

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

От «30» августа 2024 года протокол №1

Председатель _____ Т.Н. Гуськова

Рабочая программа

ИНТЕНСИВ

по курсу «Основы православной культуры»

духовно – нравственное направление

Уровень образования (класс): начальное общее 2 класс

Количество часов: 9 часов (1 час в месяц)

Учитель: Пасечная Марина Владимировна

Программа разработана в соответствии ФГОС ООО, на основе
авторской программы «Основы православной культуры» программа
культурологического курса для общеобразовательных школ, начальная
школа 1- 4 классы автор А. В. Бородина

Аннотация

Рабочая программа по основам православной культуры для 2 класса разработана на основе программы учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий «История религиозной культуры», автор Бородина А.В., М.: «Основы православной культуры», 2016 г. Программа соответствует требованиям к личностным, метапредметным и предметным результатам, предъявляемым ФГОС НОО.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные: Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные: Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные: Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroбразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;

- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории.

По окончании курса 2 класса **ученик научится:**

- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- владеть в наиболее общем объёме, необходимом для понимания текстов, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- понимать духовные основы русской литературы (поэзии, прозы), объяснять смысл фразеологизмов и крылатых выражений из Библии;
- владеть духовной и историко-культурологической лексикой;
- объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных);
- владеть основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Наименование разделов рабочей программы и характеристика содержательных линий.

2 класс – 9 часов

Тема 1. «КРАСОТА В МИРЕ» – 1 ч

Нерукотворная красота природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 2 ч

Музеи как хранилища предметов культуры.

Библиотеки – хранилища культуры.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 1 ч

Евангелие. Иконы. Храмы.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 1 ч

Россия – наша Родина.

Москва – столица России

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 2 ч

Богочеловек. Сын Бога. Богородица.

Христос как Спаситель мира.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 1 ч

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.

Тема 7. Итоговый урок – 1 ч

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем необходимом условии для сохранения мира.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Наименование разделов	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Красота в мире	1	Нерукотворная красота природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.	1	Работать в парах обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру. Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира.	Формирование у детей гражданско- патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся.
2	Хранилища культуры	2	Музеи как хранилища предметов культуры.	1	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России.
			Библиотеки – хранилища культуры.	1		
3	Всегда живое	1	Евангелие. Иконы. Храмы.	1	Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий;	Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, ответственность, честь, достоинство, основанные на идеях добра, совести, справедливости, уважения к человеку; понимания значимости понятий «добро», «зло», «вина», «стыд», «совесть»; интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре.
4	Наша Родина	1	Россия – наша Родина. Москва – столица России.	1	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии, сувениры.
5	Спаситель	2	Богочеловек. Сын	1	Изучать историю христианства правила	Развитие познавательного

			Бога. Богородица.		поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма	интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся.
			Христос как Спаситель мира.	1		
6	Семья	1	Представление о семейных православных традициях в русской культуре.	1	<i>проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).</i>	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Воспитание порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, честь и достоинство.
7	Итоговый урок	1	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира.	1	ЗНАТЬ особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края	Формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Итого:		9 ч				

