

Аналитическая справка
о состоянии качества образования в МБОУ СОШ № 13 им. Ф.И. Фоменко ст.
Новопетровской
по результатам 2022 -2023 учебного года.

Количество учащихся по школе составило на конец года 173 человека. По результатам года были аттестованы учащиеся 2 – 11 классов, в которых обучается ____ 158 человек, из них успевают 146 человек, что составило 92 % .

В 1-4 классах общеобразовательные программы усвоили 98% учащихся, неуспевающий - 1. Закончили год на "отлично"- 0 чел; 21 человек- на «хорошо».

В 5-9 классах 80 обучающихся освоили образовательные стандарты, неуспевающих – 8 человек (6 класс- 2 чел, 7 класс-5 чел, 8 класс – 1 чел.) Таким образом, абсолютная успеваемость в 5-9 классах составила 91 % . Аттестованы на «отлично» 0 человек, 27 обучающихся успевают на «4» и «5».

В 10-11 классах 9 обучающихся освоили образовательные стандарты, неуспевающих – 3 человек (10 класс- 3 чел.) Таким образом, абсолютная успеваемость в 10-11 классах составила 75 % . Аттестованы на «отлично» 1 человек, 3 обучающихся успевают на «4» и «5».

Качественная успеваемость по школе составила –33 %.

Таб. Общая и качественная успеваемость

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
% общей успеваемости	100	93,3	100	100	81,8	68,8	94,4	100	66,7	100
% качественной успеваемости	41,7	40	29,4	40	36,4	31,3	38,9	17,6	11,1	100

В сравнении с предыдущим учебным годом отмечаются снижение успеваемости (2021-2022 уч. год – 96, 2%; 2022 – 2023 учебный год – 92,4 %) и качества (2021-2022 учебный год – 43,5%, 2022-2023 учебный год – 33,1%), одной из причин которого является зачисление в четвертой четверти 2022-2023 учебного года 13 учащихся, прибывших с территории Украины (Харьковская область), которые были не аттестованы по некоторым предметам и переведены условно в следующий класс.

По итогам 2022 – 2023 учебного года 6 обучающихся закончили год с одной тройкой.

Табл. Список по классам, имеющих одну оценку «3»
по итогам 2022 -2023 учебного года.

Класс	Предмет
2	Английский язык
4	Кубановедение
4	Английский язык
5	История
8	Русский язык
8	География

Из таблицы видно, что при своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек.

Имеют неудовлетворительные отметки по предметам - 7 обучающихся, 5 обучающихся не аттестованы.

Табл. Список по классам, имеющие академическую неуспеваемость.

Класс	предмет
3	Математика
	Русский язык
6	История
	Русский язык
7	Математика
	Обществознание
	Физика
8	Литература
	Русский язык
	Физика

Табл. Учащиеся, не аттестованы по итогам 2022-2023 учебного года.

Класс	предмет
10	Кубановедение
	Право
10	Право
10	Кубановедение
	Право
6	Кубановедение
7	Кубановедение

Рекомендовано:

1. Педколлективу школы проанализировать итоги 2022–2023 учебного года на августовском педсовете и наметить конкретные меры по работе над дальнейшим повышением учебной мотивации обучающихся в следующем учебном году.
2. Наметить шаги по повышению учебной результативности работы школы, а

именно:

- Учителям-предметникам более четко отработать систему работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и усилить индивидуальную и дифференцированную работу.
- Психологу школы и социальному педагогу при планировании работы на 2022–2023 учебный год предусмотреть ряд мероприятий по индивидуальной работе с обучающимися по выявлению психологических причин неуспеваемости по определению путей их преодоления.
- Классным руководителям своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся, усилить работу по организации контроля над знаниями обучающихся, теснее работать с учителями- предметниками.
- 3. Классным руководителям 2–11 классов довести до сведения родителей результаты успеваемости обучающихся за 2022–2023 учебный год, в соответствии с итогами заполнить личные дела обучающихся.
- 4. Для условно переведенных обучающихся определить сроки и формы ликвидации академической задолженности.
- 5. Учителям-предметникам организовать консультации с обучающимися по усвоению учебной программы в полном объеме.
- 6. Руководителям методических объединений организовать контроль и обмен опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий с целью совершенствования организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения учебной мотивации.
- 7. Заместителям директора по учебной работе усилить контроль за работой педагогов с обучающимися, которые могли быть «хорошистами» и «отличниками», с учениками, проявившими значительные способности по отдельным предметам, с учениками, имеющими повышенную учебную мотивацию.
- 8. Организовать мероприятия с родителями по профилактике снижения учебной мотивации (родительские собрания, лекции психолога, индивидуальные консультации).
- 9. На заседании методических объединений классных руководителей рассмотреть вопрос о взаимодействии семьи и школы по поддержанию и повышению учебной мотивации школьников.
- 10. Усилить внутришкольный контроль в классах, имеющих по итогам года низкий процент качества (4, 6, 7, 10 классы).
- 11. Учителям-предметникам продолжить проведение с обучающимися коррекционных мероприятий, способствующих повышению качества обучения.

Задачи на 2023- 2024 учебный год:

1. Прогнозирование образовательных потребностей и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность, непрерывность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Усиление работы по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся, работы с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и

посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями).

3. Совершенствование системы оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для эффективной работы с мотивированными учащимися.

5. Использование информационных технологий в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами

6. Формирование системы развития метапредметных знаний и компетенций.

Заместитель директора по учебной работе

Янченко И.В.