

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17
имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского
основное общее образование (8-9 классы)
на 2024-2025 учебный год.

Цели и задачи образовательной организации:

Цель основного общего образования: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи:

1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, конференции и др.). Сфера учения должна стать для подростка местом встречи замыслов с их реализацией, местом социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы собственных возможностей.
2. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.
3. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разнообразных группах.

Ожидаемые результаты:

- **основное общее образование (8-9 классы)** – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору. Планируемые результаты освоения ООП ООО МБОУ СОШ № 17 представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для всех программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки – с другой.
- В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов – **личностных, мета предметных и предметных** – устанавливает и описывает учебно-познавательные и учебно-практические задачи, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на **итоговую оценку**, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.
- Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения *системой учебных действий* (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с

учебным материалом, и прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Особенности и специфика образовательной организации:

Школа является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией. Работает по пятидневной учебной неделе 8-9 классы. Реализовывает ФГОС ООО. Оценки по ОБЗР и кубановедению выставляются по четвертям.

Реализуемые основные образовательные программы:

2 уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) — обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей интересов и способности к социальному самоопределению

Нормативная база для разработки учебного плана:

Учебный план МБОУ СОШ № 17 для 8-9 классов разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года.

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года)

- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(Далее СП 2.4.3648-20».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (далее СанПиН 1.2.3685-21)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897. в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712.

Учебный план сформирован с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ.

Режим функционирования образовательной организации:

1. Продолжительность урока – 40 мин (8-9 классы)
2. Расписание звонков:

1 класс	2-11 классы
---------	-------------

1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.15-8.50	1 урок 8.15-8.55	1 урок 08.15-08.55
2 урок 9.10-9.45	2 урок 9.15-09.55	2 урок 09.15-09.55
динамическая пауза	динамическая пауза	3 урок 10.05-10.45
9.45—10.25	10.05-10.45	4 урок 10.55-11.35
3 урок 10.25-11.00	3 урок 10.55- 11.35	5 урок 11.55-12.35
4 урок 11.10-11.45	4 урок 11.55-12.35	6 урок 12.55-13.35
	5 урок 12.55-12.35	7 урок 13.45-14.25
	6 урок 12.55-13.35	8 урок 14.35-15.15 9 урок 15.25-16.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

3. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года	8-9 классы
34 учебные недели	+

4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Класс	5-ти дневная учебная неделя	6-ти дневная учебная неделя
8	33	-
9	33	-

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

Выбор учебников и учебных пособий для реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Особенности учебного плана:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана в 2024-2025 уч году 8 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	География	В.П.Дронов И.И.Баринова	«Дрофа»	2022

		В.Я.Ром		
2	Биология	В.В.Пасечник А.А.Каменский Г.Г.Швецов	«Просвещение»	2017
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подoliaко О.Е.	«Просвещение»	2018
4	Литература	В.Я.Коровина В.П.Журавлёв В.И.Коровин	«Просвещение»	2017
5	История России	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов И.В.Курукин	«Просвещение»	2017
6	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов и др.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2018
7	Химия. 8 класс. Базовый уровень	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	«Просвещение»	2024
8	История. Новое время	А.С.Медяков Д.Ю.Бовыкин	«Просвещение»	2017
9	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк К.И.Нешков и др./ Под ред. Теляковского С.А.	«Просвещение»	2024
10	Русский язык	Л.А.Тростенцова Т.А.Ладыженская А.Д.Дейкина	«Просвещение»	2017
11	Информатика	Л.Л.Босова А.Ю.Босова	«Просвещение»	2024
12	Обществознание	Л.Н. Боголюбов Н.Н.Городецкая Л.Ф.Иванова	«Просвещение»	2017
13	Физика. 8 класс. Базовый уровень.	Перышкин И. М., Иванов А. И.	«Просвещение»	2024
14	Технология 8-9	В.М.Казакевич Г.В.Пичугина	«Просвещение»	2022
15	ОБЖ 8-9	Н.Ф.Виноградова Д.В.Смирнов	«Просвещение»	2022
16	ИЗО	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2018
17	Физкультура 8 – 9 кл.	В.И. Лях	«Просвещение»	2014

18	Математика. Геометрия. 7-9 класс.	Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов С.Б.Кадомцев	«Просвещение»	2024
19	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. В 2 ч.	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко	«Просвещение»	2024

9 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	География	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В.	«Дрофа»	2018
2	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подольяко О.Е.	«Просвещение»	2018
3	Литература	В.Я.Коровина Журавлёв В.П. В.И.Коровин	«Просвещение»	2018
4	История России	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов А.А.Левандовский	«Просвещение»	2018
5	Химия	О.С.Габриелян	«Дрофа»	2018
6	История. Новейшее время. XX -начало XXI века	Белоусов Л.С., Смирнов В.П.	«Просвещение»	2018
7	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк К.И.Нешков	«Просвещение»	2018
8	Русский язык	Л.А.Тростенцова Т.А.Ладыженская А.Д.Дейкина	«Просвещение»	2018
9	Информатика	Л.Л.Босова А.Ю.Босова	«Бином. Лаборатория знаний»	2018
10	Обществознание	Л.Н. Боголюбов А.И.Матвеев Е.Н.Жильцова	«Просвещение»	2018

11	Физика	А.В.Перышкин Е.М.Гутник	«Дрофа»	2018
12	Биология	В.В.Пасечник А.А.Каменский Г.Г.Швецов	«Просвещение»	2018
14	ОБЖ 8-9	Н.Ф.Виноградова Д.В.Смирнов	«Просвещение»	2022
15	Геометрия 7-9	Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов С.Б.Кадомцев	«Просвещение»	2018
16	Физкультура 8 – 9 кл.	В.И. Лях	«Просвещение»	2014
18	Черчение	Ботвинников А.Д.,Виноградов В.Н.,Вышнепольский И.С.	«Дрофа»	2020

Региональная специфика учебного плана: предмет «Кубановедение» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю во внеурочной деятельности.

Компонент образовательной организации.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» ведется в объеме 2 часов в неделю в 7 - 9 классах и 1 час самбо за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений, курс ОБЖ в 7 классах реализуется через часы внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани». В 8 классе в учебном предмете «Технология» включен модуль «Черчение и графика». В 8-9 классах 1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра» с целью повышение качества математического образования. Проектная и исследовательская деятельность изучается в 9 классе в объеме 1 час и реализуется через внеурочную деятельность. Курс «Практикум по геометрии» изучается через внеурочную деятельность в 8 и 9 классе.

Деление классов на группы: Деления классов на группы нет.

Учебные планы для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

Утверждено
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 17
им. П.Ф. Ризеля с. Краснопартизанского
от «30»08.2024 г. № 1
Т.Н. Гуськова
(подпись) _____ Ф.И.О. директора школы

Таблица-сетка часов
к учебному плану МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля села Краснопартизанского муниципального образования Павловский район Краснодарского края для 8-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2024– 2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
			VIII	IX	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6
	Литература		2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	6
	Второй иностранный язык				
Общественно-научные предметы	История		2	2	4
	Обществознание		1	1	2
	География		2	2	4
Математика и информатика	Алгебра		3	4	7
	Геометрия		2	2	4
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика		1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	3	5
	Биология		2	2	4
	Химия		2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство		0	0	0
	Музыка		1	0	1
Технология	Труд (технология)		1	0	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	2
Итого			31	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,	При 5-дневной учебной неделе		2	1	
	Самбо		1	1	2
	Введение в новейшую историю			0,5	0,5
	Черчение			0,5	0,5
	Кубановедение		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе				
	при 5-дневной учебной неделе		33	33	
Часы внеурочной деятельности	Кубановедение			0,5	0,5
	Практикум по геометрии		1	1	2
	Проектная деятельность			1	1
	Разговоры о важном		1	1	2
	Семьеведение		1	0,5	2
	Россия- мои горизонты		1	1	2

	Математическая грамотность		1		
--	----------------------------	--	---	--	--

Исп. зам директора по УР

Титенко О.Г

Формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации обучающихся 8-9 классов

Решение о переводе обучающегося в следующий класс принимается на основе годовых предметных оценок, которые выставляются как среднее арифметическое результатов четвертных оценок и на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в «Портфолио ученика».

Средневзвешенная система оценки вводится в образовательной организации со второго класса по четвертый класс в 2023-2024 учебном году с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работ. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

При выставлении четвертных оценок приоритетными считать оценки за проверочные (контрольные) работы, как личные достижения учащихся. При выставлении оценок за четвертую четверть учитывать содержание портфолио, защиту проекта.

В связи с переходом на ФГОС ООО производятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся в рамках ФГОС, используя комплексный подход.
- оцениваются работы по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио» обучающихся и зафиксированы в «Листке достижений» по трем направлениям:
- систематизированные материалы наблюдений (материалы наблюдений и диагностик педагога- психолога)
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, текущие контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях)

Новые средства, формы и методы оценки обеспечивают комплексную оценку результатов. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником - его личностные, метапредметные и предметные результаты.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор ОО _____
(подпись) Ф.И.О.

/Т.Н. Гуськова/

