



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 06.09.2023 г.

№ 812

ст. Павловская

**О реализации Единой модели профессиональной ориентации –
профориентационного минимума для обучающихся 6-11
классов общеобразовательных организаций
Павловского района в 2023-2024 учебном году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 4 августа 2023 года № 2090 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2023-2024 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Определить Извекову Елену Викторовну, главного специалиста управления образованием муниципальным координатором профминимума от органа исполнительной власти.

2. Определить муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический центр муниципального образования Павловский район муниципальным оператором профминимума (далее – МКОУ РИМЦ).

3. МКОУ РИМЦ (Стороженко Е.В.):

1) определить специалиста профминимума из числа сотрудников учреждения;

2) довести до сведения общеобразовательных организаций рекомендации и методические материалы для проведения практических мероприятий профминимума;

3) обеспечить организационно-методическое сопровождение мероприятий воспитательного характера в рамках реализации профминимума для обучающихся 6-11 классов на 2023-2024 учебный год;

4) совместно с управлением образованием организовать проведение разъяснительной работы с руководителями и заместителями руководителя о доступных инструментах для реализации профминимума в рамках внеурочной деятельности;

5) предоставлять поэтапный отчет о реализации отдельных мероприятий профминимума на территории Павловского района в управление образованием, в соответствии с установленной федеральным оператором формой и сроками.

4. Извековой Е.В., главному специалисту управления образованием администрации муниципального образования Павловский район:

1) обеспечить реализацию профориентационного минимума в общеобразовательных организациях (приложение 1).

2) довести настоящий приказ до сведения общеобразовательных организаций;

3) обеспечить информирование и участие родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций во Всероссийских родительских собраниях по профориентации.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) определить в общеобразовательной организации координатора (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию профминимума;

2) провести разъяснительную работу с педагогами о доступных инструментах для реализации профминимума в рамках внеурочной деятельности;

3) обеспечить реализацию в общеобразовательной организации в рамках плана внеурочной деятельности программы профориентационной направленности (1 час в неделю по четвергам) для обучающихся 6-11 классов в соответствии с рекомендованной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию программой;

4) обеспечить участие в мероприятиях профминимума обучающихся 6-11-х классов и их родителей (законных представителей), в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

5) утвердить план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым и основным уровнями реализации профминимума;

6) обеспечить участие обучающихся Павловского района в мероприятиях проекта в соответствии с графиком, направляемым муниципальным оператором;

7) МБОУ В(С)ОШ, осуществить регистрацию на федеральной платформе проекта «Билет в будущее»;

8) принять меры по обеспечению безопасности обучающихся во время участия в мероприятиях профминимума, а также в пути следования к местам проведения мероприятий профминимума и обратно;

9) подписать соглашения между общеобразовательной организацией и региональным оператором.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием



font

Н.А. Попко

Приложение 1

к приказу управления образованием
от 06.09.2023 № 812

ПЕРЕЧЕНЬ
общеобразовательных организаций, планирующих реализовывать
Единую модель профессиональной ориентации – профориентационного
минимума для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных
организаций в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Полное наименование общеобразовательной организации	Адрес	Уровень реализации (базовый и основной)
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Григория Ивановича Свердликера станицы Павловской	325041, Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, улица Заводская, 30	Базовый
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской	352040, Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, ул. Ленина, д.27	Базовый
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Никифора Ивановича Дейнега станицы Павловской	352040, Краснодарский край, Павловский район, ст. Павловская, ул. Шевченко, 36	Базовый
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Виктора Владимировича Шитика станицы Атаманской	352065 Краснодарский край Павловский район станица Атаманская улица Шевченко, 30	Базовый
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Николая Степановича Иванова станицы Веселой	352063, Краснодарский край, Павловский район, Веселая станица, Ленина улица, 41Д	Базовый
6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Федора Ивановича Ярового станицы Новолеушковской	352070, Краснодарский край, Павловский район, ст. Новолеушковская, Школьная ул., д. 27	Основной

7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Николая Петровича Иванова посёлка Северного	352062, Краснодарский край, Павловский район, посёлок Северный, улица Школьная, 8	Базовый
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Петра Никитовича Стратиенко станицы Новопастьевской	352040, Краснодарский край, Павловский район, ст. Павловская, ул. Пушкина, 260	Базовый
9	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Ивана Дмитриевича Бражника поселка Октябрьского	352056, Краснодарский край, Павловский район, поселок Октябрьский, ул. Советская, 12	Базовый
10	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской	352040, Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская улица Комсомольская, 17	Базовый
11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ивана Исаевича Гармаша станицы Старолеушковской	352054, Краснодарский край, Павловский район, ст. Старолеушковская ул. Комсомольская, 3	Базовый
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Ивана Иосифовича Вирченко станицы Павловской	352040, Краснодарский край, Павловская ст-ца, ул. Горького, дом 302	Базовый
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 имени Федора Ивановича Фоменко станицы Новопетровской»	352066, Краснодарский край, Павловский район, станица Новопетровская, улица Ленина, 35	Базовый
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени В.И.Муравленко станицы Незамаевской муниципального образования Павловский район Краснодарского края	352064, Краснодарский край, Павловский район, станица Незамаевская, ул. Ленина, д. 6 б	Базовый

15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Виктора Иосифовича Костина хутора Средний Челбас	352075, Краснодарский край, Павловский район, хутор Средний Челбас, ул. Молодежная, № 7 А	Базовый
16	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского Союза Константина Иосифовича Недорубова станицы Украинской	352040, Краснодарский край, Павловский район, станица Украинская, ул.Школьная,14	Базовый
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени Петра Федоровича Ризеля	352075, Краснодарский край, Павловский район, село Краснопартизанское Ул. Школьная 5	Базовый
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №18 имени Дмитрия Андриановича Коваленко хутора Упорного	352061, Краснодарский край, Павловский район, х. Упорный, ул. Ленина, д. 28-А	Базовый
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 19 имени Максима Никитовича Полевика хутора Красного	352067, Россия, Краснодарский край, Павловский район, х. Красный, ул. Советская 40-А	Базовый
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского муниципального образования Павловский район Краснодарского края	52065 Россия, Краснодарский край, Павловский район, хутор Первомайский, улица Школьная, 1	Базовый
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа станицы Павловской	325041, Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, улица Заводская, 30	Базовый

Главный специалист управления образованием



Е.В. Извекова

Приложение 2

к приказу управления образованием
от 06.09.2023 № 812

Базовый уровень Профориентационного минимума (рекомендованное количество часов в год - 40)

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Рекомендации по реализации базового уровня Профориентационного минимума

Организационные и методические условия для участия обучающихся 6 - 11 классов в профориентационной деятельности:

1. Назначить ответственного в школе по профориентации (не ниже заместителя директора).
2. Определить ответственных педагогов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, и др.(далее - педагог) в каждом классе.
3. Ответственным педагогам необходимо пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов).
4. Педагог определяет количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6 - 11 классов (формирует учебные группы).
5. Педагог создает план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Рекомендовано использовать в программе следующие профориентационные мероприятия:

- Профориентационный урок. Педагог может самостоятельно разработать профориентационный урок или воспользоваться разработанными материалами в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» и др.).

- Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики.

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы «Билет в будущее».

- Вариативные мероприятия: проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы.

В рамках уровня проводится сбор количественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий (примеры показателей см. в приложении 1). Сбор осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность (на выбор) (*не менее 4 академических часов в учебный год*):

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Внеурочная деятельность (*34 академических часа в учебный год*):

Курс занятий «Россия – мои горизонты» (уроки проводятся 1 раз в неделю по четвергам).

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час.

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час.

Мероприятия на выбор:

Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа (может быть реализована в рамках внеурочной деятельности) на выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки.
- Экскурсии на производство.
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО.
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей", чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).

Рекомендованное количество: от 2 часов

Дополнительное образование

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое).

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Описание профориентационных мероприятий на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6 - 7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8 - 9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10 - 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления

профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 минут. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс.

После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

Общая структура методики

По итогам тестирования на Платформе автоматически формируется индивидуальный отчет для обучающегося, содержащий следующую информацию:

- Графическое предъявление результатов профессиональных склонностей (шкальный профиль, стандартизированные баллы);
- Рекомендации по выбору профиля обучения и профессиональных направлений;
- Текстовые описания рекомендованных профилей обучения и рекомендуемых профессиональных направлений, представленных в тесте;
- Дополнительные рекомендации по итогам тестирования: выбор уровня образования (8-9 класс), перечень рекомендуемых учебных предметов для сдачи ЕГЭ в рамках каждого профиля обучения (10-11 классы).
- По итогам профориентационной диагностики на Платформе автоматически формируются две формы отчета: для обучающегося и родителя (законного представителя) и общий отчет для школы, в котором представлена статистика по обучающимся: распределение интересов по профессиональным направлениям и профилям обучения, профессиональные предпочтения и т.д.

Версия методики онлайн-диагностики

- Основной акцент для 6–7 классов – помощь в выборе направлений предпрофильного обучения и программ углубленного изучения отдельных предметов;
- Основной акцент для 8–9 классов – выбор профиля обучения, уровня обучения и профессионального направления;
- Основной акцент для 10–11 классов – выбор профиля дальнейшего обучения, профильных предметов для сдачи ЕГЭ, профессиональных направлений.
- Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью используются адаптированные методики для 6–7, 8–9 и 10–11 классов по 8 нозологическим группам (нарушение зрения (слабовидящие); нарушение слуха (глухие и слабослышащие, позднооглохшие); нарушение опорнодвигательного аппарата; общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.), задержка психического развития (легкая степень); тяжелое недоразвитие речи; расстройства аутистического спектра), интеллектуальные нарушения (легкая степень) и трех возрастных категорий: 6–7, 8–9, 10–11 классы.

Групповая консультация по результатам диагностики

Специалист, отвечающий за профориентационную работу, проводит урок, в рамках которого организует обсуждение результатов онлайн-диагностики (тестирования): информирует о принципах интерпретации результатов (что означают высокие, средние и низкие результаты), как в дальнейшем применять полученные результаты. Возможно проведение консультаций с использованием видеоматериалов, содержащих интерпретацию результатов, предоставленных разработчиком онлайндиагностики.

Работа с родителями

Для работы с родителями рекомендуется использовать форму отчета для родителей по результатам онлайн-диагностики; материалы общедоступного контура Платформы основного уровня реализации Профориентационного минимума.

Профориентационные мероприятия по выбору

Выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации. В число профориентационных мероприятий могут быть включены:

- Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения. Рекомендации по организации проектной деятельности описаны в Приложении № 4.

• Посещение профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики.

• Экскурсии в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования – это возможность познакомить обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсудить востребованность будущих выпускников.

• Экскурсии в компании или предприятия – это возможность познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» эти профессии на себя, тем самым, активизируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора.

• Мероприятия профориентационной программы могут быть встроены как профориентационные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования.

Главный специалист управления образованием



Е.В. Извекова

Рекомендации по мониторингу исполнения мероприятий общеобразовательными организациями в рамках Профориентационного минимума

Работа с данными в рамках исполнения мероприятий профориентационного минимума включает в себя сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей, а также оценку эффектов и лонгитюдные исследования. Сбор данных автоматизирован с помощью платформенных решений.

Примеры показателей:

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-11 классов;
- количество учащихся прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 кл, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров; количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечение Партнеров;

- список партнеров, привлеченный к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами; количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий;
- оценка нагрузки на участников проекта;
- оценка долгосрочных эффектов проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.) и др.

Главный специалист управления образованием



Е.В. Извекова