

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 17**  
**имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского**  
**начальное общее образование (1-4 класс), реализующих ФГОС НОО-2021**  
**на 2022-2026 учебный год**

**Цели и задачи образовательной организации: МБОУ СОШ № 17 определяет, что** ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование четко раскрыто и четко сформулировано. Более точно обозначены предметные результаты: что должен знать и понимать ученик.

Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования поэтому ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Ученики должны понять, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. Новый ФГОС для 1-4 классов ставит задачи на развитие патриотизма у детей. Их реализация отражается в предметных и личностных результатах освоения программ по ряду учебных дисциплин начальной школы..

**Ожидаемые результаты:**

- **начальное общее образование (1-4 классы)** – единство обязательных требований к результатам освоения программ начального общего образования реализуется во ФГОС на основе системного- деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а так же в течение жизни.

**Особенности и специфика образовательной организации:**

Школа является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией. Работает по пятидневной учебной неделе. По безотметочной системе работает только первый класс.

**Реализуемые основные образовательные программы:**

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

**1 уровень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)- обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

**Нормативная база для разработки учебного плана:**

1. **Учебный план для 1-4 классов** МБОУ СОШ № 17, реализующих ФГОС НОО-2021 разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года.

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года)

- Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» ( с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 № 766.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Далее СП 2.4.3648-20».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (далее СанПиН 1.2.3685-21)

-Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (ФГОС НОО- 2021)

Учебный план сформирован с учетом Примерной ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22 (ПООПНОО-2022)

Примерной программы воспитания (Протокол УМО от 2 июня 2020 г. № 2/20)

### **Режим функционирования образовательной организации:**

1. Продолжительность урока – 40 мин (1-4 классы)

В 1 классе – 35 мин сентябрь- октябрь 3 урока, ноябрь- декабрь 4 урока

40 мин январь- май 4 урока (1 день 5 уроков)

2. Расписание звонков:

1 смена		
1 класс		2-4 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.15-08.50	1 урок 8.15-08.55	1 урок 08.15-08.55
2 урок 9.00-09.35	2 урок 9.05-09.45	2 урок 09.05-09.45
динамическая пауза 09.35-10.15	динамическая пауза 09.45-10.25	3 урок 10.05-10.45
3 урок 10.35—11.10	3 урок 10.45-11.25	4 урок 11.05-11.45
4 урок 11.20-11.55	4 урок 11.35- 12.15	5 урок 11.55-12.35
	5 урок 12.25-13.05	6 урок 12.55-13.35

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

2. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года	1класс	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

3. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Класс	5-ти дневная учебная неделя	6-ти дневная учебная неделя
1	21	-
2-4	23	-

Дополнительные каникулы для 1 класса с 20 по 26 февраля 2022.

**Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты

времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч,

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана:**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766.

### **Особенности учебного плана:**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 9 (ФГОС НОО-2021)

**УМК, используемые для реализации учебного плана в 2022-2026 учебном году**

**1 класс**

**1 класс**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
1	Окружающий мир. В двух частях.	А.А.Плешаков	«Просвещение»	2021
2	Тетрадь по кубановедению	Е.Н.Ерёменко	ОИПЦ «Перспективы образования»	2022
3	Литературное чтение. В двух частях.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	«Просвещение»	2021
4	Математика. В двух частях.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	«Просвещение»	2021
5	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2021
6	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	«Просвещение»	2021

7	Азбука. В двух частях.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	«Просвещение»	2021
8	Музыка	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина	«Просвещение»	2014
9	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2021
10	Физ-ра 1-2-3-4	В.И.Лях	«Просвещение»	2014

## 2 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	Окружающий мир. В двух частях.	А.А.Плешаков	«Просвещение»	2021
2	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	«Просвещение»	2021
3	Литературное чтение. В двух частях.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	«Просвещение»	2021
4	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д.	«Просвещение»	2017
5	Математика. В двух частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	«Просвещение»	2021
6	Русский язык. В двух частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2021
7	Тетрадь по кубановедению	Е.Н.Ерёменко	ОИПЦ «Перспективы образования»	2022
8	Музыка	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева	«Просвещение»	2012

		Т.С.Шмагина		
9	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2021
10	Физ-ра 1-2-3-4	В.И.Лях	«Просвещение»	2014

### 3 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	Окружающий мир	А.А.Плешаков	«Просвещение»	2022
2	Технология	Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	«Просвещение»	2022
3	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	«Просвещение»	2022
4	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д.	«Просвещение»	2018
5	Математика	М.И.Моро М.А.Бантова	«Просвещение»	2022
6	Русский язык	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	«Просвещение»	2022
7	Кубановедение	М.В.Мирук и др.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2013
8	Музыка	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина	«Просвещение»	2014
9	ИЗО	Л.А.Неменская Н.А.Горяева	«Просвещение»	2022
10	Физ-ра 1-2-3-4	В.И.Лях	«Просвещение»	2013

### 4 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
---	---------	-------	--------------	-------------

1	Окружающий мир	А.А.Плешаков Е.А.Крючкова	«Просвещение»	2010
2	Математика	М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова	«Астрель»	2018
3	Литературное чтение	Э.Э.Кац	«Астрель»	2018
4	Русский язык	Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина	«Астрель»	2018
5	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д.	«Просвещение»	2018
6	Технология	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова	«Астрель»	2018
7	Музыка	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина	«Просвещение»	2013
8	ИЗО	Н.М.Сокольников	«Астрель»	2018
9	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Янушкявичене О Л, Васечко Ю.С, протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.И.	«Русское слово»	2021
10	Кубановедение	М.В.Мирук и др.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2014
11	Физ-ра 1-2-3-4	В.И.Лях	«Просвещение»	2013

### **Региональная специфика учебного плана:**

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены на изучение учебного предмета «Кубановедение» 1 час в неделю

Учебный план для 1-4 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, представлен в приложении.

2.Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю.

3. На преподавание предмета «Русский язык» отводится 5 часов, Окружающий мир в объеме 2 часов. Основы безопасности жизнедеятельности изучается через внеурочную деятельность «Моя безопасность».

### **Деление классов на группы:**

Деления классов на группы нет.

### **Учебные планы для I-IV классов.**

Утверждено  
 Решением педагогического совета  
 МБОУ СОШ № 17  
 им. П.Ф. Ризеля с. Краснопартизанского  
 от «30»08.2022 г. № 1  
 Т.Н. Гуськова  
 (подпись) Ф.И.О. директора школы

Таблица-сетка часов  
 к учебному плану МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля села Краснопартизанского муниципального образования Павловский район Краснодарского края для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО - 2021 начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2022 2023	II 2023 2024	III 2024 2025	IV 2025 2026	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86

	при 6-дневной неделе	—	23	23	24	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	при 6-дневной неделе	—	3	3	2	8
<i>в том числе Кубановедение</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
	при 6-дневной неделе	—	26	26	26	99

Исп. зам директора по УР

Титенко О.Г.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов**

Решение о переводе обучающегося в следующий класс принимается на основе годовых предметных оценок, которые выставляются как среднее арифметическое результатов четвертных оценок и на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в «Портфолио ученика».

Средневзвешенная система оценки вводится в образовательной организации со второго класса по четвертый класс в 2022-2023 учебном году с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работ. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

При выставлении четвертных оценок приоритетными считать оценки за проверочные (контрольные) работы, как личные достижения учащихся. При выставлении оценок за четвертую четверть учитывать содержание портфолио, защиту проекта.

В связи с переходом на ФГОС ООО производятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся в рамках ФГОС, используя комплексный подход.
- оцениваются работы по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио» обучающихся и фиксируются в «Листке достижений» по трем направлениям:
- систематизированные материалы наблюдений (материалы наблюдений и диагностик педагога- психолога)
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, текущие контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях)

Новые средства, формы и методы оценки обеспечивают комплексную оценку результатов. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником - его личностные, метапредметные и предметные результаты.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор ОО \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

/Т.Н. Гуськова/