Конспект урока по физической культуре

***для учащихся 5 класса***

***Тема урока: Баскетбол***

***Цель урока:*** Усиление положительной мотивации к занятиям баскетболом.

***Задачи урока:*** 1. ***Личностные*:**

* Воспитывать дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
* Воспитывать умения общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

2. ***Метапредметные****:*

* Формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.
* Формировать умения анализировать и оценивать выполнение изученных технических приемов баскетбола.

3.***Предметные:***

* Изучить теоретические знания раздела программы «Баскетбол»;
* Установить остаточные знания и умения полученные в начальной школе при изучении элементов баскетбола (стойка, перемещения, ведение, ловля и передача, бросок мяча);
* Совершенствовать изученные действия в условиях игры: «Играй - мяч не теряй», «Салки с ведением мяча», «Салки с передачами мяча»;
* Развивать двигательное качество: ловкость в играх.
* Воспитывать чувства коллективизма, товарищества.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Инвентарь:** свисток, баскетбольные мячи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ч/у | Содержание урока | Д | Деятельность учителя | Деятельность уч-ся | УУД |
|  | Теоретические сведения по разделу программы «Баскетбол» Построение, сообщение цели урока.Постановка задач.Повороты на месте: направо, налево, кругом. Ходьба: на носках, на пятках. Бег по разметке баскетбольной площадки: в стойке игрока правым, левым боком, спиной вперед,по сигналу учителя уч-ся выполняют остановку в стойку игрока, выполняют поворот на 180ºПереход на шаг, восстановление дыхания.**ОРУ**Согревание ладошек.Надавливание на подушечки пальчиков.Волнообразные движения кистями рук.Перестроение в две шеренги.Учащиеся берут мячи.**ОРУ с мячами.**Отведение назад прямых рук отводя ногу назад на носочек.Передача мяча из одной руки в другую сверху вниз и обратно.Наклоны вправо, влево. Наклоны вниз, мяч в руках сзади. Вращение мяча вокруг туловища вправо, влево.Передача мяча под ногой.Прыжки в приседе: вправо, влево, вперед, назад.  | 5-10мин1-2 мин30с40с40с30с15с30с5-6мин | Знакомит с правилами игры в баскетболПредлагает детям подумать, что нужно для успешной работы на уроке.Девиз: «С малой удачи начинается большой успех»Учитель высказывает добрые пожелания детям, предлагает пожелать друг другу удачи. Методические указания.Методические указания.Учитель спрашивает, зачем выполняем эти упражнения?Методические указания |  Дети внимательно воспринимают данный материал, запоминают. Дети высказываютсяКаждый уч-ся ставит свои задачи, исходя из полученного теоретического материала Желают удачи друг другу.Выполняют четко, под счет,следят за осанкой.Выполнение с проверкой по эталону, находят ошибки, исправляют.Восстанавливают дыханиеВосстанавливают дыханиеДети отвечают.Дети правильно выполняют упражнения, сравнивая с эталоном.  | Познавательные Личностные,Коммуникативные |
|  | **Ведение мяча****C:\Documents and Settings\я\Мои документы\Мои рисунки\баскетбол\баскетбол 034.jpg****-** на месте правой, левой рукой;- в движении правой, левой рукой;- игра «Играй – мяч не теряй»**-** игра «Салки с ведением мяча»;**Броски мяча по кольцу** с разных точек**C:\Documents and Settings\я\Мои документы\Мои рисунки\баскетбол\баскетбол 038.jpg**По сигналу учителя, уч-ся слаживают мячи в стенку.**Игра «Салки с передачами».** | 7-8мин10мин4мин | Правильная постановка кисти руки, стойка игрокаСогласованная работа рук и ног.Стараться вести мяч без зрительного контроляБросок по дуге, кисти сопровождают мячУчитель разделяет класс,девочки играют отдельно от мальчиков, выбирают по 3 водящих, которые передавая мяч, осаливают других игроков, осаленные присоединяются к водящим и помогают им. | Выполняют упражнения,исправляют ошибки, если есть.Стараются правильно бросить мяч в кольцоИграют, соблюдая правила, обращая внимание на правильную ловлю и передачу мячаРазвивают ловкостьАнализируют свою деятельность и партнера,ищут пути решения исправления ошибок. | Коммуникативные, регулятивныеКоммуникативные Коммуникативные Регулятивные.  |
| Заключительная часть урока | Построение, подведение итогов урока (самоанализ, анализ деятельности на уроке уч-ся), домашнее задание :C:\Documents and Settings\я\Мои документы\Мои рисунки\баскетбол\баскетбол 039.jpg | 5мин | Помощь в анализе возникших ошибок, способах устранения, похвала ребят продвинувшихся вперед в решении задач. | Анализируют решения своих задач, что получилось или нет, почему? Ищут пути дальнейшего решения. | Познавательные,коммуникативные,регулятивные. |