**Игра «В гостях у гнома Эконома»**

**Цель:** формировать представление о потребностях как желаниях и нуждах человека; показать детям широкий спектр потребностей.

**Оборудование:** игрушка гнома, конверты с заданиями, таблица “Потребность и профессия”, слова-отгадки на карточках, рисунки детей о потребностях человека, картины по теме “Профессии”, карточки для раскрашивания, слова “бартер”, “экономика”

Ход занятия.

**I. Орг. момент.**

(Показываю игрушку гнома)

-Он желает всем удачи

За работу, в добрый час!

**II. Знакомство со словом “экономика”**

***(Рассказ учителя).***

Каждый день вы слышите по радио или телевидению слово “экономика”. Знаете ли вы, что оно обозначает? С экономикой сталкивается любой человек- рабочий он или фермер, математик или певец, ученик или дошкольник. Экономика-это отношения между людьми, которые у них складываются, когда одни создают товар, продают его или покупают. Товаром может стать все, что продается и покупается. Это могут быть разные вещи, услуги (подстричь- в парикмахерской, отправить письмо- на почте ). А также произведения искусства: стихотворение, картина. Идеи тоже продаются, будь то проект нового автомобиля или научная разработка. И рабочая сила человека идет на продажу, за нее выплачивается заработная плата. Вы едете на автобусе, покупаете хлеб, звоните по телефону, смотрите телевизор, читаете книгу, а экономика всегда рядом с вами.

В основе этого слова стоит слово “йокос”: на древнегреческом языке оно означает “дом”. А буквальный перевод- “искусство ведения домашнего хозяйства”. С того, что нас окружает, с домашних дел и забот начинается наша экономическая жизнь. Чем она дает о себе знать? Прежде всего - ценой. Каждая вещь в вашем доме - имеет цену. Цена позволяет сравнивать вещи, вложенный в них труд. Она подсказывает вам выбор: это дорого, а это в самый раз, можно покупать. Деньги, что у нас в кармане, - кровь экономики, они текут от покупателя к продавцу, и рынок живет веселой жизнью: каждый получил свое, всем хватило, все довольны.

Но так бывает не всегда. И вместе со словом экономика мы слышим слова: рыночная экономика, кризис и т. д. Об этом более подробно вы будете говорить в старших классах, а сегодня мы должны выяснить, из чего состоит экономика. На какие части ее можно разделить.

- А сейчас мы будем выполнять задания гнома Эконома.

**I этап “Что человеку надо?”**

Ответ на этот вопрос поможет дать гном Эконом, который предлагает внимательно послушать отрывки из стихотворений А.Л. Барто.

У солнышка есть правило:

Оно лучи расправило

Раскинуло с утра-

И на земле жара.

Что человеку надо? (тепло)

Жарко, жарко, нету сил!..

Пить прохожий попросил:

-Вовка - добрая душа,

Дай напиться из ковша.

Что человеку надо? (вода).

Девочки и мальчики

Прыгают от радости:

В каждом чемоданчике

Яблоки и сладости.

Что человеку надо? (пища)

На Андрейке - телогрейки,

Кофты, рукавицы,

Полосатый шарф Андрейке

Принесли сестрицы.

Что человеку надо? (одежда).

Как большой, сидит Андрюшка

На ковре перед крыльцом.

У него в руках игрушка -

Погремушка с бубенцом.

Что человеку надо? (игрушка).

Итак***, потребность - это то, в чём нуждается человек***. Есть потребности, присущие всем людям: тепло, вода, одежда и т.д. А есть потребности, которые проявляются не у всех, например, игрушки нужны только детям.

**II этап “ Как ты думаешь?”**

Гном Эконом прислал задание каждому из вас: найти рисунки, на которых изображены потребности, присущие всем людям, и раскрасить их.

(Каждой из микрогрупп выдается карточка для раскрашивания. Дети совещаются, коллективно выполняют работу, а затем выполняют свой выбор, пример ниже).



**Физминутка.**

А теперь, ребята, встали.

Быстро руки вверх подняли

В стороны, вперед, назад.

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели - вновь за дело.

**Ill этап**. **“ Загадки от гнома Эконома”.**

Вам нужно отгадать загадки о профессиях людей, которые помогают удовлетворить указанные потребности и заполнить таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Потребность** | **Профессия** |
| **Пища** |   |   |
| **Одежда** |   |   |
| **Жилище** |   |   |
| **Образование** |   |   |
| **Развлечение** |   |   |
| **Защита** |   |   |
| **Медицина** |   |   |

**(Загадки + пантомима)**

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас

От всех болезней? (доктор)

Я профессию свою,

Если нужно пропою

Или воплощу в балете,

В жестах, в гриме, в силуэте.

Трагик я и юморист,

Все зовут меня...( артист)

Ночью, в полдень, на рассвете

Службу я несу в секрете,

На тропе, на берегу,

Преграждая путь врагу (пограничник)

Учит он читать, писать,

Быстро, правильно считать (учитель)

Что человеку надо?

Кто рубашку нам сошьет ? (швея)

Отгадайте, кто я?

П-р (показ пантомимы)

С -ь

**III этап. “Назови слово”.**

Инсценирование стихотворения “Так на так ” А.Л. Барто

Решили два Ивана

Меняться без обмана.

А что менять не в этом суть,

Хоть что-нибудь

На что-нибудь.

Игрушечного зайку

На гвоздики и гайку,

А гвоздики и гайку

Потом опять на зайку.

Друзья не ищут выгод,

Им пошуметь, попрыгать,

Кричать:- Меняю кошку

На сломанную брошку,

А сломанную брошку

Потом опять на кошку!

Решили два Ивана

Меняться без обмана.

А что менять - не в этом суть,

Хоть что-нибудь

На что-нибудь.

Так целый день менялись

И при своем остались.

Как же называется обмен, который пытались совершить два Ивана? **(бартер)**

**IV этап “ Разгадай кроссворд”**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 .У горы крутойСтоит великан с железной рукой.2.Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.Больше греться не хочу.Крышка громко зазвенела:“Пейте чай, вода вскипела!”З.Я- вместе брюки и пиджак.А называют меня как? | 4.Их валяли да валяли,Чтобы мы их надевали.5.Нам его дала корова,Надо пить, чтоб быть здоровым.6.Стоит бычище,Проклеваны бочища.7.Этот конь не ест овса,Вместо ног- два колеса.Сядь верхом и мчись на нем,Только лучше правь рулем. | 8.В снежном поле по дорогеМчится конь мой одноногийИ на много-много летОставляет синий цвет.9.Спозаранку за окошкомСтук, звон, и кутерьма.По прямым стальным дорожкамХодят красные дома. |

Ответы:

1. Экскаватор.
2. Чайник.
3. Костюм.
4. Валенки.
5. Молоко.
6. Дом.
7. Велосипед.
8. Ручка.
9. Трамвай.

**ИТОГ:** Итак, с каким же новым словом мы сегодня познакомились? Прочитайте в выделенном столбце. ***(Экономика***). Что оно обозначает? ***(Хозяйство).*** Что нового вы еще сегодня узнали?

**Используемая литература:** Воспитание .Первый класс. Издательство ООО “ИНТЕРПРЕССЕРВИС” 2002.