



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального и основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 13 имени Федора Ивановича Фоменко
станции Новопетровской (ОВЗ, умственная отсталость)
на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Цели и задачи образовательной организации

Цель учебного плана школы:

- дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.
- Создание условий для удовлетворения социальных, культурных и образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.
- Обеспечение коррекционно-развивающей среды, в которой каждый обучающийся, исходя из своих индивидуальных возможностей, мог бы реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.
- создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- Создавать условия для полноценного развития обучающихся с умственной отсталостью, раскрывающие потенциальные внутренние возможности, резервы организма с ориентацией на сохранные стороны личности.
- Обеспечить возможности выстраивания обучающимся моделей поведения в соответствии с социальными условиями.
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.
- Формировать ключевые компетенции в различных сферах деятельности с учетом их психофизических возможностей обучающихся.

Ожидаемые результаты

- **начальное общее образование** в образовательном учреждении (1-4 классы) – всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности каждого обучающегося, определение его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса; привитие учащимся интереса к получению знаний; проведение работы по общему и речевому развитию учащихся, коррекции нарушений развития ребёнка.

- **основное общее образование** (5-9 классы) - расширение и углубление знаний по общеобразовательным предметам, закрепление навыков самостоятельной учебной деятельности, завершение подготовки по образовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям учащихся;

- привитие навыков самостоятельной работы по различным трудовым профилям;

- коррекция нарушений развития и социальной адаптации.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ №13 работает над созданием в 5 -9 классах образовательной среды, в рамках инклюзивного образования детей с умственной отсталостью. Коррекционные занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности проводятся в рамках регионального курса кубановедение (приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 "Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях").

Реализуемая адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

Наименование основных общеобразовательных программ в соответствии с Уставом школы	Срок реализации
Адаптированная основная образовательная программа начального и общего образования, утверждённая решением педагогического совета № 1 от 28 августа 2019 года.	семилетний нормативный срок

Нормативная база для разработки учебного плана

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (СанПиН 1.2.3685-21).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении

СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 "Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях".

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МКОУ СОШ №13 станицы Новопетровской.

Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для учащихся 1-8 классов – 5 дней, 9 класса – 6 дней.

Школа работает в 1 смену, начало занятий в 8.30.

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут.

5А-9А классы	
1 урок	8.30 -9.10
2 урок	9.20 – 10.00
3 урок	10.20 -11.00
4 урок	11.20 – 12.00
5 урок	12.20 -13.00
6 урок	13.10 -13.50
7 урок	14.00 – 14.40

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): в– 3 классе – 1,5 ч, в 4 – 5 классах – 2 ч, в 6 – 8 классах – 2,5 ч, в 9 –классе– до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015г № 576).

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Особенности учебного плана

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 "Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях".

Учебный предмет «Мир природы и человека» реализуется в 3-4 классе. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

В 5-9 классах один час математики отводится на изучение элементов геометрии

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Информатика и ИКТ», «Биологии», «Обществознание»

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. • Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению через предмет «Технология». Целью является подготовка учащихся к самостоятельному труду.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика». Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Предмет «Биология» включает курсы «Растения», «Животные», «Человек». Естественно-научное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний. Знания о социальной сущности человека учитывают и дополняют представления обучающихся о себе как о живом организме, помогают ориентироваться в сложных межполовых и межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни после окончания школы.

Предмет «Обществознание» направлен на формирование нравственного и гражданского сознания личности учащихся

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный планы примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации» введен 3 час физической культуры. Введение 3 часа физической культуры в учебные планы продиктовано необходимостью повышения роли

физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, совершенствования физической подготовленности

Коррекцию познавательных процессов, речевых недостатков и формирование речевых средств коммуникации осуществляет учитель, так как в школе в настоящее время нет учителя-логопеда и учителя-дефектолога в тесном сотрудничестве с педагогом-психологом. С 1 сентября 2018 года должность учителя-логопеда введена в штат ОО. Коррекционная работа также реализуется через индивидуальную работу социального педагога через социально – бытовую ориентировку и педагога-психолога с учеником по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию. На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится от 15-25 минут учебного времени на одного ученика.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета "Кубановедение", который проводится с 1 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль успеваемости обучающихся (воспитанников) осуществляется учителями. Знания и умения, обучающихся 4 - 9 классов оцениваются в баллах.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации осуществляется в 4-9 классах по всем предметам федерального и регионального компонента учебного плана.

Годовая аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год осуществляется в 5 - 9 классах по всем предметам федерального и регионального компонента учебного плана.

Итоговая аттестация – экзамен по профильному труду, состоящему из двух этапов: практической работы и устных ответов по билетам, проводится после окончания 9 класса.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

И.о. директора МБОУ СОШ №13
им. Ф.И. Фоменко

И.В. Янченко

Приложение №1
«Утверждено»
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022 г.
И.о.директора МБОУ СОШ № 13
_____ Янченко И.В.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
для учащихся 7 А класса (адаптированная
основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью)
МБОУ СОШ № 13 им. Ф.И. Фоменко ст. Новопетровской
2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
		VII	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	3	3
	2.2. Информатика	1	1
3. Естествознание	3.1. Биология	2	2
	3.2. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. История Отечества	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	7
ИТОГО		30	30
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Региональный компонент	Кубановедение	1	1
Коррекционно-развивающая область	Психологический практикум	1	1
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	32

Приложение №1
«Утверждено»
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022 г.
И.о. директора МБОУ СОШ № 13
_____ Янченко И.В.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
для учащихся 8-9 классов (адаптированная основная
образовательная программа для детей с умственной отсталостью)
МБОУ СОШ № 13 им. Ф.И. Фоменко ст. Новопетровской
2022 – 2023 учебный год

Общеобразовательные области	Учебные предметы	количество часов в неделю/ класс					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи	5	5	4	4	4	22
	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	17
	Математика	5	5	5	5	5	25
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
Обществознание	География			2	2	2	6
	Обществознание				1	1	2
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка и пение	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	3	13
Трудовая подготовка	Профессиональное трудовое обучение	5	6	10	10	9	42
	Трудовая практика			3			6
ИТОГО		26	27	32	32	31	149
Коррекционная работа	Социально-бытовая, психологическая ориентировка	2	2	2	1	2	9
Итого: обязательная нагрузка на учащегося в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15		28	29	37	33	33	158

Приложение №1
«Утверждено»
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022 г.
И.о. директора МБОУ СОШ № 13
_____ Янченко И.В.

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА
для учащегося 5 А класса
(специальная индивидуальная программа развития, вариант 2)
МБОУ СОШ № 13 им. Ф.И. Фоменко ст. Новопетровской
2022-2023 учебный год, обучение на дому**

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю:		Количество часов (всего)
		На дому		
		Приходящий учитель	Семейное образование	
Федеральный компонент				
	Речь и альтернативная коммуникация			
	Математические представления			
	Окружающий природный мир			
	Человек			
	Домоводство			
	Окружающий социальный мир			
	Музыка и движение			
	Изобразительная деятельность			
	Адаптированная физкультура			
	Коррекционно – развивающие занятия			
ИТОГО				

Приложение №1
«Утверждено»
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022 г.
И.о. директора МБОУ СОШ № 13
_____ Янченко И.В.

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА
для учащегося 3 А класса
(адаптированная основная образовательная
программа для детей с умственной отсталостью)
МБОУ СОШ № 13 им. Ф.И. Фоменко ст. Новопетровской
2022-2023 учебный год, обучение на дому**

Предметные области	классы	количество часов в неделю	Приходящий учитель	Семейное образование
	Учебные предметы	III		
Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	2
	1.2. Чтение	4	4	
	1.3. Речевая практика	2		
2.Математика	2.1. Математика	4	4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1		1
4 Искусство	4.1. Музыка	1		1
	4.2. Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
5. Технологии	5.1. Ручной труд	1		1
ИТОГО		21	11	10