадейра</u> , <u>Сан-Франсиску</u>	<u>Анды</u> , <u>Аконкагуа</u>	<u>Титикака</u> , <u>Маракайбо</u> , <u>Поопо</u>	<u>Котопахи</u> , <u>Руис</u> , <u>Сан-Педро</u> , <u>Льюльяйльяко</u> , <u>Чимборасо</u> , <u>Осорно</u>	Амазонская, Оринокская, <u>Лаплатская</u>	<u>с Гальинас</u> <u>ю Фроуорд</u> <u>з Париньяс</u> <u>в Кабу-Бранка</u>

Материк  
Евразия

Реки	Горы	Озера	Полуострова	Вулканы	Мыс
Амур, Ангара, Енисей, Обь, Лена, Волга, Хуанхэ, Инд, Ганг, <u>Янцзы</u> , Иртыш, Днепр, Рейн, Брахмапутра, Тигр	Гималаи, Апеннины, Кавказ, Алтай, Уральские, Альпы, Памир, Тянь-Шань	Ладожское, Онежское, Байкал, Балхаш, Каспийское, <u>Телецкое</u> , Ханка, Севан, <u>Лобнор</u> , Ильмень	Таймыр, Индостан, <u>Индокитай</u> , Аравийский, Камчатка, Корея, <u>Малакка</u> , Апеннинский, Пиренейский, Скандинавский, Балканский	<u>Ключевская</u> Сопка, <u>Авачинская</u> Сопка, Везувий, <u>Шивелуч</u> , <u>Кроноцкая</u> Сопка, <u>Ичинская</u> Сопка	<u>с Челюскин</u> <u>ю Пиай</u> <u>з Рока</u> <u>в Дежнёва</u>

Материк  
Северная Америка

Реки	Горы	Озера	Вулканы	Мыс
Миссисипи, Миссури, Юкон, Арканзас, Маккензи, Колорадо, Ниагара, Колумбия Рио-Гранде	Кордильеры, <u>Аппалачи</u> , <u>Митчел</u> , <u>Денали</u> , Скалистые	<u>Гурон</u> , Эри, Онтарио, Верхнее, Мичиган, Виннипег, Большое Солёное, <u>Атабаска</u> , Большое Медвежье	<u>Попocatepetль</u> <u>Орисаба</u>	<u>с Мерчисон</u> <u>ю Марьято</u> <u>з Принца</u> <u>Уэльского</u> <u>в Сент-Чарльз</u>



### Задание 5.1

Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

**Материки:**

- А) Северная Америка
- Б) Африка

**Географические особенности:**

- 1) Наибольшую площадь материка занимает природная зона пустынь.
- 2) На западе материка расположена одна из самых крупных горных систем мира.
- 3) К северу от материка расположен один из крупнейших архипелагов мира.
- 4) Недра северной части материка богаты нефтью.
- 5) Для центральной части материка характерны ураганы и атмосферные смерчи — торнадо.
- 6) Восточная часть материка — это современная рифтовая зона с глубокими горами и глубочайшими впадинами, многие из которых заняты озёрами.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ:

Материк	А	Б
Географические особенности		

### Задание 5.2

В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Конго, Дарлинг, Эри, Эйр, Рио-Гранде, Муррей, Кордильеры, Юкон, Анды, Косцюшко.*



### Задание 5.1

Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

**Материки:**

- А) Австралия
- Б) Северная Америка

**Географические особенности:**

- 1) Одна из рек образовала на западе материка глубокое ущелье — каньон.
- 2) На территории материка нет молодых и высоких гор.
- 3) На западе материка расположены высокие горы, а на востоке низкие.
- 4) На материке нет ни одного вулкана.
- 5) Материк омывают воды двух океанов.

6) Реки материка редко бывают полноводны из-за очень сухого климата на большей части его территории.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ:

Материк	А	Б
Географические особенности		

### Задание 5.2

В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Кордильеры, Замбези, Байкал, Гималаи, Эйр-Норт, Эребус, Колорадо, Атлалачи, Амзонка, Оранжевая, Атлас, Большое Медвежье.*



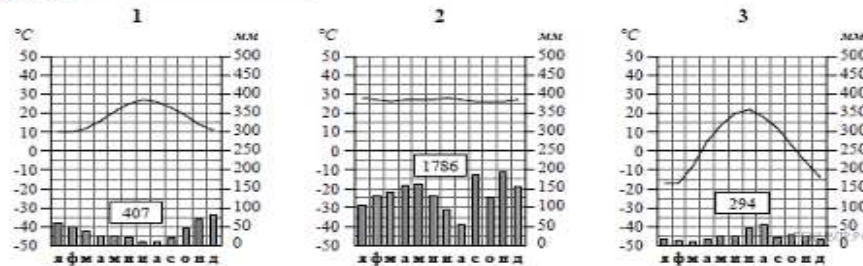
### 1 Вариант Подготовка к ВПР Задание 3.1, 3.2, 3.3

3.1 Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Распространены чернозёмные почвы, богатые перегноем и очень плодородные.
- 2) Занимает внутренние районы материков.
- 3) Растительный мир отличается богатством разнотравьем, среди которого преобладают злаки — ковыль, дидцак, тонконог.
- 4) Среди животных преобладают грызуны: суслик, тушканчик, хомяк; много птиц и пресмыкающихся.
- 5) Тёплое засушливое лето с сухими горячими ветрами — суховеями.

Ответ: \_\_\_\_\_

3.2 Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.  
 Ответ: \_\_\_\_\_



3.3 По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

Задание 2.3 На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах. Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых.



Никелевые руды	Титановая руда	Полиметаллическая руда	Марганцевые руды

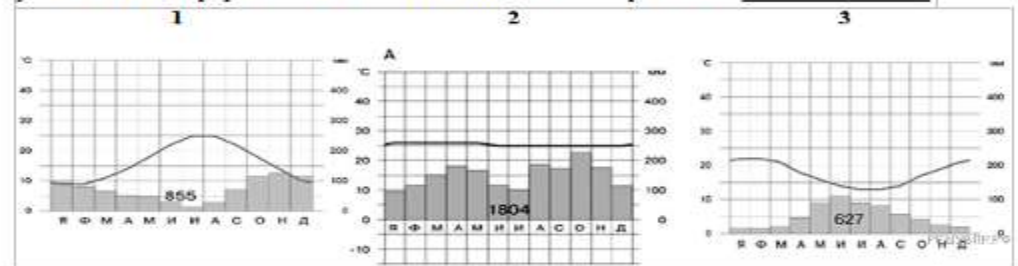
### 2 Вариант Подготовка к ВПР Задание 3.1, 3.2, 3.3

3.1 Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает небольшие территории в Африке, Юго-Восточной Азии и Южной Америке.
- 2) На протяжении всего года погода одинаковая (сезоны года не выражены).
- 3) В растительном покрове преобладают многоярусные лиственные породы.
- 4) Формируются неплодородные красно-желтые ферралитные почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: приматы, птицы, тукан, ягуар, ленивец.

Ответ: \_\_\_\_\_

3.2 Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер. Ответ: \_\_\_\_\_



3.3 По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

Задание 2.3 На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах. Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых.



Хромовые руды	Марганцевые руды	Титановые руды	Полиметаллические руды

### Задание 4.2

Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

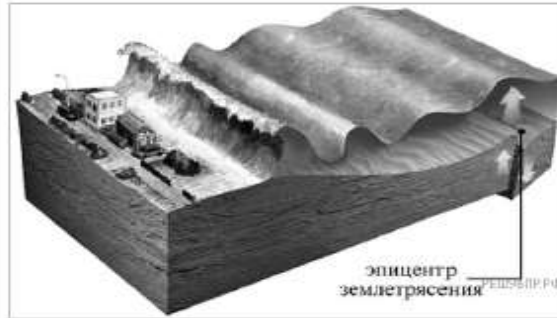
ЭТАПЫ:

- 1) На дне океана происходит землетрясение или извержение вулкана.
- 2) При приближении к побережью скорость и длина волны уменьшаются, но её высота сильно увеличивается.
- 3) Над эпицентром землетрясения или подводным вулканом образуется мощная волна.
- 4) Волна охватывает всю толщу воды и движется под водой с огромной скоростью.
- 5) Волна огромной высоты с силой обрушивается на берег.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

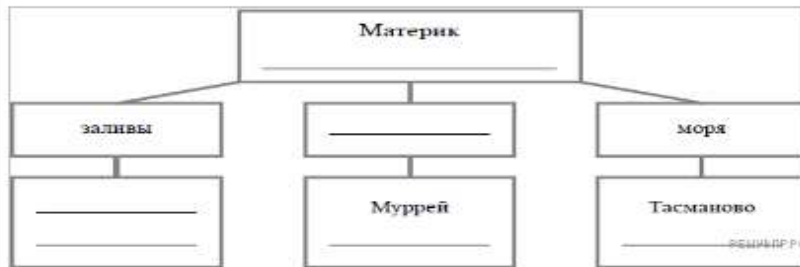
Ответ:

--	--	--	--	--



5.2 Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Маршаллы, Купер-Крик, Гималаи, Атлантика, Эйр-Норт, Охотское, Большой Австралийский, Гибралтарский, Карпентария, Ориноко, Коралловое, Ангель



### Задание 4.2

Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу.
- 2) В верхней мантии образуется очаг магмы.
- 3) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.
- 4) Магма поднимается по трещинам в земной коре и изливается на земную поверхность в виде лавы.
- 5) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы к земной поверхности.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

Ответ:

--	--	--	--	--



5.2 Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Кордильеры, Купер-Крик, Драконовы, Байкал, Гималаи, Эйр-Норт, Колорадо, Конго, Большое Медвежье, Брасмапутра, Атлас, Таджиканка



Задание 7.1

Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

**Численность и состав населения, 2017 г.**

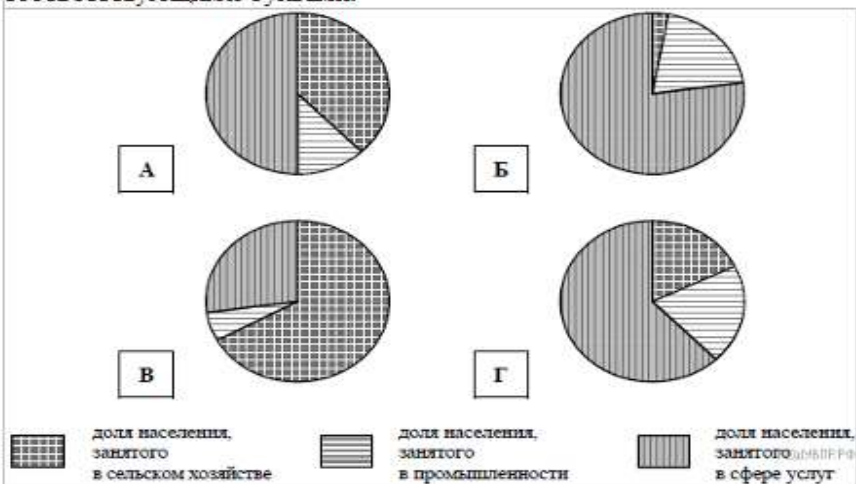
№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Франция	30,7	3	20	77
2	Казахстан	9,0	18	20	62
3	Гаити	4,6	38	12	50
4	Танзания	24,9	67	6	27

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

**Ответ.**

--	--	--	--

7.2 Определите, структуру занятости населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



А	Б	В	Г

Задание 7.1

Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

**Численность и религиозный состав населения, 2019 г.**

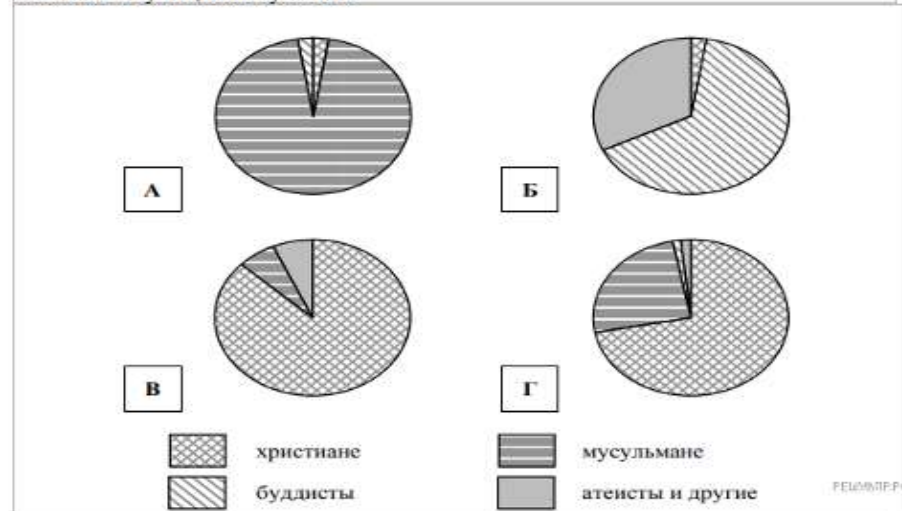
№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %			
			Христиане	Мусульмане	Буддисты	Атеисты и другие
1	Греция	10,7	88	6	—	6
2	Кипр	1,2	73	25	1	1
3	Пакистан	206,2	2	96	2	—
4	Лаос	7,2	2	—	66	32

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

**Ответ.**

--	--	--	--

7.2 Определите, структуру занятости населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



А	Б	В	Г

## 1 Вариант Подготовка к ВПР Задание 8.1, 8.2, 3.3

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

**Задание 2.3** На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах. Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых.



Никелевые руды	Титановая руда	Полиметаллическая руда	Марганцевые руды
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## 2 Вариант Подготовка к ВПР Задание 8.1, 8.2, 3.3

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

**Задание 2.3** На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах. Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых.



Алюминиевые руды	Фосфориты	Оловянные руды	Марганцевые руды
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# Протяженность сухопутной и морской границы. Столицы государств, граничащих с Россией.

Государство	Протяженность сухопутной границы, км
Казахстан	7512
Китай	4209
Монголия	3485
Украина	1926
Финляндия	1272
Белоруссия	1239
Грузия	573
Азербайджан	373
Эстония	323
Латвия	271
Литва	266
Абхазия	255
Польша	204
Норвегия	196
Южная Осетия	70
КНДР	17

Государство	Протяженность морской границы, км
Украина	320
Япония	194
Эстония	142
Казахстан	86
Финляндия	54
США	49
Польша	32
Норвегия	23,3
Литва	22,4
Грузия	22,4
Азербайджан	22,4
КНДР	22,1

## Столицы государств, граничащих с Россией.

Норвегия - Осло  
 Финляндия - Хельсинки  
 Эстония - Таллин  
 Латвия - Рига  
 Литва - Вильнюс  
 Польша - Варшава  
 Белоруссия - Минск  
 Украина - Киев  
 Абхазия - Сухум  
 Южная Осетия - Цхинвали  
 Грузия - Тбилиси  
 Азербайджан - Баку  
 Казахстан - Нур-Султан  
 Китай - Пекин  
 Монголия - Улан-Батор  
 КНДР - Пхеньян  
 Япония - Токио  
 США - Вашингтон

Норвегия \_\_\_\_\_  
 Финляндия \_\_\_\_\_  
 Эстония \_\_\_\_\_  
 Латвия \_\_\_\_\_  
 Литва \_\_\_\_\_  
 Польша \_\_\_\_\_  
 Белоруссия \_\_\_\_\_  
 Украина \_\_\_\_\_  
 Абхазия \_\_\_\_\_  
 Южная Осетия \_\_\_\_\_  
 Грузия \_\_\_\_\_  
 Азербайджан \_\_\_\_\_  
 Казахстан \_\_\_\_\_  
 Китай \_\_\_\_\_  
 Монголия \_\_\_\_\_  
 КНДР \_\_\_\_\_  
 Япония \_\_\_\_\_  
 США \_\_\_\_\_

## Крупные формы рельефа России

<i>Низменности</i>	<i>Возвышенности</i>	<i>Горы</i>	<i>Хребты</i>	<i>Плато</i>	<i>Вулканы</i>	<i>Нагорья</i>
Прикаспийская Северо-Сибирская Кольмская Барабинская Прикубанская	Среднерусская <u>Смоленско-Московская</u> Ставропольская Приволжская Валдайская Северные увалы <u>Тиманский</u> кряж Енисейский кряж	Кавказские Алтайские Уральские Хибины Саяны <u>Бырранга</u>	Верхоянский <u>Яблоновый</u> <u>Черского</u> <u>Сихоте-Алинь</u> <u>Джугджур</u> Становой Срединный	<u>Путорана</u> <u>Приленское</u>	<u>Ключевская</u> сопка <u>Авачинская</u> сопка <u>Ичинская</u> сопка <u>Шивелуч</u> <u>Кроноцкая</u> сопка Корякская сопка	Становое Алданское <u>Патомское</u> Чукотское <u>Витимское</u> плоскогорье

<i>Моря</i>	<i>Заливы</i>	<i>Проливы</i>	<i>Полуострова</i>	<i>Острова и архипелаги</i>
Азовское, Чёрное, Балтийское, Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, <u>Берингово</u> , Охотское, Японское	Финский, <u>Шелихова</u> , Петра Великого, Обская губа	Керченский, <u>Карские</u> ворота, <u>Вилькицкого</u> , <u>Берингов</u> , Татарский, Лаперуза	Кольский, <u>Канин</u> , Ямал, <u>Гыданский</u> , Таймыр, Чукотский, Камчатка, Крым	Новая Земля, Северная Земля, архипелаг <u>Франца-Иосифа</u> , <u>Новосибирские</u> , Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин

## Принадлежность рек России к бассейну мирового океана

<i>Бассейн Северного Ледовитого океана</i>	<i>Бассейн Атлантического океана</i>	<i>Бассейн Тихого океана</i>	<i>Бассейн внутреннего стока</i>
Енисей, Обь, Иртыш, Лена, Печора, Северная Двина, Виллой, Кольма, Подкаменная Тунгуска, Ангара, Нижняя Тунгуска, Индигирка, Яна, Оленек	Нева, Днепр, Дон, Кубань, Западная Двина	Анадырь, Амур, <u>Зея</u> , Камчатка, Буря, Уссури, Сунгари	Волга, Терек, Урал, <u>Эмба</u> , Кама, Ока, Вятка

Карта для проверки знаний стран-соседей, граничащих с Россией.



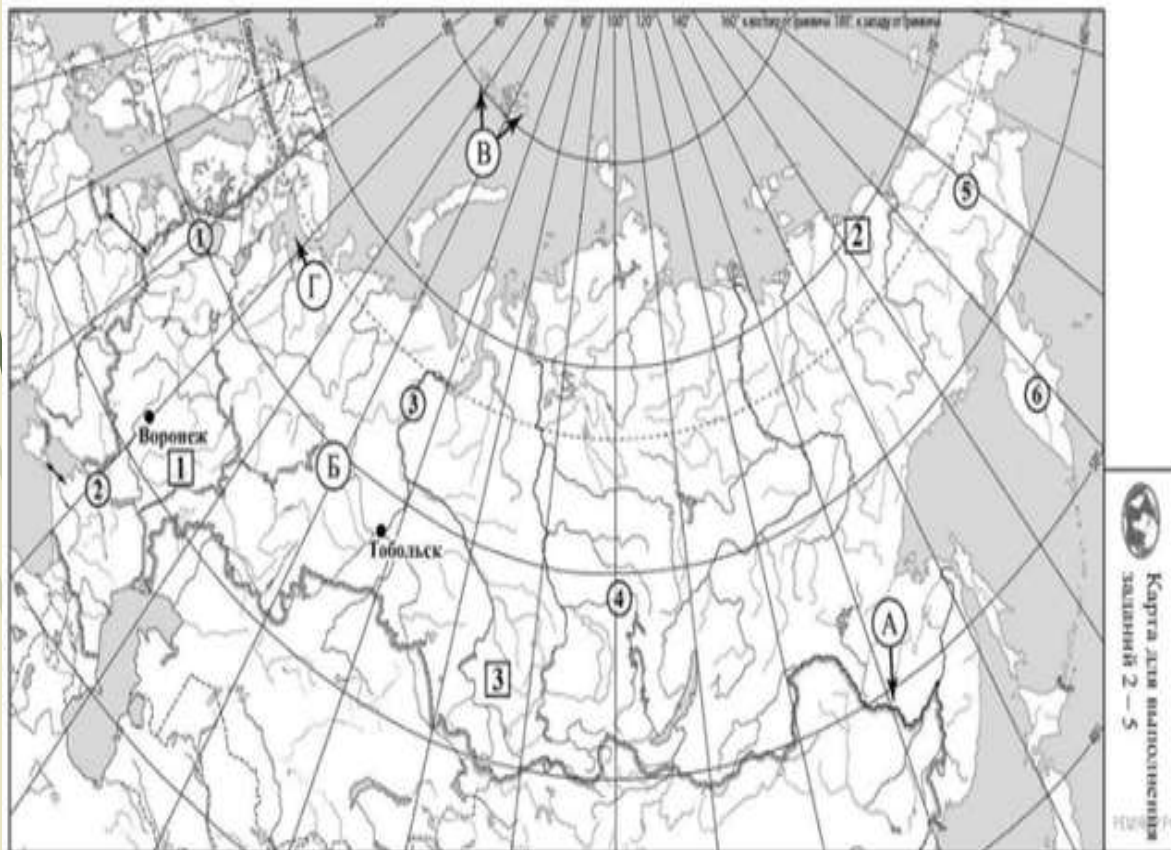


Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

*Нева, Камчатка, Обь, Дон, Ангара, Анадырь.*

Бассейн Тихого океана	Бассейн Северного Ледовитого океана	Бассейн Атлантического океана

vpradamgia.ru

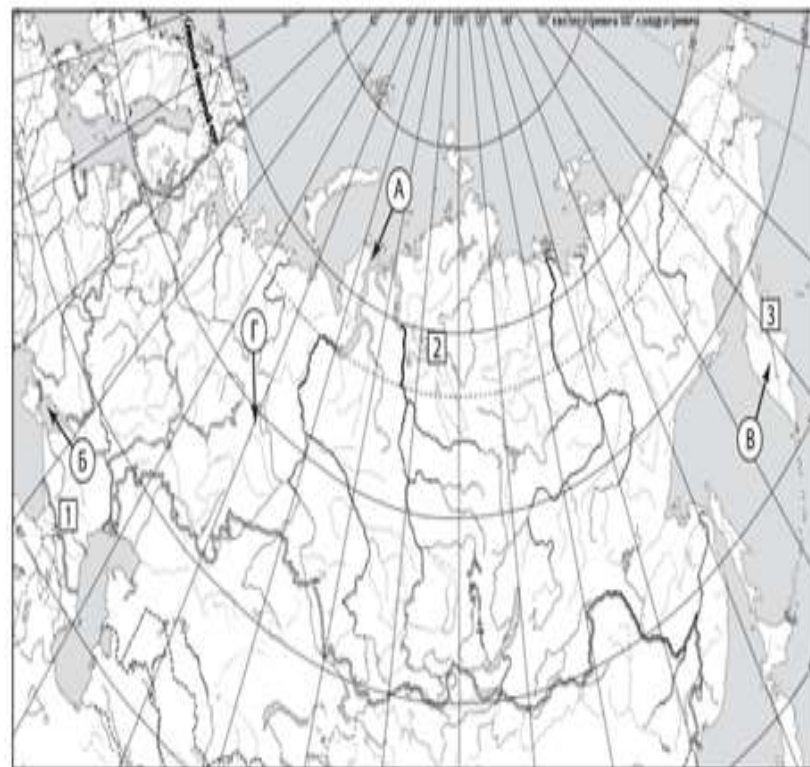


На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме. Географические названия форм рельефа:

*Корякское, Шивелуч, Северные Увалы, Кавказ, Путорана, Чукотское.*

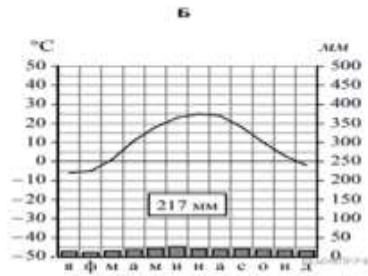
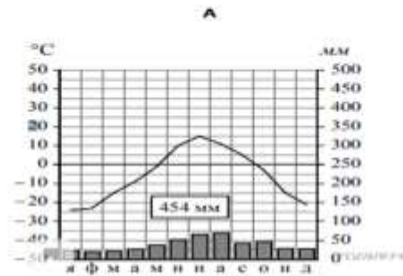
- плато —
- горы —
- вулкан —

vpradamgia.ru



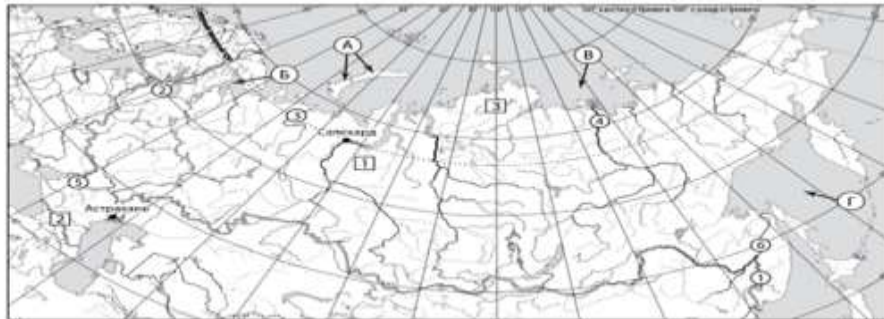
Физическая

На карте России указаны два города: Астрахань и Салехард, для которых по данным метеонабл. 1 2 3 4 5 6 климатограммы, изображенные на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.

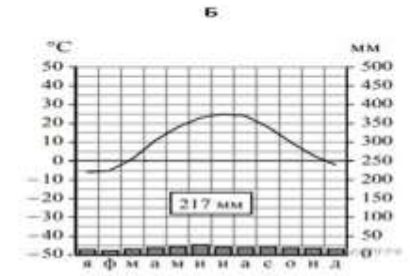
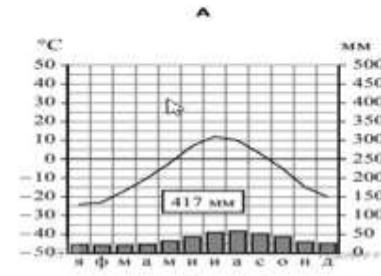


Климатические пояса / типы климата:

- 1) арктический,
- 2) субарктический,
- 3) умеренный / морской,
- 4) умеренный / умеренно континентальный,
- 5) умеренный / континентальный,
- 6) умеренный / резко континентальный,
- 7) умеренный / муссонный,
- 8) субтропический

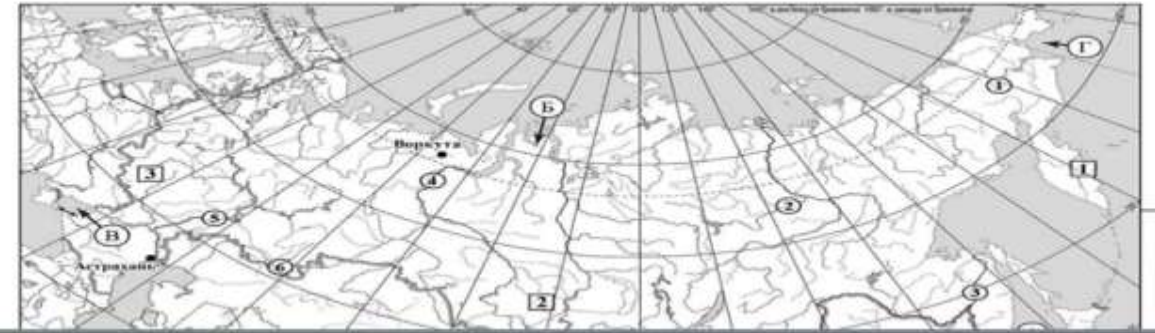


На карте России указаны два города: Астрахань и Воркута, для которых по данным метеонабл. 1 2 3 4 5 6 климатограммы, изображенные на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выберите его из приведенного списка.



Климатические пояса / типы климата:

- арктический,
- субарктический,
- умеренный / морской,
- умеренный / умеренно континентальный,
- умеренный / континентальный,
- умеренный / резко континентальный,
- умеренный / муссонный,
- субтропический.



По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Норильска, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			