

Краснодарский край Муниципальное образование Павловский район
станция Павловская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
МБОУ СОШ № 172 им. П.Ф. Ризеля
с. Краснопартизанского от «30» августа 2023
года
протокол № 1

Председатель педагогического совета

_____ /Т.Н. Гуськова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по практикуму по обществознанию

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10-11 класс

Количество часов: 68 ч.

Учитель - разработчик программы: Алексеев А.А, учитель истории и обществознания

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования

С учетом УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2019.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

1. в сфере гражданско-патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

2. в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

3. в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

4. в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

5. в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

6. в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

7. в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

Метапредметные результаты

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Содержание программы.

10 класс.

Введение. Специфика курса обществознания.

Нормативное обеспечение ЕГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. *Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию.* Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

Типология заданий с кратким ответом. Типология заданий части В. Задания на завершение схем, таблиц. Задания на установление соответствия позиций двух рядов. Задания на выбор позиций из приведенного перечня. Работа с понятиями. Словарь по обществознанию.

Анализ текста по обществознанию. Характеристика текста по обществознанию. Характеристика заданий. Анализ критериев оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования.

Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана.

Эссе по обществознанию. Эссе по обществознанию как творческая работа ученика. Структура эссе и роль критериев оценивания из демоверсии КИМов. Выбор темы. Роль адекватного понимания проблемы (темы) и смысла высказывания. Соответствие содержания эссе заявленной теме. Алгоритм написания эссе. Формулирование аргументов. Формулирование выводов.

Раздел 1. Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. *Индивид, индивидуальность, личность.* Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.

Мышление. Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Игра. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности.

Социальные взаимодействия. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Практические занятия.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Мораль. Искусство. Религия.

Практические занятия.

Раздел 3. Познание

Процесс познания. Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблема познаваемости мира.

Истинное и ложное. *Истина и ее критерии.* Относительность истины.

Научное познание. Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности.

Практические занятия.

Раздел 4. Социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. *Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность.* Виды мобильности. Социальные лифты. *Социальный статус.* Социальная роль.

Социальные группы, их типы.

Молодежь как социальная группа. Социально-психологические качества молодежи. Признаки неформальных молодежных групп.

Этнические общности. Теории происхождения этносов. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов.

Социальный конфликт. Концепции сущности конфликтов. Виды социальных конфликтов. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Социальные нормы. Основные характеристики. Социальный контроль. Методы социального контроля.

Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Классификация семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Демографическая система общества. Основные направления демографической политики государства.

Практические занятия.

Раздел 5. Заключение.

Выполнение заданий всех типов. Работа с бланками.

11 класс.

Введение. Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ.

Раздел 1. Экономика

Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика.

Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Финансовые институты. Банковская система. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги

Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Практические занятия.

Раздел 2. Политика

Политика и власть.

Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем.

Понятие политической культуры. Типы политической культуры.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути.

Особенности политического процесса в современной России.

Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования.

Государство в политической системе.

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки.

Гражданское общество и его институты.

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. *Правовое государство:* понятие, признаки.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. *Политическая идеология,* её роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры.

Личность в политической жизни.

Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение.

Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании.

Практическое занятие.

Раздел 3. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс.

Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика.

Споры, порядок их рассмотрения. *Основные правила и принципы гражданского процесса.*

Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Административное право. Особенности административной юрисдикции.

Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса.

Практические занятия.

Раздел 4. Заключение

Выполнение заданий всех типов. Работа с бланками.

3. Тематическое планирование.

Раздел.	Количество часов		Основные направления воспитательной деятельности
	10 класс	11 класс	
Введение	3	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Человек.	7		
Общество как сложная динамическая система	7		
Познание	5		
Экономика		9	
Социальные отношения	10		
Политика		10	
Правово		13	
Заключение	2	1	
Итого по курсу «Обществознание»	34	34	

4. Поурочное планирование

10 класс (34 часа)					
Раздел	Кол – во часов	Темы	Кол –во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	3				1
		Нормативное обеспечение ЕГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация.	1		
		Типология заданий с кратким ответом. Типология заданий части В.	1		
		Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана.	1		
Человек. Человек в системе общественных отношений	7				2
		<i>Человек</i> как результат биологической и	1		

		социокультурной эволюции.			
		Структура личности. Социализация. Этапы.	1		
		Духовный мир человека. Структура духовного мира.	1		
		<i>Мировоззрение</i> , его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.	1		
		<i>Мышление</i> . Типы мышления.	1		
		Деятельность. Основные компоненты деятельности.	1		
		Поведение. Виды социального поведения.	1		
Общество как сложная динамическая система	7				4
		<i>Общество как сложная система</i> : элементы и подсистемы.	1		
		Понятие о социальных институтах, нормах, процессах.	1		
		Основные институты	1		

		общества.			
		<i>Общество и природа.</i>	1		
		Эволюция и революция как формы социального изменения.	1		
		<i>Понятие культуры.</i>	1		
		<i>Практические занятия.</i>	1		
Познание	5				3
		<i>Процесс познания.</i> Формы познания: чувственное и рациональное.	1		
		Истинное и ложное. <i>Истина и ее критерии.</i>	1		
		<i>Научное познание.</i> Уровни научного познания.	1		
		Самопознание, его формы	1		
		<i>Практические занятия.</i>	1		
Социальные отношения	10				6
		Социальная структура и социальные отношения.	1		
		<i>Социальная мобильность.</i> Виды мобильности.	1		

		Социальные группы, их типы.	1		
		<i>Молодежь как социальная группа.</i>	1		
		<i>Этнические общности. Теории происхождения этносов.</i>	1		
		Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций.	1		
		<i>Социальный конфликт. Концепции сущности конфликтов.</i>	1		
		Социальные нормы. Основные характеристики.	1		
		<i>Семья и брак как социальные институты. Функции семьи.</i>	1		
		<i>Практические занятия.</i>	1		
Заключение	2				7
		Выполнение заданий всех типов.	1		
		Работа с бланками.	1		
Общее количество часов по	34				

программе					
11 класс (34 часа)					
Введение.	1				2
		Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ.	1		
Экономика	9				1
		<i>Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.</i>	1		
		Экономика и экономическая наука.	1		
		Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм.	1		
		<i>Спрос и предложение. Конкуренция.</i>	1		
		Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.	1		
		<i>Экономика предприятия. Факторы производства</i> и	1		

		факторные доходы.			
		<i>Финансовые институты. Банковская система. Банковская система.</i>	1		
		<i>Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции.</i>	1		
		Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ.	1		
Политика	10				3
		<i>Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений.</i>	1		
		Понятие политической культуры. Типы политической культуры.	1		
		Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов.	1		
		<i>Государство в политической системе. Его признаки, функции.</i>	1		
		<i>Гражданское</i>	1		

		<i>общество, его отличительные признаки.</i>			
		<i>Политические партии и движения. Типология политических партий.</i>	1		
		<i>Выборы в демократическом обществе.</i>	1		
		<i>Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека.</i>	1		
		<i>Политическая элита. Типология элит.</i>	1		
		<i>Практическое занятие.</i>	1		
Право	13				5,6,7
		<i>Право в системе социальных норм. Система российского права.</i>	1		
		<i>Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы.</i>	1		
		<i>Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.</i>	1		

		<i>Гражданское право.</i> Субъекты гражданского права.	1		
		<i>Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательско й деятельности.</i> Понятие предпринимательства .	1		
		<i>Гражданство РФ.</i> Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства.	1		
		Споры, порядок их рассмотрения.	1		
		<i>Трудовое право.</i> Понятие трудовых правоотношений.	1		
		Порядок заключения и расторжения трудового договора.	1		
		<i>Семейное право.</i> Правовое регулирование отношений супругов.	1		
		<i>Административное право.</i> Особенности административной юрисдикции.	1		
		<i>Уголовное и уголовно- процессуальное</i>	1		

		<i>право. Особенности уголовного процесса.</i>			
		<i>Практические занятия.</i>	1		
Заключение	1				1
		Выполнение заданий всех типов. Работа с бланками.	1		
Общее количество часов по программе	34				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей истории и обществознания
МБОУ СОШ № 17 им. П. Ф. Ризеля
от «29» августа 2023 г., протокол № 1
_____ /А.А.Алексеев/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля
_____ /О.Г.Титенко/
«29» августа 2023 г.