3 класс Урок кубановедения Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИМЕНИНЫ**

**Цель:** познакомить учащихся с некоторыми национальными духовными традициями в выборе имени новорождённому (православные люди давали имя в честь какого-либо Святого)

Задачи:

JI - развивать интерес к истории своей семьи, семейным тради­циям, формировать ценностно-смысловые установки, бережное отно­шение к духовным ценностям предков, способствовать становлению общечеловеческих ценностных ориентаций

К - развивать умение выражать свои мысли с достаточной полно­той и точностью, развивать речь, формировать умение составлять ответ по пла­ну, оформлять свои мысли в устной и письменной речи, формулиро­вать собственное мнение и позицию,

П - формировать умение объяснять имена, а также своё имя с точки зрения происхождения именин

Р - развивать умения фиксировать затруднения в своей деятель­ности и выявлять причины этих затруднений, формировать умение определять и формулировать цель дея­тельности на уроке, развивать умение контролировать свое поведе­ние в группе,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| I | Организационный момент | Приветствие. 2-й слайд | Отвечают на приветствие.Прозвенел звонок и смолк –Начинается урок.Вы за парты тихо сели,На меня все посмотрели.Пожелайте успехов глазамиИ вперед, за новыми знаниями! | Л - формировать ценностно-смысловые установки |
| Проверка готовности к уроку | Учебный сектор докладывает о готовности класса к уроку. |  |
| 3-й слайд. Эмоциональный настрой | Проговаривают вслух, читая с доскиМы сюда пришли учиться,Не лениться, а трудиться.Работаем старательно,Слушаем внимательно. |  |
| II | Актуализация знаний | 4-й слайд. Назовите ключевое слово темы | Читают загадку и называют отгадкуC:\Users\Home\Desktop\тетрадь рябчук 016.jpg | JI - развивать интерес к истории своей семьи, семейным тради­циям, |
| III | Проверка домашнего задания | 5-й слайд Проверка домашнего заданияЗадание «Творческая работа» | Дети рассказывают о значении и происхождении своего имени. | К - развивать умение выражать свои мысли с достаточной полно­той и точностью, развивать речь, оформлять свои мысли в устной и письменной речи, |
| IV | Целеполагание  | 6-й слайд. Загадка про имениныМожете назвать тему урока На какой вопрос мы должны будем ответить? | Читают загадку и отгадывают-В этот день мы будем с ними,В честь кого мы носим имя.Новый он, и он старинный,Праздник — наши ... .Дети называют тему урока «Именины» и цели – Что такое именины? | К - формировать умение определять и формулировать цель дея­тельности на уроке, |
| 7-й слайд Загадка День ангела | Бог при крещение мне его дал.Пусть я его никогда не видал,Знаю и верю, что день изо дняОн от врагов защищает меня! |
| V | Совместное открытие новых знаний | О чём говорили на предыдущем уроке? | На предыдущем уроке мы говорили о том, что существуют разные традиции выбора имени человека. У каждого народа свои обычаи. | П - формировать умение объяснять имена, а также своё имя с точки зрения происхождения именинJI - развивать интерес к истории своей семьи, семейным тради­циям, формировать ценностно-смысловые установки, бережное отно­шение к духовным ценностям предков, способствовать становлению общечеловеческих ценностных ориентацийР - развивать умения фиксировать затруднения в своей деятель­ности и выявлять причины этих затруднений, формировать умение определять и формулировать цель дея­тельности на уроке, развивать умение контролировать свое поведе­ние в группе,К - развивать умение выражать свои мысли с достаточной полно­той и точностью, развивать речь, формировать умение составлять ответ по пла­ну, оформлять свои мысли в устной и письменной речи, формулиро­вать собственное мнение и позицию, |
| 8-й слайд Православные люди обычно давали своим детям имена в честь какого-либо святого. . Что такое именины (день ангела)? Именины - праздник имени, день памяти святого, в честь которого назван человек. В правосла­вии считается, что этот святой угодник божий ходатайствует о че­ловеке перед Богом, молит Бога о нём. 9-й слайд Что такое именины?10-й слайд. Святцы - список христиан­ских святых и праздников, расположенных в календарном порядке. Иначе говоря, это церковный календарь. Святцы, или месяцесловы, в Русской православной церкви - особые книги. В святцах на каж­дый день были записаны имена святых, которых в этот день чтит церковь. Священник перед обрядом крещения предлагал на выбор родителям несколько имен, которые значились в святцах.11-й слайд -Где мы можем посмотреть своё православное имя?12-й слайд Празднование именин - это одна из культурных традиции древней Руси. Но в 20-30-х годах празднование именин считалось запретным и даже подвергалось официальному гонению. Но, как оказалось, искоренить эту традицию не удалось - в настоящее время по-прежнему отмечают именины, а в последнее время они приобретает все большую популярность. Именины это не светский праздник, а духовный, так как, прежде всего, он связан  с Крещением и со святыми,  в честь которых человек получил свое имя. Первые упоминания о праздновании именин на Руси относят к XVII веку. Дети читают по группам и называют традиции празднования именин.12-й слайд С точки зрения христианства, имя человеку дается еще и для личного общения с Богом. Церковь, при крещении человека , тем самым связывает личное имя с именем Бога. Церковь, давая младенцу имя Святого, тем самым старается направить его на путь истинный: ведь, человек с таким именем уже реализовал себя, став Святым.  | Учащиеся отвечают Именины - праздник имени, день памяти святого, в честь которого назван человек.- В свидетельстве о Крещении.**1 группа** Раньше накануне именин семья именинника пекла пироги, караваи и варила пиво. На сами именины семья ходила в церковь на молебен, родные ставили свечи. В день самого праздника именинник со своими родными ходил в церковь на молебен, ставил свечи и прикладывался к иконе своего святого. Вечером устраивался ужин для родных и друзей.**2 группа** Но всех богаче отмечались царские именины, которые считались государственным праздником - день Тезоименитства. В этот день устраивался пир для бояр и придворных. Царь раздавал пироги и калачи народу. Позже появились традиции в этот день устраивать фейерверки и парады.**3 группа** В период революционной борьбы, когда сам обряд крещения был признан контрреволюционным, и именины были подвергнуты гонению со стороны властей, была предпринята попытка заменить празднование именин на "звездины" и "октябрины". Новое празднование выглядело примерно так: новорожденного поздравлял сначала октябренок, потом пионер, комсомолец, коммунист, "почетные родители". Далее именинника могли зачислить в профсоюз… |
| VI | Закрепление полученных знаний | 13-й слайд Рассказ учителя о своих именинах |  | JI - развивать интерес к истории своей семьи, семейным тради­циям, формировать ценностно-смысловые установки, бережное отно­шение к духовным ценностям предков, способствовать становлению общечеловеческих ценностных ориентаций |
| VII | Рефлексия | 14-й слайд Что такое именины?Сделаем ангелочка из бумаги по шаблону 15-й слайд. Что нового узнали на уроке?Чем запомнился урок? | Это День АнгелаУчащиеся отвечают на вопросыУчащиеся показывают зелёный или жёлтый карандашик | JI - развивать интерес к истории своей семьи, семейным тради­циям, формировать ценностно-смысловые установки, бережное отно­шение к духовным ценностям предков, способствовать становлению общечеловеческих ценностных ориентаций |
| VIII | Домашнее задание | 15-й слайд Творческая работаРассказать когда отмечаются ваши именины, если отмечаются. | Уч-ся записывают задание в дневник. |