ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу МКОУ СОШ № 13

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение о проведении методической недели**

**«Секреты тем самообразования»**

**I. Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения методической недели «Секреты тем самообразования» (далее методическая неделя).

 1.2. Методическая неделя является одной из форм методической работы, проводимой с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.

 1.3. Участниками методической недели являются учителя, учащиеся, администрация школы.

 1.4. Организатором методической недели является администрация школы.

**II. Цели методической недели**

 2.1. Общие:

- обобщение и внедрение в образовательную деятельность передового педагогического опыта;

- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

 2.2. Специальные:

- оказание методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем самообразования;

- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;

- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

**III. Задачи методической недели**

 3.1. Общие:

- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных методических мероприятий;

- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции по качеству образования;

- организация, педагогическая и содержательная поддержка инновационной деятельности педагогов;

- создание условий для оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;

- поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;

- создание условий и привитие интереса к самообразованию.

 3.2. Специальные:

- использование разнообразных способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена коллектива;

- обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространении собственного передового опыта.

**IV. Организация, структура и порядок проведения методической недели**

 4.1. Методическая неделя проводится в соответствии с приказом МКОУ СОШ № 13 станицы Новопетровской.

 4.2. Тематика предметной методической недели тесно связана с работой каждого члена педагогического коллектива по теме самообразования.

 4.3. План методической недели «Секреты тем самообразования»:

* Понедельник – методическая оперативка с представлением целей, плана, форм проведения недели «Секреты тем самообразования», с анонсом педагогических приёмов, используемых педагогами в рамках панорамы открытых уроков. На методической оперативке каждому учителю раздаются индивидуальные маршруты с оценкой посещённых мероприятий и ставится проблемный вопрос «Может ли тема самообразования повлиять на качество результатов учреждения? Если да, то почему этого не происходит?». В течение недели педагоги должны посещать мероприятия по темам самообразования и оценивать их эффективность (приложение №1 к Положению о методической недели). При оценке конкретного приёма, методического материала или открытого урока в маршрутном листе прописывается Ф.И.О. педагога, представляющего опыт работы по теме самообразования.
* Вторник – панорама открытых уроков по теме самообразования, психологический тренинг «Слагаемые педагогического мастерства». Каждый учитель, представляющий открытый урок по теме самообразования, по его итогам сдаёт лист посещения (приложение №2 к Положению о методической недели). Тренинг проводит педагог-психолог.
* Среда – панорама открытых уроков по теме самообразования, защита проектов ШМО «Самообразование – навигатор качества». Каждое методическое объединение готовит презентацию (5-7 слайдов) по темам самообразования, куда включаются конкретные рекомендации и приёмы по повышению качества преподавания предметов (приложение №3 к Положению о методической недели). Представляет проект методического объединения его руководитель. Каждый проект ШМО оценивается с позиции значимости и эффективности работы для учреждения.
* Четверг – панорама открытых уроков по теме самообразования, выставка методических материалов по теме самообразования. В выставке принимает участие каждый педагог учреждения. В отдельном кабинете по периметру расставляются столы, на которых выкладываются название темы самообразования, Ф.И.О. педагога и методические материалы. В течение дня учителя оценивают материалы коллег.
* Пятница – панорама открытых уроков по теме самообразования, обмен мнениями «Открытый микрофон», подведение итогов методической недели «Секреты тем самообразования». В рамках «Открытого микрофона» проходит анализ посещённых уроков. Педагоги делятся впечатлениями: «Как была реализована тема самообразования на занятии? Оказывает ли влияние тема самообразования на качество преподавания предмета? Как оценить эффективность использования темы самообразования на уроке?». Учителя сдают маршрутные листы, по которым подводятся итоги методической недели, отмечаются педагоги, чей опыт хотят использовать в практике своей работы большинство членов коллектива.

 4.4. Формы проведения мероприятий в рамках методической недели:

* Методическая оперативка - своевременное ознакомление учителей с планом методической недели, передовым педагогическим опытом. Цель: стимулирование интереса к темам самообразования и готовности к инновационной деятельности.
* Тренинг (англ.) - специальный, тренировочный режим, тренировка, может быть самостоятельной формой методической работы или использоваться как методический прием при проведении семинара. Цель: отработка определенных профессиональных навыков и умений. При проведении тренинга широко используются педагогические ситуации, раздаточный материал, технические средства обучения. Основные принципы в работе тренинговой группы: доверительное и откровенное общение, ответственность в дискуссиях и при обсуждении результатов тренировки.
* «Открытый микрофон» - способствует развитию полемических навыков, искусству выступать перед аудиторией, формирует умение высказывать своё отношение к реально существующим проявлениям жизни коллектива. Результативность проведения данной формы методической работы обеспечивается подготовленностью к ней. Выступления участников «микрофона» должны быть лаконичными по форме и глубокими, конструктивными по своей сути.

 4.5. Структура и содержание этапов методической недели:

 4.5.1. Подготовительный этап: организационно-целевой (временные рамки – 2 недели):

- заместитель директора, курирующий методическую работу школы, организует деятельность по реализации задач недели, рассмотрение и обсуждение плана методической недели на методическом совете школы, составляет и вывешивает план проведения методической недели (должен содержать цель, задачи, конкретные мероприятия на каждый запланированный день с указанием ответственных);

- директор школы издает приказ «О проведении методической недели» и утверждает план методической недели;

- составляется пресс-релиз по темам самообразования педагогов, который вывешивается в методическом кабинете школы (приложение №4 к Положению о методической недели).

 4.5.2. Основной этап: содержательно – деятельностный (временные рамки – 5 дней):

- в рамках недели используются формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методической недели;

- проводится оценка эффективности реализации тем самообразования каждым членом педагогического коллектива

 4.5.3. Заключительный этап: рефлексивный (временные рамки – 1 день)

- каждый педагог представляет в методическую копилку школы разработку урока (в электронном виде и на бумагоносителях), связанную с темой самообразования (приложение №5 к Положению о методической недели);

- подводятся итоги методической недели, анализируются открытые уроки, материалы, награждаются педагоги, чей опыт хотят использовать в практике своей работы большинство членов коллектива;

- намечаются пути использования тем самообразования в дальнейшей работе учреждения;

- издаётся приказ по итогам проведения методической недели;

- обобщаются материалы методической недели. Лучшие материалы методической выставки направляются для участия в районном мероприятии.

**V. Система использования итогов методической недели**

- коррекция работы администрации, методических объединений, методического совета;

- обобщение коллективного опыта в рамках проекта «Самообразование – навигатор качества»;

- обобщение индивидуального опыта: разработки уроков по темам самообразования;

И. о. директора МКОУ СОШ № 13 Ф.В. Закиров

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

 к Положению о методической неделе

Лист оценки посещённых мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Форма, название мероприятия | Ф.И.О. педагога | Оценка мероприятия *(отметь в графе «V»)* |
| Принял(а) к сведению | Хочу узнать больше | Буду применять в практике работы |
| Понедельник | Методическая оперативка |  |  |  |  |
| Анонс панорамы открытых уроков |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Вторник | Панорама открытых уроков по теме самообразования |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Психологический тренинг «Слагаемые педагогического мастерства» |  |  |  |  |
| Среда | Панорама открытых уроков по теме самообразования |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Защита проектов ШМО «Самообразование – навигатор качества» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Четверг | Панорама открытых уроков по теме самообразования |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Выставка методических материалов по теме самообразования |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Пятница | Панорама открытых уроков по теме самообразования |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Обмен мнениями «Открытый микрофон» |  |  |  |  |
| Подведение итогов методической недели «Секреты тем самообразования» |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к Положению о методической неделе

Лист посещения урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (указывается предмет)

Дата проведения урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.учителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога, посетившего урок | Роспись педагога |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

к Положению о методической неделе

Образцы слайдов презентации







ПРИЛОЖЕНИЕ №4

к Положению о методической неделе

Пресс-релиз по темам самообразования педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОО | Ф.И.О. педагога | Должность | Сроки реализации темы самообразования | Имеющийся опыт (конспекты уроков, презентации и т.д.) |
| Начало | Окончание |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

к Положению о методической неделе

*Методическая неделя «Секреты тем самообразования»*

*Ф.И.О. учителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Предмет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Тема самообразования:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Цели урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Слайд презентации | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |