

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 имени Федора Ивановича Фоменко станицы  
Новопетровской Павловского района  
(МБОУ СОШ № 13 им. Ф.И. Фоменко ст. Новопетровской)



Утверждаю  
директор МБОУ СОШ №13  
Ф.И. Фоменко Ф.В. Закиров  
введено в действие приказом по школе  
от 23.03.2022 г. года № 9

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №13  
Протокол № 5 от 23.03.2022 г.

**Антикризисная программа по устранению низкой  
адаптивности учебного процесса**

**Цель:** совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

**Задачи:**

1. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.
2. Обновление содержания, форм методов обучения школьного образования.
3. Повышение эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.
4. Совершенствование форм, методов, приёмов организации урочной и внеурочной деятельности.
5. Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений

**Целевые показатели (индикаторы достижения цели):**

- доля учащихся с низкой учебной мотивацией;
- положительная динамика учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности;
- снижение количества (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;
- снижение количества (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования;
- доля обучающихся определившихся с дальнейшим профессиональным образованием;

**Сроки и этапы реализации программы антикризисных мер:**

Первый этап (май – сентябрь 2022 года) – аналитико-диагностический (анализ и выявление причин низких показателей)

Второй этап (сентябрь 2022 – май 2023 года) – основной (внедрение и реализация действующих механизмов развития школы, промежуточный анализ)

Третий этап (май 2023 – август 2023 года) – практико-прогнозирующий (анализ, обобщение и оценка эффективности)

**Меры/мероприятия по достижению целей и задач:**

1. Проведение SWOT –анализа внутренней и внешней среды
2. Активизация профориентационной работы
3. Создание преемственности ДООУ - СОШ.
4. Качественная организация внеурочной деятельности учащихся.
5. Активизация работы с мотивированными и одаренными учащимися.
6. Вовлечение родителей в образовательные отношения.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы антикризисных мер:**

1. Повышение доступности качественного образования.
2. Применение дифференцированного подхода в обучении педагогами школы.

3. Усовершенствование внеурочной работы для организации полноценного образования разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

4. Усовершенствование профориентационной работы для социализации учащихся, их осознанного самоопределения.

5. Обеспечение преемственности между начальным, общим и средним образованием.

6. Создание условий для эффективной подготовки выпускников школы к ЕГЭ И ОГЭ.

7. Усиление практической направленности обучения за счет включения учащихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов и исследований.

**Исполнители:** Директор школы, заместители директора, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся.

**Дорожная карта реализации программы антикризисных мер:**

Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной жизнедеятельности в условиях информационного общества	<b>Этап №1</b>			
	SWOT- анализ внутренних факторов	Май - август 2022	Составление социального паспорта школы	Зам. директора по ВР, социальный педагог
	SWOT -анализ внешней среды	2022 год	Анализ социального благополучия школы	Зам. директора по ВР, социальный педагог
	Организация преемственности ДОУ и СОШ через работу предшкольной подготовки	Апрель –май 2022	Выход учителей на собрание в ДОУ (протокол), заявления родителей на участие в предшкольной подготовки, приказ о работе предшкольной подготовки	Зам.директора по УР
	Усовершенствование системы внеурочной деятельности обучающихся	Сентябрь 2022	Учебный план, разработка программ ориентированных на работу со слабоуспевающими и одаренными детьми	Зам.директора по УР
Разработка и корректировка программы профориентационной направленности	Август – сентябрь 2022	Разработка и утверждение курсов по выбору, элективных курсов для учащихся 9-11- х классов	Руководители ШМО, тьюторы	

Организация работы программы образовательных услуг «Маленькая школа»	Сентябрь - октябрь	Протокол родительского собрания, заявления родителей, договор об оказании платных образовательных услуг, график работы, программа	Администрация школы, ШМО учителей начальных классов
<b>Этап №2</b>			
Координация действий педагогического коллектива по реализации преемственности предметных результатов	1 четверть 2022-2023 учебного года	Анализы взаимопосещения уроков, протоколы ШМО, в которых отражены рекомендации учителям начальных классов требований к предметам старшей школы	Зам. директора по УР, руководители ШМО
Организация и проведение мониторинговых работ как метод прогнозирования уровня образования обучающихся	1, 3 четверть 2022 – 2023 учебного года	Приказы о проведении, анализы руководителей ШМО, банк одаренных, слабоуспевающих учащихся «группы риска», анализ динамики	Администрация, руководители ШМО, тьюторы
Своевременное выявление обучающихся с ОВЗ	Первое полугодие 2022 года	Заявки классного руководителя, характеристики учащихся, табель оценок, проведение заседаний ППК с привлечением родителей по итогам каждой четверти	Председатель Психолого-педагогического консилиума
Выявление и вовлечение одаренных школьников в творческие конкурсы по различным направлениям образовательной деятельности	Второе полугодие 2022 – 2023 учебного года	Приказ о создании клуба по интересам, банк данных учащихся, анализ участия и результативности по итогам года	Зам.директора по УМР, Руководители ШМО
Активизация работы по включению обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	Март - апрель 2023	Приказ, протокол по итогам защиты индивидуальных (групповых) проектов 4,9 – 11 классов	Администрация школы, учителя предметники

	Активизация с разными категориями обучающихся	2022 - 2023	Методический совет по теме «Методика дифференцированного образования на уроке», листы посещения уроков, отражающие применение методики	Администрация, учителя предметники
	Экскурсионная работа профориентационной направленности	2022 – 2023 учебный год	Приказы о выездах, участие родителей, фотоотчеты	Зам.директора по ВР, учитель курсов профориентационной работы
	Активизация работы школьной библиотеки	2022-2023 учебный год	Программа предметных недель, методические разработки	Зам. директора по ВР, библиотекарь
	Психолого-педагогическая консультация	1 раз в четверть	План работы педагога – психолога по адаптации учащихся при переходе на уровень образования, протокола родительских лекториев по снятию тревожности и вовлечения родителей в школьный социум	Зам.директора по УР
	Индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	2022-2023	Программа, материалы занятий, журнал проведения	Педагог-психолог
	Вовлечение родителей в учебный процесс в качестве общественного наблюдателя	2022-2023	Приказы оценочных процедур, заявления родителей, привлекаемых на школьные мероприятия, отзывы о мероприятиях	Зам.директора по ВР
<b>Этап №3</b>				

	Проведение самообследования	Май - август 2023	Анализ работы школы	Администрация
--	-----------------------------	----------------------	---------------------	---------------