

**Учебный план**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 17**  
**имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского**  
**основное общее образование (5-9 классы)**  
**на 2020-2021 учебный год.**

**Цели и задачи образовательной организации:**

**Цель основного общего образования:** достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

**Задачи:**

1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно- учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, конференции и др.). Сфера учения должна стать для подростка местом встречи замыслов с их реализацией, местом социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы собственных возможностей.
2. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.
3. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разнообразных группах.

**Ожидаемые результаты:**

- **основное общее образование (5-9классы)** – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору. Планируемые результаты освоения ООП ООО МКОУ СОШ № 17 представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для всех программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки – с другой.
- В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов – **личностных, мета предметных и предметных** – устанавливает и описывает *учебно-познавательные* и *учебно-практические задачи*, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на **итоговую оценку**, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.
- Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения *системой учебных действий* (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с

учебным материалом, и прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

### **Особенности и специфика образовательной организации:**

Школа является муниципальной казённой общеобразовательной организацией. Работает по пятидневной учебной неделе 5-8 классы и шестидневной рабочей неделе 9 класс. Реализовывает ФГОС ООО. Оценки по ОБЖ и кубановедению выставляются по полугодиям.

### **Реализуемые основные образовательные программы:**

**2 уровень** – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей интересов и способности к социальному самоопределению

### **Нормативная база для разработки учебного плана:**

**Учебный план МКОУ СОШ № 17 для 5-9 классов** разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

Учебный план сформирован с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)

### **Режим функционирования образовательной организации:**

1. Продолжительность урока – 40 мин (5-9 классы)
2. Расписание звонков:

5-9 классы
1 урок 08.15-08.55
2 урок 09.05-09.45
3 урок 10.05-10.45
4 урок 11.05-11.45
5 урок 12.05-12.45
6 урок 13.05-13.45
7 урок 13.55-14.35

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

3. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года	5-9 классы
---------------------------------	------------

34 учебные недели	+
-------------------	---

#### 4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Класс	5-ти дневная учебная неделя	6-ти дневная учебная неделя
5	29	-
6	30	-
7	32	-

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе - 2 ч, в 6 классе - 2,5 ч.

#### **Выбор учебников и учебных пособий для реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

#### **Особенности учебного плана:**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

#### **УМК, используемые для реализации учебного плана.**

##### **5 класс**

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова	«Просвещение»	2014
2	Литература	В.Я.Коровина В.П.Журавлев В.И.Коровин	«Просвещение»	2014
3	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С.	«Вентана-Граф»	2018
4	История. Древний мир	В.И.Уколова	«Просвещение»	2014
5	Общество-знание	Л.Н. Боголюбов Н.Ф.Виноградова Н.И. Городецкая	«Просвещение»	2014
6	Биология 5 – 6 кл.	В.В.Пасечник С.В.Суматохин Г.С.Калинова	«Просвещение»	2014
7	География	В.П.Дронов	«Дрофа»	2014

	5 – 6 кл.	Л.Е.Савельева		
8	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов и др.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2015
9	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подоляко О.Е.	«Просвещение»	2017
10	ИЗО	Н.А.Горяева О.В.Островская	«Просвещение»	2013
11	Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д.Критская	«Просвещение»	2013
12	Технология	Н.В.Синица П.С.Самородский В.Д.Симоненко О.В.Яковенко	«Вентана-Граф»	2013
13	Физ – ра 5 – 6 – 7 кл.	М.Я.Виленский И.М.Туревский Т.Ю.Торочкова	«Просвещение»	2014

#### 6 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова	«Просвещение»	2015
3	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С.	«Вентана-Граф»	2018
4	Литература	В.П.Полухина В.Я.Коровина В.П.Журавлёв	«Просвещение»	2015
5	История.Средни е века	В.А.Ведюшкин В.И.Уколова	«Просвещение»	2015
6	История России	Н.М. АрсентьевА.А.Данилов Стефанович П.С.	«Просвещение»	2016
7	Общество- знание	Н.Ф.Виноградова Н.И.Городецкая Л.Ф.Иванова	«Просвещение»	2015
8	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подоляко О.Е.	«Просвещение»	2018
9	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов и др.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2015
10	География	В.П.Дронов Л.Е.Савельева	«Дрофа»	2015

11	Биология	В.В.Пасечник С.В.Суматохин Г.С.Калинова	«Просвещение»	2015
12	Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д.Критская	«Просвещение»	2013
13	ИЗО	Л.А.Неменская	«Просвещение»	2013
14	Технология	Н.В.Синица П.С.Самородский В.Д.Симоненко О.В.Яковенко	«Вентана-Граф»	2013
15	Физ – ра 5 – 6 – 7 кл.	М.Я.Виленский И.М.Туревский Т.Ю.Торочкова	«Просвещение»	2014

### 7 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова	«Просвещение»	2016
2	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подолько О.Е.	«Просвещение»	2018
3	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк К.И.Нешков	«Просвещение»	2016
4	Литература	В.Я.Коровина В.П.Журавлёв В.И.Коровин	«Просвещение»	2016
5	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов и др.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2018
6	История России.	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов И.В.Курукин	«Просвещение»	2016
7	Общество- знание	Л.Н. Боголюбов Н.Н.Городецкая Л.Ф.Иванова	«Просвещение»	2016
8	История.Новое время	В.А.Ведюшкин Д.Ю.Бовыкин	«Просвещение»	2016
9	География	И.В.Душина В.А.Коринская В.А.Щенев	«Дрофа»	2016
10	Биология	В.В.Пасечник С.В.Суматохин Г.С.Калинова	«Просвещение»	2016
11	Физика	А.В.Перышкин	«Дрофа»	2016
12	Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д.Критская	«Просвещение»	2013

13	ИЗО	А.С.Питерских Г.Е.Гуров	«Просвещение»	2013
14	Технология	Н.В.Синица П.С.Самородский В.Д.Симоненко О.В.Яковенко	«Вентана-Граф»	2013
15	Геометрия 7-9	Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов С.Б.Кадомцев	«Просвещение»	2017
16	Физ – ра 5 – 6 – 7 кл.	М.Я.Виленский И.М.Туревский Т.Ю.Торочкова	«Просвещение»	2014
17	Информатика	Л.Л.Босова А.Ю.Босова	«Бином. Лаборатория знаний»	2016

### 8 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	География	В.П.Дронов И.И.Баринова В.Я.Ром	«Дрофа»	2017
2	Биология	В.В.Пасечник А.А.Каменский Г.Г.Швецов	«Просвещение»	2017
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подольяко О.Е.	«Просвещение»	2018
4	Литература	В.Я.Коровина В.П.Журавлёв В.И.Коровин	«Просвещение»	2017
5	История России	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов И.В.Курукин	«Просвещение»	2017
6	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов и др.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2018
7	Химия	О.С.Габриелян	«Дрофа»	2017
8	История. Новое время	А.С.Медяков Д.Ю.Бовыкин	«Просвещение»	2017
9	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк К.И.Нешков	«Просвещение»	2017
10	Русский язык	Л.А.Тростенцова Т.А.Ладыженская А.Д.Дейкина	«Просвещение»	2017
11	Информатика	Л.Л.Босова А.Ю.Босова	«Бином. Лаборатория знаний»	2017
12	Общество- знание	Л.Н. Боголюбов Н.Н.Городецкая	«Просвещение»	2017

		Л.Ф.Иванова		
13	Физика	А.В.Перышкин	«Дрофа»	2017
14	Технология	Н.В.Матяш А.А.Электов В.Д.Симоненко	«Вентана-Граф»	2012
15	ОБЖ	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	«Просвещение»	2013
16	ИЗО	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2017
17	Физкультура 8 – 9 кл.	В.И. Лях	«Просвещение»	2014
18	Геометрия 7-9	Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов С.Б.Кадомцев	«Просвещение»	2017

9 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	География 9 кл.	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В.	«Дрофа»	2018
2	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подолько О.Е.	«Просвещение»	2018
3	Литература	В.Я.Коровина Журавлёв В.П. В.И.Корвин	«Просвещение»	2018
4	История России	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов А.А.Левандовский	«Просвещение»	2018
5	Кубановедение	А.А.Зайцев и др.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2012
6	Химия	О.С.Габриелян	«Дрофа»	2018
7	История. Новейшее время. XX -начало XXI века	Белоусов Л.С., Смирнов В.П.	«Просвещение»	2018
8	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк К.И.Нешков	«Просвещение»	2018
9	Русский язык	Л.А.Тростенцова Т.А.Ладыженская А.Д.Дейкина	«Просвещение»	2018
10	Информатика	Л.Л.Босова А.Ю.Босова	«Бином. Лаборатория знаний»	2018
11	Общество-знание	Л.Н. Боголюбов А.И.Матвеев	«Просвещение»	2018

		Е.Н.Жильцова		
12	Физика	А.В.Перышкин Е.М.Гутник	«Дрофа»	2018
14	Биология	В.В.Пасечник А.А.Каменский Г.Г.Швецов	«Просвещение»	2018
15	ОБЖ	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	«Просвещение»	2014
16	Геометрия 7-9	Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов С.Б.Кадомцев	«Просвещение»	2018
18	Физкультура 8 – 9 кл.	В.И. Лях	«Просвещение»	2014

**Региональная специфика учебного плана:** «Кубановедение» изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

**Компонент образовательной организации.**

Предмет «Обществознание» в 5 классе преподается как отдельный предмет 0,8 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, т.к. в школе имеется достаточное количество учебников предметной линии на 5-9 классы (с перспективной численностью обучающихся) для учащихся 7-9 классов 3 года и для учащихся 6 класса с учетом перехода в 9 классе на учебник из Федерального перечня учебников. Преподавание учебного предмета «Физическая культура» ведется в объеме 2 часов в неделю в 5-9 классах. Курс ОПК изучается: в 6-9 классах через кружки внеурочной деятельности, курс ОДНКНР в объеме 0,2 часа реализуется через урочную деятельность и курс ОБЖ в 5-7 классах реализуется через часы внеурочной деятельности «Моя безопасность». Часы, на изучение предмета «Технология» в 7 классе увеличены до 2 часов, в 8 классе предметная область искусство - изучается в размере 1 часа- предмет «Изобразительное искусство». В 8 классе в учебном предмете «Технология» включен модуль «Черчение и графика». В 8-9 классах 1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра» с целью повышение качества математического образования и 1 час на изучение предмета обществознание добавлен в 6,7,8 классах с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, так как предмет обществознание сдается на ГИА практически всеми учащимися школы. В 5-6 классе 1 час добавлен на изучение предмета «Русский язык», на изучение предмета «Родной язык» и «Родная литература» отводится по 0,2 часа в 5 и 6 классах. Предмет «Финансовая грамотность» и черчение в 9 классе реализуется за счет часов из части формируемой участниками образовательных отношений в объеме 0,5 часа. Проектная и исследовательская деятельность изучается в 9 классе в объеме 1 час.

**Деление классов на группы:** Деления классов на группы нет.

**Учебные планы для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО.**



Утверждено  
Решением педагогического совета  
МКОУ СОШ № 17  
им. П.Ф. Ризеля с. Краснопартизанского  
от «28»08.2020 г. № 1  
Т.Н. Гуськова  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О. директора школы

**Таблица-сетка часов  
к учебному плану МКОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля села Краснопартизанского муниципального  
образования Павловский район Краснодарского края для 5-9 классов, реализующих федеральный  
государственный образовательный стандарт основного общего образования 2020 – 2021 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	4	3	3	21,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2				0,4
	Родная литература (русская)	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	0,8	2	2	2	1	7,8
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	4	4	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России		0,2					0,2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>						
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>						
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Финансовая грамотность					0,5	0,5
	Черчение					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>					<b>36</b>	
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>160</b>

Исп. зам директора по УР

Титенко О.Г.

## **Формы промежуточной аттестации:**

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-6 -7-8 классов**

Решение о переводе обучающегося в следующий класс принимается на основе годовых предметных оценок, которые выставляются как среднее арифметическое результатов четвертных оценок и на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в «Портфолио ученика».

При выставлении четвертных оценок приоритетными считать оценки за проверочные (контрольные) работы, как личные достижения учащихся. При выставлении оценок за четвертую четверть учитывать содержание портфолио, защиту проекта.

В связи с переходом на ФГОС ООО производятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся в рамках ФГОС, используя комплексный подход.
- оцениваются работы по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио» обучающихся и фиксируются в «Листке достижений» по трем направлениям:
- систематизированные материалы наблюдений (материалы наблюдений и диагностик педагога- психолога)
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, текущие контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях)

Новые средства, формы и методы оценки обеспечивают комплексную оценку результатов. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником - его личностные, метапредметные и предметные результаты.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор ОО \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

/Т.Н. Гуськова/