

## Самообследование

**МКОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля с. Краснопартизанского Павловского района Краснодарского края за 2019 год.**

### Показатели

**деятельности МКОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля с. Краснопартизанского Павловского района Краснодарского края,**

**подлежащей самообследованию за 2019 год**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,33 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	-
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4 (13,4) балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 40 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 11%
1.29.2	Первая	7 человек/ 39 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв.м

**Аналитическая справка,  
отражающая работы МКОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля с.  
Краснопартизанского за 2019 год.**

В 2019 году школа продолжила работу по проблеме: «Повышение качества образования через применение современных подходов к организации учебно - воспитательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогических кадров» и продолжила работу как районная инновационная площадка по теме: «Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагоприятных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов».

В результате реализации данного проекта создана система профориентационной работы в школе, способная повысить мотивацию учащихся к целенаправленному и более раннему выбору будущей профессии, что облегчает выбор предметов для сдачи экзаменов, а следовательно повысит качество подготовки учащихся к ГИА по данным предметам.

В 2019 году решались следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования по всем учебным предметам учебного плана.
2. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования через участие в проекте «Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагоприятных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов».
3. Организовать работу по аттестации педагогов 2019 году и повышению их педагогического мастерства.
4. Продолжить работу, направленную на выявление и поддержку одаренных детей.
5. Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС
6. Совершенствование воспитательной работы школы.

**Повышение качества образования.**

Вся методическая работа школы была связана и направлена на повышение качества образования, качества преподавания предметов учебного плана. Темы по самообразованию учителей, темы совещаний при директоре и педсоветов направлены на решение этой проблемы.

**Результаты итоговой аттестации 9 класса:**

**По математике**

Анализ ГИА 9 класс по сравнению с прошлым годом:

Предмет	2016	Кол-во сдающих	2017	Кол-во сдающих	динамика	2018	Кол-во сдающих	динамика
		х		х	ка		х	ка
Русский язык	25,69	13	25,8	11	+0,1	30	11	+4,2

					1			
Математика	13,07	13	13,75	11	+0,68	16,72	11	+2,97
Физика	14	2	14	1	0	17,8	5	+3,8
Обществознание	20,18	10	21,5	11	+0,8	25,78	9	+4,28
История			13	3		36	1	+23
Биология	21,3	6	19,3	7	-2	26,0	3	+6,7
Информатика	1	3						
химия						18,50	2	
география	16	3				25	1	

В скобках указаны результаты района

Предмет	2019	Кол-во сдающих						
Русский язык	25,8 (27,4)	13						
Математика	14,4 (16,5)	13						
Физика								
Обществознание	24,64 (25,1)	6						
История								
Биология	28,25 (27,79)	4						
Информатика								
химия	18 (25,44)	3						
география	18,2 (21,17)							

Только по предмету биология, средний балл, полученный выпускниками 9 класса выше среднерайонного. По всем остальным предметам ниже среднерайонных результатов.

**Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике за пять лет.**

№	Наименование предмета	Кол-во обучающихся					Средний балл				
		2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
1	Русский язык	10	7	13	11	11	35	31	25,68	25,88	30
2	Математика	10	7	13	11	11	15,7	15,14	13,07	13,75	16,72
		<b>2019</b>					<b>2019</b>				

1	Русский язык	13					23				
2	Математика	13					17				

По сравнению с результатами своей школы результаты русского языка и математики снизились.

Результаты ЕГЭ по сравнению с предыдущими годами.

По выбору дети сдавали только Обществознание (1 человек) и литературу 1 человек. Математику все 3 учащихся сдавали на базовом уровне.

№	Наименование предмета	Кол-во обучающихся					Средний балл				
		2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
1	Русский язык	2	6	4	4	2	67	69,2	59,75	65,75	60
2	Математика (база)		1		4	2		3,0	4,0	4,75	14
3	Математика (профиль)	2	6	4	3	0	34	44,2	37,8	44,67	
4	История			1	1	0			11	61	
5	Обществознание	1	3	3	2	1	61	62,7	47,3	58,5	48
6	Биология			0	1	0				47	
7	Физика			1	0	0			40	-	
8	Химия		1	1		0		68	52		

**2 продолжение таблицы**

№	Наименование предмета	Кол-во обучающихся				Средний балл			
		2019				2019			
1	Русский язык	3				70,33 (73,55)			
2	Математика (база)	3				13,4 (14,5)			
3	Математика (профиль)								
4	История								
5	Обществознание	1				48 (60,3)			

	ние									
6	Биология									
7	Физика									
8	Литература	1						52 (61,67)		

**В 2018-2019 году. Русский язык** – районный показатель 74,77 наш показатель 60  
Динамика (-5,75)

**Математика базовая** – районный показатель 16,02 наш показатель 14  
Динамика (-3,25)

**Обществознание** – районный показатель 58,02, наш показатель 48. Динамика (-10,25)  
**Динамика ОГЭ и ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом.**

Математика		Русский яз		Общество		География		Химия		Биология	
ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ
-1,6	-0,6	-4,2	+10,33	-1,11	0	-6,8		-0,5		+2,25	

Динамика по всем учебным предметам отрицательная.

#### **Принимаемые меры по повышению качества образования:**

1. Усиление контроля за качеством преподавания в начальной школе.
2. Проведение итоговых контрольных работ администрацией школы в 1-4 классе в конце учебного года и в начале года в 5 классе при переходе из начальной школы в среднее звено.
3. Проведение информационно-разъяснительной работы в среднем звене, начальной школе с родителями по вопросам сдачи ЕГЭ и ГИА.
4. Проведение консультаций для всех учащихся 9,11 класса по обязательным предметам и предметам по выбору групповых и индивидуальных.
5. Усиление работы со слабоуспевающими учащимися во всех классах и мотивированными детьми.
6. Проведение родительских собраний совместно с учащимися и с обязательным присутствием всех учителей предметников.

#### **Аттестация педагогических кадров**

**в МКОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля с. Краснопартизанского за 2019 год.**

##### **1. Освещение поставленных задач.**

В течение 2019 года в школе велась работа по аттестации, согласно утвержденного плана. Вопросы аттестации рассматривались на совещаниях при директоре и педагогических советах, до сведения педагогов доводилась информация по аттестации в новой форме. В течение года каждый педагог школы пополнял свой пакет документов, через участие в профессиональных конкурсах. Учителя прошли курсы повышения квалификации. В течение года обновлялся школьный сайт по вопросам аттестации, оформлялся стенд.

##### **2. Количественный состав аттестованных педагогических работников за отчетный период:**

– всего подано – 6, заявление на высшую -1, первую категорию-4;  
 – аттестовались: 5 человека: Стеценко М.В., Цымбал Д.И., Роговская С.А.,  
 Рунцова И.М., Щербаков А.В.

на высшую – 1 ;

на первую – 4

в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 1 человек:

Барабанова А.Л.

#### **Наличие категорий**

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Всего	Всего	Всего
2 Гуськова Т.Н. Стеценко М.В.	9 Титенко О.Г. Белецкий Н.В. Пасечная М.В. Новицкая В.Н. Цымбал Д.И. Роговская С.А. Рунцова И.М. Скворцова О.В. Щербаков А.В.	5 Бойко Н.Ю. Ачилова О.В. Барабанова А.Л. Фомина И.Ю.

#### **Анализ результатов работы с одаренными детьми**

В течение первого полугодия 2019-2020 учебного года вся работа в школе была направлена на развитие одаренности учащихся, имеющих способности в той или иной области, формирование навыков исследовательской, творческой проектной деятельности, формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.

Эта работа реализовывалась в ходе учебного процесса и во внеурочное время через предоставление учащимся широкого спектра форм внеурочной деятельности, участие в предметных олимпиадах школьного и районного уровней в проведении школьных предметных недель: недели русского языка, недели математики, недели технологии, недели ОПК, недели психологии, недели физической культуры.

Неотъемлемой частью работы по развитию одаренности учащихся школы является

посещение театральных и танцевальных кружков, хора, и конечно, кружка «Журналистика». Работают так же с сентября и предметные кружки, направленные на развитие творческих возможностей учащихся в научной области. Дети под руководством учителей участвуют в различных районных и краевых конкурсах.

Согласно приказа управления образованием муниципального образования Павловский район № 11 от 10.01.2020 «Об итогах муниципального этапа всероссийской, общероссийской и региональной



олимпиады школьников в 2019 году» в МКОУ СОШ № 17 определены следующие призеры и победители районного этапа олимпиад:

«Экология»: 2 - призера.

«Биология»: 1- призер.

«Наше наследие»: 1 – призер

Снизилось количество призеров и победителей по сравнению с прошлым годом, причину мы видим в том, что на выходных многие дети не смогли поехать на районный этап по семейным обстоятельствам или по иным причинам, поэтому снизился резко наш результат по сравнению с самими нами. Вторая причина состоит в том, что в прошлые годы по заявке школы можно было направить на олимпиаду всех учащихся, не вошедших в рейтинг. (Часто учащиеся, не вошедшие в рейтинг района, но направленные от школы на районный этап олимпиады, становились призерами). В этом году этого сделать было нельзя

По итогам конкурсов школа вышла на хороший уровень за год:

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 88 человек – 100 %

Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

Муниципального уровня – 29 человек.

Регионального уровня – 5 человек.

Федерального уровня – 1 человек.

Качество работы с одаренными детьми составило 40%.

### **Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС.**

Положительным, можно отметить то, что в течение учебного года учителя активно участвовали в мероприятиях различной направленности, занимали призовые места, выступали на конференциях, семинарах, в школе в марте 2019 года был проведен день открытых дверей на зональном уровне в котором педагоги школы дали открытые уроки, продемонстрировали уровень педагогического мастерства. Это говорит о том, что учителя пополняют свои достижения, делятся опытом, повышают свою квалификацию. В этом учебном году учителя более целенаправленно собирают пакет документов, стараются проявить себя в различных мероприятиях, конкурсах. Лучше стали готовить детей к участию в конкурсах, олимпиадах; прослеживается положительная динамика. Это плюсы по сравнению с прошлым годом.

### **Работа с молодыми специалистами**

В школе два молодых учителя. Заместителем директора по УР, директором школы, наставниками проводились индивидуальные беседы с учителями, посещались уроки. Оказывалась методическая работа, по составлению конспектов уроков, по ведению уроков.

### **Совершенствование воспитательной работы школы.**

1. Тематических уроки и классные часы проводятся на высоком методическом уровне (отбор материалов в соответствии с возрастными особенностями учащихся, использование информационных технологии, использование исторических документов, вовлечение ребят в проектную деятельность, прослеживается система работы классного руководителя в воспитании патриотических качеств личности)

2. В процессе исследовательской деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Ученики активны в проведении акций, стараются проявить свою инициативу в организации и проведении акций.

В целом, можно сказать, что воспитательные задачи, поставленные на 2019 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического направления в воспитательной деятельности школы;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива,

- качественно проводится профилактическая работа, в результате которой нет учащихся, стоящих на учете и нарушивших Закон 1539.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий.

Директор



Т. Н. Гуськова