

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
ИМЕНИ ПЕТРА ФЕДОРОВИЧА РИЗЕЛЯ СЕЛА КРАСНОПАРТИЗАНСКОГО

Мастер-класс.

Общественная презентация профессий. Урок музыки. Тема: Профессия – учитель музыки.

Учитель начальных классов Барабанова А.Л., учитель начальных классов Пасечная М.В.

Цель: Создание условий для получения детьми знаний о музыкальных профессиях через применение информационно- компьютерных технологий.

Задачи:

1.Формирование у детей системы опорных знаний, умений и способов музыкальной деятельности, обеспечивающих базу для последующего знакомства с музыкой.

2.Развивать навыки свободной импровизации в голосе, танцевальных движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Развивать кругозор, словарный запас, память, мышление.

3. Воспитывать эмоциональное и сознательное отношение к музыке в процессе разных видов музыкальной деятельности: пение, танцевальные движения, игра на музыкальных инструментах.

Предметные:

1.Расширить представления детей о музыкальных профессиях.

2. Учить проявлять личностное отношение при восприятии музыкальных произведений.

Метапредметные:

1.Исследовать многообразие жанровых воплощений музыкальных произведений.

2.Развивать умение ориентироваться в учебной , дополнительной литературе, энциклопедиях; использовать интернет технологии; правильно оформлять и строить свои выступления, презентации.

Личностные:

1. Выявлять возможности эмоционального воздействия музыки на человека.

2. Воспитывать потребность общения с музыкой, желание слушать ее и исполнять .

3.Подводить к осознание критериев для правильного выбора будущей профессии, стремление к совершенствованию собственного развития.

Оборудование: мультимедийный проектор, микрофон, пианино, детские музыкальные инструменты, «волшебная» палочка, палочка для дирижера, музыка П.И. Чайковского «Марш игрушечных солдатиков», аудио и видео материал.

Ход занятия:

1.Вводная часть: Дети входят в класс под музыку «Марш игрушечных солдатиков» П.И.Чайковского. Маршируют по кругу, останавливаются с окончанием музыки.

Приветствие. - Здравствуйте! Меня зовут Анастасия Сергеевна, сегодня урок музыки проведу у вас я.

2.Актуализация знаний.

Учитель: Ребята, вы узнали, под какую музыку вы вошли в класс? *(ответы)*.

Какая эта музыка по характеру? По жанру? *(ответы)*

Кто композитор этой музыки? *(ответы)*

Задание «Угадай кто»

Учитель показывает портреты композиторов, а дети угадывают кто они.

Что вы знаете о профессии «композитор»?

Давайте мы с вами превратимся в композиторов.

Дети произносят слова: «Раз, два, покружись, в композиторов превратись!»

Игра «Придумай мелодию» Дети поют про свои имена на придуманные мелодии. Например, «Меня зовут Марина», «Меня зовут Анна», «Меня зовут Анастасия»

Как называется моя профессия? *(ответы)* Слайд 1

3.Определение темы урока.

Почему она так называется? *(ответы)*

А для чего нужна профессия учитель музыки? *(ответы)* Учителя музыки работают в школе, они учат детей красиво петь, играть на разных музыкальных инструментах ...

ЦИТАТЫ О МУЗЫКЕ

ИГРА «УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»

ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ «МАЛЕНЬКОЙ ЕЛОЧКЕ...»

Хотите узнать, какие ещё бывают музыкальные профессии? *(ответы)*

Учитель: Узнать много нового и интересного поможет нам волшебная палочка.

Вы готовы узнать много нового и интересного?

Давайте скажем волшебные слова «Раз, два, три, нам картинку покажи!»

4.Основная часть:

Учитель: Как называется эта профессия, определите по первым буквам этих слов? *(на экране 2 слайд)* активность, радость, артистичность, настроение, жизнелюбие, интерес, работоспособность, оптимизм, верность, щедрость, индивидуальность, красота.

АРАНЖИРОВЩИК – рассказ Полины, работа над аранжированием песни «Хуторянка»

Учитель: А как называется эта профессия, прочитаете и отгадаете загадку?
(слайд 3)

Я на сцену в полумраке

Выйду в элегантном фраке,

Тонкой палочкой взмахну –

Скрипочки зальются,

Всколыхнет арфист струну,

Трубы отзовутся.

Как оркестр играет славно!

Ну а я в нем – самый главный!

ДИРИЖЕР – рассказ Миланы, исполнение и дирижирование песни «Смуглянка»

Игра «Доскажи слово»

- музыкант, который играет на пианино -..... пианист (слайд 5)
- музыкант, который играет на скрипке -.....скрипач (слайд 6)
- музыкант, который играет на баяне -..... баянист (слайд 7)
- музыкант, который играет на барабанах -.....барабанщик (слайд 8)
- музыкант, который играет на гитаре- гитарист (слайд 8)

-музыкант, который играет на флейте-флейтист (слайд 8)

Учитель: Скажите, пожалуйста, если все эти музыканты будут играть вместе, как будет называться такая группа музыкантов? (слайд 9)

дирижер-это человек который управляет оркестром или хором. Давайте вспомним, что такое хор? (ответы детей)

Как стать дирижёром? Чего нам не хватает? (Оркестра и дирижерской палочки, слайд 11)

Поиграем в игру «Дирижёр и оркестр» (выбирается «дирижёр»)

Учитель: А как называется эта профессия, вы узнаете, если найдете ребус в классе и разгадаете его? (слайд 3)

ДИДЖЕЙ – рассказ Насти, просмотр видеоролика, физминутка.

Ну что, потанцуем?

Танцевальная импровизация

Учитель: А как называется эта профессия, отгадаете, прочитав это стихотворение.

(слайд 3)

Песен много они знают,

Целый день их распевают.

Голос звонкий, очень чистый.

Просто чудо, не артисты.

Что вы знаете о профессии певца? (ответы, объяснение слов «певец», «певица», слайд 4)

Учитель: Давайте мы превратимся в певцов и певиц. Нам поможет в этом волшебная палочка: Раз, два покружись и в певцов превратись! (дети кружатся на месте, проговаривая волшебные слова)

Исполнение песни «Мы желаем счастья вам»

3.Итог урока. Рефлексия.

Хотелось бы закончить наше занятие одной притчей. Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: “Что ты делал целый день?” И тот с ухмылкой отвечает, что целый день возил проклятые камни. У второго спросил: “ А что ты делал целый день?” А тот ответил: “А я добросовестно выполнял свою работу. А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: “ А я принимал участие в строительстве храма!”

- Неважно, какая профессия у человека, главное, чтобы он получал от нее удовольствие и радость.

-Какая тема была сегодня на уроке?

-Какие вы знаете профессии, связанные с музыкой?

-Что необходимо для того, чтобы стать музыкантом?

-Понравился ли вам урок? **Игра «Волшебная палочка»**

Учитель передает волшебную палочку детям. У кого в руках палочка, тот рассказывает, что нового узнал на уроке, впечатления, что понравилось.

Выход под музыку.