

**Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13 имени Федора Ивановича Фоменко  
ст. Новопетровской**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета № 1  
МБОУ СОШ №13 им. Ф.И.Фоменко  
ст. Новопетровской от 31.08.2022 года

протокол № 1

Председатель педагогического совета



Янченко И.В.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информационной работе, профильной ориентации**

Уровень обучения (класс) основное общее 9 класс

Количество часов: всего 34, в неделю 1.

Учитель Щеголихина Любовь Михайловна

Программа разработана на основе программы курса «Найди свой путь», авторы-составители Г.К. Селевко, О.Ю.

Соловьева –М: «Арсенал образования», 2008 г.

Программы «СЕРВИС И ТУРИЗМ» профориентационного курса для учащихся 8-9 классов

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Представленный курс включает в себя, заявленные в стандартах основной ступени основного общего образования, направленных на формирование:

- **личностных компетенций**, способствующих профессиональному самоопределению учащихся 9 классов;
- **предметных компетентностей** учащихся, выражающихся в понимании структуры профессиональной деятельности;
- **социальных компетентностей** учащихся, выражающейся в умении анализировать актуальную ситуацию на рынке труда и принимать соответствующие решения, учитывая перспективы и риски;
- **коммуникативных компетентностей** учащихся, выражающихся в умении оценивать, анализировать, планировать и реструктурировать коммуникативную ситуацию не только в профессиональной, но и повседневной деятельности.

Основными **результатами освоения** программы является ориентация на:

**Личностные результаты**, заключающиеся в присвоении учащимися норм и правил делового общения, навыков различных видов анализа ситуации на рынке труда, принятии ответственности за сделанный профессиональный выбор, готовности к эффективной деятельности в условиях изменяющейся средовой ситуации, что подразумевает

формирование умений к созданию индивидуальной профессиональной и образовательной траектории на основании личностных позиций и ценностно-смысловых ориентаций.

**Метапредметные результаты освоения курса.** Познавательные результаты заключаются в формировании у учащихся способности к анализу, обобщению и систематизации феноменов социальной жизни с точки зрения профессиональной деятельности; возможности экстраполировать знания в различных предметных областях в область будущей профессиональной деятельности; интеграции представлений из различных научных областей на основе их практической применимости и экономической целесообразности в рамках той или иной профессии.

Регулятивные результаты представляются в виде способности к оцениванию и проектированию своего дальнейшего образовательного маршрута на основе современных технологий, применяемых в психологии, а также овладение навыками творческой, критической и позитивной аргументации. Коммуникативные результаты находят свое отражение в понимании учащимися структуры и функций делового общения, взаимодействия в условиях иерархии (субординации), новых возможностей к аргументированию своей позиции в профессиональном общении.

**Предметные результаты** заключаются в освоении понятий из области профориентационной деятельности, дифференциальной и социальной психологии, экономики; присвоении механизмов анализа профессий, личностных и социальных качеств, рынка труда; осознании ответственности за сделанный выбор в области получения профессии или дальнейшей профилизации; обогащения представлений о мире профессий; достижение общекультурного уровня, позволяющего в дальнейшем проектировать свой профессиональный маршрут; приобретение необходимого опыта коммуникации в области делового общения.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате у школьников должны быть сформированы:

– знания и представления о требованиях современного общества к профессиональной деятельности человека, о рынке профессионального труда и образовательных услугах; о возможностях получения образования не только в условиях избираемого профиля, но и в дальнейшей перспективе; о психологических основах принятия решения в целом и выборе профиля обучения в частности;

– умения находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля обучения и пути продолжения образования; объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью; ставить цели и планировать действия для их достижения; выполнять творческие упражнения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт.

Содержание работы не предусматривает обеспечение школьников готовыми результатами и решениями о выборе профиля обучения. Она ориентирована на включение подростков в творческую продуктивную деятельность, направленную на поиск смысла, взвешивание различных факторов, шагов относительно не только выбора профиля

обучения (это не самоцель), но и согласования его со своими дальнейшими устремлениями, связанными с самореализацией в будущей сфере профессиональной деятельности, образе жизни и культуре в целом.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **Введение. (1 час)**

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана (1 час).

### **Самоопределение (5 часов)**

Понятие о самоопределении. (1 час)

Определение понятия «самоопределения». Человек как индивид и как личность. Физическое и психическое содержание человека.

Вы - личность. (1 час)

Самосознание самопознание. Образ «Я», Я – концепция. Разнообразие «Я» (субличностей) человека.

Познание себя. (1 час)

Организация самопознания: самоанализ, самонаблюдение, самоконтроль, самооценка, рефлексия. Адекватность самооценки.

Сходство и различие ваших «Я» (1 час).

Развитие и саморазвитие. Роль самой личности в своем развитии. Самосознание – основа саморазвития.

Самоопределение: выбор, борьба, труд.

Как поживаете мои «Я»? (1 час).

Процессы воспитания и самовоспитания. Роль целевых установок и волевых усилий в этих процессах. Планирование работы над собой.

### **Ученическое самоопределение (2 часа).**

Самовоспитание (1 час).

Умение учиться, их составляющие: способности, воля, труд, культура самообразования. Универсальные способности самостоятельной деятельности.

Самообразование. (1 час)

Умение планировать свою деятельность. Умение наметить цели, определить задачи, пути и сроки деятельности.

### **Профильное (профессиональное) самоопределение (4 часа).**

На распутье (1 час).

Определить дальнейший путь жизни. Ситуация – проба «Оценка».

Дорога труда (1 час)

Основания для выбора профессии. Профессиональные интересы и склонности. Роль самовоспитания в выборе профессии.

Мир профессий (1 час)

Мир профессий: области деятельности, профессии, специальности. Требование профессии к человеку.

Ее величество «Экономика» (1 час)

Подготовка себя к рыночным социальным отношениям. Частная собственность как фундамент свободы и рынка.

Предпринимательство и бизнес.

**Потребности и возможности (5 часов).**

Я - хочу.(1час).

Миры, в которых мы самоопределяемся. Свобода и необходимость, выбор и обязанность, желание, мечты. Потребности, интересы, склонности.

Я – могу (1час).

Способности. Индивидуальность.

Я – надо.(1час)

Свобода и ответственность. Закон.

Компромисс трех «Я» (1час)

Практические занятия: - разбор ситуаций – проб с опорой на социально приемлемые позиции.

Защита профессий .(1час.)

Реферат «Моя будущая профессия».

**Личностное самоопределение (3 часа)**

О любви не говори (1час)

Человек как индивид и как личность. Физическое и психическое содержание человека.

Союз личности и коллектива (1час).

Сознание как основная характеристика человеческой личности.

Круг общения. (1час).

Разбор ситуаций-проб на социально приемлемые позиции.

**Социальное самоопределение (5 часов)**

Уровень притязаний. (1 час).

Социальное взросление, его составляющие: самосознание, самостоятельность, самоопределение. Разновидности социальных положений.

Дорога взросления (1 час).

Круг общения.

Самоопределение+самоутверждение (1 час).

Рыночные отношения. Социальное развитие: социально-политический строй.

Карьера (1 час)

Трудность цели. Ближние, средние и дальние перспективы.

Многоликий лидер (1 час).

Баланс личного и индивидуального. Самоутверждение в обществе.

**Жизненное самоопределение (3 часа).**

Святая святых – родительский дом. ( 1 час).

Родительский дом – начало начал. Подготовка себя к роли родителей.

Человек и судьба. Жизненные планы. (1 час).

Путь к счастью в личной жизни. Любовь и расчет в личных отношениях.

В добрый путь!(1 час)

Осмысливание себя в широком контексте жизни.

**Сервис и туризм (3 часа)**

Современные профессии сферы сервиса и туризма, возможности их получения и перспективы карьерного роста (1 час)

Экскурсия на предприятие индустрии сервиса и туризм (1 час)

Тестирование обучающихся соответствие личностных требованиям к специалистам сферы сервиса и туризма (1 час)

**Пространство принятия решений (3 часа)**

Оценивания всех факторов самоопределения (1 час)

Потребности. Ожидания. Валентность.

Принятие решения (1 час)

Наличие определенного количества альтернатив в зависимости от условий деятельности принятых критериев.

Зачет (1 час)

### Тематическое планирование на учебный курс по предмету.

Разделы программы	Темы, входящие в раздел	Основное содержание по темам	Количество тво часов
-------------------	-------------------------	------------------------------	----------------------

<b>Введение</b>	Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана	Личный профессиональный план. Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Смысл и значение труда в жизни человека и общества.	1
<b>Самоопределение</b>	Понятие о самоопределении.	Определение понятия «самоопределения». Человек как индивид и как личность. Физическое и психическое содержание человека.	1
	Вы - личность	Самосознание самопознание. Образ «Я», Я – концепция. Разнообразие «Я» (субличностей) человека.	1
	Познание себя.	Организация самопознания: самоанализ, самонаблюдение, самоконтроль, самооценка, рефлексия. Адекватность самооценки	1
	Сходство и различие ваших «Я»	Развитие и саморазвитие. Роль самой личности в своем развитии. Самосознание – основа саморазвития. Самоопределение: выбор, борьба, труд.	1

	Как поживаете мои «Я»?	Процессы воспитания и самовоспитания. Роль целевых установок и волевых усилий в этих процессах. Планирование работы над собой.	1
<b>Ученическое самоопределение</b>	Самовоспитание	Умение учиться, их составляющие: способности, воля, труд, культура самообразования. Универсальные способности самостоятельной деятельности.	1
	Самообразование.	Умение планировать свою деятельность. Умение наметить цели, определить задачи, пути и сроки деятельности.	1
<b>Профильное (профессиональное) самоопределение</b>	На распутье.	Определить дальнейший путь жизни. Ситуация – проба «Оценка».	1
	Дорога труда	Основания для выбора профессии. Профессиональные интересы и склонности. Роль самовоспитания в выборе профессии.	1
	Мир профессий	Мир профессий: области деятельности, профессии, специальности. Требование профессии к человеку.	1



	Ее величество «Экономика»	Подготовка себя к рыночным социальным отношениям. Частная собственность как фундамент свободы и рынка. Предпринимательство и бизнес.	1
<b>Потребности и возможности</b>	Я - хочу.	Миры, в которых мы самоопределяемся. Свобода и необходимость, выбор и обязанность, желание, мечты. Потребности, интересы, склонности.	1
	Я – могу	Способности. Индивидуальность.	1
	Я – надо	Свобода и ответственность. Закон.	1
	Компромисс трех «Я»	Практические занятия: - разбор ситуаций – проб с опорой на социально приемлемые позиции.	1
	Защита профессий	Реферат «Моя будущая профессия».	1

<b>Личностное самоопределение</b>	О любви не говори (1 час). Круг общения. (1 час). Разбор ситуаций-проб на социально приемлемые позиции.	Человек как индивид и как личность. Физическое и психическое содержание человека.	1
	Союз личности и коллектива	Сознание как основная характеристика человеческой личности.	1
	Круг общения	Разбор ситуаций-проб на социально приемлемые позиции.	1
<b>Социальное самоопределение</b>	Уровень притязаний.	Социальное взросление, его составляющие: самосознание, самостоятельность, самоопределение. Разновидности социальных положений.	1
	Дорога взросления	Круг общения.	1
	Самоопределение+самоутверждение	Рыночные отношения. Социальное развитие: социально-политический строй.	1
	Карьера	Трудность цели. Ближние, средние и дальние перспективы.	1

	Многоликий лидер	Баланс личного и индивидуального. Самоутверждение в обществе.	1
<b>Жизненное самоопределение</b>	Святая святых – родительский дом.	Родительский дом – начало начал. Подготовка себя к роли родителей.	1
	Человек и судьба. Жизненные планы.	Путь к счастью в личной жизни. Любовь и расчет в личных отношениях.	1
	В добрый путь!	Осмысливание себя в широком контексте жизни.	1
<b>Сервис и туризм</b>	Современные профессии сферы сервиса и туризма, возможности их получения и перспективы карьерного роста	1) Значение туристской сферы для экономики страны; 2) общая характеристика курортно-туристского потенциала Краснодарского края; 3) современные профессии и карьера в сфере сервиса и туризма; 4) требования к личностным качествам специалистов сферы сервиса и туризма; 5) возможности получения образования специалистов сервиса и туризма.	1
	Экскурсия на предприятие индустрии сервиса и туризм	Экскурсия на предприятие индустрии сервиса и туризма (турбюро / гостиница / предприятие	1

		общественного питания) при наличии этих предприятий в муниципалитете.	
	Тестирование обучающихся соответствии личностных требованиям к специалистам сферы сервиса и туризма	Диагностика сформированности у школьников профессионально значимых для сферы сервиса и туризма личностных качеств, к которым относятся толерантность, коммуникабельность, внимательность, неконфликтность, стрессоустойчивость, эмпатийность, доброжелательность, пунктуальность и др.	1
<b>Пространство принятия решений</b>	Оценивания всех факторов самоопределения	Потребности. Ожидания. Валентность.	1
	Принятие решения	Наличие определенного количества альтернатив в зависимости от условий деятельности принятых критериев.	1
	Зачет	Обобщение полученных знаний	1
<b>Итого</b>			<b>34</b>