

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского Павловского района Краснодарского края

ОТЧЕТ

муниципальной инновационной площадки МКОУ СОШ № 17 имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского
о промежуточных результатах инновационной деятельности
за период с января 2020 г. по июнь 2020 г.

1. Анализ качества проведения инновационной работы.

1. Исполнитель:

<i>ОО (в соответствии с уставом)</i>	<i>Юридический и фактический адрес</i>	<i>Директор, тел</i>
<i>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского</i>	<i>352068, Краснодарский край, Павловский район, с. Краснопартизанское, ул. Школьная 5.</i>	<i>Гуськова Татьяна Николаевна, 8- 86191-36539</i>

2. Название инновационной деятельности (с указанием сроков начала и завершения) «Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов» сентябрь 2017 – май 2020 гг.

3. Этап (название) и год ведения инновационной деятельности: Подготовительный этап: сентябрь - декабрь 2017 г.

Основной этап: январь 2018 – декабрь 2019 г.

Заключительный этап: январь 2020 - май 2020

4. Содержание инновационной работы за прошедший период.

Основным содержанием инновационной работы было: проведение системной профориентационной работы с учащимися, проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками, привлечение родительской общественности к проблематике проекта, активизация педагогического коллектива в рамках проекта.

Реализация проекта поспособствовала созданию в школе педагогических условий; способов и средств формирования основ профориентации, трудовой социализации учеников, обеспечила адекватность первичного профессионального самоопределения, что послужило мотивации учащихся на самоопределение и как следствие повышение качества образования.

5. Анализ выполнения программы инновационной работы за прошедший период (не более 1/2 стр.):

- выполнение мероприятий программы (выполнение запланированных мероприятий в срок и в полном объеме);

В течение периода был проведен мониторинг интересов учащихся в выборе профессии, предметов по выбору на ГИА в 7-11 классах, учителя-предметники

проводили работу по подготовке учащихся к ГИА, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования, курсов по выбору, элективных курсов с учетом профессионального выбора учащихся, организовано психологическое тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности.

Был проведен педсовет на тему «Внеурочная деятельность и профориентация», на котором представили опыт работы Пасечная М.В., учителя, ведущие внеурочную деятельность, регулярно обновляются стенды по профориентации, предпрофильной подготовке, обновляется регулярно выставка в библиотеке, проведены встречи с выпускниками прошлых лет, организованы профориентационные встречи (представителями военных профессий, работниками МЧС, почты, магазина, казачества, ФСБ). Были запланированы, но из-за карантина перенесены выезды на предприятия. Была организована предметная неделя технологии, связанная с профориентацией.

Проведена серия классных часов (согласно возрастным особенностям) 1-11 кл., на которых учащиеся презентовали и «защитили» свои будущие профессии, в старших классах были проведены конкурсы на лучшую презентацию о профессии. Банк презентаций о профессиях собран у учителя технологии Бойко Н.Ю., учителя проектной деятельности Скворцовой О.В.

Регулярно учащиеся 6-11 классов участвуют в онлайн-трансляции встреч с представителями профессий на форуме «ПроеКТОриЯ», просмотрено 6 онлайн-уроков по финансовой грамотности (всего в течение учебного года 12 онлайн-уроков), учащиеся школы приняли участие в проекте «Билет в будущее», прошли анкетирование, получили рекомендации по выбору профессии.

Продолжает работать кружок «Журналистика», статьи учащихся регулярно публикуются в газете «Единство», краевой газете «Молодежный Вестник Кубани». В школе выпущены семь выпусков журнала «Перемена», над которым работали школьные юнкоры, собкоры, художники, фотокорреспонденты, редакторы. В феврале был подготовлен специальный выпуск, посвященный профориентационной работе в школе. Все выпуски газеты размещены на школьном сайте.

Подготовлен учащимися школы фильм о выборе профессий и профориентационной работе в школе, к сожалению, его просмотр отложен до снятия карантина.

Подготовлена родительская конференция «Выбор профессии – это важно!», но из-за карантина перенесена на другое время.

Проведение педагогического совета по теме «Анализ работы по профориентации в рамках проекта» тоже перенесено из-за карантина.

Конечный продукт - Фестиваль профессий «Кем хочу стать», подготовленный на 100%, к сожалению, тоже был перенесен. Мы не смогли показать итог своей работы.

Учителями школы разработаны сценарии классных часов по профориентационной работе с обучающимися с 1 по 11 класс, методические рекомендации по профориентационной работе, подготовлена брошюра с разработками классных часов, материалы выставлены на школьном сайте.

Также в рекреации школы организуются выставки по темам профориентации, ШМО учителей-предметников, накопительный материал по работе над

инновационным проектом, выставка фотографий по реализации профориентационной работы в школе.

Учащиеся школы регулярно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, становятся победителями и призерами.

В результате вышеперечисленных мероприятий, были достигнуты следующие результаты:

1. Систематизация работы по профориентации на всех уровнях образования.
2. Развитие умений строить дифференцированную работу на уроке с учетом профориентации.
3. Пополнение методической копилки педагогов школы, трансляция педагогического опыта через школьный сайт.

- причины нарушения программы (перенос, замена, отказ от мероприятий программы, появление незапланированных мероприятий): из-за карантина перенесены на другое время.

- результативность проведенных мероприятий (отчеты, отзывы о проведенных мероприятиях, справка): мероприятия проведены на хорошем методическом уровне, цели мероприятий выполнены, учащиеся сами готовят информацию о профессиях и представляют на суд зрителей.

2. Анализ влияния инновационной деятельности на качество образовательного процесса

1. Позитивное влияние инновационной работы на качество образовательного процесса (изменения в результативности образовательной деятельности за год, условиях образования и воспитания, квалификации педагогов, отношении родителей и общественности) (не более 1/2 стр.): выделилась более четко линия профориентации, учителя-предметники на уроках систематически связывают темы уроков с профессиями, стали больше говорить о достоинствах профессии учителя, один выпускник школы Беседин А. (11 класс) в 2018 году поступил в педагогический колледж ст. Ленинградской, 2 учащихся 11 класса в 2019 году поступили в педагогические учебные заведения (Барабанов Е. в ЛСПК, Пономаренко Т. в АГПУ. Все трое успешно обучаются, являются активными участниками мероприятий учебных заведений. Еще 8 человек с 4 по 11 класс планируют связать будущее с педагогическими профессиями. В 2020 году пока учащиеся не собираются поступать в педагогические учебные заведения, но не исключают такой возможности двое учащихся. Определены профессиональные предпочтения 90% учащихся 7-11 классов, систематически проводится индивидуальная работа по определению предметов, по подготовке к ГИА с учащимися, определившимися со сдачей экзаменов.
2. Новые проблемы, с которыми столкнулась образовательная организация в прошедшее году (перечислить проблемы, установить их возможную связь с инновационной работой и предусмотреть возможные действия) (не более 1/2 стр.):

Проблемой является невозможность организации поездки в дальние по расстоянию педагогические учебные заведения из-за ужесточения требований к перевозкам учащихся, остается незнание тонкостей профессии (кроме педагогической), проблем, которые могут возникнуть при освоении профессии, в том числе и со здоровьем, ведь только встречи с представителями профессий не

покажут все минусы профессии, а погрузиться полностью во многие профессии не представляется возможным.

3. Общая динамика развития образовательной организации по сравнению со своим прежним положением и в сравнении с окружающими учреждениями района (не более 1/2 стр.):

В школе появилась **система** профориентационной работы, педагоги стали больше внимания уделять индивидуальной работе с учащимися, на среднем и старшем уровне классные руководители начали работу с учителями-предметниками, родителями по ранней пропедевтике пробелов в изучении предметов, планируемых для сдачи ГИА. Изменилось отношение педагогов к своей профессии. Работа в рамках инновационной площадки изменила и самих педагогов, они стали очень активны, сами предлагают, что можно реализовать в рамках инновации.

Заключены договора сетевого взаимодействия ЗАО «Рассвет», Станичным отделом казачества, с Ленинградским социально-педагогическим колледжем, МБОУ СОШ № 6, ПТПТ, ДОУ № 12.

3. Программа инновационной деятельности на следующий год:

1. Изменения в теме инновационной деятельности (планируются ли изменения в теме, цели, содержании, масштабах инновационной работы и почему?): Изменений не планируется, так как мы находимся на завершающем этапе работы, и для нас важно показать конечный продукт всей инновационной деятельности.

Важный этап работы: организация и проведение заключительного мероприятия «Фестиваль профессий», к сожалению, был перенесен первый раз из-за закрытия нескольких классов по причине распространения гриппа и ОРВИ и второй раз из-за карантина, связанного с COVID-19.

Надеемся, что получим разрешение продлить работу инновационной площадки до октября 2020 года, чтобы показать конечный продукт инновационной деятельности всей школы.

Директор



Т.Н. Гуськова