

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

От «30» августа 2023 года протокол №1

Председатель _____ Т.Н. Гуськова

Рабочая программа

ИНТЕНСИВ

по курсу «Основы православной культуры»

духовно – нравственное направление

Уровень образования (класс): начальное общее 1, 3 классы

Количество часов: 18 часов (1 час в месяц)

Учитель: Роговская Светлана Александровна

Программа разработана в соответствии ФГОС ООО, на основе авторской программы «Основы православной культуры» программа культурологического курса для общеобразовательных школ, начальная школа 1- 4 классы автор А. В. Бородина

Аннотация

Рабочая программа по основам православной культуры для 1-4 классов разработана на основе программы учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий «История религиозной культуры», автор Бородина А.В., М.: «Основы православной культуры», 2016 г. Программа соответствует требованиям к личностным, метапредметным и предметным результатам, предъявляемым ФГОС НОО.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные: Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные: Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;

- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные: Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;

- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории.

По окончании курса 4 класса **ученик научится:**

- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- владеть в наиболее общем объёме, необходимым для понимания текстов, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- понимать духовные основы русской литературы (поэзии, прозы), объяснять смысл фразеологизмов и крылатых выражений из Библии;
- владеть духовной и историко-культурологической лексикой;
- объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных);
- владеть основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Наименование разделов рабочей программы и характеристика содержательных линий.

1 класс – 9 часов

Тема 1. «КРАСОТА В МИРЕ» – 1 ч

Нерукотворная красота природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 2 ч

Музеи как хранилища предметов культуры.

Библиотеки – хранилища культуры.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 1 ч

Евангелие. Иконы. Храмы.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 1 ч

Россия – наша Родина.

Москва – столица России

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 2 ч

Богочеловек. Сын Бога. Богородица.

Христос как Спаситель мира.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 1 ч

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.

Тема 7. Итоговый урок – 1 ч

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем необходимом условии для сохранения мира.

3 класс – 9 часов

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 1 ч

Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть».

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 1 ч

Библия — Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ вселенной.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 1 ч

Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 5 ч

Повествование о сотворении мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа.

ИТОГОВЫЙ УРОК – 1ч**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п / п	Наименование разделов	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1	<i>Красота в мире</i>	1	Нерукотворная красота природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.	1	Работать в парах обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру. Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира.	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся.
2	<i>Хранилища культуры</i>	2	Музеи как хранилища предметов культуры.	1	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России.
			Библиотеки – хранилища культуры.	1		

3	<i>Всегда живое</i>	1	Евангелие. Иконы. Храмы.	1	Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий;	Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, ответственность, честь, достоинство, основанные на идеях добра, совести, справедливости, уважения к человеку; понимания значимости понятий «добро», «зло», «вина», «стыд», «совесть»; интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре.
4	<i>Наша Родина</i>	1	Россия – наша Родина. Москва – столица России.	1	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии, сувениры.
5	<i>Спаситель</i>	2	Богочеловек. Сын Бога. Богородица.	1	Изучать историю христианства правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма	Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся.
			Христос как Спаситель мира.	1		
6	<i>Семья</i>	1	Представление о семейных православных традициях в русской культуре.	1	<i>проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).</i>	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Воспитание порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, честь и достоинство.

7	Итоговый урок	1	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира.	1	ЗНАТЬ особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края	Формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Итого:		9 ч				
3 класс О чем рассказывает Библия – 9 ч						
1	Что мы знаем о Евангелии	1	Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть».	1	Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.
2	Образ Вселенной в православной культуре	1	Библия — Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ вселенной.	1	Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.	Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание, ценности научного познания.
3	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	1	Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	1	<i>узнавать:</i> иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание, ценности научного познания.
4	Библия рассказывает о событиях до спасителя	5	Повествование о сотворении мира.	1	Знать: содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание, ценности научного познания.
			Первые люди. Представление о рае.			
			Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.	1		
			Каин и Авель. Первое человекоубийство.	1		
			Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.	1		
5	Итоговый урок	1 ч	Обобщение знаний.	1		Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание, ценности научного познания.
Итого:		9 ч				

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
ШМО учителей
начальных классов

от _____ 2023 года

№ _____

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

_____ 2023года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт			
1	Красота в нашем мире.	3 ч			Бородина А. В. Основы православной культуры: Программа учебного курса для общеобразовательных школ, начальная школа	Работать в парах обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру. Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира.	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся. Формирование потребности в творческой деятельности
1.	Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Экскурсия.	1					
2.	Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек — создатель культуры. Экскурсия в музей.	1					
3	Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре. Посещение храма.	1					
2	Хранилища культуры	5ч			Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России,.
4	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Экскурсия в музей	1					
5	Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.	1					
6	Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».	1					
7	Библиотеки — хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари — основатели крупнейших библиотек России Экскурсия в библиотеку.	1					

8	Человек — хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.	1			Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий; Знать правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма.	Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, ответственность, честь, достоинство, основанные на идеях добра, совести, справедливости, уважения к человеку; понимания значимости понятий «добро», «зло», «вина», «стыд», «совесть»; интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре.
3	Всегда живое	8ч					
9	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре.	1					
10	Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни.	1					
11	Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Посещение храма.	1					
12	Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Посещение храма	1					
13	Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.	1					
14	Особенности внешнего строения храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Посещение храма	1					
15	Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие. Посещение храма	1					
16	Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Посещение храма	1					

4	Наша Родина	10ч					
17	Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Экскурсия.	1			Словарь искусствоведческих терминов. Портреты русских и зарубежных художников. Мультимедийны обучающие программы.	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры. Совершать виртуальные экскурсии с помощью Интернета в разные города России, посещать музеи, осматривать памятники истории и культуры. Совершать виртуальные экскурсии с помощью Интернета в Москву, посещать музеи, осматривать памятники истории и культуры. Наблюдать за рифмой и ритмом стихотворения, представлять картины, создавать с помощью слов свои картины. Обобщить сведения о взаимосвязи культуры и истории России. Оценивать богатство внутреннего мира человека, формулировать выводы из изученного материала. Сопоставлять мировые религии, выявлять их сходство и различие, особенности храмов. Обсуждать значение организации народного ополчения и освобождения Москвы от польской интервенции. Понимать смысловую и историческую связь слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии, сувениры.
18	Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др.	1					
19	Москва — столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны.	1					
20	Поэты и художники России — о Москве	1					
21	Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. Экскурсия в музей.	1					
22	Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России. Экскурсия в библиотеку.	1					
23	Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). Посещение храма	1					
24	Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Экскурсия в музей воинской части.	1					
25	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русь», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля. Экскурсия в библиотеку	1					
26	Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель. Посещение храма	1					

5	Спаситель	3ч			Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	Изучать историю христианства Изучать историю христианства Изучать историю христианства	Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся
27	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.	1					
28	Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Посещение храма	1					
29	Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни. Посещение храма	1					
6	Семья	3ч			Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	<i>проявлять уважительное отношение:</i> к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них). отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Воспитание порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, честь и достоинство.
30	Представление о семейных православных традициях в русской культуре	1					
31	Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Посещение храма	1					
32	Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери. Посещение храма	1					
33	Заключительный урок	1			Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	ЗНАТЬ особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края.	Формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира.	1					
	Итого	33 ч					

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт			
1	Духовное в реальном мире.	3ч	07.09		Бородина А. В. Основы православной культуры:	<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников	Духовно – нравственное воспитание, трудовое, эстетическое. Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры ,задавать вопросы, формулировать выводы.
1	Самая древняя книга о духовно мире – Библия.	1	14.09				
2	Представление о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мир.	1	21.09				
3	Человек – венец творения. Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы	1	28.09				
2	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	30 ч			Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	<i>понимать</i> : смысловое значение событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета. <i>отличать</i> текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий <i>уметь</i> : рассказать о семье Богородицы <i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников; <i>узнавать</i> : иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых. правила поведения при посещении храма.	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Воспитание порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, ответственность, честь, достоинство, основанные на идеях добра, совести, справедливости, уважения к человеку; понимания значимости понятий «добро», «зло», «вина», «стыд», «совесть»; интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся.
4	Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	05.10				
5	Рождество Христово	1	2.10				
6	Поклонение волхвов Младенцу Христу	1	19.10				
7	Бегство Иосифа с Марией и с Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет	1	02.11				
9	Сретение Господне	1	09.11				
10	Рождество Иоанна Предтечи	1	16.11				
11	Крещение Иисуса Христа	1	23.11				
12	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи	1	30.11				
13	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа	1	07.12				
14	Нагорная проповедь Спасителя.. Заповеди блаженства	1	14.12				
15	Традиции празднования Рождества Христова в России	1	21.12				
16	Посещение православного храма	1	11.01				
17	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской	1	18.01				
18	Исцеление расслабленного	1	25.01				
19	Исцеление сына царедворца и воскрешение	1	01.02				

	сына вдовы					
20	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам	1	08.02			
21	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей	1	15.02			
22	Чудесное приумножение хлебов и рыб	1	22.02			
23	Преображение Господне	1	01.03			
24	Воскрешение Лазаря	1	08.03			
25	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.	1	15.03			
26	Тайная вечеря	1	22.03			
27	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды	1	05.04			
28	Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу.	1	12.04			
29	Распятие и смерть Иисуса Христа.	1	19.04			
30	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя	1	26.04			
31	Пасха Господня	1	03.05			
32	Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа	1	10.05			
33	События Евангелия и православные праздники	1	17.05			
33	Дванадцатые праздники. Праздничные иконы.	1	24.05			
34	Итоговый урок	1ч				Обобщить сведения о взаимосвязи культуры и истории России. Оценивать богатство внутреннего мира человека, формулировать выводы из изученного материала..
	Итого	34 час				Формирование потребности в творческой деятельности

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт			
1	Что мы знаем о Евангелии ?	2ч			Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.
1	Рождество Христово и новая эра	1					
2	Распространение Евангелия на Руси.	1					
2	Образ Вселенной в православной культуре	7 ч			Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.	Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание, ценности научного познания.
3	Храм как образ Вселенной.	1					
4	Язык иконы. Представленность тварного мира в иконе.	1					
5	Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии.	1					
6	Изображение преподобных, блаженных.	1					
7	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители, равноапостольные.	1					
8	Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы.	1					
9	Понятие об иконоборстве и утверждении иконопочитания.	1					
3	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	6 ч					
10	О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	1					
11	Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы.	1					
12	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня.	1					
13	Иконы «Преображение Господне»	1					

	и «Вход Господень в Иерусалим»						
14	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	1					
15	Воздвижение Креста Господня О начале творения мира	1					
3	Библия рассказывает о событиях до спасителя	18 ч					
16	Повествование о сотворении мира.	1					
17	Сотворение неба – невидимого духовного мира.	1					
18	Первые люди. Представление о рае.	1					
19	Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.	1					
20	Каин и Авель. Первое человекоубийство.	1					
21	Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.	1					
22	Жизнь Ноя и его детей после потопа.	1					
23	Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.	1					
24	Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица»	1					
25	Гибель Содома и Гоморры. Солёное море – Мёртвое море.	1					
26	Рождение и юность пророка Моисея.	1					
27	Неопалимая Купина, Выход израильтян из Египта.	1					
28	Пророк Илия.	1					
29	Ветхозаветные пророки о Мессии.	1					
30	Новый Израиль	1					
31	Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи.	1					
					Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	Знать: содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание, ценности научного познания.

32	Отражение сюжетов Ветхого Завета в скульптуре.	1					
33	Отражение сюжетов Ветхого Завета в поэзии и музыке	1					
34	Итоговый урок	1ч			Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	Обобщить сведения о взаимосвязи культуры и истории России.	Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание, ценности научного познания.
	Итого	34ч					

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт			
1	Культура - всеобщее достояние	3 ч			Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры ,задавать вопросы, формулировать выводы.	Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание,
1	Великая русская культура – достояние всех россиян.	1					
2	Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство.	1					
3	Религия – неотъемлемая часть культуры.	1					
2	Как Русь стала православной	8 ч			Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор	Знать равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.	Духовно-нравственное, трудовое, физическое воспитание, ценности научного познания.
4	Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным	1					
5	Почитание на Руси Андрея Первозванного	1					
6	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	1					
7	Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства.	1					
8	Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги.	1					
9	Святой равноапостольный князь Владимир	1					
10	День памяти святого князя Владимира.	1					
11	Крещение Руси	1					
3	Православие и Российское государство	5 ч			Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание, ценности научного познания.
12	Русская православная церковь.	1					
13	Что такое церковь	1					
14	Государственная и культуурообоазующая религия России.	1					
15	Таинство и богослужение Православной Церкви.	1					
16	Общее представление о единстве «Священного писания» и «Священного Предания».	1					
4	Православный храм	2 ч			Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор	Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.	Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание, ценности научного познания.
17	Как устроен храм.	1					
18	Икона и иконостас	1					

5	О православном богослужении	4 ч			Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор	Знать таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.	Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, ценности научного познания.
19	Таинства Православной церкви	1					
20	Происхождение церковного богослужения.	1					
21	Понятие о богослужбном круге.	1					
22	Молитва – общение с богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.	1					
6	О церковных колоколах	4 ч			Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор	Различать виды и названия колоколов.	Духовно-нравственное, ценности научного познания. Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое воспитание, ценности научного познания.
23	Виды и названия колоколов.	1					
24	Церковные колокола. Происхождение колокола.	1					
25	О колоколотейном искусстве	1					
26	О чем поют колокола	1					
7	За монастырскими стенами	2ч			Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор	Знать русские монастыри – стражи духовности и земли Русской.	Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое воспитание.
27	Духовный подвиг монашества.	1					
28	Монастыри-стражи духовности и земли Русской	1					
8	Дом и семья	3 ч			Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор	<i>проявлять уважительное отношение:</i> к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания. Духовно-нравственное, ценности научного познания.
29	Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая церковь.	1					
30	Святые образы семейного благочестия	1					
31	О семейной святости царственных мучеников.	1					
9	Русь Святая	2 ч			Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор	Знать иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.	Духовно-нравственное, трудовое, физическое воспитание, ценности научного познания.
32	Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы.	1					
33	Иконы – защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская и др.	1					
34	Итоговый урок	1 ч			Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор	Обобщение знаний о православной культуре.	Духовно-нравственное, трудовое, физическое воспитание, ценности научного познания.
	Итого	34ч					