

Утверждено
директором МБОУ СОШ № 13
Ф.В. Закиров



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 13, на 2021-2022 учебный год.

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышления) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.4. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.5. Укрепление материально-технической базы.6. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
I этап подготовительный				

1	<p>Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)</p>	До 30.09.2021	Директор школы	<p>Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений</p>
2	<p>Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год</p>	До 30.09.2021	Зам директора по УР	<p>Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений</p>
3	<p>Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: -</p>	До 30.09.2021	Администрация школы, Руководители рабочей группы	<p>Разработка Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в</p>

	<p>Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</p> <p>2. Формирование рабочей группы.</p> <p>3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>			<p>содержании образования школы»</p>
4	<p>Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</p>	<p>Октябрь 2021-май 2022</p>	<p>Администрация школы, педагоги</p>	<p>Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана</p>
<p>2 этап основной</p>				

1	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ № 13 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течении года	Администрация школы, педагоги	Повышение уровня информированности педагогов
2	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	Ноябрь-декабрь	Рабочая группа педагогов	Методические рекомендации
3	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь-март	Руководители МО, учителя-предметники	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности
4	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	декабрь	Зам директора по УР	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
5	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	февраль-март	Администрация школы, педагоги	
6	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной	январь-апрель	Администрация школы, руководители группы, ученики	

	грамотности			
7	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	Февраль	Администрация школы, педагоги школы	
8	Участие в муниципальных конкурсах «Ступени мастерства», «Моя инициатива в образовании»	Март	Педагоги-предметники	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Администрация школы, руководители группы, ученики	
9	Участие в региональном семинаре-практикуме для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»	Декабрь	Педагоги-предметники	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
10	Участие в региональном семинаре для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	Апрель-май	Педагоги-предметники	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
11	Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям	еженедельно	Педагоги-предметники	Использование материалов семинаров, размещенных на сайте ГБУ РЦРО, в работе педагогов

3 этап диагностически-аналитический этап

1	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель 2022 года	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Июнь	Зауч по УР	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Июнь-июль	Зауч по УР	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Февраль-март	Зауч по УР	Аналитические материалы
5	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь-август	Педагоги-предметники	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы

6	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	июнь	Администрация школы	Справка
---	----------------------------------------------------	------	---------------------	---------

Утверждено: _____

Цель: _____

Задачи:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

№	Содержание мероприятия	Курс реализации	Сроки реализации	Сроки проведения