

СТРУКТУРА СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Лидеры Контошино»

МБОУ «Контошинская СОШ» село Контошино, Косихинский район,
Алтайский край

ПОЗИЦИОННЫЙ БЛОК

СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ — это специфическая организация коллективной деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей для достижения значимых целей. Основные функции совета обучающихся:

– в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;

– в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;

– в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; в подготовке к новому учебному году.

Основная цель ученического самоуправления: реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией.

Задачи:

- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- организация работы по разъяснению прав, обязанностей и ответственности обучающихся;
- защита прав обучающихся;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся;
- обеспечение сотрудничества между педагогами, родителями (законными представителями) и обучающимися;
- обеспечение демократизации и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- участие в утверждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации;
- разработка предложений по повышению качества образовательной и воспитательной деятельности с учетом интересов обучающихся;
- содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава общеобразовательной организации, правил внутреннего

распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

- объединение усилий Совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в общеобразовательной организации;
- обеспечение информационной открытости деятельности Совета обучающихся.

Самоуправление базируется на следующих принципиальных позициях:

1. Целесообразность — деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

2. Гуманность — действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.

3. Равноправие — все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

4. Выборность — полномочия приобретаются в результате выборов.

5. Откровенность и гласность — работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.

6. Законность — неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

7. Самодеятельность — творчество, активность, самостоятельность учащихся.

8. Ответственность — необходимо регулярно отчитываться за проделанную работу и ее результаты перед своими избирателями.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

Совет обучающихся — это пусковой механизм организаторской работы в школе, он утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

Структура Совета обучающихся в школе высший орган — Совет «Лидеры Контошино» который возглавляет Председатель Совета обучающихся. Следующим идет Президент школы (избранное лицо), который является заместителем и главным помощником Председателя Совета. Им подчиняются члены Совета школы.

Совет школы имеет комитеты:

- Комитет образования и науки
- Комитет патриотического воспитания
- Комитет здравоохранения и спорта
- Комитет информации и печати
- Комитет труда и экологии
- Комитет культуры и досуга
- Комитет по работе с «Орлятами России»



Структура уровней ученического самоуправления школы.

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня.

Первый уровень - индивидуальный, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие, классы, выбирающие из своего числа представителя в органы ученического самоуправления, и выдвигающие кандидата в Президенты ученического самоуправления.

Индивидуальный уровень – ученик.

Педагогические задачи:

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей;
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- Воспитание ответственности за порученные дела;
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

Второй уровень - школьное самоуправление.

Совет занимается законотворческой деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Председатель Совета ученического самоуправления - регламентирует и отслеживает работу органов ученического самоуправления.

Совет школы – высший орган самоуправления школы.

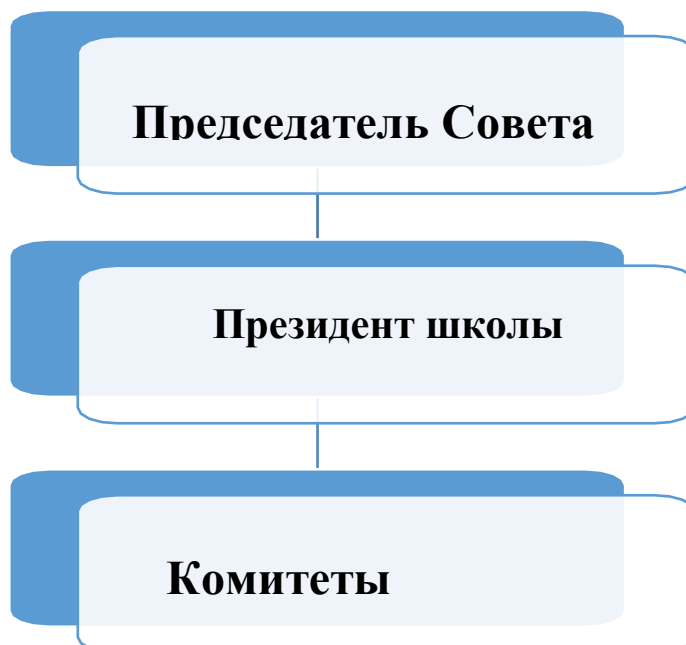
Уровень – общешкольное ученическое самоуправление.

Педагогические задачи:

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общественных мероприятий по различным направлениям деятельности;
- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- Помощь в организации шефской работы;
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества;
- Демократизация и совершенствование учебно-воспитательного

процесса

Схема органов самоуправления
«Лидеры Контошино»



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Содержание работы совета обучающихся определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- Информационная деятельность – пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы).

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Основные функции органов совета обучающихся:

СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов совета.
- Решает вопросы, связанные с участием учащихся в совете обучающихся.
- Выработывает и формирует предложение ребят по совершенствованию работы.
- Заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты.
- Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу.
- Организует самообслуживание учащихся и дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.
- Устанавливает шефство старшеклассников над малышами, учащихся над ветеранами, инвалидами.

- Рассматривает и утверждает положение, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в классах.
- Организует выпуск школьных газет.
- Решает вопросы поощрения и наказания, принимает решение об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.
- Организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги.
- Утверждает состав делегации учащихся школы на районное мероприятие.

Председателя Совета — глава «Лидеры Контошино»

- Обеспечивает согласованность действий всех органов совета обучающихся (СО).
- Координирует деятельность Комитетов.
- Следит за соблюдением правил игры всеми участниками, в том числе взрослыми.
- Принимает активное участие в наиболее важных школьных мероприятиях;
- Является представителем от школьного общества учащихся на педсоветах, Советешколы, родительских собраниях и т.д.;
- Сотрудничает с зам. директора, советником директора по воспитанию, администрацией школы.
- Вносить коррективы в план работы органов СО;
- Проводить внеплановые встречи и заседания с участниками СО;
- Право последнего голоса в решении спорных вопросов;
- Ставить вопрос о снятии с должности участника СО;

Министерство образования и науки

- Создает условия для учебной деятельности школьников.
- Собирает информацию об учебном процессе.
- Руководит ученическим научным обществом.
- Проводит интеллектуальные мероприятия.

Министерство здравоохранения и спорта

- Отслеживает показатели медицинских осмотров учащихся.
- Отвечает за подготовку и проведение спортивных мероприятий.
- Занимается сбором информации о спортивных достижениях учащихся школы.

Министерство труда и экологии

- Распределяет классы для дежурства по школе.
- Помогает администрации в обеспечении порядка в школе.
- Организует проведение уборки помещений школы.
- Отвечает за благоустройство территории школы.
- Оказывает помощь младшим и организывает заботу о ветеранах.

Министерство информации и печати

- Формирует имидж школы.
- Организует выпуск школьной газеты.

Министерство патриотического воспитания

- Организация и проведение акций добра и милосердия
- Помощь в организации мероприятий патриотической направленности
- Отвечает за дежурство по школе.
- Знакомит учащихся школы с правилом безопасного поведения.
- Осуществляет контроль за выполнением требований внутреннего распорядка.

Министерство культуры и досуга

- Отвечает за подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, интеллектуальных игр, выставок конкурсов.
- Организует оформление школы и кабинетов к вечерам и праздникам, несет ответственность за содержание и подготовку программы художественной самодеятельности.
- Принимает участие в организации творческих коллективов.
- Принимает участие в организации и проведении выставок, тематических

вечеров.

•Принимает заявки и пожелания групп о проведении соревнований и походов.Ведет соответствующий учет работы.

Министерство по работе с «Орлятами России»

- проведение тематических мероприятий;
- организация игр;
- помощь в подготовке к конкурсам и фестивалям;
- помощь в проведении треков.

Следовательно, министерства совершают определенный вид деятельности. Если разделить их на штабы по деятельности:

Штаб	Ведущий ви ддеятельности	Содержание
УЧЕБНЫЙ ШТАБ	Познавательная деятельность	предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации(взаимопомощь в учёбе)
ШТАБ ТРУДА И ПОРЯДКА ШТАБ ПРАВОПОРЯДКА	Трудовая деятельность	забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства
ШТАБ СПОРТА	Спортивно –оздоровительная деятельность	организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья

ШТАБ КУЛЬТУРНО - МАССОВОЙ РАБОТЫ, ШТАБ ПЕЧАТИ И ИНФОРМАЦИИ	Художественно —эстетическая деятельность	тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи
ШЕФСКИЙ ШТАБ	Шефская деятельность	помощь младшим, забота о старших

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК

Управление развитием совета обучающихся.

Совет обучающихся функционирует на основе теории управления социальными объектами и процессами, являясь органической частью общешкольного управления.

Основными функциями социального управления являются анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ.

Указанные функции реализуются в течение одного месяца и затем повторяются снова, т.е. составляют управленческий цикл.

- Сбор информации и её анализ (проводится участниками Совета, председателем и педагогом-организатором ВР);
- Планирование; (производится участниками Совета, корректируется и дополняется Председателем совета, педагогом-организатором ВР, зам. директором по ВР, советником директора по воспитанию)
 - Организация, т.е. подготовка учащихся к деятельности; (осуществляется педагогом-организатором ВР и классными руководителями)
 - Контроль; (производится Председателем совета, педагогом-организатором ВР и зам. директора по ВР);

- Регулирование – внесение изменений в функционирование системы, если она отклоняется от нормы. (педагогом-организатором ВР и Зам. директора по ВР)

Анализ осуществляется на всех уровнях в школьном самоуправлении. На первом уровне в классных коллективах анализируют деятельность каждого члена коллектива и свою собственную. На втором уровне — анализ по каждому направлению деятельности в отдельности. Анализ дополняется самоанализом. Результаты планирования — это ответ на вопрос: «Что делать?» (в классе, в школе). Организация — ответ на вопросы: «Кто, когда, где, с кем будет выполнять свою работу». Цель контроля — получение информации о протекании всех процессов во время организаторской деятельности, основной метод контроля — наблюдение, а также анкетирование, беседы, изучение школьной документации и работ учащихся.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Реальность использования данной модели обусловлена тем, что её разработка велась с учётом реальных возможностей и потребностей учащихся.

Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

Основные формы ученического самоуправления.

- Заседания Совета ученического самоуправления;
- Участие в работе собрания;
- Участие в работе ученических и родительских собраний;
- Проведение благотворительных и иных акций;
- Проведение социологических опросов;
- Участие в работе творческих групп;
- Проведение круглых столов;

- Организация и проведение досуговых мероприятий;
- Организация и проведение спортивных соревнований;
- Другие формы работы.

Школьный совет обучающихся определил пять основных направлений деятельности:

- **«Традиция»** (поддержание, укрепление и формирование традиций школы);
- **«Отечество»** (гражданско-патриотическое);
- **«Нравственность»** (воспитание толерантного отношения к окружающим, развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов);
- **«Спорт и здоровье»** (спортивно-оздоровительное).
- **«Право и закон»** (профилактика предупреждения преступлений и правонарушений).

По каждому из направлений выбраны определенные формы деятельности и закреплены мероприятия, которые отражены в планировании на год.