

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КРУЖКА «ЖУРНАЛИСТИКА»

МБОУ СОШ №17 им П.Ф.Ризеля
с. Краснопартизанского



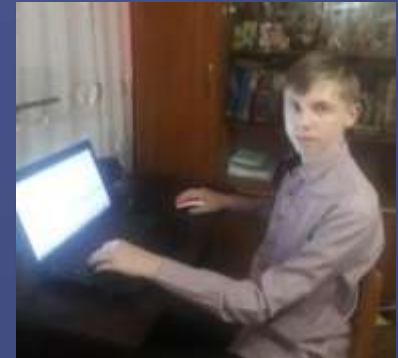
Логотип
газеты
«Переме
на»

Кредо журналиста

Быть в гуще жизненных событий,
Не пропустить больших открытий
И мастерски владеть пером,
А также русским языком,
Быть только честным и правдивым,
В своих оценках справедливым,
Универсал - специалистом -
Тогда зовись ты журналистом!

Актив кружка

- ▣ Редактор-оформитель- Гуськов Егор
- ▣ Художник Власенко Елизавета
- ▣ Фотографы- Стаценко Александра, Красников Антон, Синчук Сергей.
- ▣ Корреспонденты-новое поколение: Волошко Александр, Зверьяк Даша, Куровские Полина и Алина



**Манжурова
Александра и
Белашова Анна**



**Зантман Алина
Кириян Диана**





Активисты кружка : редактор газеты Юшко Инна и Роговской Илья – выпускники 2020 года, авторы многочисленных публикаций школьной газеты «Перемена», газеты «Единство», и краевой газеты «Молодёжный вестник Кубани»



Власенко Валерия

Периодическая печать: газета «Перемена»



Стенная печать



Сотрудничество с газетой «Единство»



Сотрудничество с краевой газетой «Молодёжный вестник Кубани»



Школа имени П.Ф. Ризеля

Зачинщик телеинтервью. Многие привычные впечатления остаются в детских сердцах. Не так ли произошло там, куда ходил в школу. Много интересных кабинетов, конечно, встречаются в детском, с необычными учителями, которые заставляют за парты и оживают в свои знания. Сейчас предстоит узнать нам новости в области под старейшей школой. Скоро проведут первый звонок для малышей первоклассников, а для всех остальных наступит очередной учебный год.

Этот учебный год особенный для всех потому, что в последний год учился в этой школе я, а мой товарищ, кто теперь ходит в школу. Будет очень мила Петра Федоровича Ризеля. И в школу, чтобы об этом все значило, подождем меня и постараемся передать столько мила, присвоено нашей школе.

20 лет на прекрасной линейке в школе официально объявлено, что с 27 апреля 2019 года наша школа носит имя выдающегося педагога, заслуженного учителя К.Ф.М. выдающегося



Он был инициатором строительства новой школы № 32 (ныне СОШ № 17), самостоятельно подготовил ей примерный план и принимал непосредственное участие в строительстве. Первый директор школы № 32 набрал коллектив молодых инициативных учителей, которые обучали 320 детей в две смены! Тут ложилась работа этого педагогического коллектива оценивалась лучшими показателями в учебно-воспитательном процессе среди дошкольных школ, поэтому коллектив неоднократно награждался благодарностями Краевым комитетом, грамотами краевой и районной.

Петр Федорович всегда лавил нашу школу: 1966 год по 1976, работал директором СОШ № 2, и обучал географию учителя СОШ № 3.

Выйдя на заслуженный отдых, Петр Федорович стал автором многих публикаций краеведческого характера, и многие годы под его живым творческим контролем районной газеты «Кубанский вестник» издавала несколько книг по краеведению и присвоения почетного звания «ПТК Кубань» сняли фильм о Петре Федоровиче, который трижды транслировался по краевому телевидению.

Петр Федорович Ризель был замечательным человеком и великим педагогом, посвятившим свою жизнь образованию. К сожалению, его сейчас нет с нами, он ушел из жизни на 86-м году жизни. Но свою жизнь он посвятил детям. Такие достойные мим, присвоено нашей школе, постараемся вести с честью. В этом нам помогут замечательные преподаватели нашей школы. Не зря выпускники этого года пошли по стопам своего наставника. Татьяна поступила в пединститут на факультет русской языка и литературы.

Ирина Юшко, ученица 11 класса
журнала «Журналист»
СОШ № 17 имени П.Ф.Ри

Молодёжный вестник Кубани
Информационно-методический журнал
18 сентября 2019 г.
Выпуск № 18

Вестник КУБАНИ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
С Днём работника дошкольного образования!

История любви и разлуки

С праздником, дорогие коллеги!

По стопам великого педагога

Вестник Кубани
Выпуск № 18
18 сентября 2019 г.

Отражение школьной жизни на страницах газет, творчество юных журналистов

Я свой выбор сделал

Я учусь в 7 классе. Многие из моих сверстников ещё даже не задумывались о своей будущей профессии. Я думаю, что когда придёт время выбирать, то им трудно будет определиться, чему посвятить свою жизнь.

Я понял, кем я хочу стать, когда мне исполнилось двенадцать лет. До этого у меня было множество идей по поводу моего будущего, я был даже растерян от бесчисленного количества профессий, которые мне нравились. Но я, несмотря на свой юный возраст, что хочу защищать свою родину, хочу работать в ФСБ или в Федеральной службе безопасности.

Я считаю, что правоохранительные органы нужны не только государству, но, в первую очередь, всем людям. Люди в погонях без промедления приходят на помощь каждому, кто нуждается в помощи и защите от преступных и иных противоправных посягательств. Это серьёзные, мужественные и ответственные люди. Они ловят преступников, тех, кто угрожает мирным жителям. И в эти напряженные моменты им нужно проявить максимум знаний и умений, а также смекалку и физическую подготовленность. Чтобы приносить пользу Родине, быть ловким и умелым, нужно уже сейчас готовиться к получению нужных знаний и навыков, что я уже начал делать.

В общем, я хочу пожелать своим ровесникам удачи, и хочу, чтобы они делали выбор уже сегодня и по своему собственному мнению. Если все делают правильно, то жизнь будет прекрасной, потому что человеку для счастья нужна крепкая, любящая семья и работа, которая приносит удовольствие.

Синчук Сергей, юнкор газеты «Перемена»

Философия Успеха

*Запомни правило трёх «Н» –
Нет Ничего Невозможного*

Школьные предметные недели: уроки доброты, культуры речи, языкознания и литературы, неделя здорового образа жизни, технологии и патриотического воспитания- нашли отражение на страницах газеты «Перемена»

Поремениа

Редактор-оформитель Гуськов Е.,
Художник: Власенко Е. Фотокорреспонденты:
Стаценко А, Синчук С,
Главный редактор: Новицкая В.Н.
МКОУ СОШ № 17 им.П.Ф.Ризеля

Корабль знаний



5 октября -
Всемирный
День учителя

Отмечается с 1944 года
по решению ЮНЕСКО



Самая нужная профессия

Кто такой учитель? Каждый ли человек сможет работать в школе или это удел избранных? Кто-то скажет: Ну, подумаешь! Каждый знаком с этой профессией! У всех были свои учителя - разные: хорошие и плохие, любимые и не очень. Кажется, именно эта профессия знакома каждому

- . Но я уверена, что все те, у кого в семье нет педагогов, не имеют и сотой доли понимания того, что значит быть настоящим учителем.
- Учитель – это не профессия. Это жизнь..... Случайных людей в этой профессии просто не может быть. Учитель – это призвание.
- И я знаю это, как никто другой, потому что моя мама - учительница. С самого детства она хотела стать учителем, мечтала отдавать свои знания детям. Чтобы достигнуть своей цели, прилежно училась, активно участвовала в жизни школы. И как самая прилежная ученица получила направление на учебу. Она старается найти подход к каждому ученику, чтобы установить доброжелательные дружеские отношения, наладить взаимопонимание, настроить каждого ученика на положительные эмоции, помочь каждому обрести уверенность в себе, в своих действиях и поступках. Знание и понимание ребенка помогают моей маме найти «волшебный ключик», позволяющий открывать сердца и души детей, вскрывать порой незнакомые ни им самим, ни их родителям ларчики способностей и возможностей. Я считаю, что именно поэтому мама пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, у родителей своих воспитанников, а также любовью своих детей - учащихся начальных классов.
- Вся жизнь моей мамы регламентирована в соответствии со школьным расписанием. Она работает в нашей школе, и каждое утро мы вместе идем в школу. Звенит звонок – и для неё, и для меня . Начинается трудовой день. Мы в разных кабинетах, но я постоянно чувствую присутствие мамы рядом с собой. Те, у кого родители не педагоги, наверное, никогда не поймут, что значит быть учительской дочерью. Сама я не хотела бы стать учителем, так как понимаю насколько это ответственная и трудная профессия, она требует постоянного самозабвенного труда и, самое главное, ограничения в личной жизни из-за отсутствия свободного времени, которое полностью отдаётся их воспитанникам.
- **Пасечная Дарья, ученица 10 класса СОШ №17**

Учителя только открывают
двери, дальше вы
идете сами.



Вся гордость учителя
в учениках, в росте
посеянных им
семян.

Д.И. МЕНДЕЛЕЕВ
(учёный)



ok.ru/grandwords

Сильное желание
чему-то научиться –
это уже 50% успеха



Учись учиться

В 2008 году Тимошенко Алёна закончила Краснопартизанскую среднюю школу №17 с золотой медалью. Все педагоги школы гордятся достижениями Алёны, ведь каждый из них отдал свои знания и свою частичку души этой замечательной ученице. Сейчас Тимошенко Алёна Николаевна работает в «ОО ЮГ России», где селекционную работу на предприятии совмещает с научно-исследовательской работой в университете.

О своей любимой мамочке, о её профессии рассказала нам ученица 2 класса Тимошенко Надя.

Биолог-эколог - эту профессию моя мама выбрала неслучайно, потому что с детства увлеклась биологией и химией, участвовала во всех районных олимпиадах, занимала призовые места. В 10 классе как победитель краевого конкурса по экологии участвовала во Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», где заняла третье место в России. Закончив школу с золотой медалью, поступила в Ростовский университет. В 2015 году получила диплом Магистра по биологии с отличием.

В декабре 2019 года она получила диплом кандидата наук, ей присуждена учёная степень кандидата биологических наук.

Я очень люблю свою мамочку и стараюсь учиться так, чтобы и она могла гордиться мною так же, как горжусь ею я.



Профессия учителя глазами учащихся

Почему я хочу стать учителем? Как я себе представляю работу учителя? - На эти вопросы в преддверии праздника «День учителя» ответили учащиеся 5 -го и 6-го классов

*Работа учителя очень сложная. Нужно много знать, много учиться. Очень сложно всё знать, для этого нужно много работать. Я считаю, что работа учителя - это большая ответственность. **Паномарёва Кира.***

*Труд учителя большой и невероятно трудный. Чтобы стать учителем, нужны крепкие нервы. Это очень нужная и полезная профессия, но я не хотел бы стать учителем. **Дима***

*Мне кажется, очень трудно быть учителем. Попадаются дети, которых трудно чему-то научить. Я не хотела бы стать учителем, потому что не люблю, когда меня не слушают. **Бероника.***

*Я не хотел бы стать учителем, потому что это сложная и трудная профессия. Нужно работать в школе, а потом ещё и дома. **Тимур***

*Учитель. Это очень сложная профессия. Надо много знать, уметь и иметь много терпения, чтобы научить детей. Есть такие ученики, которые сами ничего не хотят знать, но и мешают другим. Я не хочу учить таких людей. **Никита***

*Я не хочу стать учителем. Это очень трудно и может быстро погнать терпение. **Паша.***

*Я не хотел бы стать учителем, потому что это очень тяжёлый труд. Я вижу, как устает моя мама. **Алексей.***

*Я бы хотела стать учителем математики на день самоуправления в школе. Хочу попробовать себя в этой роли, хотя знаю, что это тяжело. **Вика***



Мой любимый учитель Александр Викторович. На уроках физкультуры всегда очень весело. Он придумывает интересные задания, поэтому я не скучаю и делаю всё хорошо. Мне ещё с первого класса казалось, что он хороший учитель. И я убедился, что это правильно, поэтому я хочу стать таким же учителем, как он. Я буду учителем физкультуры, ведь я с восьми лет занимаюсь футболом и рукопашным боем. Волошко А.

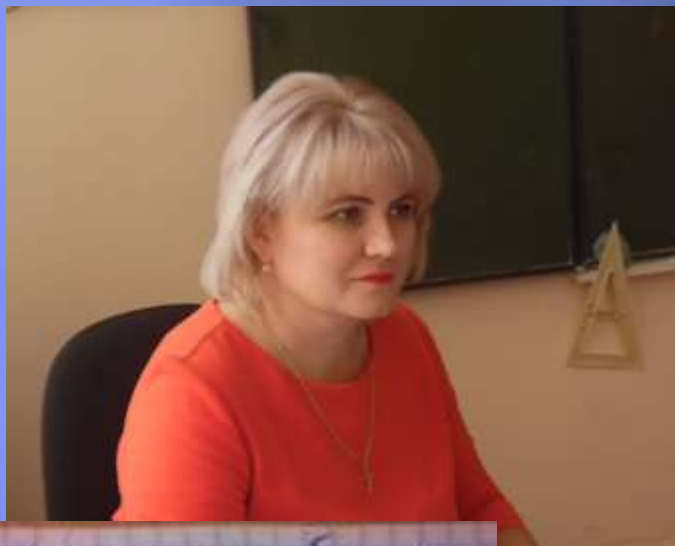
Моё мнение о работе учителя. Это трудная работа. Многие люди даже не могут себе представить, как много надо трудиться. Все учителя хорошие, нету таких, которые лежат на диване. Колесниченко Влад



на уроке физкультуры

- Всем молчать! Руки за голову! Быстро! Ноги на ширину плеч!
- Это ограбление?!
- Ну, что вы, это урок физкультуры!





Я хочу стать учителем математики, чтобы учить детей, как Ольга Григорьевна. Я думаю, что работа учителя лёгкая, интересная.

Никита Перезва.

Моя тётя преподаёт математику. Она говорит, что это нелегко, но интересно. Училась она хорошо., закончила институт с Красным дипломом. Теперь живёт хорошо и не бедствует.

Куровская А.



Я хочу стать учителем математики, потому что я обожаю этот предмет. Люблю решать задачи: в математике работают не только руки, но и мозг. Кирилл

Труд учителя очень важен. Если бы не было учителей, не было бы культурных людей: никто не знал бы математику или литературу. Влада.





Почему я хочу стать учителем?

Потому что я хочу стать учителем. Хочу работать с мамой в одной школе, буду учителем истории или физкультуры.

Почему именно эти предметы выбрал?

Потому что люблю заниматься спортом и меня интересует история мира.

Я буду учить своих детей, возить их на олимпиады или соревнования.

Мой любимый учитель - это мама. Она четыре года учила меня, а сейчас учит моего брата. Я очень благодарен своей маме, она научила меня читать, писать и считать.

*Теперь меня учат другие учителя, но самым любимым учителем остаётся моя мама. **Сергей.***

Я люблю свою первую учительницу. Она добрая, весёлая, никогда не ругается, с ней всегда было весело, и настроение она поднимала быстро. Ольга Владимировна всегда поздравляла всех с праздниками : 8 Марта, 9 Мая, 23 февраля и с днём рождения. В общем, с Ольгой Владимировной было хорошо. Жаль, что пришлось с нею расстаться. Но так бывает, время пролетает, дети вырастают и покидают своё первое место обучения, а потом вспоминают.

Курбатов Даниил.

Притча об учителе

Когда родился учитель, к его колыбели спустились три феи.

- «Ты будешь вечно юн, - потому что с тобой всегда будут дети».
- «Ты будешь красив душою, потому что всю жизнь будешь учить детей прекрасному».
- «Ты будешь счастлив, так как твои руки будут согреты теплом детских рук».

*Я бы хотела стать учителем 1 класса, потому что дети маленькие смешные и забавные. Их надо научить, чтобы они стали умными. А когда они вырастут, возьмут с тебя пример и тоже станут учителями. **Картава Катя***

*Я бы хотела стать учителем, потому что люблю детей. Буду проверять тетради и ставить всем пятёрки. Это очень приятно, когда ребёнок выполнил домашнее задание. Один минус в том, что когда дети вырастут, их трудно отпускать во взрослую жизнь. Но несмотря ни на что, я бы очень хотела стать учителем. **Полина.***





Великая Отечественная Война стала одним из самых страшных событий за всю историю человечества .

Каждый из нас слышал это страшное слово – Война. Ведь совсем недавно наши предки столкнулись с ней лицом к лицу .

Мы, новое поколение, которое живёт в двадцать первом веке и впервые истории о той страшной войне узнали от своих родителей . Потом наши знания дополнили учителя, фильмы, рассказы участников и очевидцев войны, учебники истории . И чем больше мы узнавали о войне , тем больше мы понимали истинную цену Великой победы

Мучительные и страшные испытания обрушились на нашу страну, война не обошла никого стороной, не пожалела ни детей, ни стариков. Все поднялись на защиту нашей Родины. Много миллионов человек погибло на той войне, защищая родину.

Бои с немцами шли везде: на земле, на небе . Сколько невыносимых дней и ночей пришлось пережить нашим родным и близким . Но народ противостоял всеми силами , как мог , и они победили!

Мы, новое поколение, должны всегда помнить и ценить нашу мирную жизнь, за которую сражались наши деды и прадеды .

Синчук Сергей. Юнкор газеты «Перемена»

Почему важно помнить о подвиге наших предков?

Однажды ночью мне приснился страшный сон. Очень страшный! Мне снилось, будто мимо нашего дома по ночному небу летели десятки военных самолетов, а с них прыгали сотни солдат с парашютами. И небо было алое от взрывов боевых снарядов. Я знал, что парашютисты приземлились где-то рядом с нашим домом. В тот миг мне стало понятно: началась война!

Я проснулся. Переборов свой страх, я побежал к родителям, чтобы убедиться, что все нормально, что войны нет, и мы продолжаем жить привычной для нас жизнью.

Утром я вспомнил свой сон, и мне вновь стало жутко. А ведь это только сон! И мне вспомнились рассказы мамы о наших дедах и прадедах, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Мама интересуется историей нашей семьи, собрала много информации о наших предках. Она рассказывала, что по ее линии и линии моего папы в ВОВ участвовали пять моих прадедушек. Двое из них пропали без вести. Другие прошли всю войну, имеют множество наград и медалей, вернулись домой героями-победителями.

Весь день мой сон и воспоминания о прадедах не давали мне покоя. Я все думал о том, что мои отважные предки были на этой войне, они испытали тот ужас наяву, испытали боль и страх, а кто-то и вовсе отдал свою жизнь ради Отечества. Они не убежали с поля боя, не спрятались где-то дома, а мужественно выполнили свой долг перед Родиной. Они защищали свои семьи, своих родных, свой народ от врагов и не боялись смерти.

А я испугался своего сна, всего лишь сна... И мне стало так стыдно... Стыдно перед моими прадедами. Они совершили великий подвиг, победив безжалостного врага. Благодаря им, мы живем и наслаждаемся жизнью в стране, имя которой - Россия.

Я думал об этом весь день и твердо для себя решил, что буду таким же храбрым и мужественным, как мои прадеды. Не буду бояливым, а буду брать пример с моих предков, потому что только смелый и отважный мужчина победит врага, сумеет защитить себя, своих родных и свою страну! Буду помнить всегда о подвиге наших прадедов, рассказывать об этом детям, внукам и правнукам.

Ученик 5 класса МКОУ СОШ №17 с. Краснопортизанское
Роговской Алексей



Как хорошо, что в «Интернете» есть сайты, с помощью которых можно узнать боевой путь солдата

В этом году Россия отпразднует семидесятипятилетие победы в Великой Отечественной войне. Надеюсь, что вновь по главным площадям городов пройдут стройным маршем молодые солдаты и офицеры, по федеральным каналам будут транслировать парад, и мы сможем увидеть всю военную технику и крутые виражи летчиков, которые будут рассеивать триколор на голубом майском небе. С гордостью мы будем наблюдать главную мощь страны, затем пройдёт бессмертный полк. Внуки и правнуки пронесут портреты тех, кого уже нет рядом с нами, но благодаря которым мы можем так беспечно и свободно жить на своей родной земле, кому мы бесконечно должны быть благодарны и никогда не забывать, какою ценой завоёвано счастье.

Вплоть до этого года я знала лишь о том, что мой прадед воевал, попал в госпиталь, вернулся домой. Но времени не было узнать подробней. Однако однажды я решила поставить точку в этом вопросе. Сначала позвонила папе. Он рассказал, что мой прадед, Юшко Николай Иванович, был призван с первых дней войны. И через два года в его родную станицу Крыловскую пришла повестка о пропавшем без вести солдате. Прабабушка была сломлена, не могла смириться с этой болью и привыкнуть к мысли, что четверых детей придется поднимать самой. Но это был не последний удар. Похоже, подобные письма полюбили мой родной дом, и вскоре на этот же адрес пришли две похоронки. Им Юшко Дарья Сергеевна уже не поверила. Спустя два года после окончания войны, по рассказам отца, прадед вернулся с ампутированной ногой, увидел уже повзрослевших дочерей и сыновей, построил дом, но полученные раны дали о себе знать и очень скоро он ушел на вечный покой.

К сожалению, никто не может рассказать мне, каким был прадед до войны, какой имел характер, темперамент, увлечения. У меня даже нет его фотографии, пока мне не удалось найти. Однако я счастлива, что знаю хотя бы боевую жизнь Николая Ивановича со слов отца. Но не только его. Я нашла в Интернете сайты, с помощью которых можно узнать весь боевой путь солдата. Так была удивлена, что прадед призывался не в Крыловском РВК, а Грегловском. Он пропал без вести 27 октября 1943 года в Запорожье. Изучая эти сайты, мне приятно было находить отсканированные документы, которые были обыкновенными проводками поваров, где простым карандашом отмечались инициалы прадеда, дата его рождения, имя жены. Надо же, он не был офицером, командиром, но где-то там, в далеком 1943, кто-то выводил его имя, сочувствовал Дарье Сергеевне из далекого Краснодарского края. Но большую радость мне принесла копия страницы из книги погибших и пропавших без вести бойцов. Николай Иванович по документам числился погибшим, одним из тех, кто уже никогда не вернется домой, над его инициалами небрежно написано «нет». Но по факту, в жизни он ещё пережил тяжелые два года в госпитале, операцию по ампутации ноги и, самое главное, увидел родное и любимое лицо жены, крепко обнял детей.

Мне хотелось бы верить, что фамилии многих бойцов той книги и различных документов занесли туда случайно, по ошибке. Что все они вложили свой вклад в победу, смогли, если не забыть, то унять воспоминания об ужасах и бесчеловечности войны. И наконец-то, вернуться к семье, мирной жизни, родной земле.

Но жизнь и известные нам достоверные факты и документы подтверждают неумолимость и немилосердность войны.

75 лет прошло с тех пор...

Юшко Инна. Ученица 11 класса.

Собкор газеты «Перемена»



Сочинения учащихся «Я знаю, я помню, я горжусь ...»

**Учащиеся 7-8 классов в гостях у ветерана
Яського Миханла Леонтьевича 1937 г.р.**



Я совсем мало знаю о своих родственниках, защищавших страну в годы Великой Отечественной войны. Никто мне ничего не мог рассказать. Но всё-таки хоть немного я узнала, что у меня был прадедушка, который умер в 1978 году. Его не помнит ни моя мама, ни папа. От старенькой бабушки я узнала, что мой прадед Шерстюк Николай Яковлевич родился в 1911 году. На фронт ушёл сразу после объявления демобилизации, в самом начале войны. Но воевать ему пришлось недолго. В одном из боёв, разорвавшимся рядом снарядом ему оторвало руку, а его самого засыпало землёй. Слава богу, товарищи его не бросили, откопали из-под земли, отправили в госпиталь. Там его подлечили, но воевать без руки он уже не смог. Вернулся домой инвалидом, но не сидел сложа руки никогда. До самой смерти он работал, воспитывал детей.

Очень жаль, что я никогда не видела своего прадедушку, но всё равно я буду его помнить.

Белашова Виктория, ученица 5 класса, юнкор газеты «Перемена»

75 лет прошло с тех пор.

как отгремели страшные залпы орудий. Всё дальше от нас война. Уже почти не осталось в живых участников Великой Отечественной. И об их ратных подвигах мы узнаём из книжек, кинофильмов да со слов их детей, кому успели они рассказать. Щедрые душой и скромные на словах, многие свои героические поступки ветераны унесли с собой.

Наша задача побольше узнать о тех великих годах, запечатлеть в памяти и передать потомкам.

Да, мы знаем, какую ценою оплачена победа. Сколько мужества и героизма нужно было проявить, чтобы завоевать свободу. И сколько отважных солдат не вернулось домой с войны.

Я хочу рассказать о своём прадедушке, Соловьёве Александре Ивановиче, участнике Великой Отечественной войны, дошедшем до самого Берлина. Родился он в Брянской области, в бедной многодетной семье. В 1933 году его семья переехала на Кубань.

Когда началась война, он был мальчишкой, но так же, как и все его сверстники рвался на фронт. И как только ему исполнилось 18, пройдя строевую подготовку, получил боевую машину на заводе «Уралмаш», отправился на фронт. Воевал как все, выполняя приказы командиров. В 1945 году 226 отдельный танковый полк, в состав которого входил 9-ый танковый корпус, принимал участие в ожесточённых боях за Одер. Заряжающим танка Т-34 был молодой тогда солдат, а ныне мой прадед Соловьёв Александр. Ему никогда не забыть тех дней.

Как рассказывал дедушка, нашим танкам нужно было переправиться через Одер, чтобы овладеть фашистской столицей. С обеих сторон в сражении участвовали танки, артиллерия, авиация. На подступах к реке бездорожье, болото. Но приказ «Вперёд!» нужно было во что бы то ни стало выполнить. И бойцы сделали невозможное, хотя потери были неисчислимы. Со слезами на глазах вспоминал дедушка своих товарищей-однополчан, погибших в этом смертельном бою. Ему повезло, он вернулся домой. Александр Иванович вспоминал, как их полк **брал Берлин**, как потом направился в Прагу. Запомнилось ему, как встречали советских солдат чехи и словаки. Сколько было цветов, благодарных слов и приветливых улыбок! С какой гордостью прадедушка об этом рассказывал!

К сожалению, в феврале 2020 года оборвалась славная жизнь ветерана. Но наша семья всегда будет помнить солдата, воина-победителя, не только закончившего свой боевой путь в Берлине, но и продолжившего миссию советского **солдата-освободителя** от фашистских захватчиков.

Власенко Валерия.
Собкор газеты «Перемена»





Стаценко
Александра-
участник
всероссийского
конкурса
сочинений 2020
вместе с
Синчуком
Сергеем готовят
очередной
выпуск газеты
«Перемена»

«И 100 лет, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...»

День Победы! Как прекрасно звучат эти слова. Но в них слились воедино и радость, и горе: «Это праздник со слезами на глазах...».

Мы победили, но какой ценой... Сколько молодых солдат не вернулось до мой с «кровавых полей», сколько девушек никогда не станут мамами, сколько деточек никогда не станут взрослыми, сколько матерей никогда не обнимут своих детей! Фашисты никого не щадили: убивали матерей, детей, грудных младенцев, заставляли больных стариков вставать с кровати, издевались над ними. Безжалостно разрушали наши города и сёла, заставляли работать на себя. А тех, кто не подчинялся, расстреливали. Молодёжь насильно угоняли на принудительные работы в Германии.

Вся наша страна страдала от бесчеловечности фашистов. В Ленинграде большинство людей погибли не на фронте, в боях, а от голода. Не смогли фашисты победить сопротивление защитников города. И тогда взяли в кольцо. Девятьсот дней длилась блокада Ленинграда! Жители страдали от холода и голода, но никто не попросил пощады у врага. Дорога «жизни» была спасением. Рискуя, солдаты вывозили раненых, женщин, детей. Привозили продукты... Но их катастрофически не хватало. Чтобы получить свою долю хлеба, человек должен был принести карточку на выдачу хлеба, если её не было, значит неминуемая смерть. На всех улицах лежали трупы людей, умерших от бомбёжки или голода. Невозможно без слёз и содрогания читать «Дневник Тани Савичевой»! Эта мужественная девочка рассказала нам о том, чего никогда нельзя забывать.

Несмотря на большие потери, Ленинград смог продержаться до окончания блокады, поэтому ему было присвоено звание «Город-Герой».

О беспримерном подвиге и мужестве героев Брестской крепости написано немало книг. Из повести Б.Васильева «В списках не значился» мы узнали о том, что даже немецкий офицер склонил голову и отдал честь последнему защитнику Брестской крепости. Такое не забывается! Мы вечно будем помнить легендарных защитников Брестской крепости. В городе был уничтожен водопровод, поэтому люди перебрались в катакомбы. Там они со стен собирали воду, чтобы не умереть, если фашисты слышали стук кирки, значит люди искали источник воды, поэтому они бомбили именно там. Но люди не сдавались и ночью выходили на поверхность и уничтожали оккупантов. Многие не возвращались в строй. Вместо них вставали другие. И так до последнего бойца крепость держалась. По окончании войны ей присвоено звание «Крепость-Герой».

С момента Великой Отечественной войны прошли десятилетия..., пройдут столетия..., но никто не сможет забыть то время, когда кровь проливалась каждый день... каждый час... каждую минуту... Когда жертвы превышали миллионы...

Конкурс инсценированной песни





Чтобы жить, нужно солнце, свобода и

Маленький цветок...

Г.Х. Андерсен

Данная тема очень точно указывает нам на то, в чём нуждается каждый человек. Люди не могут жить без солнца. Оно дарит нам тепло, свет и радость. Все рождается свободными, и если человека посадить в темницу, то он может умереть от тоски и одиночества. Также люди не могут существовать без растений, они дают нам кислород, которым мы дышим. Различные цветы радуют нам глаз и поднимают настроение. Одним словом, природа делает для нас всё, чтобы мы жили счастливо.

«Зелёная школа», я думаю, тот опыт, который мы приобретаем с детских лет, когда интересуемся природой. Я помню, как в детстве любил следить за бабочками, любовался их красотой, свободным порханием. Мне хотелось обязательно поймать бабочку, но мама объясняла, что не нужно этого делать: бабочка погибнет, потому что она тоже любит свободу. И я запомнил это на всю жизнь. Без свободы нет жизни никому. А ещё я понял: человек должен любить природу, не просто любить природу, он должен стать её другом. Вот как в сказке А. Сент-Экзюпери маленький принц привязывается к Розе, считает себя её другом, поэтому бросить её не может: «Мы все в ответе за тех, кого приручили». Родители и учителя учат нас быть добрыми, внимательными и заботливыми по отношению друг к другу, а также ко всему окружающему: не срывать без нужды цветочки – ведь он же живой, он цветет на радость тебе, а ты его уничтожишь; не ломать ветки – ведь дерево может засохнуть, и тогда ты не сможешь воспользоваться прокладкой этого дерева, которое могло стать твоим другом, а ты сделал ему больно!

В пятом классе мы прочитали замечательную сказку «Неизвестный цветок». А. Платонов сумел так трогательно передать историю жизни цветка, его неброскую красоту, что мы вместе с девочкой Дашей от души старались помочь выжить этому цветку и радовались, когда старания Даши увенчались успехом. Такая сказочка стало для меня уроком, уроком доброго отношения ко всему живому на планете. Я считаю, что каждый из нас должен заботиться о природе, следить за экологией. Обидно и больно осознавать, что вместо того чтобы оберегать природу, человек своими же руками губит её.

Ведь сейчас именно по вине людей выгорают гектары леса – то, что веками выращивалось, радовало и давало нам пищу, выиг исчезает. За это все природа мстит человеку. Очень часто начали случаться наводнения, землетрясения, меняется климат, и от этого человек страдает.

Когда я стану взрослым, то могу с уверенностью сказать: никогда не позволю ни себе, ни своим близким - никому не позволю жестоко и бездумно обращаться с природой.

А.Роговской- ученик б.класса.

Учись учиться.

Книга – это духовное завещание одного поколения другому.

А. Н Герцен

- В 1946 году Елена Ильина написала замечательную повесть «Четвёртая высота». В этом году исполняется ровно 45 лет после её выхода в свет. Она почти ровесница Победы в Великой Отечественной войне.
- Это произведение действительно по праву можно назвать духовным завещанием одного поколения другому. Моя бабушка посоветовала мне его прочитать, пытаюсь приобщить меня к чтению. А ей рекомендовала эту книгу её мама. В школьные послевоенные годы моей прабабушки повесть Елены Ильиной «Четвёртая высота» изучали по программе литературы. Написана она на основе реальных событий, рассказывает о девушке, которая погибла в 20 лет, ценою своей жизни выполнила приказ командования взять высоту под названием «56,8».
- Это была её последняя четвёртая высота. И сколько ещё высот она могла бы покорить, если бы не война...
- Почему именно это произведение посоветовала мне бабушка? Я думаю, не только потому, что оно о героизме и мужестве, проявленные в годы Великой Отечественной войны, но и потому, что на примере жизни Гули Королёвой мы учимся преодолевать препятствия, вырабатывать силу воли.
- Эта девочка мне очень понравилась. Когда я прочитала книгу, мне захотелось стать похожей на героиню книги. Гуля стала для меня примером, она стала моей неизменной спутницей, подругой. Если мне было трудно, если что-то не получалось, просто не хотелось что-то делать, я вспоминала Гулю. И тогда мне становилось стыдно за свою слабость. Я ставила перед собой цели и старалась их достигать.
- Я думаю, что благодаря Гуле Королёвой я научилась учиться, и уже стала одной из лучших учениц в школе. Мне ребята доверяют и избрали президентом школьного самоуправления. Я перестала бояться трудностей и берусь за выполнение любого задания. Я участвую во всех школьных мероприятиях. Посещаю кружок рукопашного боя. Я ничего не боюсь.
- Не знаю, какой бы я была, если бы не познакомилась с Гулей Королёвой.
- Вот уже 75 лет эта юная героиня является для многих читателей образцом. И пусть много лет пройдёт, но образ героини, созданный Еленой Ильиной, будет оставаться в сердцах и душах читателей. На её примере будет учиться ещё не одно поколение.
- Саша Манжурова– собкор газеты «Перемена»

**Жизнь клуба «Журналистика»
продолжается. На смену выпускников
пришло новое поколение.**

Пример тому – сестрички: Инна Юшко и Даша



Наказ Инны Юшко будущим журналистам

- ▣ Я, Инна Юшка, студентка первого курса Института истории и международных отношений Южного Федерального университета.
- ▣ Прошло не так много времени, с тех пор как я учусь, однако уже познакомилась со многими интересными людьми, приняла участие в подготовке к кубку первокурсника ЮФУ и самое главное исполнила заветную мечту. Теперь я журналист Студенческого Информационно Центра ИИМО. Однако вступить туда было бы очень сложно, если бы не мое "портфолио" из статей, которые я писала ранее в школе.
- ▣ Вообще, интерес к журналистике появился в старших классах, хотелось писать о событиях в школе, сочинять рассказы. В этом меня поддерживали учителя и родители, плюс в школе открылся кружок "Журналистика". Конечно, при редакции статей было много ошибок, часто приходилось дописывать или переделывать материал. Поэтому во многом, желание писать грамотно и интересно заставляли меня лучше учить теорию по русскому языку и следить за деятельностью знаменитых российских журналистов (Юрий Дудь Ирина Шихман, Ксения Собчак). Наверное, это стремление развиваться в журналистике заинтересовало и мою сестру Дашу. Буду очень рада, если она продолжит писать и добьется результатов в этой сфере.
- ▣ На данный момент хочу быть активным членом СИЦа, по возможности стать стажером одной из городских газет Ростова. Несмотря на то, что получаю историческое образование, знаю - моя профессия будет связана с написанием статей, работой с людьми и текстом.

Спасибо за внимание. До новых встреч!

