

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13  
имени Федора Ивановича Фоменко  
станции Новопетровской  
(МКОУ СОШ № 13 им. Ф.И. Фоменко ст. Новопетровской)

Принято  
Педагогическим советом  
МКОУ СОШ № 13 им. Ф.И. Фоменко  
ст. Новопетровской  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе с одаренными учащимися МКОУ СОШ № 13 им. Ф.И. Фоменко**  
**ст. Новопетровской**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о работе с одаренными учащимися (далее Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2013г., законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом МКОУ СОШ № 13 и регламентирует работу с одаренными детьми в МКОУ СОШ № 13.

1.2. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в общеобразовательной организации.

1.3. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности проявления;
- имеют доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

**2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Цель - создание условий для развития одаренности обучающихся, поддержка, повышение качества их обучения, расширение возможностей

развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации.

#### 2.2. Задачи:

- выявление одаренности детей с использованием различной диагностики;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основных нравственных ценностях.
- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

2.3. Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

2.4. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

2.5. Заместителями директора по учебной и воспитательной работе осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися.

2.6. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

2.7. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

2.8. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

### 3. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
2. Принцип опережающего обучения.
3. Принцип расширения образовательного пространства.
4. Принцип комфортности в любой деятельности.

5. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
6. Принцип развивающего обучения.
7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
8. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
9. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
10. Принцип создания ситуации успеха и уверенности.
11. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

#### 4. УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

4.1. Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

- Администрация школы (директор, заместители);
- Рабочая группа, состоящая из учителей, создаваемая сроком на 1 год;
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Классные руководители;
- Руководители кружков и секций;
- Родители одаренных учащихся;
- Педагог-психолог;
- Одаренные учащиеся.

#### 5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Научно – практические конференции	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	педсовет
Предметные недели	По годовому плану
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Портфолио творческой деятельности ученика	В течение года

#### 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

6.1. Функции директора:

6.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

6.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одарёнными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

6.2. Функции заместителей директора по УР и ВР:

6.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.

6.2.2. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

6.2.3. Сбор банка данных по одарённым детям.

6.3. Функции рабочей группы:

6.3.1. Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

6.3.2. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

6.3.3. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

6.3.4. Определение критериев эффективности работы.

6.4. Функции руководителей ШМО:

6.4.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

6.4.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

6.4.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.

6.4.4. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

6.5. Функции учителей-предметников:

6.5.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

6.5.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

6.5.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

6.5.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям всех уровней.

6.5.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей.

6.5.6. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

6.5.7. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6.6. Функции классных руководителей:

- 6.6.1. Выявление детей с общей одарённостью.
- 6.6.2. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
- 6.7. Функции руководителей кружков и секций:
  - 6.7.1. Выявление одарённых обучающихся.
  - 6.7.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.
  - 6.7.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- 6.8. Функции психолога:
  - 6.8.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
  - 6.8.2. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;
  - 6.8.3. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;
  - 6.8.4. Работа с родителями (консультации по запросу);
  - 6.8.5. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
  - 6.8.6. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ**

- 7.1. Индивидуальные занятия для одаренных детей вводятся для расширения возможностей учащихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения.
- 7.2. Главная задача индивидуальных занятий с одаренными детьми - способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
- 7.3. Индивидуальные занятия не являются обязательными. Часы отводимые на проведение индивидуальных занятий, не входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.
- 7.5. Педагогу, подготовившему победителей и призеров различных интеллектуальных и творческих конкурсов, может быть назначено денежное поощрение.
- 7.6. Использование дистанционных форм обучения (заочных предметных школах) и поощрения одаренности учащихся (конкурсы, олимпиады).

## **8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ МКОУ СОШ № 9**

- 8.1. Педагогический работник несет ответственность за:
  - Разработку, наличие и исполнение программы индивидуальной работы с одаренными учащимися;
  - Наличие плана работы.
- 8.2. Заместитель директора по ВР несет ответственность за:
  - Своевременное согласование программ работы с одаренными по спортивному и творческому направлению и предоставление на утверждение;

- Осуществление контроля, координирования деятельности педагогических работников, ведения документации.
- 8.3. Заместитель директора по УР несет ответственность за:
  - Планирование, организацию и контроль деятельности с одаренными учащимися;
  - Оформление документов по стимулированию педагогов.

## 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 9.1. Положение принимается на неопределенный срок.
- 9.2. в случае принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.