

перемена

06.03.2020

Редакторы: , Юшко И., Власенко В., Редактор-оформитель: Е Гуськов. Художник: Власенко Е.
Фотокорреспонденты: Красников А., Стаценко А, Тагильцева А., Главный редактор: Новицкая В.Н.
МКОУ СОШ № 17.



С Праздником весны, любви и красоты!



М.Горький писал: “Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя”

8 Марта – праздник, который во многих странах давно и прочно вошел в жизнь как один из радостных и всенародных праздников. В этот день мужчины чествуют тех, кого глубоко уважают, воздают должное своим матерям, женам, сестрам, подругам за их отзывчивые сердца, неутомимые руки, душевную нежность.

Впервые Международный женский день был проведен 19 марта 1911 года в Германии, Австрии, Дании и некоторых других европейских странах. Эта дата была избрана женщинами Германии. В Советском Союзе 8 марта длительное время было обычным рабочим днём. **Но 8 мая 1965 года**, накануне 20-летия Победы в Великой Отечественной войне, Международный женский день был **объявлен праздничным**. В 1977 году ООН (Организация Объединенных Наций) объявила 8 марта днём борьбы за женские права —

8 Марта ,в день весенний,

Благодарим за ёмкий труд,
Пусть же все, без исключения,
Плоды старания дадут.
Пусть дети, как цветочки жизни,
Вас вдохновляют на труды.
Пусть будет сад ваш живописным
Особенно в плену весны.
Желаем Вам любви, везения,
Как можно больше вдохновения,
В душе тепла, добра, уюта,
Чтоб в жизни каждая минута
Счастливой, радостной была
И позитив всегда несла!

Одним из приоритетных направлений в образовании является профессиональное обучение. Наша школа является экспериментальной площадкой.

Продолжаем знакомить учащихся с профессиями.
Своими впечатлениями поделилась молодая педагог
Роговская Светлана Александровна.



Эссе на тему «Я – учитель!»

«Педагог не тот, кто учит,
педагог тот, кто чувствует,
как ученик учится»

В.Ф.Шаталов

Я – учитель! Звучит гордо и величественно. Не так ли? Я люблю свою профессию и не представляю себя кем-то другим.

Задатки педагогической деятельности у меня проявились ещё в детстве. Будучи ребёнком, я очень любила играть «в школу» с соседскими ребятами. В этой детской игре я всегда была учителем.

Желание работать в сфере образования пришло ко мне не сразу.

После окончания педагогического колледжа я поняла, что не готова взять на себя такую большую ответственность – учить детей. Поэтому я работала в другом направлении, но всё время ощущала какую-то пустоту, мне чего-то не хватало. И я поняла, что моё призвание – быть учителем.

Учитель – это не просто профессия, это дар Божий, который дан не каждому. Это не просто работа, где главной целью является заработок. Это вся жизнь! Это Вселенная! И центром этой Вселенной являются дети!

Дети – основная составляющая образовательного процесса. Я считаю, что главное орудие преподавания в школе – это не только знание своего предмета, а нечто большее. Нет! Главное – это душа учителя! Главное – это любовь к детям!. Когда учитель идёт в школу, его глаза должны сиять радостью, душа должна быть открыта, сердце должно быть добрым, на лице всегда должна быть улыбка, несмотря ни на что. Только тогда он найдет ключик к каждому

детскому сердцу и детской душе. При тёплых взаимоотношениях и работается веселее, и материал усваивается детьми лучше, и атмосфера в классе всегда положительная.

Многие учителя совершают большую ошибку: они переносят проблемы из своего дома в школу, не скрывают своего недовольства, своей раздраженности – и всё это непроизвольно отражается на учениках. И это неправильно. Следует всегда помнить слова Антона Павловича Чехова: «Дети святы и чисты. Нельзя делать их игрушкой своего настроения».





Мне посчастливилось стать классным руководителем. Для меня это огромная радость, событие, достижение. К тому же в этом классе мой родной ребёнок. Но я люблю всех! Люблю безумно! Каждого! У меня нет любимчиков, нет нелюбимчиков. Даже своего неуспевающего ученика Влада я тоже люблю и не вижу в этом его вины. Просто у него нет мамы...он потерял её в годовалом возрасте...ему не хватает материнского тепла и ласки, её помощи, её заботы, а также должного внимания в семье. Я помогаю ему, как могу, но этого недостаточно. Родную мать не заменит никто.

Я знаю «своих» детей с трёхлетнего возраста. С тех пор, когда они вместе с моим сыном ходили в детский сад. Они мне все, как родные. Работая в школе, я непроизвольно следила за их школьной жизнью, переживала из-за неудач и радовалась их достижениям. Я знаю интересы каждого, их увлечения, их недостатки, их друзей, их родителей, знаю всё обо всех. Мне кажется, я вижу их насквозь. Это помогает мне с ними работать, ладить, сохранять взаимопонимание.

Это моё суждение, моё личное мнение, моё отношение к работе и ученикам. Думаю, другого и быть не должно. Ведь любовь к детям – основа всей нашей учительской жизни.

В школе я преподаю курс ОПК с первого по одиннадцатый класс. Это даёт мне возможность общаться с детьми разных возрастов. Из совместного общения я извлекаю для себя ценную информацию: чем ребята интересуются, чем увлекаются, какие книги любят читать, что для них важнее всего в жизни, кого любят и т.д. На основании этого я вношу коррективы в реализацию своей рабочей программы.

Что мне нравится больше всего на уроках? Когда при изучении новой темы беседа с детьми перетекает в живой эмоциональный диалог. Особую активность проявляют ребята начальных классов. Они с удовольствием слушают о Боге, о создании мира, об ангелах-хранителях, а потом засыпают многочисленными вопросами. Вы бы видели эти любознательные личики с широко раскрытыми глазами. Как на них приятно смотреть!

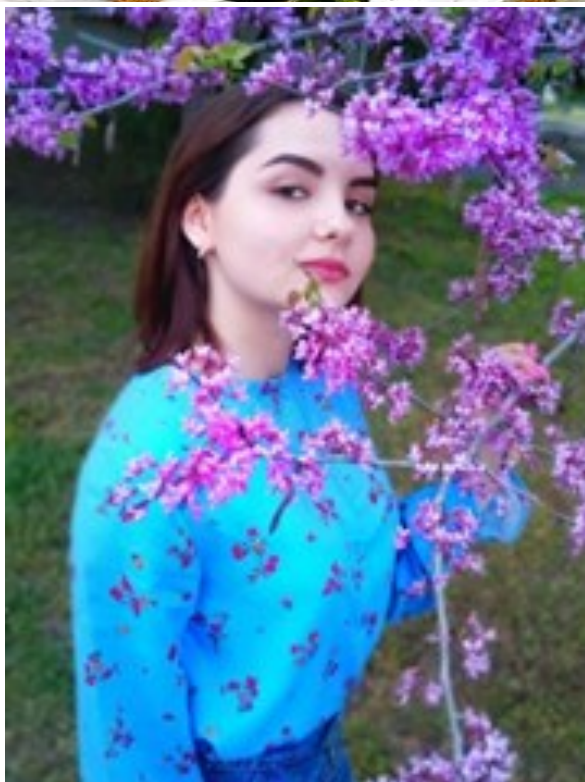
Главная задача моих занятий - вырастить будущих патриотов, научить ребят добру, любви к родителям и

родному дому, уважению к учителям и родной школе. Вопрос нравственности всегда остро стоит на занятиях ОПК, независимо от темы урока.

Хотелось бы свое рассуждение закончить словами Т. Гончарова: «Педагог без любви к ребёнку – всё равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая её, безмерно любили детей».



ПОРТРЕТ ИДЕАЛЬНОЙ ДЕВУШКИ



В преддверии Восьмого марта я решила пообщаться с учениками нашей школы и узнать, что их больше все привлекает и отталкивает в девушках. Но чтобы разнообразить свою статью, я опросила как юношей, так и девушек. Парням и милым дамам я задала одинаковые вопросы, однако ответы на некоторые из них были совершенно разными. Итак, начнем!

*Мне было интересно узнать, **какие качества в девушке наиболее важны, заранее предложив выбор между внешними и духовными параметрами.***

Наибольшее количество парней отметили внешность, красоту, опрятность и женственность. «Все парни смотрят на внешность», - заявил один из них. Что ж ...с этим не поспоришь. Подавляющее число девушек отметили исключительно нравственные черты, например: честность, доброту, искренность. Конечно, и среди юношей нашлись и те, кто отметил, что внешность девушки для них не принципиальный параметр, потому что каждая по-своему уникальна, больше ценят духовные качества.

*Далее я спросила о том, **как должна вести себя девушка при общении с кем-то. Ведь есть много стереотипов, что девочки настоящие «болтушки» и им постоянно есть о чем поговорить.*** Но я решила углубиться в это отво-

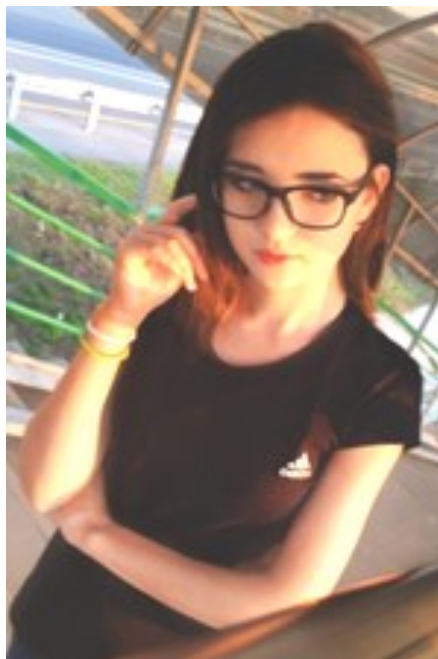
прос и была удивлена. Многих парней и девушек раздражает, когда прекрасная половина человечества ведет себя неискренне, не умеют или не хотят поддержать разговор, употребляют ненормативную лексику. Действительно, это отталкивает от человека.

На вопрос, ***что больше всего раздражает девушек,*** получила множество разнообразных ответов. Это необразованность, высокомерие, навязчивость, зависть, злоба к окружающим, хитрость, построение собственного образа, который не соответствует реальности и склонность к распространению сплетен. Кстати, последние два пункта часто отмечали и девушки, и парни.

Мнение учеников ***по поводу материнства*** разделилось поровну. Причем, соотношение юношей и девушек в каждой группе было одинаковое. Одни утверждали, что «девушке важно становиться матерью, иначе весь мужской род вымрет», или «это ее прямая обязанность, иначе никак». Лагерь наиболее толерантных, заявлял, что это право девушки. Никто не должен заставлять принимать то или иное решение или насаждать ей материнство.

Свой опрос я закончила вечным спором человечества – ***существует ли дружба между мужчиной и женщиной,*** и получила весьма интересные ответы. Так, например, одни сказали, что искренне верят в это, могут доказать это на собственном опыте. Другие отмечали, что «во взаимоотношениях между мужчиной и женщиной существует тонкая грань между дружбой и влюбленностью»,





«дружба существует, но в итоге кто-то из двоих влюбляется». Были и те, кто категорично заявлял, что к дружественным отношениям способны только девушки, или «для девушки парни-друзья необходимы для поднятия своей самооценки, потому что она может «слить» им свой негатив, пожаловаться», также «юноша, может во многом не понять девушку, как поймёт ее подруга». Некоторые посчитали, что «дружба не зависит от пола, она зависит от преданности и взаимном отношении друзей!», «мне кажется, далеко не каждый человек способен на дружбу» или «в дружбу между девушкой и юношей я верю с трудом, но верю же!»

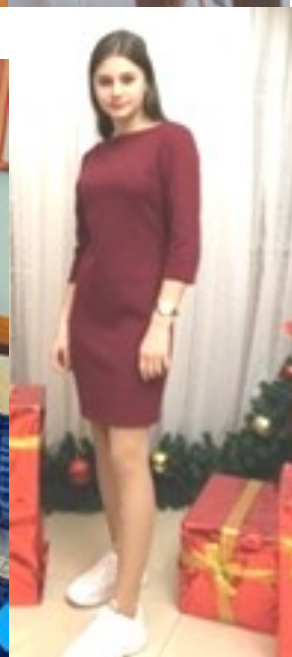
Таким образом, выслушав как юношей, так и девушек, можно составить портрет идеальной девушки:

Это ухоженная, самодостаточная представительница прекрасного пола, которую можно назвать образованной и начитанной. Она способна поддержать разговор с парнем, быть искренней и простой в общении. Эта девушка старается бороться со своими недостатками, или «уметь ими пользоваться» (немаловажное замечание одной нашей ученицы), «не бояться постоять за себя и свою вторую половину, если понадобится». Идеальная девушка не способна на подлость и злость, должна быть доброй, но иметь гордость и обладать чувством собственного достоинства.

Согласны с подобной характеристикой идеальной девушки?

Предлагаю обсудить это с одноклассниками.

Юшко Инна, собкор газеты «Перемена»



Так держать! Девушки –рукопашницы впереди!

29.02.2020года в спортивном зале МКОУ СОШ №17 с. Краснопартизанского Павловского сельского поселения состоялось традиционное первенство МКОУ СОШ № 17 Павловского сельского поселения Павловского района среди казачьей молодежи по рукопашному бою посвященное 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие казачий клуб рукопашного боя «Багратион» и средняя школа № 17 с. Краснопартизанского Павловского района.

С приветственным словом к спортсменам – рукопашникам обратился атаман Павловского станичного казачьего общества есаул А.А. Балуда.

Первое место в различных возрастных группах и весовых категориях в первенстве заняли: Работкин Тимофей СОШ №1, Гук Степан СОШ № 2, Пьявка Антон СОШ № 10,

Мартынова Влада СОШ № 17, Ерменков Николай СОШ № 17, Новожилов Юрий СОШ № 3, Волошко Александр СОШ № 17, Алиев Конан СОЦ № 2, Дубинников Данил СОШ № 12, Кайра Дмитрий СОШ № 2, Ерменкова Кристина СОШ № 17, Манжурова Александра СОШ № 17.



Второе место:
Пелипенко Денис СОШ № 17, Овсянников Владимир СОШ № 17, Гимаев Александр СОШ № 2, Куровский Степан СОШ

17, Пьявка Мария СОШ
ства, занявшим первые
ловского районного каза-
старшины Н.П. Смирно-
Члены клуба
годарность за оказания
первенства атаману Пав-
го общества войсковому

***Великих достижений
и побед вам,
милые девушки!***

№ 17, Квитко Александр № 10. Участникам первенства от имени атамана Павчьего общества войскового ва были вручены подарки. «Багратион» выражают благодарности в организации ловского районного казачьестаршине Н.П. Смирнову, директору МКОУ СОШ № 17, Гуськовой Т.Н.

А.А.Балуда



И снова наши девушки среди лучших!

22.02.2020 года в «СКЦ» Павловского сельского поселения состоялось традиционное первенство Павловского сельского поселения Павловского района среди казачьей молодежи по рукопашному бою, посвященное памяти казачьему полковнику Н.И. Кондратенко, в котором приняли участие казачий клуб рукопашного боя «Багратион» и казачья школа № 16 ст. Украинской Павловского района, всего около 70 участников.

С приветственным словом к спортсменам – рукопашникам обратился заместитель главы МО Павловский район, атаман Павловского районного казачьего общества войсковой старшина Н.П. Смирнов.

Главный судья соревнований, атаман Павловского станичного казачьего общества есаул А.А. Балуда рассказал участникам соревнования о Н.И. Кондратенко.

Первое место в различных возрастных группах и весовых категориях в первенстве заняли: Мурадов Султан, Коваленко Илья, Мурадов Гусейн, Пьявка Антон, Гук Степан, Ткаченко Руслан, **Волошко Александр**, Коротков Артем, Квитко Роман, Гимаев Александр, Поляков – Ибрянов Александр, Алиев Конан, Кулиш Михамл, Глинских Максим, **Красников Антон**, Новожилов Юрий, Дубинников Даниил, Рубан Егор, **Ерменков Николай**, Дубинников Александр, Рубан Владимир,

Среди девочек: Пьявка Мария, Самцова Кира, Кузнецова Екатерина, Даянова Валерия, **Манжурова Александра**, **Ерменкова Кристина**.

Второе место среди девочек: **Мартынова Влада**, Лобко Анастасия.

Кубок лично - командного первенства за первое место был вручен команде «Багратион», за второе место в первенстве кубок вручен команде казачьей школы № 16 ст. Украинской (тренер Дамиров Ярослав). Всем победителям и призерам вручены медали и грамоты за подписью главы Павловского сельского поселения В.Г. Иванова.

Наиболее отличившимися участникам первенства почетные гости Ляшенко С.А. – заместитель председателя районного общества ветеранов войны в Афганистане, Чечне и других локальных действий, специалист отдела молодежи МО Павловский район Штефан В.В. вручили дипломы и ценные подарки.

Члены клуба «Багратион» выражают благодарность за оказания содействия в организации первенства главе Павловского сельского поселения В.Г. Иванову, атаману Павловского районного казачьего общества войсковому старшине Н.П. Смирнову, директору МКОУ СОШ № 17, Гуськовой Т.Н., директору «СКЦ» Павловского сельского поселения Т.И. Бугаевой, казаку – наставнику есаулу Юрченко Ю.А.

А.А.Балуда



ЧТО ТАКОЕ ТАЛАНТ?

Талант — определённые способности, которые раскрываются с приобретением навыка и опыта.

Широко распространено мнение, что талант является даром, полученным от Бога, или следствием врождённых, генетически обусловленных особенностей человека.

Слово происходит от меры веса «талант». В Новом Завете есть притча о трех рабах, которым хозяин подарил монету под названием «талант». Один закопал свой талант в землю, второй разменял его, а третий приумножил. Отсюда и три выражения: закопал, разменял и умножил (развил) свой талант. Из Библии слово «талант» распространилось в переносном смысле: как дар Божий, возможность творить, и творить нечто новое, не пренебрегая им.



ностью могу сказать, что не жалею ни сил, ни времени, стараюсь, так как не хочется огорчать своих преподавателей, к которым я так прикипела душой.

Сейчас же в 5 классе у каждого ученика своя техника рисования, свой стиль. Кому-то больше нравится рисунок, кому-то живопись, станковая композиция и т.п. Мне больше подходит живопись. С 1 класса я неплохо владею кистью и цветом.

В данный момент мы готовимся к экзаменам: пишем на форматах A2 и рисунок, и живопись, и станковую композицию. Также нам придется защищать проект по истории искусств. Но ведь, помимо этого, мы рисуем и дома.

Мне больше приходится рисовать поздно вечером, а иногда даже и ночью. Ведь после загруженного учёбой дня я делаю все свои школьные дела и только тогда могу сесть за лист бумаги. И заняться любимым делом.

Своё увлечение я думаю связать с моей будущей профессией. Надеюсь: моя мечта сбудется.



Зантман Алина о своём увлечении

С детства я увлекалась рисованием и рукоделием. Я рисовала героев мультфильмов, животных и многое другое, делала своими руками подарки знакомым и родственникам.

Сейчас мне уже трудно вспомнить момент, когда рисование стало неотъемлемой частью моей жизни. Мне кажется, так было всегда: на занятиях в детском саду, дома в любое время. В общем, каждую свободную минутку я рисовала. Конечно же, свои рисунки я показывала родителям. Они решили, что мой талант следует развивать и отправили меня учиться в художественную школу.

Честно говоря, мне туда и не очень хотелось. Но вскоре мне понравилось все: и обстановка, и учителя художественного отделения. Там передо мной стоял выбор: учиться 3 года или же 5 лет. Директор художественного отделения, посмотрев мои рисунки, посоветовала пойти в профессиональный класс. Я же подумала, что научусь в таком классе многому, да и название мне понравилось, поэтому и пошла в профессиональный академический ФГТ класс.

Все мои 3 года обучения в художественной школе были успешными. Сейчас, в 5 классе, стало учиться сложнее, у нас нет отличников, но все равно я с уверен-



Познакомьтесь с работами Алины Зантман



Своим опытом: как учиться только на «пять» поделилась ученица 4-го класса

*Одаренность - конечно дар,
Богом данный, данный свыше.
Одаренность – это огонь,
Не гаси, поддержи его, слышишь.
Одаренность – пылливый ум,
Почемучка еще с пеленок.
Одаренный - философ и шут,
В общем, трудный еще ребенок.*



«Одаренность – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В.А. Сухомлинский



Я, Зверяк Даша, ученица 4 класса, отличница .

Честно говоря, когда во 2 классе я посмотрела в дневник и увидела, что у меня по всем предметам поставлены пятёрки, была удивлена!

Как я добилась таких результатов? Меня попросили рассказать об этом. Но я точно не могу сказать как. Просто я внимательно слушала свою учительницу, мне было всё интересно, старалась выполнять всё так, как она учила.

Конечно, я не сама добилась титула отличницы, в этом мне помогала моя любимая семья, а именно: мама, папа и моя сестра Инна, которая сейчас учится в 11 классе. Эти дорогие для меня люди вложили частичку своих знаний: мама помогает мне во всех моих проблемах, папа по математике и по английскому языку, потому что во многом его работа тоже заключается в знании этих предметах. Наконец-то, моя сестра тоже помогает мне по всем предметам по чуть-чуть, потому что наши родители приезжают вечером, а домашнее задание хочется сделать пораньше, и Инна проверяет домашнее задание, иногда подсказывает, если я ошибусь, но никогда за меня никто ничего не делает.

(Хоть я наравне со всеми детьми училась и допускала такие же ошибки, но внимательно слушала Марину Владимировну и исправлялась.

Часто ко мне за помощью обращаются одноклассники, говорят: «Ты же отличница, ты всё должна знать!» Я, конечно, помогаю по мере своих сил, но считаю, что надо всем просто больше внимания уделять выполнению домашнего задания, больше трудиться, не лениться самому, не надеяться на других и не завидовать, что я отличница, а стараться всё делать отлично, тогда все будут отличниками. Хотя, видимо, в чём-то я умнее, но даже в четвертом классе не могу понять – « чем я умнее?» .



*Хочется пожелать этой скромной хорошей девочке в праздничный женский день новых открытий, новых побед, удачи во всех делах .
Чтобы в жизни всё всегда было только на «5»*



Масленица в школу пришла — это мероприятие для учащихся начальных классов стало настоящим праздником, это веселые проводы зимы, радостная встреча близкого, весеннего тепла, обновления природы.

Наши предки верили, что Зиму злую нужно помогать прогонять, а Весну — красавицу закликать, приманивать, «умасливать» угощениями — блинами.



Отсюда и название праздника «Масленица». А чтобы Зима быстрее ушла, а Весна появилась, мы будем тоже веселиться, петь, играть от души, и блинками сладкими угощаться. Ребята, а какой зверь всю зиму спит, а весной просыпается? Правильно, медведь. Так вот в праздник Масленицы водили по ярмарке медведя, народ и малых ребят тешили. А у нас медведь тоже вас пришел позабавить, на гармошке нам поиграть. Праздник Масленицы длится неделю и каждый день недели имеет свое название.

Первый день — «Встреча». Главное в этот день — всем миром встречать Маслену, готовиться к празднику, печь блины да гостей зазывать. Первый день — «Встреча». Главное в этот день — всем миром встречать Маслену, готовиться к празднику, печь блины да гостей зазывать.

Второй день — «Заигрыш». Начинается у женщин блинная баталия. К утру блины должны быть готовы.

Третий день — «Лакомка». Этим днем зять к теще на блины едет. Ради него, ради этого дня и собиралась к теще вся родня. А молодые люди про это и песни пели.

Четвертый день — «Разгуляй». В этот день был самый разгул веселья. С утра по селу катаются люди на лошадях, на ряженных, сажаются в сани сами, сажают чучело Масленицы.

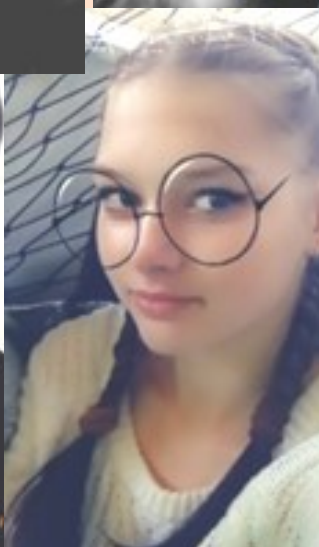
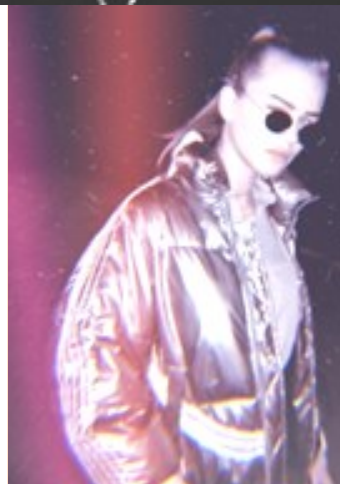
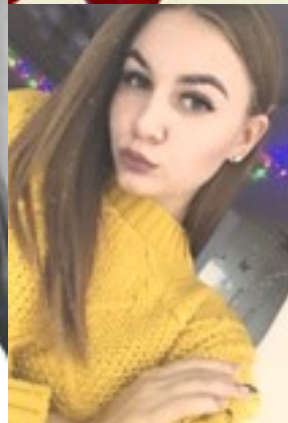
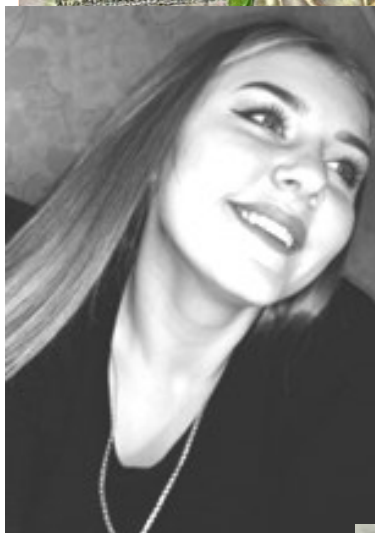
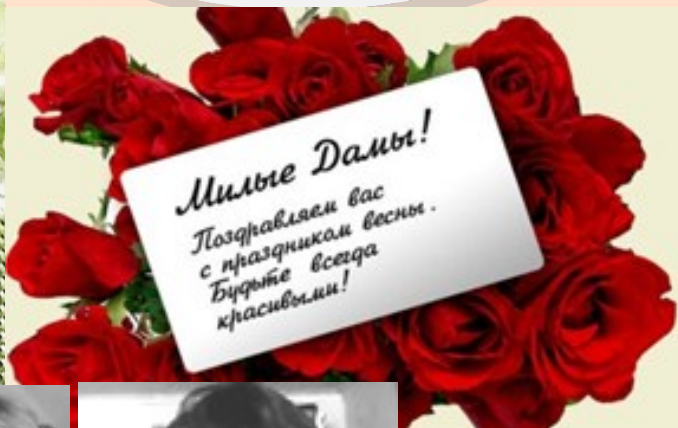
Пятый день — «Тещины вечерки». В этот день молодая семья тещу встречала, да блинами угощала. По улице катили колесо, красивое, лентами украшенное, символ солнышка — у кого колесо дальше укатится, тому ждать года сытого, урожайного.

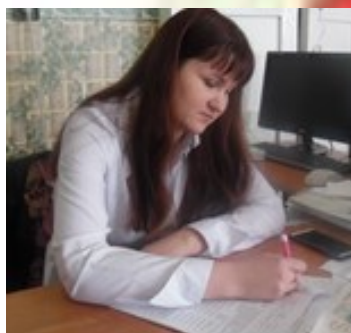
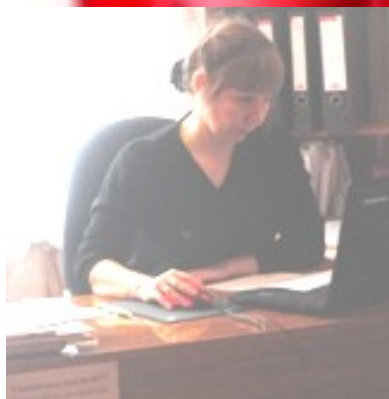
Шестой день — «Золовкины посиделки». В этот день молодая жена принимает у себя сестру мужа. А еще в этот день играют в игру «Взятие снежного городка».

Воскресенье — седьмой день — Прощеный день называли его, а еще прощание, проводы. В этот день все от мала до велика просили друг у друга прощения. А вечером прощались с Масленицей, вывозили ее за околицу, поджигали. Ребята, мы все сегодня хорошо потрудились, веселились, играли, смеялись, провожали лютую зиму, и Бабу Ягу злую прогнали, которая не хотела Весну пускать на нашу землю. Ушли темные силы. А теперь Весну встречайте, хлебом-солью пригласите. (Появляется Весна, поет русскую народную песню «Весна красна, на чем пришла», водит с детьми хоровод, уводит их в классы на чаепитие с блинами).



*От имени настоящих
мужчин
газета «Перемена»
поздравляет
прекрасную половину
человечества с Междуна-
родным днём 8 Марта*





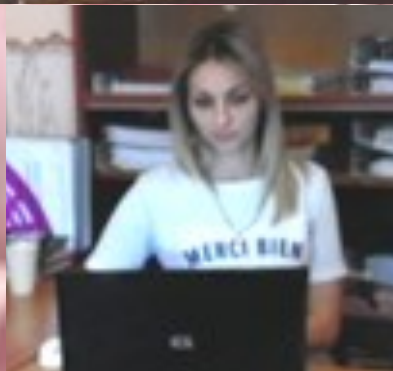
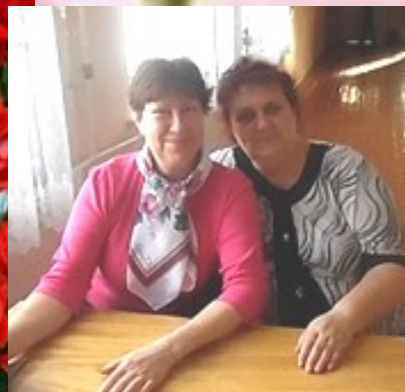
**Поздравляем с Женским днем!
Пусть наполнит радость дом,
На душе капель звенит,
В сердце музыка звучит.**



**Пусть Вас ждет всегда успех,
Чаще раздается смех.
Запасайтесь вдохновением
И отличным настроением!
Мы желаем Вам удачи,
И, конечно, не болеть,
Мы желаем Вам терпенья,
Ни о чем не сожалеть.**

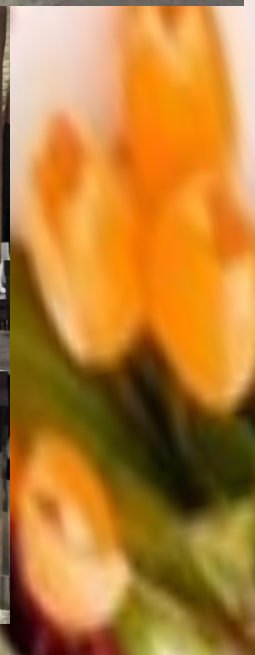
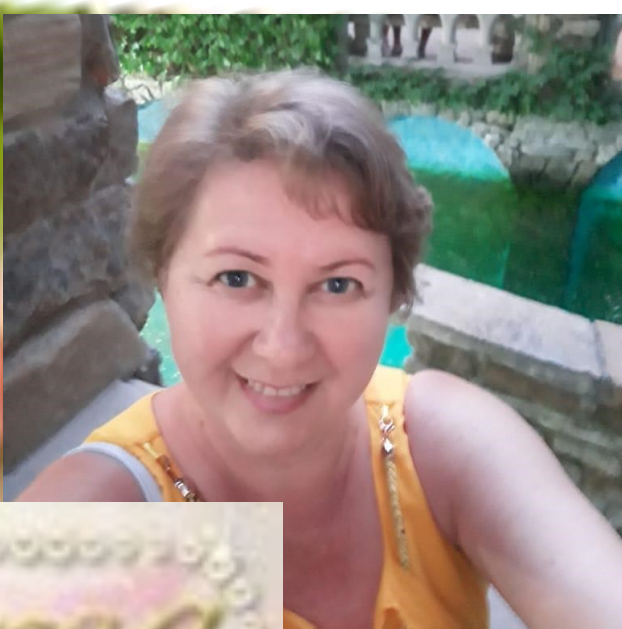
**Вдохновения пожелаем
Никогда Вам не терять,
С окрыленною душою
Нам всегда преподавать!**





Пусть не печалят Вас заботы,
Беда обходит стороной.
Любые в жизни повороты
Предстанут белой полосой.
В Международный женский
день
Желаем Вам терпения!
Простите, что приносим мы
Порой Вам огорчения.





В шутку и всерьёз





В шутку и всерьёз



Пусть всегда женский день
не канцелярится,
Пусть свет в Вашу честь лучейко,
Пусть солнышко Вам улыбается,
А мужчины Вам дарят цветы!



К 8 МАРТА ГОТОВ

Девочки ждут
поздравлений

Говорят, что идеальной
женщины не существует..
Подошла к зеркалу.
Врут же, сволочи!



НАРЯДИЛАСЬ... НАКРАСИЛАСЬ..

СИЖУ

ЖДУ

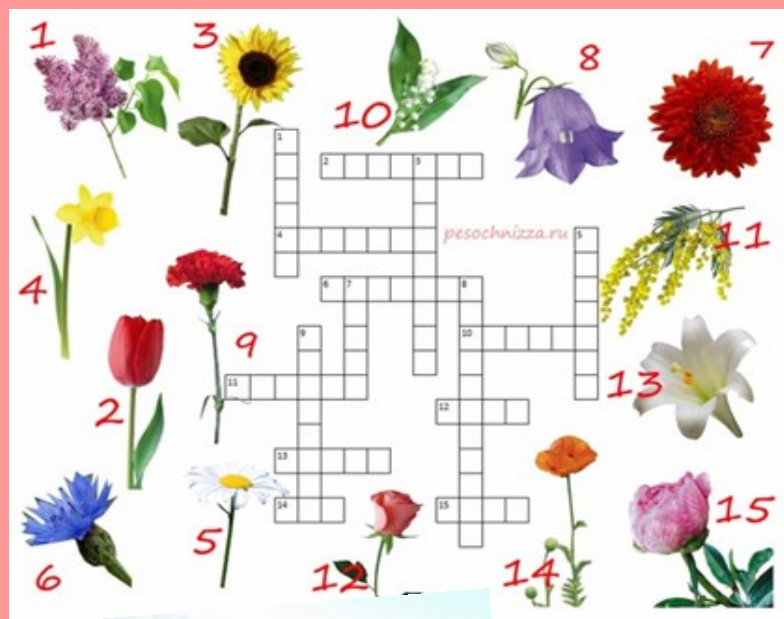
8 МАРТА



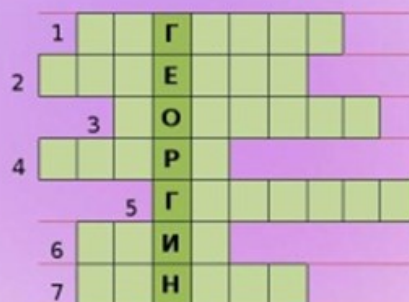
Кто-нибудь
умный придумал
бы программу
для женщин.
Сидит она в
инете, а время от
времени
всплывают окна-
напоминалки:
-Суп на плите
-Утюг на доске
-Вода в ванной
-Муж в спальне.



Кроссворды к 8 Марта



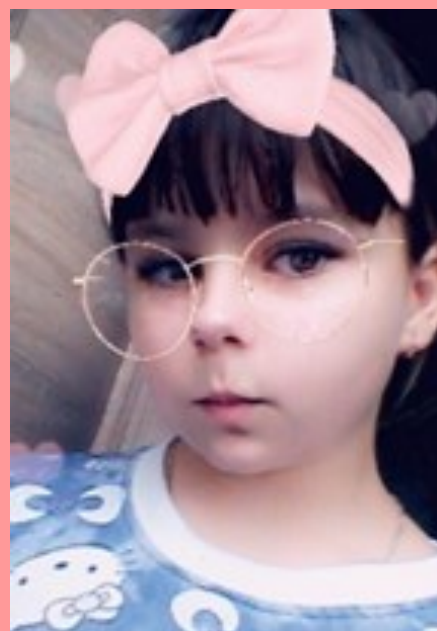
Кроссворд



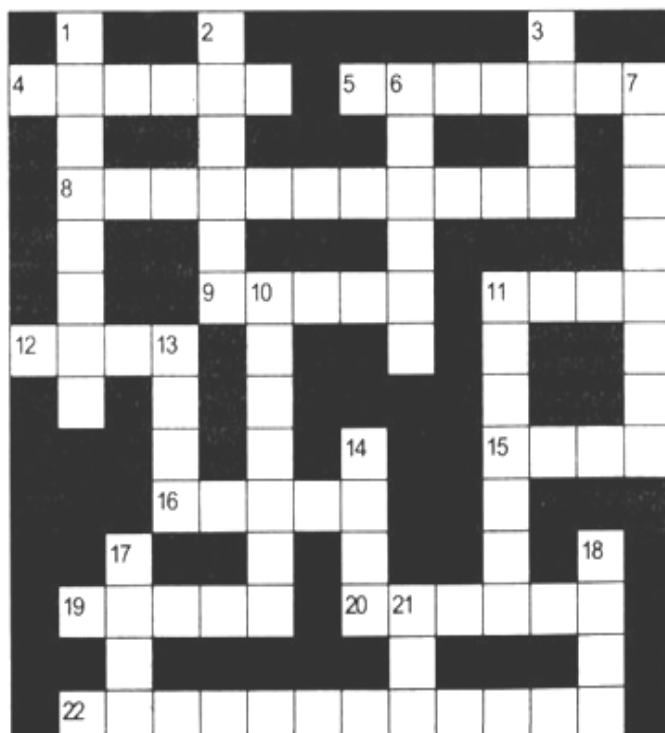
Задание:

1. Комнатное растение, цветки которого положи на розочки;
2. Эти цветки распускаются на дереве. Их листья очень плотные и глянцевые, как будто покрыты воском;
3. Сердечко песочное, лепестки молочные;
4. Этот цветок похож на звезду;
5. Это растение представляет собой стебель со множеством маленьких цветочков. Листья у него как у тюльпана.

6. Название этого цветка совпадает с названием птичьей конфеты;
7. Этот цветок занесён в Красную книгу.



**И ЕЕ
ПОЗДРАВЛЯЮ!**



1. Лейбман 5, Федосеев 8, Соколовская 9.
2. Гурган 11, Масри 12, Мюер 15, Нига 16.
3. Кофе 19, Яхьяев 20, Бопье 22, Конрад 23.
4. Дюк 1, Дельб 17, Капо 18, Марк 21, Ранд 24.

