3 класс Урок кубановедения Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИМЕНИНЫ**

**Цель:** познакомить учащихся с некоторыми национальными духовными традициями в выборе имени новорождённому (православные люди давали имя в честь какого-либо Святого)

Задачи:

JI - развивать интерес к истории своей семьи, семейным тради­циям, формировать ценностно-смысловые установки, бережное отно­шение к духовным ценностям предков, способствовать становлению общечеловеческих ценностных ориентаций

К - развивать умение выражать свои мысли с достаточной полно­той и точностью, развивать речь, формировать умение составлять ответ по пла­ну, оформлять свои мысли в устной и письменной речи, формулиро­вать собственное мнение и позицию,

П - формировать умение объяснять имена, а также своё имя с точки зрения происхождения именин

Р - развивать умения фиксировать затруднения в своей деятель­ности и выявлять причины этих затруднений, формировать умение определять и формулировать цель дея­тельности на уроке, развивать умение контролировать свое поведе­ние в группе,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| I | Организационный момент | Приветствие.  2-й слайд | Отвечают на приветствие.  Прозвенел звонок и смолк – Начинается урок. Вы за парты тихо сели, На меня все посмотрели. Пожелайте успехов глазами И вперед, за новыми знаниями! | Л - формировать ценностно-смысловые установки |
| Проверка готовности к уроку | Учебный сектор докладывает о готовности класса к уроку. |  |
| 3-й слайд. Эмоциональный настрой | Проговаривают вслух, читая с доски  Мы сюда пришли учиться, Не лениться, а трудиться. Работаем старательно, Слушаем внимательно. |  |
| II | Актуализация знаний | 4-й слайд. Назовите ключевое слово темы | Читают загадку и называют отгадку  C:\Users\Home\Desktop\тетрадь рябчук 016.jpg | JI - развивать интерес к истории своей семьи, семейным тради­циям, |
| III | Проверка домашнего задания | 5-й слайд Проверка домашнего задания  Задание «Творческая работа» | Дети рассказывают о значении и происхождении своего имени. | К - развивать умение выражать свои мысли с достаточной полно­той и точностью, развивать речь, оформлять свои мысли в устной и письменной речи, |
| IV | Целеполагание | 6-й слайд. Загадка про именины  Можете назвать тему урока  На какой вопрос мы должны будем ответить? | Читают загадку и отгадывают  -В этот день мы будем с ними, В честь кого мы носим имя. Новый он, и он старинный, Праздник — наши ... .  Дети называют тему урока «Именины» и цели – Что такое именины? | К - формировать умение определять и формулировать цель дея­тельности на уроке, |
| 7-й слайд Загадка День ангела | Бог при крещение мне его дал. Пусть я его никогда не видал, Знаю и верю, что день изо дня Он от врагов защищает меня! |
| V | Совместное открытие новых знаний | О чём говорили на предыдущем уроке? | На предыдущем уроке мы говорили о том, что существуют разные традиции выбора имени человека. У каждого народа свои обычаи. | П - формировать умение объяснять имена, а также своё имя с точки зрения происхождения именин  JI - развивать интерес к истории своей семьи, семейным тради­циям, формировать ценностно-смысловые установки, бережное отно­шение к духовным ценностям предков, способствовать становлению общечеловеческих ценностных ориентаций  Р - развивать умения фиксировать затруднения в своей деятель­ности и выявлять причины этих затруднений, формировать умение определять и формулировать цель дея­тельности на уроке, развивать умение контролировать свое поведе­ние в группе,  К - развивать умение выражать свои мысли с достаточной полно­той и точностью, развивать речь, формировать умение составлять ответ по пла­ну, оформлять свои мысли в устной и письменной речи, формулиро­вать собственное мнение и позицию, |
| 8-й слайд Православные люди обычно давали своим детям имена в честь какого-либо святого. . Что такое именины (день ангела)? Именины - праздник имени, день памяти святого, в честь которого назван человек. В правосла­вии считается, что этот святой угодник божий ходатайствует о че­ловеке перед Богом, молит Бога о нём.  9-й слайд Что такое именины?  10-й слайд. Святцы - список христиан­ских святых и праздников, расположенных в календарном порядке. Иначе говоря, это церковный календарь. Святцы, или месяцесловы, в Русской православной церкви - особые книги. В святцах на каж­дый день были записаны имена святых, которых в этот день чтит церковь. Священник перед обрядом крещения предлагал на выбор родителям несколько имен, которые значились в святцах.  11-й слайд -Где мы можем посмотреть своё православное имя?  12-й слайд Празднование именин - это одна из культурных традиции древней Руси. Но в 20-30-х годах празднование именин считалось запретным и даже подвергалось официальному гонению. Но, как оказалось, искоренить эту традицию не удалось - в настоящее время по-прежнему отмечают именины, а в последнее время они приобретает все большую популярность. Именины это не светский праздник, а духовный, так как, прежде всего, он связан  с Крещением и со святыми,  в честь которых человек получил свое имя. Первые упоминания о праздновании именин на Руси относят к XVII веку.  Дети читают по группам и называют традиции празднования именин.  12-й слайд С точки зрения христианства, имя человеку дается еще и для личного общения с Богом. Церковь, при крещении человека , тем самым связывает личное имя с именем Бога. Церковь, давая младенцу имя Святого, тем самым старается направить его на путь истинный: ведь, человек с таким именем уже реализовал себя, став Святым. | Учащиеся отвечают Именины - праздник имени, день памяти святого, в честь которого назван человек.  - В свидетельстве о Крещении.  **1 группа** Раньше накануне именин семья именинника пекла пироги, караваи и варила пиво. На сами именины семья ходила в церковь на молебен, родные ставили свечи. В день самого праздника именинник со своими родными ходил в церковь на молебен, ставил свечи и прикладывался к иконе своего святого. Вечером устраивался ужин для родных и друзей.  **2 группа** Но всех богаче отмечались царские именины, которые считались государственным праздником - день Тезоименитства. В этот день устраивался пир для бояр и придворных. Царь раздавал пироги и калачи народу. Позже появились традиции в этот день устраивать фейерверки и парады.  **3 группа** В период революционной борьбы, когда сам обряд крещения был признан контрреволюционным, и именины были подвергнуты гонению со стороны властей, была предпринята попытка заменить празднование именин на "звездины" и "октябрины". Новое празднование выглядело примерно так: новорожденного поздравлял сначала октябренок, потом пионер, комсомолец, коммунист, "почетные родители".  Далее именинника могли зачислить в профсоюз… |
| VI | Закрепление полученных знаний | 13-й слайд Рассказ учителя о своих именинах |  | JI - развивать интерес к истории своей семьи, семейным тради­циям, формировать ценностно-смысловые установки, бережное отно­шение к духовным ценностям предков, способствовать становлению общечеловеческих ценностных ориентаций |
| VII | Рефлексия | 14-й слайд Что такое именины?  Сделаем ангелочка из бумаги по шаблону  15-й слайд.  Что нового узнали на уроке?  Чем запомнился урок? | Это День Ангела  Учащиеся отвечают на вопросы  Учащиеся показывают зелёный или жёлтый карандашик | JI - развивать интерес к истории своей семьи, семейным тради­циям, формировать ценностно-смысловые установки, бережное отно­шение к духовным ценностям предков, способствовать становлению общечеловеческих ценностных ориентаций |
| VIII | Домашнее задание | 15-й слайд Творческая работа  Рассказать когда отмечаются ваши именины, если отмечаются. | Уч-ся записывают задание в дневник. |