**Внимание:**

**не Ваш ли это ребенок?**

К наркомании предрасположены люди: склонные к особо рискованному образу жизни,

* имеющие конфликты в социальных связях;
* не умеющие обретать доверительных, тёплых отношений с други­ми людьми, с собственной семьёй;
* аутичные, замкнутые;
* пренебрегающие собственным здоровьем; со слабой иммунной системой;
* с иррациональным мышлением, то есть те, которые не способны заранее взвесить все «за» и «против» употребления наркотика;
* склонные к болезненным воспоминаниям, возврату болезненных эмоций, связанных с прошлым.

**Дети -**

**Ваше зеркало**

Информация для родителей

SOS!

Употребление наркотических веществ ребенком нередко начинается в условиях, которые создают сами родители.

В итоге получается, что за ошибки в воспитании расплачиваются дети…

И мучительный вопрос: «Почему?»

Если ребёнок комфортно чувствует себя в семье, то он, скорее всего, не станет пробовать наркотики. Но если ребёнок испытывает чувство одиночества, если в трудную минуту ему не у кого найти поддержку и защиту, то наркотик может стать для него тем, чего ему не хватает в жизни.

В общении с ребёнком есть важные правила, которые становятся простыми, если входят в привычку. Они помогут Вам установить с детьми отношения взаимного уважения и доверия.

**Правила**

**эффективного общения**

Правило 1.

Слушая ребёнка, дайте ему понять и прочувствовать, что вы понимаете его состояние, чув­ства, связанные с тем событием, о котором он вам рассказывает. Выслушайте ребёнка, а затем своими словами повторите то, что он вам рассказал. Вы «убьёте» сра­зу трёх «зайцев»:

• ребёнок убедится, что вы его слышите;

• ребёнок сможет услышать са­мого себя как бы со стороны и лучше осознать свои чувства;

• ребёнок убедится, что вы его поняли правильно.

Правило 2.

Поддерживайте и подбадри-вайте ребёнка без слов. Улыбнитесь, обнимите, под-мигните, потрепите по плечу, кивайте голо­вой, смотрите в глаза, возьмите за руку.

Правило 3.

Слушая ребёнка, следи­те за его мимикой и жестами, ана­лизируйте их. Иногда дети уверяют нас, что у них всё в порядке, но дро­жащий подбородок или блестящие глаза говорят совсем о другом. Ког­да слова и мимика не совпадают, всегда отдавайте предпочтение мимике, выражению лицо, позе, жестам, тону голоса.

Правило 4.Следите за тем, каким тоном вы отвечаете на вопросы ребёнка. Ваш тон «говорит» не ме­нее ясно, чем ваши слова. Он не должен быть насмешливым. У вас может не быть готовых ответов на все вопросы.

Правило 5. Поощряя ребёнка, под­держивайте разговор, демонстри­руйте вашу заинтересованность в том, что он вам рассказывает. Например, спросите: «А что было дальше?» или «Расскажи мне об этом...»