

Анализ учебной работы МБОУ СОШ №13 им. Ф. И. Фоменко станции Новопетровской

В 2019-2020 учебном году обучалось 164 человека в 11 классах. Школа работала в одну смену, в режиме пятидневной (для учащихся 1-8 классов) и шестидневной рабочей недели (для учащихся 9-11 классов) с продолжительностью уроков 40 минут, 35 минут в первом классе (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие).

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана (10-11 классы) и федеральных государственных образовательных стандартов (1-4, 5-9 классы). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану, элективные курсы и курсы по выбору с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Формы организации учебного процесса в 2019-2020 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма),
- консультации,
- кружковые занятия по выбору,
- олимпиады, конкурсы,
- внеурочная деятельность,
- предметные недели.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году были:

- состояние преподавания учебных предметов,
- владение УУД,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ,
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Результаты обученности учащихся начальной школы.

На 1 сентября 2019 года к занятиям приступили все учащиеся, проживающие на территории, закрепленной за МКОУ СОШ № 13. В течение учебного года на домашнем обучении находился один учащийся (2 класс), на самообразовании 2 ученика 10 класса.

В 2019-2020 учебном году в начальной школе обучалось 62 учащихся. Обучение в 2-4 классах осуществлялось по программе «Планета знаний». В 1 классе по программе «Школа России».

Учебно-воспитательный процесс в 1 классе строился в соответствии с требованиями СанПиНа:

1. Учебные занятия проводятся только в первую смену.
2. Пятидневная учебная неделя.
3. Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели.
4. Проведение не более 3-х уроков в день – 1 четверть, по 4 урока в день – 2-4 четверти.
5. Продолжительность уроков 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).
6. Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.
7. В середине 3 четверти предусмотрены дополнительные учебные каникулы.

В течение года учителями начальных классов велась большая работа с учащимися и их родителями. Проводились дополнительные индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися, классные часы и внеклассные мероприятия, родительские собрания, велся учет посещаемости.

Вся эта работа позволила добиться 100% успеваемости в начальных классах.

Обучение в IV четверти происходило в дистанционном режиме. Годовые оценки были выведены по результатам II и III четвертей.

Класс	Всего учащихся	Классн. руководитель	«5»	«4»	Неусп.	% успеваемости	% качества
2	16	Совтус С.М.	-	8	-	100	50
3	11	Андриенко В.Г.	2	3	-	100	45,5
4	17	Зверьяк Н.И.	1	4	-	100	29,4

В 2019-2020 учебном году ученик 2 класса (Пелих Иван) находился на индивидуальном обучении. Занятия с ними проводила педагог-психолог Аширова Елена Викторовна.

Таким образом, учащиеся 1-4 классов в основном получили базовые знания, умения и навыки. У детей сформированы регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

В течение года осуществлялся контроль за ведением тетрадей учащихся начальной школы. Проверки показали, что тетради учащихся проверялись учителями регулярно, ошибки выносились на поля и подчеркивались, выполнялась работа над ошибками, работа по чистописанию.

Посещение уроков в начальной школе показало, что на своих уроках учителя уделяют большое внимание работе учащихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни, заданиями на применение знаний в практических ситуациях, содержание которых представлено в необычной, нестандартной форме, в которых требуется провести анализ или их интерпретацию, сформулировать вывод или назвать последствия тех или иных изменений.

Наряду с фронтальной работой применяются формы группового взаимодействия: работа в парах, группах, где дети учатся слушать, уважать мнение другого человека, доказывать свою точку зрения, то есть развивают свои коммуникативные способности.

Уроки проводятся с компьютерной поддержкой, учащиеся владеют навыками работы с интерактивной доской, с интересом принимают участие в игровых моментах на уроках.

Систематически на каждом уроке проводятся физкультминутки для осанки, зрения.

Учащиеся начальных классов в течение года были активными участниками всех школьных мероприятий, становились победителями конкурсов и онлайн-олимпиад.

Учебный план пройден по всем предметам в полном объеме. Личные дела заполнены, отметки о переводе в следующий класс присутствуют, журналы сданы, проверены. Замечаний по ведению документации нет.

Предложения по работе в следующем учебном году:

- продолжить работу по взаимопосещению учителей начальных классов,
- усилить работу по формированию у учащихся регулятивных УУД.

3. Результаты обученности учащихся 5-9 классов.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах обучалось 82 учащихся.

Контроль над качеством освоения учащимися учебных программ осуществлялся во всех классах и по всем предметам в соответствии с планами, графиком контрольных работ.

Формы контроля применялись различные: контрольные, письменные работы, тематические срезы, тесты, репетиционные работы. По результатам работ учителями-предметниками составлялся анализ, характеризующий качество знаний, уровень обученности по определенной теме или разделу, отслеживались типичные ошибки.

Вопросы по повышению качества знаний и обученности в классах обсуждались на заседаниях ШМО.

В течение года осуществлялась проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике, тетрадями для контрольных работ.

Проверки показали, что тетради по математике проверялись учителем Разумной Т.Н. систематически, в 7-9 классах нерегулярно ведется работа над ошибками, допускается невыполнение домашних заданий. Тетради по русскому языку в 6-9 классах проверяются учителями регулярно, работа над ошибками ведется и тщательно проверяется. Систематическое невыполнение домашних заданий отдельными учащимися 7 класса фиксируется учителем Берулава Н.В., обсуждается на родительских собраниях, выносится на обсуждение педагогического коллектива на педагогических советах и совещаниях.

Класс	Всего учащихся	Классн. руководитель	«5»	«4»	Неусп.	% успеваемости	% качества
5	14	Овсиенко	2	6	-	100	57,1

		Е.Н.					
6	21	Волкова Л.Н.	1	4	2	90,5	23,8
7	13	Коваленко В.Н.	-	-	1	92,3	0
8	16	Неровная М.Н.	1	4	-	100	31,3
9	18	Князев О.А.	-	3	1	94,4	16,7

В 2019-2020 учебном году условно в 7 класс переведены 2 учащихся: Винник К. (англ. яз., математика), Юрьев С. (англ. яз., математика, русск. яз., литература). Ликвидация академической задолженности назначена на октябрь.

В 8 класс переведен условно 1 учащийся: Яценко Д. (математика). Ликвидация академической задолженности назначена на октябрь.

На повторное обучение в 9 классе оставлен 1 учащийся: Туливетров А. (русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, общество).

Учебный план пройден по всем предметам и во всех классах в полном объеме. Личные дела заполнены, отметки о переводе в следующий класс (5-8 класс) присутствуют, журналы сданы, проверены. Серьезных замечаний по ведению документации нет.

Предложения по работе в следующем учебном году:

- учителям-предметникам усилить работу по повышению качества знаний учащихся,
- выработать систему по работе со слабоуспевающими учащимися,
- администрации школы взять под контроль ведение тетрадей, выполнение работы над ошибками,
- наладить работу по взаимопосещению уроков учителями-предметниками,
- систематизировать работу с одаренными детьми.

4. Результаты обученности учащихся 10- 11 класса.

В 2019-2020 учебном году в 10-11 классах обучалось 19 учащихся.

Класс	Всего учащихся	Классн. руководитель	Отличники	Хорошисты	% успеваемости	% качества
10	10	Старикова В.А.	3	4	100	70
11	9	Берулава Н.В.	0	4	100	44,4

В течение года осуществлялась проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике, тетради для контрольных, практических и лабораторных работ.

Проверки показали, что тетради по алгебре и геометрии проверяются учителем Разумной Т.Н. систематически, работа над ошибками ведется регулярно. Тетради по русскому языку проверяются систематически, работа над ошибками ведется

периодически. Учитель Старикова В.А. следит за регулярностью выполнения домашних работ. Однако проверка контрольных тетрадей показала, что работы учащимися выполняются иногда небрежно, учащиеся не следят за аккуратностью своего почерка.

Учебный план пройден по всем предметам и во всех классах в полном объеме. Личные дела заполнены, журналы сданы, проверены. Серьезных замечаний по ведению документации нет.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение по литературе, которое служило допуском к ЕГЭ. Все учащиеся успешно справились с ним и с первого раза получили допуск.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 9 класса сдавали устное собеседование по русскому языку, которое служило допуском к ОГЭ. Все учащиеся успешно справились с ним и с первого раза получили допуск.

5. Анализ государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах.

В 2019-2020 учебном году к прохождению государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах допущены 17 учащихся 9 класса и 9 учащихся 11 класса.

Экзамены проводились в форме ЕГЭ (11 класс).

28 февраля 2019 года учащиеся писали заявления на сдачу экзаменов в присутствии своих родителей, которые дали свое согласие в письменном виде и заверили подписью.

11 класс

Русский язык – 8 человек - обязательный

Математика (профильная) – 7 человек – по выбору

Физика - 1 человек – по выбору

Обществознание - 2 человека - по выбору

Биология – 2 человека – по выбору

Литература – 1 человека – по выбору

Информатика – 1 человек по выбору

Учителями - предметниками, ведущими подготовку к ЕГЭ, оформлены папки на каждого учащегося, в которых имеются необходимые материалы по подготовке к экзаменам (формулы, таблицы) и дифференцированные задания, которые прорабатываются учащимися не только на консультациях, но и на уроках в качестве повторения.

Графики консультаций по предметам размещены на информационном стенде для выпускников. Там же расположена вся необходимая информация о порядке подачи апелляции, расписание экзаменов, информация о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам.

Динамика ГИА за 3 года

ЕГЭ	Предмет	2018	2019	2020	Динамика
	Русский язык	69,2	59,5	63,75	-5,45

Математика (Б)	15,75/4,6	9,5/3	-	-6,25
Математика (П)	51,2	47,2	40,29	-10,91
Физика	53,25	53	49	-4,25
Обществознание	54,5	44	55	+0,5
Биология	48,5	16	46,5	-2
Литература	57	63	45	-18
Информатика			46	

По результатам ЕГЭ-2020 двое учащихся не преодолели минимального порога по математике профильного уровня (Недилько А.С., Халеса А.В.) Один учащийся не преодолел порог по обществознанию (Халеса А.В.)

Аттестаты установленного образца за курс среднего общего образования получили все выпускники. (9 учащихся)

В условиях пандемии и дистанционного обучения подготовка к ЕГЭ для некоторых учащихся оказалась невозможной и они не заработали необходимые баллы на ЕГЭ.

Предложения и выводы:

1. Учителям-предметникам, опираясь на протоколы экзаменационных работ, проанализировать ошибки, допущенные учащимися при выполнении работ.
2. Усилить работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов: усовершенствовать систему повторения на уроках, проводить групповые и индивидуальные консультации по предмету.
3. Администрации школы при разработке учебного плана на 2020-2021 учебный год учитывать потребности в дополнительных занятиях (спецкурсах) по подготовке учащихся к сдаче экзаменов.
4. Государственная (итоговая) аттестация в 11 классе прошла удовлетворительно.

6.Итоги работы с одаренными детьми.

Ежегодно учащиеся МКОУ СОШ №13 являются участниками Всероссийской олимпиады школьников. Данный год не явился исключением.

Из тех учащихся, которые принимали участие в муниципальном этапе, 7 человек стали призерами и победителями:

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	предмет
Яценко	Данил	Денисович		ОБЖ/призёр
Атамджанов	Виталий	Санвелович		ОБЖ/призёр
Гаврильченко	Екатерина	Евгеньевна		ОБЖ/победитель
Князев	Никита	Олегович		ОБЖ/призёр
Волкова	Марина	Александровна		ОБЖ/призёр
Осипова	Александра	Олеговна		ОБЖ/победитель
Скоробогатько	Дмитрий	Игоревич		ОБЖ/ФК/призёр
Парамонов	Дмитрий	Алексеевич		ФК/победитель

Также ученики нашей школы были участниками различных олимпиад и конкурсов, проводимых дистанционно. Больше всего победителей и призеров были подготовлены учителем физики Князевым О.А.

Ученик 5 класса Багдасарян Эмир занял второе место в конкурсе чтецов.

Несмотря на некоторые успехи наших учащихся, хотелось бы усилить работу с одаренными детьми по отдельным предметам. Для этого:

- учителям-предметникам собрать базу одаренных детей,
- составить планы работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год,

Общие выводы по работе школы за 2019-2020 учебный год

1. В 2019-2020 учебном году поставленные задачи были реализованы не в полном объеме.
2. Велась работа над методической темой школы «Современные образовательные технологии в учебной и внеурочной деятельности как одно из условий повышения качества образования»
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Отмечается положительная динамика роста активности учащихся, в проводимых в школе мероприятий творческого характера.

Однако имеются недостатки в работе школы:

- По большинству предметов снизился уровень подготовки выпускников основной и средней школы по итогам экзаменов,
- не на должном уровне ведется работа с одаренными детьми,
- на невысоком уровне остается умение педагогов анализировать свою работу.

Задачи школы на 2019-2020 учебный год

1. Продолжить работу над повышением профессионального уровня подготовки педагогов.
2. Качественно осуществлять обучение средней школы по ФГОС ООО.
3. Продолжить работу педагогического и родительского коллектива по пропаганде здорового образа жизни для осуществления сохранения здоровья учащихся.
4. Своевременно выявлять пробелы учащихся в знаниях с целью профилактики неудовлетворительных результатов аттестации выпускников.
5. Осуществлять объективное оценивание результатов всех видов работ на всех уровнях образования.
6. Сотрудничать в тесном контакте с родителями, с целью консультирования и оказания помощи их детям в обучении. При необходимости оказывать содействие в обращении на ПМПК.

Анализ проделанной воспитательной работы

В организации воспитательной работы МБОУ СОШ №13 имени Ф.И.Фоменко были задействованы заместитель директора по воспитательной работе Л.Д.Ткаченко, соцпедагог психолог школы Е.В.Аширова, классные руководители 1-11 классов, учитель физической культуры М.Е.Бармаков, преподаватель-организатор О.А.Князев, библиотекарь Л.Н.Волкова, руководитель МО классных руководителей школы В.А.Старикова, вожатая М.Н.Неровная, актив ШУС.

Основной целью воспитательной работы в 2019-2020 учебном году являлось:

- Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей
- Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МКОУ СОШ №13.
- Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.
- Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Воспитательная работа строилась на базе следующих федеральных, районных и школьных программ: Закон об образовании (статьи о воспитании), губернаторская программа «Дети Кубани», программа «Здоровый образ жизни». Также использовались перечисленные ниже целевые подпрограммы:

- «Дети Кубани против наркотиков»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Организация отдыха и занятости детей».

Воспитательная работа была направлена на выполнение поставленных задач школы и их реализацию через программу развития и воспитательный процесс.

Исходя из данных направлений дела и мероприятия распределялись по секторам: спорт и здоровье, патриотический, эстетический, духовно-нравственный, интеллектуальный, трудовой и экологический.

Работа по воспитанию законопослушного несовершеннолетнего в нашей школе является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников в 2019-2020 учебном году – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Цель работы:

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МКОУ СОШ №13.

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи проведённой работы:

1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

5. Проанализировать создание условий для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, определение активной воспитательной позиции в отношении подростков, формирование здорового образа жизни.

Деятельность ШВР школы в период с 1.09.2019 по 27.08.2020г.г, включая период карантина, когда работа проводилась в дистанционном режиме онлайн и с соблюдением социальной дистанции, велась по следующим направлениям:

- работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП;

- работа по исполнению Закона № 1539-КЗ;
- работа по организации внеурочной занятости учащихся;
- работа в рамках программы «Антинарко»;
- работа с родителями учащихся.

Метод работы: _ социальная защита обучающихся, их развитие воспитание, образование в период летней кампании.

Форма работы:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, административными органами; принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи учащимся.

ШВР курирует работу по воспитанию законопослушного несовершеннолетнего. Для достижения положительных результатов в своей деятельности специалисты ШВР школы:

- руководствовались Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Законом Краснодарского края №1539-КЗ от 21.07.08г.,

- поддерживали тесные связи с родителями, изучали социальные проблемы учеников,

- осуществляли социальную защиту детей из семей: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих, осуществляли меры по трудоустройству обучающихся,

- проводили патронаж опекаемых и неблагополучных семей,

- консультировали классных руководителей, по сохранению здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Использовались различные формы и методы работы. Наиболее эффективными оказались месячники, тематические предметные Недели, классные часы военно-патриотической направленности.

Штабом воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

- работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- работа по исполнению Закона № 1539-КЗ;
- работа по организации внеурочной занятости учащихся;
- работа в рамках программы «Антинарко»;
- работа с родителями учащихся

В школе работают следующие Программы (помогающие в воспитании законопослушного несовершеннолетнего):

Программа «Здоровье» - благодаря данной программе ребята школы участвовали в спортивных соревнованиях, Неделе Здоровья, туристическом походе, экскурсиях по Краснодарскому краю,

- являются членами спортивного школьного клуба «Дружба», посещают спортивные секции на базе школы «Баскетбол», «Волейбол», «Гиревой спорт», «Туризм».

- для учащихся 5-11 классов организованы встречи с сотрудниками Новопетровской амбулатории,

- классными руководителями 1-11 классов проведены ежедневные пятиминутки, тематические классные часы «Дети Кубани против наркотиков», «Сделай правильный выбор», викторины, классные родительские собрания

Программа деятельности школы по профилактике наркомании, вредных привычек.

В план работы ШУС включены следующие мероприятия: выступление агитбригады «Радуга» по теме «Хочешь быть здоровым – будь: это правильный путь!», участие в акции и соревнованиях «Спорт против наркотиков», участие в тематических Неделях «Антинарко» и «Подросток и закон», акция «Профилактика кибербуллинга», выпуск тематических буклетов «Мы за здоровый образ жизни»

Работа велась по следующим планам:

- 1 План духовно-нравственного воспитания
- 2.План военно-патриотического воспитания
- 3.План мероприятий по предупреждению и профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. План мероприятий по профилактике экстремизма.
- 5.План работы Совета профилактики школы.
- 6.План работы по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками (суицида среди детей и подростков).
- 7.План деятельности штаба воспитательной работы.

Ребята школы участвовали в различных мероприятиях:

- в школьном этапе краевой акции «Эколята России» и «Птицы Кубани».
- в экологических акциях «Зелёная планета», «Чистая школа» «Чистые берега»
- в тематических торжественных линейках, посвящённых 1 сентября Дню знаний, 13 сентября – со Дня образования Краснодарского края
- в рамках профориентационной работы ребята посетили Новолеушковский техникум, ярмарку вакансий в ст.Павловской.

Где главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного несовершеннолетнего.

Контингент обучающихся МКОУ СОШ № составляет – 158 учащихся

На внутришкольном учете учащихся с 1.09.19г. по 25.05.20г. – 1 чел. (Туливетров Артур ученик 9 класса).

В период летней кампании 2020 учебного года выявленных учащихся по Закону КК - 1539 – нет.

Социальная работа с многодетными, неполными и социально-незащищенными семьями.

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких детей в школе 36.

К социально - незащищенным семьям относятся неполные семьи (из них в школе обучаются 24 ученика), малообеспеченные семьи (50 учащихся), семьи, где есть дети-инвалиды (5 ученика).

Эти ребята участвовали во многих классных и общешкольных мероприятиях: торжественный линейке «Первый звонок», концертной программе ко Дню Матери и Дню учителя, линейка, посвящённая итогам выборов Лидера ШУС, онлайн – акциях «Бессмертный полк», Парад Победы ко Дню защитника Отечества, «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», в мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, акции «Защитники Отечества». В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети (2 учащихся), составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Обеспечение внеурочной занятости учащихся в период
с 1.09.19г. по 20.03.2020г.

78% учащихся школы посещали до карантина спортивные секции и СДК Проведен анализ количества учащихся, занятых в различных спортивных секциях. Картина складывается такая:

№ п / п	Спортивные секции	Количество уч-ся
1	ДЮСШ	121
	- баскетбол	15
	- дзюдо	4
2	Спортивные секции (школа)	90
3	СДК (вокальный)	12

Процент охвата учащихся внеурочной занятостью выше семидесяти.

Наибольшее количество учащихся занимается волейболом, футболом, гиревым спортом, спортивным туризмом школе. Необходимо добавить, что ученики 9,11 классов занимаются дополнительно в школе: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию»,

Некоторые учащиеся посещают две и более спортивные секции

Работа Совета профилактики.

Вся профилактическая работа школы, возглавляемая и направляемая школьным Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, в 2019-2020 учебном году была направлена на защиту интересов учащихся в различных инстанциях для улучшения качества жизни каждого школьника;

- на психолога – педагогическое консультирование учащихся, родителей и педагогов; на предупреждение противоправных поступков среди обучающихся;
- на совместную работу с органами профилактики района.

На внутришкольном учете (ВШУ), в том числе на учете в КДН и ЗП, на 1 сентября в 2019-2020 учебном году состояла 1 семья СОП, на ВШУ 1 учащийся 9 класса.

В течение второго полугодия поставлен на учёт в КДН, ОПДН, ЗП, ВШУ 1 учащийся 10 класса, находящийся на семейной форме обучения. На 1.06.20 г. на ВШУ состоит 2 учащихся, 1 семья СОП, в том числе в КДН и ЗП. В летний период поставлена ещё 1 семья в СОП.

В сравнении с предыдущим годом количество учащихся, состоящих на разных формах учета, увеличилось.

Внутришкольный учет (конец учебного года)

Год		Всего на ВШУ	Из них КДН и ЗП	ПДН
2017	учащиеся	2	-	-
	СОП	1	1	1
2018	учащиеся	1	-	-
	СОП	1	1	1
2019	учащиеся	1	-	-
	СОП	1	1	1
2020	учащиеся	2	1	1
	СОП	1	1	1

Если сравнить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на начало и конец учебного года, то видна тенденция к увеличению на конец учебного года. Это говорит о том, что в течение учебного года профилактическая работа недостаточно дает свои результаты.

2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
-------------	-------------	-------------

Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2	0	1	1	1	2

4 учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в течение года состояли на особом контроле у классных руководителей, социального педагога. Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально - профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организации свободного времени, занятостью подготовкой к урокам;
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования;

- регулярный отчет (1 раз в четверть) об успеваемости, посещаемости и поведении на Совете профилактики учащихся, состоящих на разных формах учета;

- снятие с учета, в связи с исправлением по ходатайству администрации школы при наличии положительной характеристики классного руководителя.

Систематическая работа по профилактике правонарушений не всегда дает положительные результаты: в этом году увеличилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете. Если на начало учебного года их был 1 человек, то к концу учебного года их стало 2

Профилактическая работа с учащимися включает в себя следующие виды деятельности:

Психологическая диагностика уч-ся группы риска. (По мере необходимости)

«Диагностика уровня школьной тревожности» - 5 класс (I четверть)

«Диагностика мотивации обучения» -5 класс (I четверть)

Декада безопасности дорожного движения(5-11 класс) –сентябрь, декабрь, март

Классные часы по ПДД в конце каждой учебной четверти: «Опасность на дорогах» –сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май

Линейка ««Осторожно! Гололед!» 1-11 класс (преподаватель ОБЖ)

Профилактические беседы:

«Права и обязанности несовершеннолетнего» (5-6 класс)

Классные часы по профилактике вредных привычек – 5-11 класс

Беседы в классах по теме «Предупреждение совершения противоправных действий». (социальный педагог)

День правовой помощи. Беседы с учащимися (9-11 класс)

Оформление стенда «Профилактика вредных привычек и правонарушений». Участие в Акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»

Общешкольные линейки: (в течение года)

«Поведение в общественных местах» - 5-11 класс;

«Профилактика детского травматизма на дорогах» - 1-11 класс(каждую четверть перед каникулами)

«Правила поведения на новогодних елках». 1-11 кл (преподаватель ОБЖ)

«Весенний паводок».1-11 класс (преподаватель ОБЖ)

Районные мероприятия в дистанционном режиме:

-Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни,

-Урок правовых знаний

Решение проблем несовершеннолетних обучающихся школы заключалось в своевременном оказании социальной помощи нуждающимся в ней учащимся в следующих формах:

- Оформление дальнейшего жизнеустройства детей и подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию;
- Подготовка документов для КДН и ЗП.

В течение года осуществлялся контроль за поведением детей из неблагополучных семей. В эти семьи организовывались рейды, родители и дети приглашались на индивидуальное консультирование, вызывались на заседания Совета профилактики, которые проводились ежемесячно.

На заседания Совета профилактики приглашались также дети и родители из благополучных семей в связи с пропусками занятий учащимися и неудовлетворительной успеваемостью и дисциплиной.

Кроме того, работа с родителями включала в себя и проведение родительских собраний с освещением следующих вопросов:

5-й класс – «Трудности адаптации пятиклассников в школе»;

7—8 класс - «Профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних»;

9-11 класс - «Предупреждение противоправных действий, связанных с употреблением наркотических средств» с приглашением специалистов системы профилактики.

Профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся способствует деятельность школьного спортивного клуба «Дружба», среди членов которого есть дети «группы риска».

В этом учебном году в школе продолжила работать ШСМ (школьная служба медиации (примирения)). В этом году в деятельности Службы примирения использовалась такая форма работы, как, «Круги сообщества». Это работа с большим коллективом уч-ся. По просьбе классного руководителя Зверяк Н.И. с ребятами 4 класса была проведена встреча в Круге сообщества с целью улучшения психологического климата в классе между ребятами. По мнению ее и других педагогов, работающих в классе, ситуация в классе стала заметно лучше: ребята стали меньше оскорблять друг друга, улучшилась дисциплина на уроках и переменах.

Совет по профилактике организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении. Необходимо отметить, что хотелось бы чаще видеть на заседаниях Совета профилактики и в рейдах по неблагополучным семьям инспектора ПДН Лугинец И.А

Успешно продолжал действовать проект «От сердца к сердцу», вместе с вожатой М.Н.Неровной ко Дню матери «При солнышке тепло, при матушке добро».

75-годовщине Великой Победы была посвящена практически вся воспитательная работа школы как очно так и в дистанционном режиме. Для

учащихся проводились Уроки Мужества еженедельно, онлайн акции и тематические классные часы, торжественные линейки, конкурсы - «Живая классика!», «А нука-парни!» и тд.

Учащиеся школы приняли активное участие в дистанционных конкурсах, акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Голубь мира-голубь Победы», «Парад Победителей» и тд.

Стали традиционными и особо любимыми соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова, подтягиванию на перекладине, поднятию гири, амрестлингу даже среди девушек, команда с участием и нашей школы на краевых соревнованиях заняла 3 место. Команда школы заняла 2 место в районе по пулевой стрельбе.

Среди наиболее распространенных и действенных средств подготовки молодежи к служению Отечеству, воспитания ее в духе любви к Родине, Российскому народу важное место занимают уроки мужества и встречи с сы, воинами-интернационалистами, ветеранами боевых действий. Ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся стало посещение музеев станицы Павловской, г.Тихорецка. В школе существует музейная комната, в которой постоянно пополняется материал, волонтеры 10 класса проводят экскурсии.

Волонтеры провели акцию «Ветеран» (оказание шефской помощи детям ВОВ, труженикам тыла).

Процент патриотизма у учащихся:

Выражен чрезвычайно сильно – 82% опрошенных

Выражен умеренно – 42 % опрошенных

Данное чувство отсутствует – 4 % опрошенных.

Факторы влияющие на развитие чувства патриотизма:

Семья, близкие, друзья – 92%

Школа – 70 %

СМИ и Интернет - 30 %

Общественность – 60 %

Кто должен заниматься патриотическим воспитанием:

Семья – 85%

Школа – 80%

СМИ и Интернет– 62 %

Общественность – 67 %

Проведенная мониторинговая работа показала, что сотрудничество с родителями, общественностью, работа всего педагогического коллектива школы по организации военно-патриотического воспитания учащихся была успешной. Всё это способствовало воспитанию выпускника - патриота, надёжного будущего защитника Родины! Ведь профессия «Родину

защищать» навсегда останется для всех поколений Кубани социально значимой, исполненной высокого, благородного смысла.

Не осталось без внимания трудовое воспитание школьников. Санитарно-гигиеническое состояние школы неплохо поддерживалось дежурными классами. Учащиеся 5-11 классов участвовали в акциях «Память жива» (уборка мемориала), «Чистая станица».

Огромное влияние на личность учащегося оказывает классный коллектив, его руководитель, система взаимоотношений и совместная деятельность учителя, ученика, родителей. Следует отметить работу с классами:

-учителя начальной школы добросовестно относятся к своим обязанностям, поэтому мероприятия отличаются содержательностью и интересным материалом;

-в 5-х классах заслуга классных руководителей в том, что адаптационный период у учащихся при переходе на среднюю ступень обучения проходит безболезненно;

-в 6-8 классах воспитательные задачи решались через КТД, метод проектов: спортивные соревнования, экскурсии, участие в конкурсах и различных акциях. Почти все классы показали неплохую подготовку и заинтересованность;

-в 9-11 классах проводились тематические вечера. Все ведущие концертов, торжественных линеек, члены школьного самоуправления – старшеклассники.

Исходя из анализа воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год выношу на рассмотрение следующие задачи:

- дальнейшее вовлечение учащихся школы во внеурочную досуговую деятельность по военно-патриотическому и спортивному воспитанию;

- усиление ответственности и инициативности классных руководителей в работе по выполнению мероприятий Штаба воспитательной работы;

- активизация работы по выполнению Закона № 1539-КЗ.

-активизировать работу по воспитанию законопослушного несовершеннолетнего.

Показатели
деятельности МБОУ СОШ №13 им. Ф.И. Фоменко станицы Новопетровской, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	158 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,29 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	0 человек/ 0%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 19%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.29.2	Первая	8 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/0%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	158 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,76 кв.м