

Краснодарский край Муниципальное образование Павловский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 имени Федора Ивановича Фоменко
станции Новопетровской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета №1
МБОУ СОШ №13 им.Ф.И.Фоменко
ст. Новопетровской от 31.08 2022 года
протокол №1

Председатель педагогического совета

И.В. Янченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Основам духовно-нравственной культуры народов России
Уровень образования (класс) – среднее общее образование, 5 – 6 классы
Количество часов: всего 34; в 5 классе – 34 часа (в неделю 1 час),
в 6 классе – 34 часа (в неделю 1 час).

Учитель: Берулава Наталия Варламовна

Программа разработана на основе программы комплексного учебного
курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
Авторы Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков
Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений
Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф,
2018 год.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРОВАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Планируемые результаты реализации программы по предмету:

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами.

Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Вторая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России – кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные понятия содержания учебной программы «Основы православной культуры» в соответствии с тематическими образовательными линиями

1. Христианское мировоззрение (Историко-культурное содержание Библии).

Религия. Культура. Наука. Бог. Сотворение мира. Образ Божий в человеке. Крест. Воскресение. Церковь. Смысл жизни. Человек культурный.

2. Нравственно-этическая культура православия.

Нравственность. Добро и зло. Заповеди - правила доброго поведения. Послушание. Грех. Совесть. Благодетель. Скромность. Добродетели.

Любовь к Богу. Любовь к ближним. Уважение к родителям и старшим. Обязанности по отношению к другим людям. Ответственность. Покаяние. Прощение.

3. История православной культурной традиции России (образ жизни).

Выбор веры князем Владимиром. Крещение Руси. Защита веры и Отечества. Святой князь Александр Невский. Преподобный Сергий Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской.

Благочестивая семья. Православный календарь. Религиозные праздники: Рождество, Крещение, Пасха. Семейные праздники. День Ангела. Храм. Таинства. Обряды. Молитва, пост, милостыня.

Отношение к труду.

4. Христианское искусство.

Внутреннее устройство и духовный смысл православного храма. Древнерусское зодчество. Святые храмы и монастыри России.

Религиозная живопись. Иконопись. Иконостас. Иконография праздников. Древнерусские иконописцы. Выдающиеся произведения религиозного искусства. .

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

5 класс

№	Название раздела	Воспитательный элемент	Кол-во часов
1	В мире культуры	День знаний. Урок науки и технологий. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. Международный день мира.	6
2	Нравственные ценности	День памяти политических репрессий. День охраны труда. День земли. День словаря Международный день толерантности День начала Нюрнбергского процесса День словаря. День матери Международный день добровольца.	12
3	Религия и культура	Международный день родного языка. Международный день инвалидов Международный день добровольца День заповедников и национальных парков Всемирный день гражданской обороны Всемирный день поэзии Международный день лесов Международный день культуры 570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи.	9
4	Как сохранить духовные ценности	Всемирный день книги и авторского права Международный день памятников и исторических мест. Международный день птиц День российской печати	4
5	Твой духовный мир	Всемирный день книги и авторского права Международный день памятников и исторических мест. Международный день птиц	2
6	Повторение пройденного материала	День российской печати	1
Итого:			34

6 класс

№	Название раздела	Воспитательный элемент	Кол-во часов
1	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	День знаний. Урок науки и технологий. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. Международный день мира.	4
2	Основы мировых религиозных культур.	День памяти политических репрессий. День охраны труда. День земли. День словаря Международный день толерантности День начала Нюрнбергского процесса День словаря.	14

		<p>День матери Международный день добровольца</p>	
3	<p>Духовные традиции многонационального народа России.</p>	<p>Международный день родного языка. Международный день инвалидов Международный день добровольца День заповедников и национальных парков Всемирный день гражданской обороны Всемирный день поэзии Международный день лесов Международный день культуры 570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи.</p>	14
4	<p>Презентация творческих проектов учащихся.</p>	<p>Всемирный день книги и авторского права Международный день памятников и исторических мест.</p>	2
Итого:			34

Календарно-тематическое планирование в 5 классе

№ урока	Тема	Кол- во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Величие многонациональной российской культуры	1		
2	Особенности культуры малых народов	1		
3	Человек – творец и носитель культуры	1		
4	Практикум. Былины, сказания, легенды народов мира	1		
5	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1		
6	Вина человека перед природой. Эко-марафон	1		
7	Жизнь ратными подвигами полна	1		
8	Проект. Герои и тыловики Оренбуржья.	1		
9	В труде – красота человека	1		
10	Практикум «Профессиональная династия»	1		
11	«Плод добрых трудов славен»	1		
12	Земляки – труженики тыла	1		
13	Люди труда	1		
14	Каждая профессия важна	1		
15	Бережное отношение к природе	1		
16	Я в ответе за свой край	1		
17	Семья – хранитель духовных ценностей	1		
18	Ценности моей семьи (практикум)	1		
19	Роль религии в развитии культуры	1		
20	От молитвы к письменности	1		
21	Религия и культура	1		
22	Культурное наследие христианской Руси.	1		
23	Культура ислама	1		
24	История зарождения и распространения ислама	1		
25	Иудаизм и культура	1		
26	От Древней Индии до наших дней.	1		
27	Культурные традиции буддизма	1		
28	От Гаутама Будды до наших дней	1		
29	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1		
30	Практикум. Конституция РФ. Законодательная база культуры	1		
31	Хранить память предков	1		
32	Произведения народов России о нравственных качествах	1		
33	Промежуточная аттестация.	1		
34	Толерантность и взаимодействие с другими народами. Твой духовный мир	1		

Календарно-тематическое планирование в 6 классе

№ урока	Тема	Кол- во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Нравственность и культура. Истоки. Священные писания.	1		
2	Законы нравственности – часть культуры общества.	1		
3	Культура поведения человека в мультикультурном обществе	1		
4	Верность, героизм, патриотизм.	1		
5	Входная контрольная работа.	1		
6	Этикет в разных жизненных ситуациях.	1		
7	Культура поведения. Совесть, честь.	1		
8	Влияние культуры на личность. Любовь к ближнему	1		
9	Основы буддизма. Направления буддизма.	1		
10	Народы России, исповедующие буддизм	1		
11	Вклад буддистской религии в развитие духовной культуры народов России.	1		
12	Основы религии иудаизм.	1		
13	Культурные особенности последователей иудаизма.	1		
14	Нравственные основы иудаизма. Жители России, исповедующие иудаизм.	1		
15	Особенности культуры русского народа.	1		
16	Особенности культуры многочисленных народов России.	1		
17	Особенности культуры малых народов России	1		
18	Традиции и обычаи русского народа.	1		
19	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов	1		
20	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.	1		
21	Подготовка проекта «Народы России»	1		
22	Защита проектов	1		
23	Традиционные религии в России	1		
24	Православие. Библия. Евангелия.	1		
25	Священные писания в православии. Притчи о Спасителе.	1		
26	Нравственные основы жизни православного человека. Заповеди блаженства.	1		
27	Евангельские заповеди блаженства. О силе молитвы.	1		
28	Правила посещения православного храма.	1		
29	Вклад христианской православной религии в развитие духовной культуры	1		
30	Христианские конфессии	1		
31	Основы религии ислам. Направления в исламе. Первые мусульманские государства на территории России	1		
32	Народы России, исповедующие ислам.	1		
33	Промежуточная аттестация.	1		
34	Толерантность и взаимодействие с другими народами. Твой духовный мир	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ №13
от _____ № _____

Е.Н.Овсиенко

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ года

