



ПЛАН

мероприятий по обеспечению доступности и качества образования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2025 годы

1. Общие положения

1. **Цель** Плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2025 годы (далее - План) - создание в МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля (далее – школа) условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

2. **Задачи Плана** - реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе (обеспечение архитектурной доступности);
- оснащение школы специальным, в том числе учебным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов;
- повышение квалификации педагогических работников школы, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Для реализации Плана используются следующие понятия:

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию,

передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом»);

- специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;

- школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Наименование мероприятия	Реализация	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Оформление приказов - о назначении ответственных лиц за создание условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов, о работе школы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Ежегодно, август	Администрация
1.2.	Разработка и внесение изменений в должностные инструкции работников по созданию условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ	до 01.09.2022 года	Администрация
1.3.	Проведение мониторинга формирования доступной среды для детей-инвалидов. Проведение мониторинга по выявлению существующих ограничений и барьеров, препятствующих	до 25.10.2022 года	Заместитель директора по АХР

	доступности для детей-инвалидов. Составление паспорта доступности объекта.		
1.4.	Проведение мониторинга обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Ежегодно по срокам УО	Заместитель директора по УР
1.5.	Публикация на сайте школы, материалов по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов	Постоянно	Заместитель директора по УР, члены ППк
1.6.	Проведение анализа состояния материально-технической базы общеобразовательного учреждения для организации обучения детей-инвалидов	до 01.09.2022 года	Заместитель директора по АХР
1.7.	Направление заявки по составлению сметной документации для оборудования (дооборудования) здания, помещений школы с учетом требований обеспечения доступности для детей-инвалидов	По мере поступления денежных средств	Директор, заместитель директора по АХР
1.8.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Ежегодно	Председатель ППк
2. Кадровое обеспечение			
2.1.	Проведение инструктирования (обучения) педагогических работников по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Ежегодно в сентябре	Заместитель директора по УР
2.2.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья	В соответствии с графиком КПК	Заместитель директора по УМР
3. Методическое сопровождение			
3.1.	Изучение и внедрение в практику (по мере необходимости) методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций,	По мере выхода документов	Председатель ППк, члены ППк

	предоставляющих образовательные услуги детям - инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья		
3.2.	Участие в вебинарах по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	В соответствии с планом УО, РИМЦ, ПМПК	Председатель ППк, члены ППк, педагогический коллектив
3.3.	Участие в семинарах совещаниях на базе края, района, школы	Ежегодно	Председатель ППк, члены ППк, педагогический коллектив
4. Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов			
4.1.	Организация оборудования (дооборудования) учреждения приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к нему инвалидов	По мере поступления денежных средств	Директор, заместитель директора по АХР
4.2.	Оборудование кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	По мере поступления денежных средств	Директор, заместитель директора по АХР
5. Обеспечение доступности для инвалидов средств информации и коммуникации			
5.1.	Приобретение компьютерного оборудования	По мере поступления денежных средств	Директор, заместитель директора по АХР
5.2.	Приобретение дидактических материалов и компьютерных программ для детей-инвалидов	По мере поступления денежных средств	Директор, заместитель директора по АХР
5.3.	Организация для инвалидов мест доступа к Интернет-ресурсам на базе школы	с 01.09.2022 года	Администрация, учитель информатики