

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО

Краснодарский край Муниципальное образование Павловский район
станция Новопетровская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 имени Федора Ивановича Фоменко
станции Новопетровской

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета № 1
МБОУ СОШ №13 им. Ф.И. Фоменко
ст. Новопетровской от 31.08.2022 года
протокол № 1
Председатель педагогического совета
_____ И.В. Янченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку

Уровень образования (класс) - основное общее образование, 5-9 классы

Количество часов: всего – 713 часов: в 5 классе – 197 часов (в неделю 5,8 часов), в 6 классе – 197 часов (в неделю 5,8 часов), в 7 классе – 129 часов (в неделю 3,8 часов), в 8 классе – 95 часа (в неделю 2,8 часа), в 9 классе – 95 часа (в неделю 2,8 часа)

Учитель: Алемасова Наталья Леонидовна

Программа разработана на основе рабочей программы по русскому языку.

Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.

Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.). – 13-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностными результатами освоения учащимися программы по русскому языку являются:

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Личностными результатами освоения выпускниками предмета «Русский язык» в соответствии с **Программой воспитания** являются следующие направления:

1. Гражданского воспитания

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения русского языка в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки русского языка, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Эстетического воспитания

Приобщение детей к культурному наследию

5. Физического воспитания,

формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на

здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

6. Трудового воспитания

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

8. Ценностей научного познания

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития языка, взаимосвязях человека с окружающими его людьми, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

Метапредметными результатами освоения учащимися программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

владение разными видами чтения;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение различными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

5 класс

Выпускник научится:

владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным) и информационной переработки прочитанного материала; владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

использовать знание алфавита при поиске информации;

различать значимые и незначимые единицы языка;

проводить фонетический анализ слова;

классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

членить слова на слоги и правильно их переносить;

определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова,

проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

опознавать самостоятельные части речи (существительное, прилагательное, глагол) и их формы;

проводить морфологический анализ слова (существительное, прилагательное, глагол);

применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов (существительное, прилагательное, глагол);

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

анализировать различные виды словосочетаний (именные, глагольные, наречные) и простых предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

находить грамматическую основу предложения;

распознавать главные и второстепенные члены предложения;

опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры (предложения с однородными членами предложения, обращениями);

проводить синтаксический анализ простого предложения;

соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в простом предложении, предложениях, осложненных однородными членами и обращением и предложениях с прямой речью; использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

опознавать различные выразительные средства языка;

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

6 класс

Выпускник научится:

владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

различать значимые и незначимые единицы языка;
проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
членить слова на слоги и правильно их переносить;
определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
проводить лексический анализ слова;
опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
опознавать самостоятельные части речи (существительное, прилагательное, глагол, местоимения, числительное) и их формы, а также служебные части речи и междометия;
проводить морфологический анализ слова (существительное, прилагательное, глагол, местоимения, числительное);
применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
находить грамматическую основу предложения (простого и сложного);
распознавать главные и второстепенные члены предложения;
опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
проводить синтаксический анализ предложения;
соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в простом предложении, предложениях, осложненных однородными членами и обращением и предложениях с прямой речью;
использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
опознавать различные выразительные средства языка;

писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
планирования и регуляции своей деятельности;
участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

7 класс

Выпускник научится:

владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
владеть навыками информационной переработки прочитанного материала;
владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
различать значимые и незначимые единицы языка;
проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный

состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

проводить морфологический анализ слова;

применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

анализировать предложение с точки зрения его структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

находить грамматическую основу предложения;

распознавать главные и второстепенные члены предложения;

опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры (обособленные и необособленные определения, выраженные причастным оборотом; обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом);

проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в простых и сложных предложениях и предложениях осложненной структуры (обособленные и необособленные определения, выраженные причастным оборотом; обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом);

использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

опознавать различные выразительные средства языка;

писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8 класс

Выпускник научится:

владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

владеть навыками информационной переработки прочитанного материала;

владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

проводить лексический анализ слова;

опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

анализировать различные виды словосочетаний и предложений (простых и осложненных) с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

находить грамматическую основу предложения (простого односоставного и двусоставного);
опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
опознавать различные выразительные средства языка;
писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

9 класс

Выпускник научится:

владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
владеть навыками информационной переработки прочитанного материала;
владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

проводить орфоэпический анализ слова;

употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

проводить лексический анализ слова;

опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и т.д.);

опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

находить грамматическую основу предложения;

распознавать главные и второстепенные члены предложения;

опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в сложном (союзном и бессоюзном) предложении ;

использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
опознавать различные выразительные средства языка;
писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
планирования и регуляции своей деятельности;
участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ

Язык и человек. Общение устное и письменное.

Читаем учебник. Слушаем на уроке.

Рр Стили речи.

ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ

Звуки и буквы. Произношение и правописание.

Орфограмма.

Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.

Правописание проверяемых согласных в корне слова.

Правописание непроизносимых согласных в корне слова.

Буквы **и, у, а** после шипящих.

Разделительные **ь и ь**.

Раздельное написание предлогов с другими словами.

Рр Что мы знаем о тексте.

Части речи.

Глагол.

-Тся и **-ться** в глаголах.

Рр Тема текста.

Личные окончания глаголов.

Имя существительное.

Склонение имён существительных.

Имя прилагательное.

Местоимение.

Рр Основная мысль текста.

Контрольный диктант по теме «Вспоминаем, повторяем, изучаем».

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Синтаксис. Пунктуация.

Словосочетание.

Разбор словосочетания.

Предложение.

Рр Сжатое изложение.

Виды предложений по цели высказывания.

Восклицательные предложения.

Рр Контрольное сочинение на тему «Памятный день».

Рр Анализ сочинений.

Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.

Сказуемое.

Рр Подготовка к подробному изложению.

Рр Подробное изложение.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нераспространённые и распространённые предложения.

Второстепенные члены предложения. Дополнение.

Определение.

Обстоятельство.

Предложения с однородными членами.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Контрольный словарный диктант.

Предложения с обращениями.

Рр Письмо.

Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.

Простые и сложные предложения.

Синтаксический разбор сложного предложения.

Прямая речь.

Диалог.

Повторение по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».

Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».

Рр Сжатое изложение.

ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.

Фонетика. Гласные звуки.

Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.

Согласные твёрдые и мягкие.

Рр Повествование.

Согласные звонкие и глухие.

Графика.

Алфавит.

Рр Описание предмета.

Рр Сочинение – описание предмета.

Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.

Двойная роль букв е, ё, ю, я.

Орфоэпия.

Фонетический разбор слова.

Повторение изученного в разделе.

Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия».

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значение слов.

Омонимы.

Синонимы.

Рр Устное сочинение по картине И.Грабаря «Февральская лазурь».

Антонимы.

Повторение по теме «Лексика. Культура речи».

Рр Контрольное подробное изложение.

МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.

Окончание.

Основа слова.

Корень слова.

Рр Рассуждение.

Суффикс.

Приставка.

Рр Выборочное изложение.

Чередование звуков.

Беглые гласные.

Варианты морфем.

Морфемный разбор слова. Контрольный словарный диктант.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Буквы **з** и **с** на конце приставок.

Буквы **о** – **а** в корне –**лаг-** - -**лож-**.

Буквы **о** – **а** в корне –**раст-** - -**рос-**.

Буквы **ё** – **о** после шипящих в корне.

Буквы **и** – **ы** после **ц**.

Повторение раздела «Морфемика. Орфография. Культура речи».

Обобщение по разделу «Морфемика. Орфография. Культура речи».

Контрольный диктант по разделу «Морфемика. Орфография. Культура речи».

Анализ контрольного диктанта.

Рр Сочинение по картине П.Кончаловского «Сирень в корзине».

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Имя существительное

Имя существительное как часть речи.

Рр Доказательства в рассуждении.

Рр Устное сочинение – рассуждение.

Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имена существительные собственные и нарицательные.

Род имён существительных.

Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.

Рр Сжатое изложение.

Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.

Три склонения имён существительных.

Падеж имён существительных.

Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.

Гласные **е** и **и** в падежных окончаниях существительных в единственном числе.

Проверочная работа по теме «Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе».

Рр Изложение с изменением лица.

Множественное число имён существительных.

Правописание **о** – **е** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Повторение по теме «Имя существительное»

Обобщение изученного по теме «Имя существительное».

Контрольный диктант по теме «Имя существительное».

Анализ контрольного диктанта.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи.

Морфологические особенности имён прилагательных.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Правописание **о** – **е** после шипящих в окончаниях имён прилагательных.

Рр Описание животного.

Прилагательные полные и краткие.

Рр Описание животного на основе изображённого.

Морфологический разбор имени прилагательного

Повторение по теме «Имя прилагательное».

Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное».

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».

Подготовка к сочинению «Моё любимое животное».

Рр Сочинение «Моё любимое животное».

Глагол

Глагол как часть речи.

Не с глаголами.

Рр Рассказ.

Неопределённая форма глагола.

Правописание **–тся** и **–ться** в глаголах.

Виды глагола.

Образование видовых пар глаголов. Контрольный словарный диктант.

Буквы **е** – **и** в корнях с чередованием.

Правописание букв **е** – **и** в корнях глаголов с чередованием.

Рр Невыдуманный рассказ (о себе).

Время глагола.

Прошедшее время.

Настоящее время.

Будущее время.

Спряжение глаголов.

Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.

Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием.

Проверочная работа по теме «Спряжение глагола».

Морфологический разбор глагола.

Рр Подготовка к контрольному изложению.

Рр Контрольное сжатое изложение.

Мягкий знак после шипящих в глаголах во втором лице единственного числа.

Употребление мягкого знака в глаголах.

Употребление времён.

Рр Употребление «живописного настоящего» в повествовании.

Повторение по теме «Глагол».

Обобщение по теме «Глагол».

Контрольный диктант по теме «Глагол».

Рр Устное сочинение – рассказ по рисунку.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО

Разделы науки о языке.

Рр Контрольное сочинение на одну из тем по выбору.

Рр Анализ контрольного сочинения.

Орфограммы в приставках и корнях слов.

Орфограммы в окончаниях слов. Контрольный словарный диктант.

Употребление букв ъ и ь.

Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.

6 класс

ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение.

Ситуация общения.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ

Фонетика. Орфоэпия.

Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.

Части речи.

Орфограммы в окончаниях слов.

Рр Сочинение на тему «Интересная встреча».

Рр Анализ сочинений.

Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.

Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.

Прямая речь. Диалог.

Рр Составление диалога на тему по выбору.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.

Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.

Рр Составление продолжения текста по данному началу.

Текст и стили речи. Официально – деловой стиль речи.

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Слово и его лексическое значение.

Рр Собираание материалов к сочинению.

Рр Устное сочинение – описание картины А.М.Герасимова «После дождя».

Общеупотребительные слова.

Профессионализмы.

Диалектизмы.

Рр Сжатое изложение.

Исконно русские и заимствованные слова.

Новые слова (неологизмы).

Устаревшие слова.

Словари.

Повторение по теме «Лексика».

Контрольная работа по теме «Лексика».

ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Фразеологизмы.

Источники фразеологизмов.

Рр Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор).

Повторение по теме «Фразеология».

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Морфемика и словообразование.

Однокоренные слова.

Разбор слова по составу.

Рр Описание помещения.

Основные способы образования слов в русском языке.

Неморфемные способы образования слов.

Словообразовательные цепочки.

Этимология слов. Контрольный словарный диктант.

Определение этимологии слов.

Рр Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Рр Сочинение – описание помещения.

Буквы **а** и **о** в корне –**кас**- - -**кос**-.

Правописание корня –**кас**- - -**кос**-.

Буквы **а** и **о** в корне –**гар**- - -**гор**-.

Правописание корня –**гар**- - -**гор**-

Правописание корней с чередованием гласных **а** и **о**.

Буквы **а** и **о** в корне –**зар**- - -**зор**-.

Правописание корня –**зар**- - -**зор**-.

Буквы **ы** и **и** после приставок.

Правописание букв **ы** и **и** после приставок.

Гласные в приставках **пре-** и **при-**.

Правописание слов с трудно определяемым значением приставок **пре-** и **при-**.

Правописание слов, в которых **пре-** и **при-** являются частью корня.

Правописание слов с приставками **пре-** и **при-**.

Соединительные гласные **о** и **е** в сложных словах.

Правописание сложных слов с соединительными гласными **о** и **е**.

Сложносокращённые слова.

Определение рода сложносокращённых слов.

Рр Подготовка к сочинению-описанию по картине Т.Н.Яблонской «Утро».

Рр Сочинение – описание по картине Т.Н.Яблонской «Утро».

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Выполнение морфемного и словообразовательного разбора слова.

Повторение раздела «Словообразование. Орфография. Культура речи».

Контрольный диктант по теме «Словообразование».

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Имя существительное.

Повторение изученного в 5 классе.

Имя существительное как часть речи.

Рр Составление письма другу.

Разносклоняемые имена существительные.

Правописание разносклоняемых имён существительных.

Рр Составление публичного выступления о происхождении имён.

Буква **е** в суффиксе **-ен** существительных на **-мя**.

Несклоняемые имена существительные.

Разграничение склоняемых и несклоняемых имён существительных.

Род несклоняемых имён существительных.

Определение рода несклоняемых имён существительных.

Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного.

Не с существительными.

Правописание **не** с существительными. Контрольный словарный диктант.

Буквы **ч** и **щ** в суффиксе **-чик (-щик)**.

Употребление букв **ч** и **щ** в суффиксе **-чик(-щик)**.

Гласные в суффиксах существительных **-ек** и **-ик**.

Правописание существительных с суффиксами **-ек** и **-ик**.

Гласные **о** и **е** после шипящих в суффиксах существительных.

Правописание гласных **о** и **е** после шипящих в суффиксах существительных.

Повторение темы «Имя существительное».

Обобщение по теме «Имя существительное».

Контрольный диктант по теме «Имя существительное».

Анализ контрольного диктанта.

Имя прилагательное

Повторение изученного об имени прилагательном в 5 классе.

Имя прилагательное как часть речи.

Рр Описание природы.

Способы образования форм сравнительной и превосходной степени сравнения имён прилагательных.

Синтаксическая роль в предложении прилагательных в форме сравнительной и

превосходной

степени сравнения.

Степени сравнения имён прилагательных.

Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.

Относительные прилагательные.

Рр Контрольное выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом»

Притяжательные прилагательные.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Не с прилагательными.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.

Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах прилагательных.

Правописание гласных **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах прилагательных.

Рр Устное сочинение – описание природы по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер».

Одна и две буквы **н** в суффиксах прилагательных.

Правописание одной и двух букв **н** в суффиксах прилагательных.

Употребление одной и двух букв **н** в суффиксах прилагательных.

Различение на письме суффиксов прилагательных **-к-** и **-ск-**.

Образование прилагательных с суффиксами **-к-** и **-ск-**.

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Употребление дефиса и слитное написание в сложных прилагательных.

Повторение темы «Имя прилагательное».

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.

Простые и составные числительные.

Мягкий знак на конце числительных.

Мягкий знак в середине числительных.

Порядковые числительные.

Склонение порядковых числительных.

Разряды количественных числительных.

Числительные, обозначающие целые числа.

Особенности склонения простых числительных.

Особенности склонения сложных числительных.

Дробные числительные. Контрольный словарный диктант.

Рр Устное составление юмористического рассказа по рисунку.

Собирательные числительные.

Морфологический разбор имени числительного.

Рр Публичное выступление на тему «Берегите природу!»

Повторение изученного по теме «Имя числительное».

Контрольный диктант по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи.

Личные местоимения.

Употребление личных местоимений.

Возвратное местоимение себя.

Рр Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме».

Вопросительные и относительные местоимения.

Особенности склонения вопросительных и относительных местоимений.

Употребление вопросительных и относительных местоимений.

Неопределённые местоимения.

Слитное, раздельное и дефисное написание неопределённых местоимений.

Употребление неопределённых местоимений в речи.

Отрицательные местоимения.

Условия выбора слитного и раздельного написания не и ни в отрицательных местоимениях

Употребление отрицательных местоимений в речи.

Притяжательные местоимения.

Употребление притяжательных местоимений в речи.

Рр Рассуждение.

Указательные местоимения.

Определительные местоимения.

Употребление определительных местоимений в речи.

Местоимения и другие части речи.

Морфологический разбор местоимения.

Рр Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители».

Повторение изученного по теме «Местоимение»

Контрольный диктант по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи.

Правила написания глаголов.

Употребление глаголов в речи.

Рр Устное сочинение – рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа дрова колет»

Разноспрягаемые глаголы.

Особенности спряжения разноспрягаемых глаголов.

Употребление разноспрягаемых глаголов.

Глаголы переходные и непереходные.

Определение переходности и непереходности глаголов.

Употребление возвратных глаголов.

Наклонение глагола.

Изъявительное наклонение.

Употребление глаголов одного времени в значении другого.

Рр Подготовка к контрольному изложению.

Рр Контрольное изложение

Условное наклонение.

Определение глаголов в условном наклонении в тексте.

Повелительное наклонение. Контрольный словарный диктант.

Образование глаголов в повелительном наклонении.

Употребление форм глаголов в повелительном наклонении в речи.
Употребление наклонений.
Употребление неопределённой формы глагола в значении повелительного наклонения.
Замена форм одних наклонений другими.
Безличные глаголы.
Употребление личных глаголов в значении безличных.
Морфологический разбор глагола.
Рр Рассказ на основе услышанного.
Рр Контрольное сочинение – рассказ на основе услышанного.
Рр Анализ контрольных сочинений.
Правописание гласных в суффиксах глаголов.
Условия выбора гласных в суффиксах глаголов.
Повторение правописания глаголов.
Повторение по теме «Глагол».
Контрольный диктант по теме «Глагол».

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Разделы науки о языке.
Орфография.
Пунктуация.
Рр Контрольное сочинение (по выбору).
Рр Анализ контрольных сочинений.
Лексика и фразеология.
Словообразование.
Словообразовательный и морфемный разбор слов.
Морфология.
Синтаксис.

7 класс

Русский язык как развивающееся явление.
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 6 КЛАССАХ
Синтаксис. Синтаксический разбор.
Пунктуация. Пунктуационный разбор.
Лексика и фразеология.
Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.
Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.
Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.
Рр Текст.
Рр Стили литературного языка.
Диалог.
Виды диалогов.
Публицистический стиль.
Контрольный диктант по разделу «Повторение».

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Причастие

Причастие как часть речи.

Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.

Причастный оборот. Контрольный словарный диктант.

Выделение причастного оборота запятыми.

Рр Описание внешности человека.

Действительные и страдательные причастия.

Краткие и полные страдательные причастия.

Действительные причастия настоящего времени.

Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Действительные причастия прошедшего времени.

Страдательные причастия настоящего времени.

Рр Изложение от 3-го лица.

Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Страдательные причастия прошедшего времени.

Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.

Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Одна буква н в отглагольных прилагательных.

Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.

Рр Выборочное изложение.

Морфологический разбор причастия.

Слитное и раздельное написание не с причастиями.

Не с причастиями.

Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Рр Подготовка к сочинению — описанию внешности человека.

Рр Сочинение — описание внешности человека.

Повторение изученного по теме «Причастие».

Контрольная работа по теме «Причастие».

Деепричастие

Деепричастие как часть речи.

Деепричастный оборот. Контрольный словарный диктант.

Запятыя при деепричастном обороте.

Раздельное написание не с деепричастиями.

Деепричастия несовершенного вида.

Деепричастия совершенного вида.

Рр Подготовка к сочинению по картине С. Григорьева «Вратарь».

Рр Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь».

Морфологический разбор деепричастия.

Повторение по теме «Деепричастие».

Контрольный диктант по теме «Деепричастие».

Анализ контрольного диктанта.

Наречие

Наречие как часть речи.

Смысловые группы наречий.

Употребление наречий разных смысловых групп.

Рр Устное сочинение по картине И. Попова «Первый снег».

Образование степеней сравнения наречий.

Степени сравнения наречий.

Морфологический разбор наречия.

Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е.

Правописание не с наречиями на о и е.

Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий.

Выбор букв е и и в приставках не и ни отрицательных наречий.

Одна и две буквы н в наречиях на о и е.

Рр Описание действий.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий.

Буквы о и а на конце наречий.

Рр Подготовка к контрольному сочинению по картине Е. Широкова «Друзья».

Рр Контрольное сочинение по картине Е. Широкова «Друзья».

Дефис между частями слова в наречиях.

Дефисное написание наречий.

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.

Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Рр Учебно – научная речь. Отзыв.

Рр Учебный доклад.

Повторение по теме «Наречие».

Контрольный диктант по теме «Наречие».

Категория состояния

Категория состояния как часть речи.

Морфологический разбор категории состояния.

Рр Подготовка к контрольному изложению.

Рр Контрольное сжатое изложение.

Повторение по теме «Категория состояния как часть речи».

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Самостоятельные и служебные части речи.

Предлог

Предлог как часть речи.

Рр Составление текста научного стиля.

Употребление предлогов. Контрольный словарный диктант.

Производные и непроизводные предлоги.

Различение производных и непроизводных предлогов.

Простые и составные предлоги.

Морфологический разбор предлога.

Рр Подготовка к сочинению по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа».

Рр Сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа».

Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Правописание производных предлогов.

Контрольный диктант по теме «Предлог».

Союз

Союз как часть речи.

Простые и составные союзы.

Союзы сочинительные и подчинительные.

Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.

Пунктуация союзного сложного предложения.

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

Морфологический разбор союза.

Рр Подготовка к контрольному сочинению на тему «Книга – наш друг и советчик».

Рр Контрольное сочинение на тему «Книга – наш друг и советчик».

Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.

Повторение сведений о предлогах и союзах.

Контрольная работа по теме «Союз».

Частица

Частица как часть речи.

Разряды частиц. Формообразующие частицы.

Рр Устное сочинение – рассказ по данному рисунку и фрагментам текста.

Смысловые частицы.

Слитное и раздельное написание частиц.

Раздельное и дефисное написание частиц.

Рр Устное сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».

Морфологический разбор частицы.

Отрицательные частицы не и ни.

Различение частицы не и приставки не.

Рр Сочинение – рассказ по данному сюжету.

Частица ни, приставка ни, союз ни – ни.

Повторение по теме «Частица».

Контрольный диктант по теме «Частица».

Междометие

Междометие как часть речи. Контрольный словарный диктант.

Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 7 КЛАССАХ

Разделы науки о русском языке.

Рр Текст. Стили речи.

Рр Подготовка к контрольному изложению.

Рр Контрольное изложение.

Фонетика. Графика.

Лексика и фразеология.

Контрольный диктант по теме «Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах».

Морфемика. Словообразование.

Морфология. Орфография.

Синтаксис.

Пунктуация.

8 класс

Русский язык в современном мире.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ

Пунктуация и орфография.

Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.

Знаки препинания в сложном предложении.

Буквы **н** и **nn** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.

Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи.

Обобщающее повторение.

Контрольный диктант по теме «Повторение изученное в 5 – 7 классах».

Рр Сочинение по летним впечатлениям.

Рр Анализ сочинений.

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Основные единицы синтаксиса.

Рр Текст как единица синтаксиса.

Предложение как единица синтаксиса.

Рр Подготовка к сжатому изложению.

Рр Сжатое изложение.

Словосочетание как единица синтаксиса.

Виды словосочетаний.

Синтаксические связи слов в словосочетаниях.

Определение видов подчинительной связи слов в словосочетаниях.

Синтаксический разбор словосочетаний.

Контрольная работа по теме «Синтаксические связи слов в словосочетаниях».

Простое предложение

Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Определение грамматической основы предложения.

Рр Подготовка к контрольному изложению.

Рр Контрольное изложение.

Порядок слов в предложении.

Интонация. Контрольный словарный диктант.

Рр Описание памятника культуры.

Рр Устное сочинение – описание памятника.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения

Подлежащее.

Рр Сочинение по картине И. Шевандровой «На террасе».

Рр Анализ сочинений.

Сказуемое.

Простое глагольное сказуемое.
Составное глагольное сказуемое.
Определение составного глагольного сказуемого.
Составное именное сказуемое.
Определение составного именного сказуемого.
Тире между подлежащим и сказуемым.
Употребление тире между подлежащим и сказуемым.
Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения».

Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов в предложении.
Дополнение.
Прямые и косвенные дополнения.
Определение.
Согласованные и несогласованные определения.
Приложение. Знаки препинания при нём.
Обстоятельство.
Различные виды обстоятельств.
Синтаксический разбор двусоставного предложения.
Рр Характеристика человека.
Рр Устное сочинение по групповому портрету.
Повторение по теме «Второстепенные члены предложения».
Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения».

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения.
Назывные предложения.
Употребление назывных предложений.
Определённо – личные предложения.
Неопределённо – личные предложения.
Рр Инструкция. Контрольный словарный диктант.
Безличные предложения.
Рр Рассуждение.
Рр Изложение с творческим заданием.
Определение видов односоставных предложений.
Рр Устное сочинение по картине К. Юона «Новая планета».
Неполные предложения.
Синтаксический разбор односоставного предложения.
Повторение по теме «Односоставные предложения».
Контрольная работа по теме «Односоставные предложения».

Простое осложнённое предложение

Понятие об осложнённом предложении.

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах.
Роль однородных членов в предложении.
Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.

Однородные и неоднородные определения.

Рр Подготовка к контрольному изложению-описанию внешности человека.

Рр Контрольное изложение – описание внешности человека.

Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.

Пунктуация в предложениях с однородными членами, связанными сочинительными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Синтаксический разбор предложения с однородными членами.

Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Повторение по теме «Однородные члены предложения».

Обобщение по теме «Однородные члены предложения».

Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».

Анализ контрольного диктанта.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении.

Обособленные определения.

Обособление определений. Контрольный словарный диктант.

Выделительные знаки препинания при обособленных определениях.

Рр Рассуждение на дискуссионную тему.

Рр Контрольное сочинение – рассуждение на дискуссионную тему.

Обособленные приложения.

Обособление приложений.

Выделительные знаки препинания при обособленных приложениях.

Обособленные обстоятельства.

Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Обособленные уточняющие члены предложения.

Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.

Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

Повторение по теме «Обособленные члены предложения».

Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение

Назначение обращения.

Распространённые обращения.

Выделительные знаки препинания при обращении.

Употребление обращений.

Комплексный анализ текста.

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции.

Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.

Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов.

Выделительные знаки препинания при вводных предложениях.

Вставные слова, словосочетания и предложения.

Междометия в предложении.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Повторение по теме «Вводные и вставные конструкции».

Контрольный диктант по теме «Вводные и вставные конструкции».

Анализ контрольного диктанта.

Рр Подготовка к контрольному сжатому изложению.

Рр Контрольное сжатое изложение.

Чужая речь

Понятие о чужой речи.

Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Контрольный словарный диктант.

Косвенная речь.

Прямая речь.

Диалог.

Рассказ.

Цитата.

Повторение по теме «Чужая речь».

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ

Синтаксис и морфология.

Рр Подготовка к контрольному сочинению.

Рр Контрольное сочинение – описание.

Синтаксис и пунктуация.

Синтаксис и культура речи.

Синтаксис и орфография.

Контрольная работа по теме «Повторение и систематизация изученного».

Обобщение и систематизация изученного.

9 класс

Международное значение русского языка.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ

Устная и письменная речь.

Монолог, диалог.

Стили речи.

Разновидности стилей речи.

Простое предложение и его грамматическая основа.

Предложения с обособленными членами.

Предложения с причастными оборотами.

Предложения с деепричастными оборотами.

Рр Сочинение по данному началу.

Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Рр Сжатое изложение.

Повторение пунктуации простого осложнённого предложения.

Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 8 классах».

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Понятие о сложном предложении.

Сложные бессоюзные предложения.

Союзные сложные предложения.

Бессоюзные сложные предложения.

Рр Устное сочинение по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой».

Разделительные знаки препинания между частями сложного предложения.

Выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.

Интонация сложного предложения.

Рр Подготовка к контрольному сочинению «Моё неожиданное открытие в жизни природы».

Рр Контрольное сочинение «Моё неожиданное открытие в жизни природы».

Комплексная работа с текстом по теме «Сложное предложение».

Сложносочинённые предложения

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.

Сложносочинённые предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами.

Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

Рр Устное сочинение по картине И. Шишкина «На севере диком...»

Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.

Контрольный диктант по теме «Сложносочинённые предложения».

Рр Сжатое изложение.

Сложноподчинённые предложения

Понятие о сложноподчинённом предложении.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Союзы в сложноподчинённом предложении.

Союзные слова в сложноподчинённом предложении.

Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

Рр Контрольное сжатое изложение.

Рр Анализ контрольного сжатого изложения.

Основные группы сложноподчинённых предложений

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.

Придаточные определительные, относящиеся к местоимениям.

Употребление средств связи главного и придаточного предложений в придаточном определительном.

Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.

Функции придаточных изъяснительных разных видов.

Комплексная работа с текстом.

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.

Сложноподчинённые предложения с придаточными места.

Сложноподчинённые предложения с придаточными причины.

Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия.

Сложноподчинённые предложения с придаточными условия.

Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки.

Сложноподчинённые предложения с придаточными цели.

Рр Подготовка к контрольному изложению.

Рр Контрольное изложение.

Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия.

Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени.

Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными.

Различение придаточных сравнительных и сравнительных оборотов.

Комплексная работа с текстом по определению видов придаточных предложений в сложноподчинённом.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.

Виды подчинительной связи в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.

Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.

Повторение по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».

Контрольный диктант по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».

Анализ контрольного диктанта.

Бессоюзные сложные предложения

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Интонация в бессоюзных сложных предложениях.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.

Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия.

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Рр Контрольное сжатое изложение.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Рр Устное сочинение по картине

Н. Ромадина «Село Хмелёвка».

Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».

Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение».

Сложные предложения с различными видами связи

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.

Употребление в речи сложных предложений с различными видами связи.

Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.

Постановка запятых при сочетании сочинительного и подчинительного союзов.
Комплексная работа с текстом.

Синтаксический разбор сложного предложения с различными видами связи.

Пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.

Рр Контрольное сжатое изложение.

Рр Публичная речь.

Повторение изученного по теме «Сложные предложения с различными видами связи».

Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи».

Анализ контрольного диктанта.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 9 КЛАССАХ

Фонетика и графика.

Лексикология(лексика) и фразеология.

Рр Контрольное сочинение – рассуждение на основе текста.

Рр Анализ контрольного сочинения .

Морфемика.

Словообразование.

Морфология.

Контрольный диктант по теме «Повторение и систематизация изученного в 5 – 9 классах»».

Синтаксис.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

5 класс

№ уро-ка	Раздел	К-во часов в год	Темы	Основные направления воспитательной деятельности
	Язык и общение	4		123
1			Язык и человек.	
2			Общение устное и письменное	
3			Читаем учебник. Слушаем на уроке	
4			Стили речи	
	Вспоминаем, повторяем, изучаем	26		1238
5			Звуки и буквы. Произношение и правописание	
6			Орфограмма	
7			Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	

8			Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	
9			Правописание проверяемых согласных в корне слова	
10			Правописание непроизносимых согласных в корне слова	
11			Буквы и, у, а после шипящих	
12			Разделительные ь и Ь	
13			Раздельное написание предлогов с другими словами	
14			Что мы знаем о тексте	
15			Р.р Обучающее изложение	
16			Части речи	
17			Глагол	
18			Тся и -ться- в глаголах	
19			Личные окончания глаголов	
20			Тема текста	
21			Не с глаголами	
22			Имя существительное	
23			Имя прилагательное	
24			Местоимение	
25			Падежные окончания существительных	
26			Основная мысль текста	
27			Р.р Подготовка к обучающему сочинению-описанию по картине А.А. Пластова «Летом»	
28			Р.р Обучающее сочинение-описание по картине А.А. Пластова «Летом»	
29			Повторение изученного в начальных классах	

30			Контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного в начальных классах»	
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	32		12348
31			Анализ ошибок, допущенных в диктанте Синтаксис. Пунктуация	
32			Словосочетание	
33			Разбор словосочетания	
34			Виды предложений по цели высказывания	
35			Восклицательные предложения	
36			Р.р Подготовка к сжатому изложению	
37			Р.р Сжатое изложению	
38			Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	
39			Сказуемое	
40			Тире между подлежащим и сказуемым	
41			Нераспространенные и распространенные предложения	
42			Второстепенные члены предложения	
43			Р.р Подготовка к сочинению на свободную тему	
44			Р.р Сочинение на свободную тему	
45			Дополнение	
46			Определение	
47			Обстоятельство	
48			Знаки препинания в предложениях с однородными членами	
49			Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения	
50			Предложения с обращениями	
51			Письмо	
52			Р.р Подготовка к сочинению по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	

53			Р.р Контрольное сочинение № 1 по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	
54			Синтаксический разбор простого предложения	
55			Пунктуационный разбор простого предложения	
56			Простое и сложное предложение	
57			Синтаксический разбор сложного предложения	
58			Прямая речь	
59			Знаки препинания в предложениях с прямой речью	
60			Диалог	
61			Знаки препинания при диалоге	
62			Контрольная работа № 2 по теме: «Синтаксис и пунктуация»	
	Фонетика. Графика. Орфография. Культура речи.(18		1248
63			Работа над ошибками. Фонетика. Гласные звуки	
64			Согласные звуки.	
65			Изменение звуков в потоке речи	
66			Согласные твердые и мягкие	
67			Повествование	
68- 69			Р.р Обучающее изложение с элементами описания	
70			Согласные звонкие и глухие	
71			Графика. Алфавит	
72			Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	
73- 74			Двойная роль букв е, ё, ю, я	
75			Орфоэпия	
76			Фонетический разбор слова	
77			Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	
78			Проверочный тест по теме: «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	
79			Р.р Подготовка к сочинению- описанию по картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	
80			Р.р Сочинение- описание № 2 по картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	

	Лексика. Культура речи	17		12348
81			Слово и его значение	
82			Однозначные слова	
83			Многозначные слова	
84, 85			Прямое и переносное значение слова	
86			Омонимы	
87			Омонимы, их роль в речи	
88			Синонимы	
89			Синонимы, их роль в речи	
90			Р.р. Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	
91			Р.р. Контрольное сочинение-описание № 3 по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	
92			Антонимы	
93			Р.р. Подготовка к подробному изложению по тексту К.Г. Паустовского «Первый снег»	
94			Р.р. Подробное изложение № 1 по тексту К.Г. Паустовского «Первый снег»	
95			Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	
96			«Лексика. Культура речи» Обобщение изученного по теме	
97			Контрольная работа № 3 по теме «Лексика. Культура речи»	
	Морфемика. Орфография. Культура речи	27		12348
98			Р.р. Выборочное изложение с изменением лица	
99			Морфема	
100			Изменение и образование слов	
101			Окончание. Основа слова	
102			Р.р. Сочинение по личным впечатлениям	
103			Основа слова	
104			Корень слова. Контрольный словарный диктант № 2	
105			Однокоренные слова	
106			Р.р. Рассуждение	
107			Приставка	

108			Р.р. Подготовка к сочинению- рассуждению «Секрет названия»	
109			Р.р. Сочинение- рассуждение № 4 «Секрет названия»	
110			Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Суффикс	
111			Чередование звуков	
112			Беглые гласные	
113			Варианты морфем	
114			Морфемный разбор слова	
115			Правописание гласных и согласных в приставках	
116			Буквы -з, -с на конце приставок	
117			Буквы А, О в корне –лаг, -лож-	
118			Буквы А, О в корне –раст, -рос-	
119			Буквы О, Ё после шипящих	
120			Буквы И, Ы после Ц	
121			Повторение по теме «Морфемика»	
122			Контрольная работа № 4 по теме «Морфемика»	
123			Р.р. Подготовка к сочинению-описанию по картине П.П.Кончаловского «Сирень в корзине»	
124			Р.р. Сочинение-описание № 5 по картине П.П.Кончаловского «Сирень в корзине»	
	Морфология. Орфография. Культура речи.	64		1348
	Имя существительное	21		
125			Имя существительное как часть речи	
126			Р.р. Доказательства в рассуждении	
127			Имена существительные одушевленные и неодушевленные	
128			Имена существительные собственные и нарицательные. Контрольный словарный диктант № 3	
129			Элементы рассуждения. Сжатое изложение	
130			Род имен существительных	
131			Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	

132		Имена существительные, Которые имеют форму только единственного числа	
133		Склонения имен существительных	
134		Падеж имен существительных	
135		Изменение имен существительных по падежам	
136		Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе	
137		Р.Р. Подготовка к подробному изложению с изменением лица	
138		Р.Р. Подробное изложению №2 с изменением лица	
139		Множественное число имен существительных	
140		Правописание О, Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	
141		Морфологический разбор имени существительного	
142		Р.р. Подготовка к сочинению по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	
143		Р.р. Сочинение № 6 по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	
144		Повторение по теме «Имя существительное»	
145		Контрольная работа № 5 по теме «Имя существительное»	
		Имя прилагательное (12 часов)	
146		Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи	
147		Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных	
148		Гласные в падежных окончаниях имен прилагательных	
149		Р.Р. Описание животного	
150		Р.Р. Подготовка к подробному изложению по тексту А.И.Куприна «Ю-ю»	
151		Р.Р. Подробное изложение № 3 по тексту А.И. Куприна «Ю-ю»	
152		Прилагательные полные и краткие	
153		Употребление полных и кратких прилагательных в речи	
154		Р.р. Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение»	
155		Морфологический разбор имени прилагательного	

156			Повторение по теме «Имя прилагательное»	
157			Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	
	Глагол	31		1348
158			Глагол как часть речи	
159			-Не- с глаголами	
160			Рассказ	
161			Неопределенная форма глагола	
162			Неопределенная и личная формы глагола. Контрольный словарный диктант № 4	
163			Виды глагола	
164			Глаголы совершенного и несовершенного вида	
165			Буквы е-и в корнях с чередованием	
166			Написание букв е-и в корнях глаголов с чередованием	
167- 168			Р.р. Невыдуманный рассказ о себе	
169			Время глагола	
170			Прошедшее время	
171			Способы образования глаголов прошедшего времени	
172			Настоящее время	
173			Употребление глаголов в настоящем времени	
174			Будущее время	
175			Форма будущего времени и способ ее образования	
176			Спряжение глаголов	
177			Правописание безударных личных окончаний глагола	
178			Морфологический разбор глагола	
179			Р.р. Подготовка к сжатому изложению с изменением формы лица	
180			Р.р. Сжатое изложение № 4 с изменением формы лица	
181			Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа	
182			Правописание мягкого знака после шипящих в глаголах 2-го лица	
183			Употребление времен	

184			Употребление «живописного настоящего» в речи	
185			Повторение по теме «Глагол»	
186			Закрепление знаний по теме «Глагол»	
187			Контрольная работа № 6 по теме «Глагол»	
188			Р. р Сочинение – рассказ по рисунку	
	Повторение и систематизация изученного	9		12348
189			Работа над ошибками. Разделы науки о языке	
190			Орфограммы в корне	
191			Орфограммы в приставках	
192			Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов	
193			Употребление букв ъ и ь	
194			Знаки препинания в простом предложении	
195			Знаки препинания в сложном предложении	
196			Итоговая контрольная работа № 7	
197			Анализ ошибок. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	

6 класс

№ урока	Раздел	К-во часов в год	Темы	Основные направления воспитательной деятельности
	Язык. Речь. Общение	3		123
1			Русский язык - один из развитых языков мира	
2			Язык, речь, общение	
3			Ситуация общения	
	Повторение изученного в 5 классе	12		1238
4			Фонетика. Орфоэпия	
5			Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	
6			Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	
7			Р.р Сочинение на тему «Интересная встреча»	

8			Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	
9			Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложения.	
10			Прямая речь. Диалог.	
11			Текст, его особенности. Тема, основная мысль и заглавие текста.	
12			Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Признаки текста.	
13			Р.р. Составление продолжения текста по данному началу.	
14			Р.р. Сочинение - рассказ	
15			Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	
	Лексика. Культура речи	12		12348
16			Слово и его лексическое значение.	
17			Общеупотребительные слова	
18			Профессионализмы.	
19			Р.р. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя».	
20			Диалектизмы. Кубан. Говор Кубани	
21			Исконно русские и заимствованные слова.	
22			Неологизмы	
23			Устаревшие слова	
24			Словари	
25			Р.р. Сжатое изложение	
26			Повторение по теме «Лексика»	
27			Контрольная работа № 1	
	Фразеология. Культура речи	4		1234
28			Фразеологизмы	
29			Источники фразеологизмов	
30			Повторение по теме «Фразеология»	
31			Тест по теме «Фразеология»	
	Словообразова- ние. Орфография. Культура речи	32		12348
32- 33			Морфемика и словообразование	
34			Р.р. Описание помещения	

35			Основные способы образования слов в русском языке.	
36			Способы образования слов в русском языке	
37			Р.р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	
38			Р.р. Сочинение-описание помещения	
39			Основные способы образования слов в русском языке (закрепление)	
40-41			Этимология слов	
42			Буквы О и А в корне –кос- -кас-	
43			Правописание О и А в корне –кос--кас-	
44			Правописание О и А в корне –кос--кас-	
45			Буквы О и А в корне –гор- -гар-	
46			Буквы О и А в корне –гор- -гар-	
47			Буквы О-а в корне –зар—зор-	
48			Проверочный тест по теме «Словообразование»	
49			Контрольная работа № 2 по теме «Словообразование»	
50			Буквы Ы-И после приставок	
51			Правописание слов на правило «Буквы Ы и И после приставок»	
52			Гласные в приставках –пре- и –при-	
53			Правописание приставок –пре-и –при-	
54			Соединительные о и е в сложных словах	
55			Правописание соединительных о и е в сложных словах	
56			Сложносокращенные слова	
57			Сложносокращенные слова	
58			Морфемный и словообразовательный разборы слова.	
59			Морфемный и словообразовательный разборы слова. Контрольный словарный диктант	
60			Р.р. Подготовка к сочинению по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	
61			Р.р. Контрольное сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	
62			Повторение по теме «Словообразование»	
63			Диктант с грамматическим заданием	
	Имя существительно е	24		12348

64			Повторение изученного об имени существительном	
65			Имя существительное как часть речи	
66			Р.р. Жанры письменной речи	
67			Падежные окончания имени существительного	
68			Р.р. Как писать письма	
69			Разносклоняемые имена существительные	
70			Буква е в суффиксе –ен- существительных на -мя	
71			Несклоняемые имена существительные	
72			Род несклоняемых имен существительных	
73			Имена существительные общего рода	
74			Морфологический разбор имени существительного	
75			-НЕ- с существительными	
76			Правописание НЕ с существительными	
77			Случаи слитного и раздельного написания существительных с НЕ	
78			Буквы Ч и Щ в суффиксах –чик и -щик	
79-80			Р.р. Сочинение – описание по личным наблюдениям	
81			Гласные в суффиксах –ЕК и ИК	
82			Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	
83			Контрольная работа № 3 по теме «Имя существительное»	
84			Правописание суффиксов существительных	
85			Склонение имен существительных	
86			Падежные окончания существительны	
87			Р.р. Сжатое изложение	
	Имя прилагательное	24		12348
88			Имя прилагательное	
89			Р.р. Описание природы	
90			Степени сравнения имен прилагательных	
91			Степени сравнения имен прилагательных (закрепление)	

92			Разряды имен прилагательных	
93			Качественные прилагательные	
94			Относительные прилагательные	
95			Притяжательные прилагательные	
96			Морфологический разбор имени прилагательного.	
97			НЕ с именами прилагательными	
98			Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	
99			Написание НЕ с именами прилагательными	
100			Буквы Щ-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	
101			Р.р. Подготовка к сочинению по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер».	
102			Р.р. Сочинение по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер»	
103			Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	
104			Н и НН в суффиксах прилагательных	
105			Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных	
106			Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	
107			Написание суффиксов имен прилагательных К и СК	
108			Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	
109			Написание сложных прилагательных	
110			Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	
111			Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	
	Имя числительное	19		1234
112			Имя числительное	
113			Имя числительное как часть речи	
114			Простые и составные числительные	
115			Простые и составные числительные	

116			Мягкий знак на конце и в середине числительных	
117			Мягкий знак на конце и в середине числительных	
118			Порядковые числительные	
119			Порядковые числительные	
120			Разряды количественных числительных	
121			Числительные, обозначающие целые числа	
122			Дробные числительные	
123			Дробные числительные	
124			Р.р. Составление юмористического рассказа по рисунку.	
125			Собирательные числительные	
126			Морфологический разбор имени числительного	
127			Собирательные числительные	
128			Закрепление изученного в разделе «Имя числительное»	
129			Контрольная работа № 4 по теме «Имя числительное»	
130			Р.р. Публичное выступление на тему «Береги природу!»	
	Местоимение	26		12348
131			Местоимение как часть речи	
132			Личные местоимения	
133			Личные местоимения	
134			Возвратное местоимение себя	
135			Р.р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-ого лица «Как я однажды помогал маме»	
136-137			Вопросительные местоимения и относительные местоимения	
138-139			Неопределенные местоимения	
140-141			Отрицательные местоимения	
142			Притяжательные местоимения	
143-144			Р.р. Рассуждение. Сочинение - рассуждение	
145-146			Указательные местоимения	

147-148			Определительные местоимения	
149-150			Местоимения и другие части речи	
151			Морфологический разбор местоимения	
152			Р.р. Подготовка к контрольному сочинению по картине Е.В. Сыромятникова «Первые зрители»	
153			Р.р. Контрольное сочинение по картине Е.В. Сыромятникова «Первые зрители»	
154			Повторение изученного в разделе «Местоимение»	
155			Закрепление изученного в разделе «Местоимение»	
156			Контрольная работа № 5 по теме «Местоимение»	
	Глагол	32		12348
157			Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол»	
158			Глагол как часть речи	
159			Р.р. Подготовка к сочинению-рассказу по сюжетным рисункам на тему «Степа колет дрова»	
160			Р.р. Сочинение - рассказ по сюжетным рисункам на тему «Степа колет дрова»	
161			Разноспрягаемые глаголы	
162			Употребление в речи разноспрягаемых глаголов	
163			Глаголы переходные и непереходные	
164			Переходные и непереходные глаголы	
165			Отработка умений по распознаванию переходных и непереходных глаголов	
166			Наклонение глаголов	
167			Изъявительное наклонение глагола	
168			Употребление в речи глаголов изъявительного наклонения.	
169-170			Контрольное сжатое изложение	
171			Условное наклонение глагола	
172			Употребление в речи глаголов условного наклонения	
173			Повелительное наклонение глагола	

174			Глаголы повелительного наклонения	
175			Употребление в речи глаголов повелительного наклонения	
176			Р.р. Рассказ по сюжетным рисункам.	
177			Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант.	
178			Употребление наклонений в речи	
179			Использование наклонений в речи	
180			Безличные глаголы	
181			Употребление безличных глаголов	
182			Безличные глаголы в речи	
183			Морфологический разбор глагола	
184			Р.р. Рассказ на основе услышанного	
185			Правописание гласных в суффиксах глаголов	
186			Написание гласных в суффиксах глаголов	
187			Повторение изученного в разделе «Глагол»	
188			Контрольная работа № 6 по теме «Глагол»	
	Повторение изученного в 6 классе	9		1234
189			Разделы науки о языке	
190			Орфография	
191			Пунктуация простого предложения	
192			Пунктуация сложного предложения	
193			Лексика и фразеология	
194			Словообразование	
195			Морфология	
196			Контрольный тест	
197			Синтаксис	

7 класс

№ уро-ка	Раздел	К-во часов в год	Темы	Основные направления воспитательной деятельности
1	Русский язык как развивающееся явление	1		1234
	Повторение пройденного в	12		12348

	5- 6 классе			
2			Синтаксис . Синтаксический разбор	
3			Пунктуация . Пунктуационный разбор	
4			Лексика и фразеология .	
5			Фонетика и орфография.	
6			Фонетический разбор слова	
7			Словообразование и орфография .	
8			Морфемный и словообразовательный разбор	
9			Морфология и орфография.	
10			Части речи	
11			Морфологический разбор слова	
12			Стартовая диагностика	
13			Р. Р. Изложение.	
	Тексты и стили речи	4		1234
14			Текст.	
15			Стили литературного языка .	
16			Диалог. Виды диалога	
17			Публицистический стиль	
	Морфология. Орфография . Культура речи.			12348
	Причастие	26+7		12348
18			Повторение изученного о глаголе в 5-6 классах	
19			Причастие как самостоятельная часть речи	
20			Склонение причастий.	
21			Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	
22			Причастный оборот .	

23			Выделение причастных оборотов запятыми.	
24			Р. Р. Сочинение на тему «Люби и охраняй природу своего края.»	
25			Сочинение т «Люби и охраняй природу своего края»	
26			Строение предложений с причастными оборотами.	
27			Р. Р. Описание внешности человека.	
28			Действительные и страдательные причастия	
29			Краткие и полные страдательные причастия	
30			Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	
31			Действительные причастия прошедшего времени .	
32			Страдательные причастия настоящего времени .	
33			Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	
34			Страдательные причастия прошедшего времени .	
35			Гласные перед -н- в полных и кратких страдательных причастиях	
36			Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Отглагольные прилагательные.	
37			Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	
38			Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	

39			Р.р Выборочное изложение	
40			Морфологический разбор причастия	
41			Проверочный диктант	
42			Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	
43			Слитное и раздельное НЕ с причастиями	
44			Правописание НЕ с причастиями	
45			Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	
46			Р. Р Сочинение	
47			Правописание Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	
48			Обобщающий урок по теме «Причастие»	
49			Повторение изученного по теме: «Причастие»	
50			Контрольная работа № 1 по теме «Причастие»	
	Деепричастие	10+1		1234
51			Деепричастие как самостоятельная часть речи	
52			Деепричастный оборот,	
53			Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами.	
54			Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	
55			Деепричастия несовершенного вида.	
56			Деепричастия совершенного вида,	
57			Р. Р. Сочинение с описанием действия(подготовка)	
58			Р.Р. Сочинение с описанием действия,	
59			Урок обобщающего повторения по теме «Деепричастие»	

60			Морфологический разбор деепричастия. Повторение изученного	
61			Контрольная работа № 2 по теме : «Деепричастие»	
	Наречие	23+5		12348
62			Наречие как часть речи. Употребление наречий в речи	
63- 64			Смысловые группы наречий	
65			Степени сравнений наречий	
66			Морфологический разбор наречий	
67			Самостоятельная работа	
68			Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на о и е	
69			Написание НЕ с наречиями на о и е	
70			Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ в отрицательных наречиях	
71			Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ в отрицательных наречиях	
72			Н и НН в наречиях на о и е	
73			Н и НН в наречиях на о и е	
74			Р.Р. Подготовка к сочинению	
75			Р.р. Сочинение. Описание действия	
77			О и Е после шипящих на конце наречий	
78			О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	
79			Р.р. Подготовка к изложению.	
80			Р. Р. Изложение текста с описанием действия	
81			Дефис между частями слова в наречиях	
82			Слитное и раздельное написание приставок в	

			наречиях, образованных от существительных.	
83			Написание приставок в наречиях, образованных от существительных.	
84			Ь после шипящих на конце наречий	
85			Обобщающий урок по теме «Наречие»	
86			Повторение изученного по теме «Наречие»	
87			Контрольная работа №3 по теме: «Наречие»	
88			Повторение изученного по теме «Наречие. Работа над ошибками	
89			Р.Р. Учебно-научная речь. Отзыв.	
90			Учебный доклад	
	Категория состояния	2+2		1234
91			Категория состояния как часть речи	
92			Морфологический разбор категории состояния	
93			Подготовка к изложению	
94			Р.р.Изложение выборочное. Описание состояния человека	
95	Самостоятельные и служебные части речи	1		1234
	Предлог	8		1234
96			Предлог как часть речи. Употребление предлогов	
97			Производные и непроизводные предлоги	
98			Простые и составные предлоги	
99			Морфологический разбор предлогов	
100			Слитное и раздельное написание производных предлогов.	

101			Слитное и раздельное написание предлогов	
102			Обобщающий урок по теме "Предлог"	
103			Диктант или тест по теме « Предлог»	
	Союз	8+2		1234
104			Союз как часть речи	
105			Простые и составные союзы	
106			Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	
107			Сочинительные союзы	
108			Подчинительные союзы	
109			Морфологический разбор союза	
110			Р.р. Подготовка к сочинению –рассуждению	
111			Р. Р. Сочинение- рассуждение о книге по данному началу	
112			Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО	
113			Диктант по теме: «Союз»	
	Частица	8+2		12348
114			Частица как часть речи	
115			Разряды частиц. Формообразующие частицы.	
116			Смыслоразличительные частицы.	
117			Р. Р. Подготовка к контрольному изложению с элементами сочинения	
118			Р. Р. Контрольное изложение с элементами сочинения	
119			Раздельное и дефисное написание частиц	
120			Морфологический разбор частицы	
121			Отрицательные частицы НЕ и НИ	

122			Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ	
123			Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	
	Междометие	1		1234
124			Междометие как часть речи. Дефис в междометиях	
	Повторение и систематизация пройденного в 5-7 классах			1234
125			Русский язык и разделы науки о нем.	
126			Текст. Стили речи	
127			Р.р Подготовка к контрольному сочинению	
128			Р.р.Контрольное сочинение	
129			Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.	

8 класс

№ уро-ка	Раздел	К-во часов в год	Темы	Основные направления воспитательной деятельности
	Функции русского языка в современном мире	1		1234
1			Русский язык в современном мире	
	Повторение изученного в V–VII классах	6		1234
2			Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	
3			Знаки препинания в сложных предложениях.	
4			Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	
5			Закрепление обобщение изученного материала. Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	

6			Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	
7			Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»	
	Синтаксис, пунктуация, культура речи	8+1		12348
8			Основные единицы синтаксиса	
9			Текст как единица синтаксиса	
10			Предложение как единица синтаксиса	
11			Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	
12			Синтаксические связи слов в словосочетаниях	
13			Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	
14			Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	
15			Порядок слов в предложении. Интонация.	
16			Описание памятника культуры	
	Двусоставные предложения			
	Главные члены предложения	6+1		12348
17			Главные члены предложения. Подлежащее.	
18			Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	
19			Составное глагольное сказуемое.	
20			Составное именное сказуемое.	
21			Тире между подлежащим и сказуемым	
22			Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения»	
23			Сжатое изложение №1	
	Второстепенные члены предложения	7+2		12348
24			Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	
25			Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	
26			Приложение. Знаки препинания при нём.	

27			Обстоятельство.	
28			Синтаксический разбор двусоставного предложения	
29			Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	
30			Характеристика человека	
31			Повторение	
	Односоставные предложения	8+2		12348
32			Главный член односоставного предложения.	
33			Определённо-личные предложения.	
34			Неопределённо-личные предложения	
35			Инструкция	
36			Безличные предложения.	
37			Рассуждение	
38			Назывные предложения.	
39			Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	
40.			Синтаксический разбор односоставного предложения.	
41			Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»	
	Простое осложненное предложение	1		1234
42			Понятие об осложненном предложении.	
	Однородные члены предложения	10+2		12348
43			Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	
44			Однородные и неоднородные определения.	
45			Однородные и неоднородные определения	
46			Изложение. Текст – сравнительная характеристика	
47			Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	
48			Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	
49			Обобщающие слова при однородных членах	

			предложения и знаки препинания при них	
50			Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	
51			Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	
52			Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	
53			Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» .	
54			Р/р Контрольное сочинение-отзыв№2 по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения			
	Обращения	3+1		1234
55			Обращение. Распространённые обращения.	
56			Выделительные знаки препинания при обращении	
57			Употребление обращений	
58			Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма	
	Вводные и вставные конструкции	7+1		1234
59			Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	
60			Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	
61			Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	
62			Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	
63			Р/Р Контрольное сжатое изложение №2	
64			Вставные слова, словосочетания и предложения	
65			Междометия в предложении	
66			Контрольный диктант№4 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	
	Обособленные члены предложения	15+1		12348
67			Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	
68			Обособление определений. Выделительные знаки	

			препинания при них.	
69			Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	
70			Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	
71			Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	
72			Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	
73			Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	
74			Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	
75			Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	
76			Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	
77			Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	
78			Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	
79			Обособление дополнений с предлогами	
80			Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	
81			Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	
82			Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	
	Чужая речь	5+2		1234
83			Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. <i>Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.</i>	
84			Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	
85			Р/Р Диалог.	
86			Р/Р Рассказ.	
87			Цитата и знаки препинания при ней.	
88			Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	
89			Диктант по теме «Чужая речь»	

	Повторение и систематизация изученного в VIII классе	6+1		1234
90			Синтаксис и морфология	
91			Синтаксис и пунктуация	
92			Синтаксис и культура речи	
93			Р/Р Контрольное изложение №2 с элементами сочинения	
94			Синтаксис и орфография	
95			Итоговый контрольный диктант №6	
			Синтаксис и орфография	

9 класс

№ урока	Раздел	К-во часов в год	Темы	Основные направления воспитательной деятельности
	Международное значение русского языка	1		1234
1			Международное значение русского языка	
	Повторение изученного в 5 – 8 классах	12		12348
2			Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили языка.	
3			Основные требования к изложению. Особенности изложения как жанра. Виды изложений.	
4			Простое предложение и его грамматическая основа	
5			Предложения с обособленными членами	
6			Р.р. Подробное и сжатое изложение.	
7			Обращения, вводные слова и вставные конструкции	
8			Изложение с продолжением (повествовательного характера с элементами описания).	
9			Повторение по теме «Синтаксис простого предложения». ОГЭ. Оценивание изложения.	
10			Р.Р. Сжатое изложение	
11			Синтаксис простого предложения.	

			Обобщение знаний	
12			Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием	
	Сложное предложение. Культура речи	12		12348
13			Понятие о сложном предложении как единице синтаксиса.	
14			Союзные сложные предложения.	
15			ОГЭ. Анализ изложений.	
16			Союзные и бессоюзные сложные предложения.	
17			Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	
18			ОГЭ. Текст как речевое произведение. (Задание 2)	
19			ОГЭ. Информационная переработка текста. (Задание 2)	
20			Интонация сложного предложения	
21			Различение разделительных и выделительных знаков препинания между частями сложного предложения	
22			Р.р. Классное сочинение-рассуждение № 1 на лингвистическую тему	
23			Повторение изученного о пунктуации сложного предложения	
24			Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «сложное предложение»	
	Сложносочиненные предложения	7		1234
25			Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении	
26			Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	
27			Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	
28			Сложносочиненные предложения с противительными союзами	
29			Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	
30			Р.р. Подготовка к сочинению по картине В.Г.Цыплакова «Мороз и солнце»	
31			Р.р. Сочинение № 2 по картине В.Г.Цыплакова «Мороз и солнце»	

	Сложноподчиненные предложения	6		1234
32			Понятие о сложноподчиненном предложении	
33-34			Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	
35			Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	
36			Р.р. Подготовка к сочинению по данному началу (на основе картины В.П. Фельдмана «Родина»)	
37			Р.р. Сочинение по данному началу (на основе картины В.П. Фельдмана «Родина»).	
	Основные группы сложноподчиненных предложений	27+2		12348
38			Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	
39			Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	
40			Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	
41			Сложноподчиненные предложения изъяснительными	
42			Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	
43			Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	
44			Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	
45			Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	
46			Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	
47			Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	
48			Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	
49			Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	
50			Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	
51			Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	

52			Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	
53			Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	
54			Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	
55			Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	
56			Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием	
57			Анализ контрольного диктанта. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	
58			Отработка умений делать синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	
59			Закрепление темы: «Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения»	
60			Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему	
61			Р.р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	
62			Пунктуационный разбор сложноподчиненные предложения	
63			Повторение изученного по теме: «Сложноподчиненные предложения»	
64			Употребление сложноподчиненных предложений	
65			Контрольное тестирование № 1 по теме «Сложноподчиненные предложения»	
66			Закрепление знаний по теме «Сложноподчиненное предложение»	
	Бессоюзные сложные предложения	12		12348
67			Понятие о бессоюзном сложном предложении	
68			Интонация в бессоюзном сложном предложении	
69			Бессоюзное сложное предложение со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	
70			Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении со значением перечисления	
71			Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	

72			Двоеточие в бессоюзном сложном предложении со значением причины, пояснения, дополнения	
73			Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	
74			Тире в бессоюзном сложном предложении предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	
75			Р.р. Подготовка к сочинению по картине	
76			Р.р. Сочинение по картине	
77			Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	
78			Контрольное тестирование № 2 по теме «Бессоюзное сложное предложение»	
	Сложные предложения с различными видами связи	10+2		12348
79			Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложном предложении	
80			Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложном предложении	
81			Отработка умений по употреблению союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложном предложении	
82			Р.р. Подготовка к подробному изложению	
83			Р.р. Подробное изложение	
84			Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	
85			Постановка знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	
86			Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с разными видами связи	
87			Закрепление умений делать синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с разными видами связи	
88			Публичная речь	
89			Повторение по теме: «Сложное предложение с разными видами связи»	
90			Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием	
	Повторение и систематизация	5		12348

	изученного в 5 – 9 классах			
91			Фонетика и графика	
92			Лексикология (лексика), фразеология	
93			Морфемика. Словообразование	
94			Морфология. Синтаксис	
96			Обобщение знаний по орфографии и пунктуации	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

учителей предметов гуманитарного цикла

МБОУ СОШ № 13 им. Ф.И. Фоменко

ст. Новопетровской от 31.08.2022 года № 13

_____ Е.Н. Овсиенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

31.08.2022 года