

**Публичный доклад**  
**общеобразовательного учреждения Краснодарского края**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы №17**  
**села Краснопартизанского**  
**в 2017-2018 учебном году**

**I. Констатирующая часть.**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения<sup>1</sup></b>				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 села Краснопартизанского	
1.2.	Организационно- правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	22.12.2017 г. № 08621 серия 23Л01 № 0005490	03.08.2011г. серия РО № 025799
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	ОП 022224, регистрационный №02190 от 18.05.2012 г.	ОП 022224, регистрационный №02190 от 18.05.2012 г.
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352068, Краснодарский край, Павловский район, село Краснопартизанское, ул. Школьная 5	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	pavlskool17.ucoz.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	tania429yandex.ru	
<b>2. Особенности микрорайона ОУ</b>				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	нет	нет
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	нет	нет
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Школьная спортивная площадка	Школьная спортивная площадка
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	д/с №12	д/с №12
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	СДК	СДК
2.6.	Другие	Перечень		-
<b>3. Состав обучающихся. Социальная характеристика</b>				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	82	96
3.1.1.	сирот	%	-	-

<sup>1</sup> В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
3.1.2.	опекаемых	%	1	1
3.1.3.	детей-инвалидов	%	7	1
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	12	13
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	0	0
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	0	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	0	5
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	0	5
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	-	-
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	11\14	11\14
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	9\17	10\19
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	0	0
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0	0
<b>3.1.14. По классам обучения</b>				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\4	1\13
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\11	1\10
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\10	1\10
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\9	1\6
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\6	1\7
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\7	1\11
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\10	1\11
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\11	1\10
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\10	1\11
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\2	1\3
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\2	1\4
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	11\82	11\96
<b>3.2. По типу классов:</b>				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	-	-
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	Нет	Нет
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	Нет	Нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	Нет	Нет
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	-	-
<b>3.3.</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	Человек	9	9
<b>3.4. Данные о национальном составе обучающихся<sup>2</sup></b>				
<b>4. Структура управления общеобразовательным учреждением<sup>3</sup></b>				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Постановление администрации МО Павловский район от 04.09.2017 г. № 1186.	Постановление администрации МО Павловский район от 19 июня 2015г. № 1003.
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	-	-
4.2.	общее собрание трудоового коллектива	Кем и когда утвержден	Постановление администрации МО Павловский район от 04.09.2017 г. № 1186.	Постановление администрации МО Павловский район от 19 июня 2015г. № 1003.
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Постановление администрации МО Павловский район от 04.09.2017 г. № 1186.	Постановление администрации МО Павловский район от 19 июня 2015г. № 1003.
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Постановление администрации МО Павловский район от 04.09.2017 г. № 1186.	Постановление администрации МО Павловский район от 19 июня 2015г. № 1003.
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	-	-
<b>5. Условия обучения, воспитания и труда</b>				
<b>5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	19	17
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	15	15
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	16	13
	- средне – специальное	Человек	3	3
	неполное высшее	Человек	0	1
	студенты Вузов	Человек	-	-
	среднее общее	Человек	-	-
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	Человек \%	1\6%	1\6%

<sup>2</sup> заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

<sup>3</sup> в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	первая квалификационная категория	%	6\31%	5\29%
	вторая квалификационная категория	%	-	-
	без категории	%	12\71%	11\65%
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	1	0
	до 5-ти лет	%	0	0
	5-10 лет	Человек	7	5
	10-15 лет	Человек	3	-
	15-20 лет	Человек	0	3
	свыше 20 лет	Человек	8	6
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	12,5	0
	25-30 лет	%	6,25	12,5
	30-35 лет	%	18,7	18,7
	35-40 лет	%	12,5	18,7
	40-45 лет	%	25	25
	45-50 лет	%	6,25	6,25
	50-55 лет	%	6,25	6,25
	женщины свыше 55 лет	Человек	2	2
	мужчины свыше 60 лет	Человек	-	-
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0	0
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	0	0
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	0	0
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	0	0
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10.	Лучших учителей РФ	Человек	0	0
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	1	0
	Краевой тур	Человек	1	0
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		0	0
	Главы муниципального образования		0	0
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15.	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	0	0
5.1.16.	владеют ИКТ	Кол-во	17	17
5.1.17.	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	17	17

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	2	2
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	да
<b>5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	пищи площадью в соответствии с СанПиН			
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да	Да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да	Да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да	Да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой	Да/нет	Нет\да	Нет\да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)			
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да/нет	Да/нет
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	36	33
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	36	33
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	2,3	2.9
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	11	11
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	7,5	9
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	2	2
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	41	48

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да	Да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	Да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия)	да/нет	Да	Да



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да	Да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	обеспечения по каждому из курсов истории			
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	Да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	1	1
<b>5.3. Организация питания</b>				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		5,0 руб.	5,0 руб.
	- региональный бюджет	Сумма		
	- муниципальный бюджет	Сумма	5 руб.	5 руб.
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	1-4 кл.,завтрак – 47 руб. 5-11 кл.,завтрак - 51 руб. Обед – 60 руб.	1-4 кл., завтрак – 44 руб. 5-11 кл., завтрак - 48 руб. Обед – 59 руб.
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО VII вид		-	-
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей			-
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	82	96
	в 1-4 классах	Человек	34	36
	в 5-9 классах	Человек	44	53
	в 10-11 классах	Человек	4	7
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	25	25

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	со 100% оплатой	Человек	25	25
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	0	0
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-6 классах	Человек	0	0
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	82	96
	в 1-4 классах	Человек	34	36
	в 5-9 классах	Человек	44	53
	в 10-11 классах	Человек	4	7
<b>6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения</b>				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)			
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5-6	5-6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	11	11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	-	-
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	01.11.17-07.11.17	31.10.16-06.11.16
	зимние	Дата начало/дата окончание	29.12.17-14.01.18	29.12.16-11.01.17
	весенние	Дата начало/дата окончание	25.03.18-31.03.18	26.03.17-03.04.17
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	26.05.18-31.08.18	25.05.17-31.08.17
<b>7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней</b>				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	93,1	94
	- на материальные затраты	%	6,9	6
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	72	69,1
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	28	30,9
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	25,88	17,73
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	12,88	13,06
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	39,31	35,12
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	16,00	16,00
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	140,454	135,600
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	0	0
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	750,268	720,603
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	16,240	28,857
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	986,51925	3044,085
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	101,96449	204,110
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	36,3174	130
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	683,3942	2285,12426
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	0	0
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	0	67
<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	0	67
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	0	67

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
<b>8. Результаты учебной деятельности<sup>4</sup></b>				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	-	-
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	110	120
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	95	97
			95	97
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		95	75 75
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ (математика базовая)	%	100	100
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		-	-
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	0
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек		
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	12	9

<sup>4</sup> Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	-
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	-
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	25	32
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	12	27
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	2	4
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	11	1
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	23	15
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	14	1
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	9	14
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	-	-
<b>9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда</b>				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	-	-
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте до 15 лет	%	1	1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0	0
<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	10	10
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	82	96
	в ОУ	Кол-во	40	96
	в системе культуры и спорта	Кол-во	42	46
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	100	100
<b>11. Перечень платных дополнительных услуг</b>				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		• -	• -
<b>12. Социальное партнерство ОУ</b>				
12.1.	Партнеры		ЗАО «Рассвет», КФХ «Егоян В.Е», КФХ «Богатырев С.В.», КФХ «Скляров и Скиф», Павловское казачье общество, СДК с. Краснопартизанс кого, Историко- краеведческий музей ст. Павловской	ЗАО «Рассвет», КФХ «Егоян В.Е», КФХ «Богатырев С.В.», КФХ «Скляров и Скиф», Павловское казачье общество, СДК с. Краснопартизанско го, Историко- краеведческий музей ст. Павловской,
12.2.	Направления сотрудничества		Экономическое сотрудничество в вопросах улучшения материально- технической базы ОУ, воспитании учащихся	Экономическое сотрудничество в вопросах улучшения материально- технической базы ОУ, воспитание учащихся

### **Анализ учебной работы школы за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году школа продолжила работу по проблеме: «Повышение качества образования через применение современных подходов к организации учебно - воспитательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогических кадров» и стала районной инновационной площадкой по теме: **«Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов».** В результате реализации данного проекта планируется создать систему профориентационной работы в школе, способную повысить мотивацию учащихся к целенаправленному и более раннему выбору будущей профессии, что облегчит выбор предметов для сдачи экзаменов, а следовательно повысит качество подготовки учащихся к ГИА по данным предметам. создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и регионе, создание мотивационной среды в школе через профориентационную систему, направленную на повышение качества образования.

создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность, систему профессиональных проб;

обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультацию обучающихся; сформировать у подростков положительное отношение к учебе, труду;

научить школьников соотносить выбор профессии с выбором предметов, необходимых для поступления в учебное заведение, и мотивировать учебную деятельность и осознанную подготовку к ГИА, научить школьников соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

научить учащихся анализировать свои возможности и способности, то есть сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности;

научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.

В связи с этим в 2017-2018 учебном году решались следующие задачи:

#### **Задачи на 2017- 2018 учебный год:**

- 1.Продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования по всем учебным предметам учебного плана.
- 2.Осуществлять комплекс мер по повышению качества математического образования
- 3.Организовать работу по обобщению передового педагогического опыта
5. Обеспечить условия для образования детей с ограниченными возможностями.
- 6.Обеспечить развитие инновационных форм по осуществлению социального партнерства семьи и школы, направленных на выявление, реабилитацию и социальное сопровождение неблагополучных семей и детей
7. Продолжить вовлечение родителей в планирование и организацию воспитательной системы образовательного учреждения
- 8.Продолжить работу, направленную на выявление и поддержку одаренных детей



9. Обеспечить сохранение и укрепление кадрового состава, повышение профессионального уровня педагогов с учетом современных требований

10. Внедрять современные технологии, при реализации программ дополнительного образования

11. Создание условий для внедрения федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования

12. Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС

13. Внедрение внутренней системы оценки качества образования через совершенствование мониторингов качества образования на всех ступенях обучения

14. Создание условий для выстраивания индивидуальной траектории развития и образования каждого ученика

Можно сделать вывод, что многое из того, что было намечено выполнено, а над некоторыми вопросами придется работать и в 2018-2019 учебном году. Всего в школе 11 классов-комплектов, все 11 - общеобразовательные. В школе работало 4 класса казачьей направленности. Режим работы школы прописывается и утверждается в годовом календарном учебном графике. График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная продолжительность перемены – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первом классе на третьем уроке в течение всего года проводилась динамическая пауза. При составлении расписания учитывалась недельная нагрузка учащихся, балл трудности предмета (СанПиН).

**Анализ методической работы школы за 2017-2018 учебный год.**

**Планирование единого методического пространства МБОУ СОШ № 17 с.**

**Краснопартизанского  
2017-2018 учебного года.**

1. Единая методическая тема: **«Повышение качества образования через применение современных подходов к организации учебно- воспитательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогических кадров».**

2. Тематика педагогических советов, связанных с единой методической темой

Срок	Тема
Ноябрь	
	Использование современных технологий педагогами как инструмент повышения педагогического мастерства
	Качественная домашняя подготовка учащихся – залог успешного обучения
Декабрь	
	Подготовка к ГИА 2018 учащихся 8-11 классов по русскому языку, математике, предметам по выбору
	Развитие предметно-методической, коммуникативной, творческой и исследовательской компетенций учителя
Март	
	О ходе подготовки к промежуточной аттестации 2-8,10 классов и ГИА выпускников 9,11 классов
	Аттестация педагога как инструмент повышения качества образования

### 3. Тематика методических советов, связанных с единой методической темой

Срок	Тема вопроса
Сентябрь	Подготовка к методическому семинару «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса»
Октябрь	Мониторинг качества образовательного процесса в школе: качество результатов образовательного процесса как степень удовлетворения образовательных потребностей ученика (для подготовки педагогического совета)
Ноябрь	1. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися 2. Анализ работы с мотивированными обучающимися.
Январь	Проведение микроисследования технологии планирования учебного процесса учителями.
Февраль	Подготовка к методическому семинару «Методическая конференция: представление и обобщение опыта работы педагогических работников»

### 4. Тематика совещаний при директоре, связанных с единой методической темой

Срок	Тема вопроса
Октябрь	Адаптация учащихся 1,5 классов
Ноябрь	Состояние преподавания русского языка и математики, предметов по выбору в 8-11 классах. Написание проверочных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах
Декабрь	Класно - обобщающий контроль в 8-9 классах
Январь	Класно – обобщающий контроль в 4 классе Анализ работы методического совета, ШМО за I-е полугодие
Февраль	Работа учителей школы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися
Март	Состояние преподавания предметов, выбранных учащимися для прохождения ОГЭ
Апрель	Организация обобщающего повторения на уроках при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Состояние преподавания предметов в 1-4 классах
Май	Анализ работы методического совета, ШМО за 2017-2018 учебный год. Итоговые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации

### 5. Тематика методических семинаров, связанных с единой методической темой

Срок	Тема семинара	Категория слушателей
Октябрь	Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса	Учителя
Декабрь	Качество ресурсов и условий образовательной среды «учитель – ученик»	Учителя

Март	Методическая конференция: представление и обобщение опыта работы педагогических работников	Педагогические работники
------	--	--------------------------

## 6. Общее количество ШМО 3

### 6.1. ШМО учителей начальных классов, 5 человек

Тема, над которой работает ШМО: **«Применение современных подходов в учебной деятельности для повышения качества образования»**

Тематика заседания ШМО:

Срок	Тема заседания	Рассматриваемые вопросы
Ноябрь 06.11.2017	Дифференцированный подход – как способ повышения качества образования	Применение технологии дифференцированного обучения на уроках в начальной школе
Январь 11.01.2018	Проблемное обучение - как способ повышения качества образования	Применение проблемного обучения на уроках в начальной школе
Март 26.03.2018	Деятельностный метод – как способ повышения качества образования	Применение деятельностного метода учителями начальной школы
Май 22.05.2018	Отчет членов ШМО по теме самообразования	Доклады, выступление обобщение опыта работы

### 6.2. ШМО учителей естественно научного цикла, 4 человека

Тема, над которой работает ШМО: **«Личностно - ориентированное обучение учащихся на уроках естественно научного цикла»**

Тематика заседания ШМО:

Срок	Тема заседания	Рассматриваемые вопросы
Ноябрь	Личностно - ориентированное обучение на уроках естественно-научного цикла	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология личностно - ориентированного обучения</li> <li>2. Повышение качества образования через применение современных подходов к организации учебно - воспитательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогических кадров</li> <li>3. Проектно-исследовательская</li> </ol>

		деятельность как средство развития познавательной активности учащихся
Январь	Организация познавательной деятельности учащихся	1. Проектирование уроков на деятельностной основе 2. Урок «открытия» нового знания 3. Уроки рефлексии 4. Урок развивающего контроля 5. Повышение качества знаний, развитие положительной мотивации через работу с родителями
февраль	Требования к современному уроку по ФГОС Организация повторения при подготовке к ГИА	Структура урока по ФГОС
Март	Организация познавательной деятельности на уроках математики, физики, химии, биологии, географии	Круглый стол по теме

### 6.3. ШМО учителей гуманитарного цикла, 6 человек

Тема, над которой работает ШМО: **«Повышение качества образования на уроках гуманитарного цикла через применение современных подходов к учебной деятельности»**

Тематика заседания ШМО:

Срок	Тема заседания	Рассматриваемые вопросы
Ноябрь	Применение технологий дифференцированного обучения на уроках гуманитарного цикла	1. Круглый стол
Январь	Организация внеклассной работы по предметам	Выступление педагогов
Март	Использование здоровьесберегающих и ИКТ технологии на уроках гуманитарного цикла при проведении традиционных уроков	1. Здоровьесберегающие технологии 2. ИКТ-технологии
Май	Организация научно-исследовательской работы по предметам гуманитарного цикла	Защита проектов

1. Общее количество педагогов 15

Темы самообразования педагогов, связанные с единой методической темой

Ф.И.О.	Тема	Срок работы над темой
Титенко Ольга Григорьевна	Использование активных форм и методов работы на уроках математики, направленных на повышение качества знаний	2017-2019
Цымбал Дмитрий Иванович	Самообразование как основа успешности педагога	2018-2020
Стеценко Маргарита Вячеславовна	Системно- деятельностный подход на уроках биологии и химии	2017-2019
Бойко Наталья Юрьевна	Использование современных технология для активизации познавательных интересов учащихся и повышение качества знаний	2017-2019
Гуськова Татьяна Николаевна	Применение активных форм и методов на уроках обществознания и кубановедения в целях повышения качества знаний учащихся	2017-2019
Рунцова Ирина Михайловна	Повышение качества образования через применение современных подходов к учебной деятельности	2017-2019
Новицкая Вера Никифоровна	Повышение качества образования на уроках русского языка и литературы с применением современных подходов к организации учебно- воспитательной деятельности	2017-2019
Конопля Виктория Александровна	Применение различных форм при организации познавательной деятельности учащихся как средство повышения качества образования	2017-2019
Белецкий Никита Владимирович	Применение современных подходов в преподавании истории и обществознания	2017-2019

Пасечная Марина Владимировна	Виды проектной деятельности на уроках	2017-2019
Фомина Инна Юрьевна	Как подготовить детей к проектно-исследовательской деятельности	2017-2019
Ачилова Ольга Владимировна	Разнообразные активные формы работы на уроках русского языка	2017-2019
Скворцова Оксана Васильевна	Проектная деятельность – эффективное средство обучения	2017-2019
Щербаков Александр Викторович	Использование новейших технологий на уроках физической культуры	2017-2019

Вся методическая работа школы была связана и направлена на повышение качества образования, качества преподавания предметов учебного плана. Темы по самообразованию учителей, темы совещаний при директоре и педсоветов направлены на решение этой проблемы.

В течение учебного года заместителем директора по УР посещались уроки учителей, с целью оказания методической помощи по организации работы на уроке, формах контроля, опроса учащихся, организации самостоятельной работы на уроках, направленной на повышение качества знаний по преподаваемым предметам.

Учителя математики Титенко О.Г, Цымбал Д.И, русского языка Рунцова И.М. и заместители директора по УР и ВР Скворцова О.В. и Титенко О.Г. и директор школы Гуськова Т.Н. прошли курсы повышения квалификации ФЦПРО в рамках оказания помощи школам с низким качеством.

Учителя школы посещали РМО по предметам. Учитель биологии Стеценко М.В. является руководителем РМО учителей химии и входит в ТЭК по проверке работ учащихся 9 класса по биологии. Учитель истории и обществознания Белецкий Н.В. тоже входит в комиссию по проверке работ по обществознанию.

**Вывод:** в 2018-2019 учебном году школы завершает работу по теме: **«Повышение качества образования через применение современных подходов к организации учебно- воспитательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогических кадров»** в связи с этим учителя, работающие по темам самообразования, связанным с единой методической темой, должны в конце учебного года подготовить мини - отчеты по своей работе.

### **Анализ организации учебного процесса в начальной школе.**

Сведения об учителях начальных классов:

В начальной школе работало 4 педагога

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1	Барabanова А.Л.	Учитель	учится	1	Нет
2	Фомина И.Ю.	Учитель	Среднее специальное	13	Нет
3	Ачилова О.В.	Учитель	высшее	8	Нет

4	Пасечная М.В.	Учитель	Среднее специальное	11	Первая квалификационная категория
---	---------------	---------	---------------------	----	-----------------------------------

Из таблицы видно, что у учителя Пасечной М. В. имеется категория, у остальных учителей квалификационной категории нет.

Обучение в начальной школе осуществляется по учебно-методическим комплексам, включенным в федеральный комплект учебников.

В 2016-2017 году учителя работали по программе «Школа 2100». С этого учебного года 1 класс реализует новую линию «Планета знаний».

#### Итоги 2017-2018 учебного года

Класс	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Успеваемость	Качество знаний	Резерв хорошистов	Классный руководитель
1	4/5							Барабанова А.Л.
2	11/11	1 Звяряк Д.	7 человек Ачилов С. Кравчук Д. Куровская А. Куровская П. Морозов П. Перезва Н. Ткаченко Д.	нет	100	73	Волошко А. (русский язык)	Ачилова О.В.
3	10/11		6 человек Белашова В. Жданова Д. Лобарев Д. Роговской И. Толстов Д. Яковенко Н.		100	54	Егай Р. (английский язык) Заболотняя Мария (английский язык)	Пасечная М.В.
4	9/9	1 Заверюха Ирина	6 человек Куровский С. Жданова С. Белашов Е. Краплина К. Фастовец А. Витштейн Д.		100	78		Фомина И.Ю.

Из таблицы видно, что в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом 2 отличника Заверюха И. 4 класс и добавилась ученица 2 класса Звяряк Д., было 14 человек хорошистов, а стало 17 хорошистов. Динамика качества знаний +1 отличник, +3 хорошиста.

Учителям начальных классов в предстоящем учебном году уделить особое внимание резерву хорошистов 3 человека (английский язык, русский язык).

По итогам 2017-2018 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена полностью. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, математические диктанты), уроки развития речи, практические

работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов используют в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированный и личностно-деятельностный подход. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся. В этом учебном году учащиеся начальной школы участвовали в апробации всероссийских контрольных работ.

Администрация школы провела в конце 2017-2018 учебного года административные контрольные работы. Такие контрольные работы будут проводиться каждый год в конце учебного года. Чтобы видеть динамику качества знаний всех учащихся 1-4 классов.

### **Анализ по результатам проведения административных контрольных работ в начальной школе в мае 2017-2018 учебного года.**

**май 2017-2018 учебный год**

#### **Цель контроля:**

- выявить результаты усвоения программ по математике, русскому языку и чтению в 1-4 классах на конец учебного года;
- проверить уровень сформированности универсальных учебных действий по предметам на конец учебного года по математике, русскому языку, чтению.

**Виды контроля:** чтение - техника чтения, математика - контрольная работа, русский язык – диктант.

Начальная школа является самой важной ступенью в формировании у ребенка всех основных качеств успешного ученика. В начальной школе закладывается прочный фундамент знаний, умение учиться, организовывать свой учебный труд. Основы русского языка, грамотного письма, математической культуры закладывается в начальной школе. Начальная школа - это основа основ. С целью проверки уровня усвоения программы по учебным предметам русский язык, математика, чтение и уровня сформированности универсальных учебных действий, с целью выявления причин низкого качества знаний учащихся школы, в среднем и старшем звене, проведены контрольные работы в начальной школе. Основной задачей проверки администрация ставила выявить недоработки по итогам учебного года, чтобы исправить ситуацию в лучшую сторону, отработать умение грамотно и правильно писать, проверить вычислительные навыки учащихся по математике, уровень сформированности математического мышления, логики, умения анализировать, доказывать, проверить технику чтения учащихся. При проведении контрольных работ присутствовала администрация школы, руководитель ШМО начальных классов. Проверка работ осуществлена руководителем ШМО Пасечной М.В. в присутствии заместителя директора по УР Титенко О.Г.

#### **Результаты техники чтения:**

##### **1 класс**

Витштейн А. 29 слов «3»

Кириян Д. 49 слов «5»

Воробьева М. 35 слов «4»

Бочка П. 49 слов «5»

Ганин А. 85 слов «5»



## **2 класс**

Петренко М. 103 слова «5»  
Волошко А. 54 слова «3»  
Морозов К. 66 слов «4»  
Зверьяк Д. 79 слов «5»  
Куровская А. 79 слов «5»  
Куровская П. 73 слова «5»  
Кравчук А. 86 слов «5»  
Перезва Н. 37 слов «2»  
Картава Е. 52 слова «3»  
Ачилов С. 43 слова «3»

## **3 класс**

Белашова В. 101 слово «5»  
Жданова Д. 76 слов «4»  
Заболотняя М. 78 слов «4»  
Мартынова В. 62 слова «3»  
Огурцов Д. 84 слова «4»  
Роговской А. 106 слов «5»  
Толстов Д. 83 слова «4»  
Шамов Т. 47 слов «2»  
Яковенко Н. 103 слова «5»  
Отсутствовали 2 ученика - Лобарев Д, Егай Р.

## **4 класс**

Белашов Е. 103 слова «3»  
Вершинина В. 52 слова «2»  
Витштейн Д. 135 слов «5»  
Елисеева В. 45 слов «2»  
Жданова С. 123 слова «5»  
Заверюха И. 111 слов «4»  
Краплина К. 68 слов «2»  
Куровский С. 99 слов «3»  
Фастовец А. 104 слова «3»

## **Выводы и рекомендации:**

Всем учителям начальной школы на каждом уроке чтения 5- 7 минут уделять жужжащему чтению. Сделать в классе библиотечку, собрать в ней книги, соответствующие возрасту детей, читать каждый день на переменах, после уроков, развивать кругозор учащихся, устраивать викторины по прочитанным произведениям на классных часах, с приглашением администрации. Пересказывать прочитанные тексты с целью подготовки к собеседованию в 9 классе.

## **Диктант по русскому языку.**

**Цель диктанта** – проверить грамотность учащихся. Каллиграфический почерк, правильность написания букв, соединений.

## **1 класс**

Воробьева М. «3/4»– в конце предложения не ставит точку, имена пишет с маленькой буквы.

Ганин А.- «3/4» пишет каждое предложение с новой строки, допускает пунктуационные ошибки.

Витштейн А.- «2/4»- допускает пунктуационные ошибки, не видит границу предложения, пропускает слова, заглавные буквы пишет не в именах собственных.

Бочка П.- «4/4» неверно оформление текста.

**Вывод:** Нужно отметить неправильный почерк у учащихся 1 класса, неправильное соединение букв, неправильный наклон, каллиграфии уделялось очень мало внимания, навык каллиграфического письма не сформирован.

## **2 класс**

Петренко А.- «3/2» почерк очень плохой, неверное оформление текста, абзацы не выдерживаются, присутствует пропуск букв.

Ткаченко Д.- «3/2» отрабатывать почерк, правописание разделительного ь знака в совах, допускает пропуск букв, безударные гласные, проверяемые ударением, парные согласные.

Куровская П.- «5/5» отрабатывать почерк.

Кравчук Д.- «4/4» присутствуют исправления

Перезва Н.- «3/4» почерк ухудшился по сравнению с началом учебного года, правописания ь знака не знает, правописание предлогов, искажение слов.

Зверяк Д.- «4/5» парные согласные на конце слов.

Куровская А.- не правильное соединение букв, правописание предлогов, исправления.

Ачилов С.- «3/2» - отрабатывать почерк, пропуски букв, неправильное написание буквы а.

Волошко А. «2/3»- почерк не правильный вообще, неправильное написание букв, замена букв, исправление.

Морозов К. – «3/4»- не выдерживается абзац, пропуск букв, безударная гласная в корне слова, проверяемая ударение.

Первоочередная задача для учителя- отработать правильный почерк, правильное соединение, практически у всего класса. С каждым учащимся провести работу над допущенными ошибками. Работать над развитием грамотности.

## **3 класс**

Заболотная М. –«3/4» почерк хороший, безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.

Белашова В.- «3/4»- безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением, перенос слов, обводит по несколько раз.

Лобарев Д.- «3/4»- пропуск букв, безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением.

Яковенко Н.- «3/5» - неверное соединение букв, безударная гласная в корне слов, отрабатывать почерк.

Роговской А.- «3/5»- безударная гласная в корне, перенос слов.

Толстов Д.- «4/4», безударная гласная в корне слова не проверяемая ударением. Одна ошибка в слове Никита. Хороший почерк.

Жданова Д.-«4/5» безударная гласная в корне слова. Почерк хороший.

Огурцов Д. – «2/3»-заглавная буква в начале предложения, безударные гласные в корне слов, проверяемая ударением, оформление текста.

Мартынова В.- «2/5»- занятия с логопедом, не развит фонематический слух (репята и т.д.), парные согласные, безударные гласные.

Шаповалов Т.- «2/3»- безударная гласная, пропуск букв, замена букв.

## **4 класс**

Фастовец А.- «3/4» правописание суффиксов, правописание тся , ться, правописание сочетаний, словарных слов, впереди.

Куровский С.- «3/4» работать над почерком, правописание тся, ться, безударные гласные в корне слов, безударные гласные в окончаниях глаголов.

Заверюха И.- «4/4»- почерк хороший, безударные гласные в окончаниях глаголов.

Белашов Е.- «2/4»- безударные гласные в корне, правописание тся, ться, непроезносимые согласные, мягкий знак на конце существительных, мужского, женского рода.

Жданова С.- «4/5»- хороший почерк, безударное окончание имен существительных.

Витштейн Д.- очень хороший почерк, неверно перенос слов, написание предлогов, пропуск букв.

Краплина К. – «3/4» неверное верхнее соединение, безударные гласные, ЧК,ЧН, словарные слова.

Елисеева В.- «2/3»- почерк красивый, замена букв, точка в конце предложения, безударные гласные в корне, замена букв, имена существительные с ь знаком м.р и ж.р., словарные слова, написание окончаний у глаголов во 2 лице, занятия с логопедом, нарушение фонематического слуха.

**Выводы:** Проведенный диктант показал, что учащиеся допускают много ошибок на разные правила, неверно делают перенос слов, неверно выделяют абзац, не правильно пишут соединения: верхнее, среднее, нижнее. Допускается неправильное написание букв. Допускаются ошибки в словарных словах. Нужно отметить низкую грамотность учащихся. На недостаточном уровне в начальной школе ведется работа по отработке каллиграфического почерка.

### **Контрольная работа по математике.**

#### **1 класс**

Ганин А.- «3» вычислительная ошибка, при вычислении звена ломаной.

Бочка П.- «4» ошибка в примере на вычисление

Витштейн А.- «5» ошибок нет.

Кириян Д.- «4» ошибка при измерении длины ломаной и при построении звеньев ломаной, заданной длины.

Воробьева М.- «4» ошибка при определении десятков, единиц в числе.

#### **2 класс**

Зверьяк Д.- «4» недосчитан пример до конца, неверно записан ответ в задаче.

Картава Е.- «2» не правильно решена задача, много ошибок в примерах на вычисление.

Петренко А.- «2» ошибки во всех заданиях: задачи, примеры, выражения, уравнения.

Кравчук Д.- «4» не выполнила № 5.

Перезва Н.- «4» нет ошибок в работе, но допущены недочеты.

Ачилов С.- «3» ошибки в примерах, в нахождении значения выражения, на табличные случаи деления.

Куровская А. – «4» вычислительные навыки

Куровская П.- «3» вычислительные навыки.

Волошко А.- «4» вычислительные навыки.

Морозов П.- «4» нарушен порядок действий, неверно решено уравнение.

Ткаченко Д. – «4» нет номера на составление выражения.

#### **3 класс**

Толстов Д.- «4» одна ошибка в примере на умножение на однозначное число

Заболотняя М.- «3» ошибка в примере на деление и умножение на однозначное число, на сравнение величин, в задаче № 4 не выполнено второе действие.

Яковенко Н.- «2» почерк очень плохой, неправильно написание цифр, очень много ошибок практически во всех действиях и на умножение и на деление, задача неверно решена.

Огурцов Д.- «4» ошибка на деление и одна ошибка на сравнение величин.

Жданова Д.- «4» ошибка в одном примере на умножение и на деление.

Роговской А.- «4» одна ошибка в примере на деление  
Белашова В- «4» одна ошибка в примере на деление  
Мартынова В.- «3» ошибки в примерах на деление, умножение, логически задача сделана верно, но ошибка в вычислениях.  
Лобарев Д.- «3» одна ошибка в примере на деление  
Шамов Т.- «2» работа практически не выполнена.

#### **4 класс**

Заверюха И. –«5» ошибок нет.  
Жданова С.- «5» ошибок нет.  
Витштейн Д.- «2» ошибки в примерах на умножение, деление, неверно решена задача, неверно определен порядок действий в примере, неверно найдем периметр.  
Краплина К. –«4» - неверно определен порядок действий в примере, неверно решена задача на нахождение периметра.  
Куровский С.- «4»- одна ошибка при нахождении периметра прямоугольника.  
Вершинана В.- «2»- верно выполнен только первый номер.  
Елисеева В.- «3»- ошибка в примере на умножение чисел, оканчивающихся нулями, ошибка в примере по действиям.  
Фастовец А. – «3»- ошибка в примере на умножение чисел, на деление когда нужно в частное сносить 0, в задаче на нахождение периметра.

**Выводы и рекомендации:** с целью отработки вычислительных навыков на каждом уроке математики проводить устный счет, повторять порядок действий в примере, повторить формулы для нахождения периметра и площади прямоугольника, отрабатывать алгоритм умножения и деления многозначных чисел, отрабатывать алгоритм деления многозначных чисел, если в частное нужно сносить 0, работать над правильным написанием цифр, соблюдать единые требования каллиграфии.

#### **Анализ внутришкольного контроля учителей начальных классов.**

Внутришкольный контроль проводился в 2017-2018 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства учителя;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса, повышения качества знаний по предметам;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдения, проверки, собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий, анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации.
- подготовка к КДР, ВПР, мониторинговым работам.

В течение года проверялись классные журналы. При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения,
- своевременность прохождения программы,
- выполнение программы, практической её части,
- объективность оценивания учащихся,
- накопляемость оценок.

Не всеми учителями классные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями в КТП.

В течение 2017-2018 учебного года администрацией школы посещены уроки учителей начальных классов. Анализ уроков выявил систематическую работу учителей по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, этапы урока логически связаны друг с другом. Но не достаточно на уроках прослеживается организация самостоятельной работы учащихся. Это приводит к тому, что учащиеся, перейдя в пятый класс, затрудняются работать самостоятельно, не могут правильно распределить время на выполнение того или иного задания, что в итоге приводит к снижению успеваемости по сравнению с начальной школой. Учителям начальных классов дана рекомендация обратить особое внимание на отработку каллиграфии. Посещенные уроки выявили не верную организацию работы учителя по отработке каллиграфического почерка, как на уроках математики, так и на уроках русского языка, это отражено в справке по контролю и тетрадях контроля, эта же проблема была обозначена и в прошлом учебном году, поэтому учителям начальных классов взять обязательно на вооружение этот вопрос в 2018-2019 учебном году, будут проверяться администрацией школы тетради по русскому языку и математике регулярно.

По итогам посещения уроков даны рекомендации эффективного использования личностно-ориентированных, деятельностных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий. Уделять особое внимание организации самостоятельной работе на уроках.

Итоги различных видов контроля рассматривались на еженедельных совещаниях при директоре, на педагогических советах, учителя были ознакомлены под роспись со справками по итогам контроля. Все справки имеются.

### **Анализ работы ШМО учителей начальных классов.**

#### **АНАЛИЗ**

#### **работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2017 – 2018 учебный год.**

«Повышение качества образования через применение современных подходов к организации учебно-воспитательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогических кадров» является главной проблемой школы. Основная тема работы школьного методического объединения учителей начальных классов в 2017 -2018 учебном году была **«Применение современных подходов в учебной деятельности для повышения качества образования»**.

*Перед учителями была поставлена **задача**:*

Повышать качество образования через применение современных подходов в организации учебно-воспитательной деятельности и непрерывно совершенствовать свой профессиональный уровень.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

Главными направлениями МО учителей начальных классов в работе над методической темой школы стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня и обученности и качества знаний по этим работам.
3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания:
  - взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей.
4. Работа с одарёнными учащимися:
  - организация и проведение школьных олимпиад по русскому языку и математике;
  - участие школьников в районной олимпиаде;
  - организация кружковых занятий с учащимися;
5. Работа по профилактике неуспеваемости.
6. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиотеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 6 педагогов. Качественный состав следующий:

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1.	Ачилова О.В.	7 лет	Специалист	Учитель начальных классов	высшее	2
2.	Пасечная М.В.	10 лет	Первая	Учитель начальных классов	среднее профессиональное	3
3.	Фомина И.Ю.	15 лет	Специалист	Учитель начальных классов	среднее профессиональное	4
4.	Скворцова О.В.	7 лет	Первая	Учитель	высшее	2-9 2
5.	Щербаков А.В.	12 лет	Специалист	Учитель физической культуры	высшее	5-11
6.	Барабанова А.Л.	7 мес			среднее профессиональное	1

Приведённые цифры свидетельствуют о наличии определённого опыта работы и о профессиональном уровне учителей методического объединения.

Для успешной реализации методической темы и задач, в текущем учебном году было проведено пять тематических заседаний методического объединения:

Содержание	Сроки проведения
------------	------------------

1.Изучение методических рекомендаций для ОУ Краснодарского края по составлению рабочих программ по предметам в 2017-2018 учебном году. 2.Утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования. 3.Анализ работы ШМО за прошлый учебный год. 4.Утверждение плана работы ШМО на 2017-2018 учебный год.	Август
1.Дифференцированный подход – как способ повышения качества обучения. 2.Требования к этапам современного урока в рамках ФГОС. 3.Работа с родителями по профилактике неуспеваемости. 4.Взаимопосещение уроков.	Ноябрь
1.Проблемное обучение – как способ повышения качества обучения. 2.Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся. 3.Работа с одаренными детьми. Участие в школьном этапе олимпиад. 4.Преимственность в обучении 4-5 классов.	Январь
1.Деятельностный метод – как способ повышения качества обучения. 2.Формирование универсальных учебных действий в учебном процессе. 3.Профилактика неуспеваемости. 4.Взаимопосещение уроков.	Март
1.Уровень подготовленности учащихся 4 класса к переходу ко 2-ой ступени обучения. 2.Анализ результатов проверочных и краевых контрольных работ. 3.Отчет членов ШМО по теме самообразования. 4.Анализ открытых уроков.	Май

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебного процесса в школе.

В 2017 – 2018 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий, прошли дополнительные курсовые переподготовки.

В начале года каждый учитель уточнил и скорректировал для себя индивидуальную тему самообразования.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема самообразования</b>
----------	-----------------------	-----------------------------

1.	Ачилова О.В.	Разнообразные активные формы работы на уроках русского языка.
2.	Пасечная М..В.	Использование современных технологий в начальной школе.
3.	Фомина И.Ю.	Применение активных форм работы на уроках.
4.	Скворцова О.В.	Эффективные средства обучения на уроках музыки и искусства.
5.	Щербаков А.В.	Использование новейших технологий на уроках физкультуры.
6.	Барабанова А.Л.	Современные образовательные технологии.

Были проведены заседания по темам: «Дифференцированный подход – как способ повышения качества обучения», «Проблемное обучение – как способ повышения качества обучения», практикум «Деятельностный метод – как способ повышения качества обучения». В конце года педагоги представили отчет по теме самообразования.

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя провели открытые уроки:

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема</b>	<b>предмет</b>	<b>класс</b>
Барабанова А.Л.	1.Ударение. Ударный слог.	русский язык	1
Ачилова О..В.	1.Развитие умения писать слова с проверяемыми буквами согласных в конце слова.	русский язык	2
Пасечная М..В.	1.Разбор имени существительного как части речи. 2.Основание городов и станиц.	русский язык кубановед.	3 3
Фомина И.Ю.	1.Внеклассное чтение. Мир детства в рассказе А.П.Чехова «Мальчики». 2.Театр музыкальной комедии. 3.Современные письменные источники. Устная история родного края.	лит. Чтение музыка кубановед.	4 4 4
Скворцова О.В.	1. Что роднит музыку с изобразительным искусством.	музыка	5
Щербаков А.В.	1.Бег на результат 60 м. Метание мяча на дальность. Игра.	физ. Культ.	6

Учебно – воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования, определённого в образовательных стандартах.



Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2017 – 2018 учебном году осуществлялся согласно плана внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, математике в виде муниципальных, административных контрольных работ. На заседании МО проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы

По результатам 2017 - 2018 учебного года были аттестованы все учащиеся 1-4 классов, в которых обучается 36 человек.

Из них 2 ученицы закончили год *на «отлично»*, 19 – на «хорошо» и «отлично».

100% успеваемость показали все учителя начальной школы.

Все учащиеся 1 класса усвоили образовательные программы в полном объёме.

Класс	К-во уч-ся на нач. уч.года	Прибыло	Выбыло	Всего уч-ся на конец года	Уровень учебных достижений							
					«5»		«5»и «4»		«3»		«2»	
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	11	-	-	11	1	9	7	63,6	3	27,2	-	-
3	10	1	-	11	-	-	6	54,5	5	45,5	-	-
4	9	-	-	9	1	11,1	6	66,6	2	22,2	-	-

Отличники: 2 класс – Зверяк Д.; 4 класс- Заверюха И.

Закончили четверть с одной тройкой ученик 2 класса Волошко А. (по русскому языку), ученики 3 класса Егай Р. И Заболотняя М. (по английскому языку).

Учащиеся 4 классов успешно выполнили **Всероссийские проверочные работы** по русскому языку, математике и окружающему миру.

#### Результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе

предмет		математика	Русский язык	Окружающий мир
Получили оценки	«5»	5	4	5
	«4»	3	3	3
Качество		88,8	77,7	88,8
Степень обученности		100	77,7	88,8
Средняя оценка		4,4	4,1	4,4

В конце учебного года в 1-4 классах проведены административные контрольные работы с подробным анализом по русскому языку, математике.

Цель контроля: определение уровня обученности учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике по итогам учебного года. Результаты отражены в справке по проверке заместителем директора по УР Титенко О.Г. По итогам административных контрольных работ учителям начальных классов даны рекомендации.

## Работа с одарёнными детьми.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки у учащихся начальной школы приняли участие в муниципальных олимпиадах по русскому языку и математике:

№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Предмет	Статус
1	Зверьяк Дарья	2	Русский язык	Призер
2	Морозов Кирилл	2	Математика	Призер
3	Заверюха Ирина	4	Русский язык	Призер
4	Заверюха Ирина	4	Математика	Призер

Ученики этих классов посещали кружок «Умники и умницы», что стало показателем успешного выполнения олимпиадных заданий по русскому языку и математике. По итогам проведения олимпиад среди обучающихся 1-4 классов можно отметить повышение уровня подготовки участников в 4 классе (учитель Фомина И.Ю.), 2 классе (учитель Ачилова О.В.)

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность оказалась востребованной и родителями, и детьми. Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1-4 классов. Урочная и внеурочная деятельность получает отражение в Портфолио учащихся, где накапливаются все достижения учащихся. Во всех классах проводилась работа над формированием портфолио учащихся.

В рамках промежуточной аттестации учащиеся 2-4 классов представили и защитили годовые проекты. 85% учащихся получили оценку «4» и «5».

### **Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

#### **Общие выводы**

1. Работу учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

#### **Задачи на следующий учебный год поставленные ШМО:**

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку внедрения в учебный процесс ФГОС НОО в 2018-2019 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
5. Совершенствовать формы и методы работы с со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми
6. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
10. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.
11. Планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.

**Задачи на следующий учебный год поставленные администрацией школы перед учителями ШМО начальной школы:**

- Учителям начальных классов систематически работать над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжать работу по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- Активизировать работу с одаренными детьми по участию в предметных олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- Рассматривать на заседаниях ШМО вопросы аттестации педагогических кадров.

-учителям Фоминой И.Ю., Ачиловой О.В. аттестоваться на установление квалификационной категории в 2018-2019 учебном году.

### **Анализ учебного процесса на втором и третьем уровне обучения.**

Важнейшей задачей обучения на втором и третьем уровне обучения является развитие широких познавательных интересов, развитие системного, творческого, критического мышления, развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний.

Организация учебного процесса должна быть такой, чтобы учащиеся получили необходимый уровень знаний для прохождения итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Чтобы достигнуть успеха педагогический коллектив школы должен работать в атмосфере сотрудничества, в общей заинтересованности в результатах обучения и воспитания и обязательно придерживаться единых требований к оценке знаний учащихся прописанных и утвержденных в положении по оцениванию работ.

### **Результаты 2017-2018 учебного года 5-11 класс.**

Класс	Кол-во чел	Хорошисты	Неуспевающие	Успеваемость	Кач-во	Кл руководитель
5	6/6	4 человека Манжурова А. Красников А. Синчук С. Ствценко А.		100	67	Рунцова И.М.
6	7/7	3 человека Ермаков П. Волошко А. Овдиенко Д.		100	43	Рунцова И.М.
7	10/11	4 человека Белашова А. Витштейн А. Власенко В. Зантман А.		100	36	Стеценко М.В.
8	11/12	1 человек Пасечная Д.		100	8	Цымбал Д.И.
9	10/11	6 человек Андрушко Д. Власенко В. Кочерга Е. Манжуров А. Юшко И. Роговской И.		7	55	Роговская С.А.
10	2/4	0 человек	1 человек Халабурдин К. (геометрия, алгебра и начала анализа)	75	0	Конопля В.А.
11	2/2	1 человек Беседин А.		100	50	Конопля В.А.

По итогам года в основной и старшей школе 19 хорошистов, один человек условно переведенный по двум предметам алгебре и началам анализа, и геометрии Халабурдин К. Самое большее качество знаний у учащихся 9 класса. По итогам написания ВПР в 2017-2018 учебном году следует отметить, что низкие результаты по истории 6 класс, по русскому языку в 4и 6 классе процент «2» выше средне районного показателя. Определены проблемные классы и предметы 5 класс-Русский язык, математика, 6 класс-русский язык, математика, биология, 8 класс- математика, русский язык, обществознание. Наша школы-единственная школы в районе определена краем, как показавшая необъективный результат по русскому языку по результатам ВПР. Составлена таблица годовых оценок и оценок по ВПР:

**Анализ ВПР по русскому языку и математике в МКОУ СОШ № 17 с. Краснопартизанского в 5 классе в 2017-2018 учебном году.**

- 1. ВПР проводится в школе с строгим соблюдением информационной безопасности;**
- 2. Присутствие на ВПР общественного наблюдателя являлось обязательным на всех ВПР;**
- 3. Проверка ВПР осуществлялась под контролем зам директора по УР или директора школы;**
- 4. Проверку работ ВПР проводил учитель-предметник, не работающий в данном классе.**
- 5. Перед написанием ВПР учителя предметники Новицкая В.Н. и Цымбал Д.И. проводили консультации по подготовке к написанию ВПР по русскому языку и математике.**
- 6. Учителя предметники давали домашние задания учащимся, направленные на повторение заданий, содержащихся в ВПР.**
- 7. Демоверсии по тексту ВПР по русскому языку и математике прорабатывались со всеми учащимися класса.**

**Годовые оценки учащихся за 3-5 класс по русскому языку и математике.**

<b>ФИ ученика</b>	<b>Русский язык (3 класс)</b>	<b>Математика (3 класс)</b>	<b>Русский язык (4 класс)</b>	<b>Математика (4 класс)</b>	<b>Русский язык (5 класс)</b>	<b>Математика (5 класс)</b>	<b>ВПР русский язык</b>	<b>ВПР математика</b>
Белашов И.	3	3	3	3	3	3	3	3
Красников А.	4	4	4	4	4	4	5	4
Манжуров А.	4	4	4	4	4	5	4	5
Савина Е.	3	3	3	3	3	3	3	3
Синчук С.	4	4	4	5	4	5	4	5
Стаценко А.	4	4	4	4	4	4	4	4

О причинах необъективного оценивания ВПР: Из 6 учащихся 5 класса при выполнении заданий ВПР по русскому языку подтвердили свои знания 5. Их оценки соответствуют годовым. Один ученик Красников Антон получил "5" по ВПР, итоговая оценка "4". При подготовке к ВПР он проявил максимум усилий, выполняя тренировочные

работы, согласно демонстрационному материалу ВПР. Но текущие, преобладающие оценки - четвёрки, поэтому итоговая оценка "4".

Оценки по математике годовые и оценки за ВПР полностью совпадают. Дети подтвердили при написании ВПР по математике четвертные оценки.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся контроль учебной деятельности в 5-11 классах. Все замечания и рекомендации по ведению уроков, прописаны в тетрадях контроля и отражены в тетрадях контроля. Была проверена вся документация по подготовке к ЕГЭ и ГИА: контрольные тетради, диагностические карты. В течение первого полугодия был проведен анализ уровня адаптации обучающихся 5-х классов к условиям новой организации учебного процесса. Осуществлялось посещение уроков в 5-11 классах, контроль ведения дневников обучающимися, контроль ведения классных журналов, для обучающихся 9, 11 классов были проведены репетиционные экзамены по учебным предметам. Учителями-предметниками ежемесячно проводились самостоятельные работы по материалам ЕГЭ по русскому языку и математике в 9-11 классах. Были проведены анализы всех описанных видов контроля, в соответствующих справках сделаны выводы, внесены предложения по устранению недостатков.

Учащиеся школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и все получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

### Результаты итоговой аттестации 9 класса:

#### По математике

Анализ ГИА 9 класс по сравнению с прошлым годом:

Предмет	2016	Кол-во сдающих	2017	Кол-во сдающих	Динамика	2018	Кол-во сдающих	Динамика
Русский язык	25,69	13	25,8	11	+0,11	30	11	+4,2
Математика	13,07	13	13,75	11	+0,68	16,72	11	+2,97
Физика	14	2	14	1	0	17,8	5	+3,8
Обществознание	20,18	10	21,5	11	+0,8	25,78	9	+4,28
История			13	3		36	1	+23
Биология	21,3	6	19,3	7	-2	26,0	3	+6,7
Информатика	1	3						
Химия						18,50	2	
География	16	3				25	1	

Химия самые низкие результаты в 2018 году показала наша школа.

#### Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике за пять лет.

№	Наименование предмета	Кол-во обучающихся					Средний балл				
		2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
1	Русский язык	10	7	13	11	11	35	31	25,68	25,8	30

2	Математика	10	7	13	11	11	15,7	15,1	13,0	13,	16,72
	а							4	7	75	

**Протокол проверки результатов ОГЭ**

**Предмет: 01 - русский язык, 29.05.18г., Павловский район**

фамилия	Имя	отчество	Задания типа В	Задания типа С	Верных ответов	В том числе ГК1-ГК4	оценка
Андрушко	Даниил	Сергеевич	+++++++-+ +++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)0(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	35	8	5
Власенко	Валерия	Владимировна	++++++- +++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)0(2)2(2)2(2)	35	5	4
Елисеев	Александр	Сергеевич	++++++-+- -++	2(2)3(3)2(2)1(2)3(3)1(2)2(2)1(2)0(2)2(2)2(2)2(2)	31	5	4
Ерменкова	Кристина	Алексеевна	+-+---- +++--	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)1(2)2(2)1(2)1(2)0(2)0(2)2(2)	27	2	3
Кочерга	Евгений	Сергеевич	++++++ ++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)1(2)2(2)2(2)	37	6	5
Манжуров	Артем	Андреевич	++++++ +-++	2(2)2(3)0(2)1(2)2(3)1(2)2(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)	28	4	4
Оседедко	Данил	Николаевич	++++++-+- ++-	2(2)3(3)1(2)1(2)3(3)1(2)1(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	25	2	3
Реуцкий	Александр	Дмитриевич	+-++++- ++++-	2(2)3(3)1(2)2(2)2(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2)1(2)	28	3	3
Роговской	Илья	Романович	++++++- ++---	2(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)1(2)	32	8	4
Цымбал	Владислав	Дмитриевич	---+--- +++--	1(2)1(3)1(2)1(2)1(3)1(2)1(2)0(2)0(2)0(2)0(2)1(2)	17	0	3
Юшко	Инна	Сергеевна	++++++ +--+	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	35	7	5

Результаты русского языка выше среднерайонных результатов.

**Протокол проверки результатов ОГЭ**

**Предмет: – математика, 05.06.2018г., Павловский район**

Фамилия	Имя	Отчество	Задания части 1	Задания части 2	Верных ответов	Оценка
Андрушко	Даниил	Сергеевич	+++++	0(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	22	5
Власенко	Валерия	Владимировна	+++++	0(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	22	5
Елисеев	Александр	Сергеевич	+-+-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4
Ерменкова	Кристина	Алексеевна	---+-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	9	3
Кочерга	Евгений	Сергеевич	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4
Манжуров	Артем	Андреевич	+++++---+-----	2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4
Оседедко	Данил	Николаевич	++-+-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	8	3
Реуцкий	Александр	Дмитриевич	+++++---+-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4
Роговской	Илья	Романович	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19	4
Цымбал	Владислав	Дмитриевич	---+-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	5	2
Юшко	Инна	Сергеевна	+++++	0(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	22	5

Цымбал Владислав после пересдачи набрал 13 баллов. Средний балл по району по математике составил 16,74 по нашей школе 16,72. Разница со средне районным 0,02. Результаты выше краевого уровня 16,40

## Протокол проверки результатов ГИА-9

**Предмет:** Результаты ГИА-9 по географии 07.06.2018г; **Павловский район**

Фамилия	Имя	Отчество	Маска ответов части 1	Маска ответов части 2	баллы	Оценка
Оселедко	Данил	Николаевич	11010111111112110110101111110	+++--+ +++++++2+++ +1-+++++++	25	4

## Протокол проверки результатов ГИА-9

**Предмет:** Результаты ГИА-9 по биологии 31.05.2018; **Павловский район**

Фамилия	Имя	Отчество	Маска ответов части 1	Маска ответов части 2	Баллы	Оценка
Власенко	Валерия	Владимировна	+++++++----- 212223	2(3)2(3)3(3)0(2)	37	5
Елисеев	Александр	Сергеевич	-----+++++ 102102	0(3)2(3)1(3)0(2)	19	3
Ерменкова	Кристина	Алексеевна	-----+++++ 010002	1(3)1(3)2(3)0(2)	18	3
Реуцкий	Александр	Дмитриевич	-----+++++ 212212	3(3)3(3)2(3)1(2)	30	4

## Протокол проверки результатов ГИА-9

**Предмет:** обществознание, 09.06.2018г., **Павловский район**

Фамилия	Имя	Отчество	Маска ответов части 1	Маска ответов части 2	Верных ответов	Оценка
Андрушко	Даниил	Сергеевич	+++++-----+2---	2(2)1(2)2(2)0(3)2(2)1(2)	26	4
Власенко	Валерия	Владимировна	+++++-----+2+++	2(2)2(2)2(2)3(3)1(2)1(2)	31	4
Елисеев	Александр	Сергеевич	-----+-----1+--	1(2)1(2)0(2)1(3)1(2)1(2)	21	3
Кочерга	Евгений	Сергеевич	+++++-----+2+++	2(2)2(2)2(2)1(3)1(2)0(2)	29	4
Манжуров	Артем	Андреевич	+++++-----0- ++	1(2)1(2)0(2)0(3)1(2)0(2)	26	4
Оселедко	Данил	Николаевич	+++++-----+2---	1(2)1(2)1(2)0(3)1(2)0(2)	16	3
Роговской	Илья	Романович	+++++-----+2-- +	2(2)1(2)2(2)0(3)1(2)1(2)	30	4
Цымбал	Владислав	Дмитриевич	+++++-----+2+--	1(2)1(2)2(2)0(3)0(2)0(2)	18	3
Юшко	Инна	Сергеевна	+++++-----+2+++	2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)	35	5



Анализ выполнения обязательных предметов и предметов по выбору (после пересдачи)

№	Наименование предмета	Кол-во обучающихся						Средний балл				
		2014	2015	2016	2017	2018		2014	2015	2016	2017	2018
1	Русский язык	2	6	4	4	2	67	69,2	59,75	65,75	60	
2	Математика (база)		1		4	2		3,0	4,0	4,75	4,0	
3	Математика (профиль)	2	6	4	3	0	34	44,2	37,8	44,67		
4	История			1	1	0			11	61		
5	Обществознание	1	3	3	2	1	61	62,7	47,3	58,5	48	
6	Биология			0	1	0				47		
7	Физика			1	0	0			40	-		
8	Химия		1	1		0		68	52			

**Русский язык** – районный показатель 74,77 наш показатель 60

Динамика (-5,75)

**Математика базовая** – районный показатель 16,02 наш показатель 14

Динамика (-3,25)

**Обществознание** – районный показатель 58,02, наш показатель 48. Динамика (-10,25)

**Предмет: физика, 07.06.2018г., Павловский район**

Фамилия	Имя	Отчество		Маска ответов части 1	Маска ответов части 2	Оценка
Андрушко	Даниил	Сергеевич	20	2++++1--1---2+++2+-2	0(4)0(2)0(3)0(3)	4
Кочерга	Евгений	Сергеевич	21	1+++2+-2-+++1+++1+-1	1(4)2(2)0(3)0(3)	4
Манжуров	Артем	Андреевич	19	2+++1--2-++++2-++1-+0	1(4)0(2)0(3)0(3)	3
Роговской	Илья	Романович	17	2-+++2--1-+++1-+-1--0	3(4)0(2)1(3)0(3)	3
Цымбал	Владислав	Дмитриевич	12	2-+-0--1-+++0--2++0	0(4)1(2)0(3)0(3)	3

**Протокол проверки результатов ГИА-9**

**Предмет:** Результаты ГИА-9 по химии 07.06.2018; Павловский район

Фамилия	Имя	Отчество	баллы	Маска ответов части 1	Маска ответов части 2	Оценка
Ерменкова	Кристина	Алексеевна	22	+-----+--+ ++1000	3(3)2(3)5(5)	4
Реуцкий	Александр	Дмитриевич	15	++++-+--+ +++2100	2(3)0(3)0(5)	3

**Протокол проверки результатов ГИА-9**

**Предмет:** Результаты ГИА-9 по истории 07.06.2018г; Павловский район

Фамилия	Имя	Отчество	вариант	Маска ответов части 1	Маска ответов части 2	Оценка
Юшко	Инна	Сергеевна	++++- +++++ ++++- ++++- +++2+2 +---	2(2)2(2)3(3)0(2)1(3)	36	5

**Итого:** ОГЭ Русский язык – средне районный балл 28,9, наш результат 30  
Обществознание – средне районный балл 24,47, наш результат 25,78  
История - средне районный балл 27,21, наш результат 36  
Математика – средне районный балл 16,74, наш результат 16,72  
География- средне районный балл 22,02, наш результат 25  
Химия – средне районный балл 25,29, наш результат 18,50

Физика- средне районный балл 22,35, наш результат 17,80

Биология- средне районный балл 24,15, наш результат 26.

### Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса.

Протокол проверки результатов Единого государственного экзамена

Предмет: 02 - математика базовая, 30.05.2018 г., Павловский район

Фамилия	Имя	Отчество	Серия док.	Номер док.	Задания с кратким ответом	Верных ответов	Балл
Беседин	Александр	Владимирович	0313	513195	+++++++---+--- +-	14	4
Педич	Андрей	Игоревич	0313	512586	+++----- +---	14	4

Протокол проверки результатов Единого государственного экзамена

Предмет: 01 - русский язык, 06.06.18г., Павловский район

Фамилия	Имя	Отчество	Задания типа В	Задания типа С	Верных ответов	Балл
Беседин	Александр	Владимирович	2+-+++4-++++-2+---+--3	1(1)3(3)1(1)3(3)2(2)1(2)1(3)2(3)0(2)1(2)1(1)1(1)	41	67
Педич	Андрей	Игоревич	0+-++0+-+---+1--+-+--4	1(1)2(3)1(1)2(3)2(2)1(2)0(3)2(3)0(2)0(2)1(1)1(1)	29	53

### Обществознание

Беседин А. верных ответов 26 Балл 48.

Итого: по всем предметам учащиеся 11 класса набрали баллы, ниже средне районных.

### Принимаемые меры по повышению качества образования:

1. Усиление контроля за качеством преподавания в начальной школе.
2. Проведение итоговых контрольных работ администрацией школы в 1-4 классе в конце учебного года и в начале года в 5 классе при переходе из начальной школы в среднее звено.
3. Проведение информационно- разъяснительной работы в среднем звене, начальной школе с родителями по вопросам сдачи ЕГЭ и ГИА.

4. Проведение консультаций для всех учащихся 9,11 класса по обязательным предметам и предметам по выбору групповых и индивидуальных.
5. Усиление работы со слабоуспевающими учащимися во всех классах.
6. Проведение родительских собраний совместно с учащимися и с обязательным присутствием всех учителей предметников.

Анализ учебной работы школы в 5-11 классах говорит о том, что учебный план на 2017-2018 учебный год в 5-11-х классах и учебные программы выполнены.

**Чтобы изменить ситуацию в положительную сторону необходимо:**

1. Включить в план внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год классно-обобщающий контроль-5-11-х классов.
2. Включить в план работы ШМО учителей математики, русского языка мероприятия, направленные на повышение качества знаний учащихся.
3. Наметить и осуществить меры по коррекции знаний слабоуспевающих учащихся.
4. Повысить качество выполнения краевых диагностических работ, ВПР.
5. Повысить контроль за посещаемостью учащихся особенно в субботу для 9-11 классов.
6. Проводить входной контроль знаний, промежуточный, итоговый с анализом проблем по предметам.
7. На заседаниях ШМО проанализировать итоги государственной (итоговой) аттестации школы и спланировать работу на 2017-2018 учебный год с целью повышения успеваемости и качества знаний учащихся и результаты оценочных процедур за 2017-2018 учебный год.
8. Учителям-предметникам: больше давать учащимся разноуровневых заданий для отработки общеучебных навыков по предметам; учить детей уметь понимать и выполнять инструкции к заданиям, осмысливать задания, находить верные пути их решения и анализировать полученные результаты и правильно их записывать в бланки ответов.
9. Посредством проведения краевых контрольно-диагностических работ по аттестуемым предметам осуществлять организацию оперативной работы по ликвидации обнаруженных проблемных мест в знаниях и практических навыках учащихся.
10. Проводить систематическую информационно-разъяснительную работу с родителями и учащимися 9-11-х классов.
11. Приглашать родителей учащихся посещать уроки, смотры знаний.

### **Аттестация педагогических кадров**

**в ОО СОШ № 17 с. Краснопартизанского за 2017-2018 учебный год.**

#### **1. Освещение поставленных задач.**

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась работа по аттестации, согласно утвержденного плана. Вопросы аттестации рассматривались на совещаниях при директоре и педагогических советах, до сведения педагогов доводилась информация по аттестации в новой форме. В течение учебного года каждый педагог школы пополнял свой пакет документов, через участие в профессиональных конкурсах. Учителя прошли курсы повышения квалификации. В течение года обновлялся школьный сайт по вопросам аттестации, оформлялся стенд.

## 2. Количественный состав аттестованных педагогических работников за отчетный период:

– всего подано - 2 заявление на первую категорию;

– аттестовались: 1 человек Титенко О.Г., Новицкая В.Н.

на высшую – 0 ;

на первую – 2

в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 2 человека Бойко Н.Ю., Ачилова О.В.

### Наличие категорий

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Всего	Всего	Всего
1 Гуськова Т.Н.	6 Стеценко М.В. Титенко О.Г. Белецкий Н.В. Пасечная М.В. Новицкая В.Н.	5 Конопля В.А. Рунцова И.М. Цымбал Д.И. Бойко Н.Ю. Ачилова О.В.

## 3. Мониторинг:

Учебный год	Всего пед. Работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2014-2015 уч. год	15	1	3	1
2015-2016 уч. год	15	1	4	2
2016-2017 уч. год	15	1	5	1
2017-2018 уч.го	16	1	6	2

Всего в школе 16 учителей. Из них с высшей категорией 1 человек, 6 человек с первой категорией, на соответствие аттестовано 2 человека.

## 4. Изучение нормативно-правовой документации:

на педагогических советах, на совещаниях при директоре

Дата	Форма мероприятия	Рассматриваемый вопрос	Изученные документы	Количество слушателей
05.02.2018	Совещание при директоре	Аттестация педагогических кадров	Изучение критериев по аттестации в новой форме	16
12.01.2018	Педсовет	Особенности аттестации педагогических работников	Подача заявлений в электронном виде.	16

## 5. Проведение методической работы в межаттестационный период:

Форма (индивидуальная, групповая консультация, семинар-практикум и др.)	ФИО консультируемого педагога	Тема консультации
Групповая практическая работа	Все педагоги школы	Консультация- практикум по написанию заявления в электронном виде
Консультация	Все педагоги школы	Новые критерии по аттестации
Индивидуальная консультация Новицкой В.Н.	Новицкая В.Н.	Портфолио учителя

## 6. Анализ результатов участия педагогических работников в методической работе (согласно критериям Перечня ...):

Форма, название мероприятия (трансляция опыта, публикации, участие в конкурсах и т.д.)	Уровень участия	Количество участников	Результат участия
Учитель года по ОПК	Призер краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» по основам православной культуры»	Роговская С.А	Призер краевого уровня
Муниципальный этап краевого смотра конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьников спортивных клубов	Щербаков А.В.- призер конкурса	Щербаков А.В	Призер муниципального уровня
Муниципальный этап Международного конкурса «Наша история»	Белецкий Н.В.- победитель в номинации «Открытый урок»	Белецкий Н.В.	Победитель
Краевые соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Педич А.- 1 место Беседин А.- 1 место	Щербаков А.А	Победители
Муниципальный этап краевой акции «Моя семья- мои истоки»	Бойко Н.Ю.- победитель	Бойко Н.Ю.	Победитель
Муниципальный этап олимпиады для учащихся начальной школы	Зверьяк Д.- призер русский язык	Ачилова О.В.	
	Заверюха И.- призер русский язык	Фомина И.Ю.	
	Морозов К.- математика призер	Ачилова О.В.	
	Заверюха И.- призер математика	Фомина И.Ю.	

Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	Юшко И.- призер, 9 класс	Конопля В.А.	призёр
Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани»	Роговская С.А.- победитель	Роговская С.А.	победитель
Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного конкурса «Новогодняя сказка».	Куrowsкая А.- призер Барабанов А.- призер по двум номинациям Куrowsкий С.- призер Халабурдин К.- поддержки тех, кому тяжело- победитель	Ачилова О.В. Рунцова И.М. Фомина И.Ю. Красникова О.И.	Призеры
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Роговской А.- призер	Стеценко М.В.	призер
Муниципальный конкурс буклетов к 80- летию Краснодарского края «Я вырос здесь и край мне этот дорог»	Роговская С.А.- призер	Роговская С.А. призер	призер
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Зантман А.- победитель	Роговская С.А.	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Манжурова А.- победитель Красников А.- призер	Новицкая В.Н. Новицкая В.Н.	

## **7. Освещение положительных сторон в организации и проведении аттестации в ОО.**

Положительным, можно отметить то, что в течение учебного года учителя активно участвовали в мероприятиях различной направленности, занимали призовые места, выступали на конференциях, семинарах. Это говорит о том, что учителя пополняют свои достижения, делятся опытом, повышают свою квалификацию. В этом учебном году учителя более целенаправленно собирают пакет документов, стараются проявить себя в различных мероприятиях, конкурсах. Лучше стали готовить детей к участию в конкурсах, олимпиадах. Учитель ОПК Роговская С.А. стала призером краевого конкурса учитель года по ОПК. В школе появились призеры участники муниципального этапа олимпиады среди начальной школы это плюс по сравнению с прошлым годом.

## **8. Освещение проблем в организации и проведении аттестации в ОО.**

- Проблем в школе нет, так как по сравнению с прошлыми годами увеличилось количество учителей, имеющих категории, наблюдается хоть и небольшая, но положительная динамика, все педагоги школы собирают портфолио, это все отслеживается администрацией школы.

## **9. Задачи на новый 2018-2019 учебный год.**

1. Организация аттестации педкадров на соответствие занимаемой должности.
2. Организация аттестации педкадров на установление квалификационных категорий.
3. Оформление уголка по аттестации в соответствии с требованиями.
4. Доведения до сведения педколлектива нормативно- правовых документов по аттестации.
5. Оказание педагогам помощи по сбору документов на установлении квалификационной категории.

### **Работа методических объединений**

#### **Анализ методической работы школы.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В старшей и средней школе работает 2 методических объединений учителей – МО естественно научного цикла и гуманитарного цикла.

объединение учителей естественно- научного цикла.

Руководителями МО являются опытные учителя, поэтому система учебно-методических задач в школе решается на достаточно высоком уровне. Руководителями ШМО являются:

МО учителей гуманитарного цикла– Конопля В.А.



МО учителей естественно- научного цикла– Титенко О.Г.

Традиционными видами работы школьных методических объединений являются заседания ШМО, взаимопосещение уроков, участие в работе РМО, обмен опытом, участие в проверке краевых диагностических работ.

Темы, над которыми работали ШМО, перекликаются с единой методической темой школы. В начале учебного года составляется и утверждается план работы ШМО на учебный год. В плане отражены наиболее актуальные вопросы методической работы. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, проведение открытых уроков.

**Проблема** в том, что не все педагоги проводят открытые мероприятия и уроки, демонстрируя уровень своего мастерства. Не все педагоги школы участвуют в распространении своего опыта через публикации в журналах, выступлениях на РМО.

**Задачи на новый учебный год:**

- вовлечь всех педагогических работников в работу по распространению своего опыта;
- учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

### **Работа с молодыми специалистами**

В школе один молодой учитель Барабанова А.Л. Заместителем директора по УР и директором школы проводились индивидуальные беседы с учителем, посещались уроки. Оказывалась методическая работа по составлению конспектов уроков, по ведению уроков.

### **Работа с одарёнными детьми**

В этом учебном году по данному направлению приобрела положительную динамику. Если в прошлом учебном году было 9 призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников, то в этом учебном году 12 человек по 16 предметам стали призерами и победителями. Следующие ученики: Андрушко Д., Власенко В., Заверюха И., Витштейн А.- являются призерами и победителями по нескольким предметам.

**Задачи на 2018- 2019 учебный год:**

- 1.Продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования через участие в проекте **«Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов».**
- 2.Организовать работу по аттестации педкадров в 2018-2019 учебном году и повышению их педагогического мастерства.
- 3.Продолжить работу, направленную на выявление и поддержку одаренных детей

**Зам директора по УР**

**Титенко О.Г.**

## **Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 17 за 2017 -2018 учебный год**

### **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. **Основной**

**целью воспитательной работы** является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2017-2018 учебном году была основана на решении следующих **воспитательных задач**:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.
2. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива.
5. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
6. Обеспечение реализации ФГОС в рамках внеурочной деятельности в 1-8х классах.
7. Повышение качества подготовки основных организационно-массовых мероприятий и результативности участия обучающихся ОУ в районных, региональных и всероссийских мероприятиях.
8. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся.
9. Воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта.
10. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организациях досуга, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
11. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ Устав МБОУ СОШ № 17»;
- ✓ Локальные акты МБОУ СОШ № 17
- ✓ ООП

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе** являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание.

Данные реализуемые направления соответствуют изложенным положениям в Программе развития воспитательной компоненты, прописанной в письме Министерством образования и науки РФ от 13.05.2013 года.

В этой программе перечисленные основные направления воспитательной работы опираются на **базовые национальные ценности российского общества**:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество,

которые определяют:

- идеологию содержания образования;
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России;
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2016-2017 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

## **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2016-2017 учебный год, планом работы по патриотическому воспитанию на 2016-2017 уч.год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном Краснодарском крае; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.
3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, Уроки мужества, общешкольные линейки и мероприятия, кружки, ШМО учителей предметников и классных руководителей.

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

1. Поисково-исследовательская работа экспедиции «Имя Кубани»
2. Акция «День музеев» (руководитель школьного музея Гуськова Т.Н.).
3. Муниципальный конкурс на лучшую разработку «Урока Мужества» (ежемесячно).
4. Еженедельные Уроки Мужества.
5. Муниципальный этап краевого ежегодного конкурса на приз имени маршала Г.К. Жукова.
6. Регулярно в школе проводятся беседы патриотической направленности руководителем кружка «Рукопашный бой» Балуда А.А.
7. Пост №1 (ответственный Щербаков А.В., еженедельно каждую пятницу).
9. Школьным библиотекарем Роговской С.А. были организованы тематические выставки патриотической направленности.
10. Были проведены акции памяти «Каждому ветерану – наше доброе сердце», «Герои живут рядом», была оформлена фотовыставка «Мы помним», выставка рисунков «Мой папа в армии служил».
11. Была организована встреча с представителями казачества «Есть такая профессия – Родину защищать». Гостями на это мероприятие были: Юрченко Ю.А.; Сеница С.И.; Балуда А.А. и ребята из клуба «Багратион».
12. Учащиеся СОШ №17 приняли активное участие в спортивных соревнованиях в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы:
  - муниципальные соревнования по волейболу, пулевой стрельбе;
  - школьные соревнования по шахматам среди уч-ся 2-10 классов;
  - спортивная игра среди уч-ся 1-4 классов;
  - соревнования по теннису среди уч-ся 3-9 классов;
  - посещение подшефной учебной авиабазы в г.Тихорецке.
14. К празднику Дня защитника Отечества был организован и проведен традиционный конкурс инсценированной патриотической песни «Наша армия самая сильная!». Участниками конкурса стали ребята 2-11 классов. Конкурс прошёл на

высоком уровне.

15. В канун Дня Победы был проведён конкурс песни и строя, в котором отличились учащиеся 4 класса. К сожалению, конкурс показал слабую подготовку учащихся и недостаточную работу классных руководителей в подготовке своих классов к ежегодному, традиционному конкурсу школы.

Совместно с ДК был проведён Митинг, посвящённый празднованию Дня Победы и акция «Бессмертный полк».

Проведённые мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ и СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. Традиционными являются беседы об основах этики, морали и права

В соответствии с планом воспитательной работы, прошли следующие мероприятия:

- Акция «Пасхальный звон»
- Уроки доброты
- Акция «Синие шары»
- Неделя инклюзивного образования
- Кружок внеурочной деятельности ОПК

### **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2017-2018 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- олимпиадное движение
- участие в различных предметных конкурсах.
- Кружок внеурочной деятельности «Умники и умницы»
- Кружок внеурочной деятельности «Лингвистическая олимпиада»
- Кружок внеурочной деятельности «Юные математики»
- Кружок внеурочной деятельности «Юный филолог»
- Кружок «Юный обществовед»

### **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ**

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2017-2018 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа

жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета ребят в школе практикуется использование нарезки свежего лука, чеснока, лимона. Активно использовали эту методику учащиеся начальных классов. Ежедневно в школе проводится утренняя зарядка.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работали спортивные секции: «Шахматы и шашки», «Юные туристы», «Казачья удаль», «Рукопашный бой».

В школе ведется работа **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности**, организован отряд юных инспекторов движения (руководитель – Щербаков А.В.)

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом на 2017-2018 учебный год.

- инструктажи по ПДД;
- Классные часы «Безопасность в школе, дома, на улице», «Твоя безопасность»
- беседы по вопросам безопасности на зимних дорогах и в период зимних каникул, по безопасности на скользких дорогах в весенний период;
- рассматриваются вопросы по ПДД на родительских собраниях

В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в школе проводится на уроках курса «Окружающий мир», ОБЖ, на кружках внеурочной деятельности «Моя безопасность», «Мир вокруг нас».

#### **КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

В целях формирования условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, воспитания эстетической культуры традиционными в школе являются недели русского языка и литературы, посещение музея, выставок, творческие конкурсы.

В рамках развития данного направления воспитательной деятельности в школе действовали кружки «Путешествие по родному краю. История и культура кубанского казачества», «История и традиции кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества».

Школьная команда КВН заняла 4 место в районной игре КВН.

Кроме того, значимую роль в культуротворческом воспитании учащихся поощрении, в развитии стремления детей к овладению знаниями играет деятельность школьной библиотеки.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Выгодно отличаются читательской активностью учащиеся 2-5 классов.

Библиотека оказывает поддержку педагогам школы. Для первоклассников проведен урок «Первое посещение библиотеки», «Из чего состоит книга», для 2-3 классов «Детские журналы и газеты», «История создания книги» для 5-6 классов.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются: **«Внеклассное чтение»**, **«История родного края»**. Следует отметить продуктивность тематических выставок, это не просто набор книг по определенной теме, здесь и выставка рисунков, и выставка поделок, кроссворды.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

#### **ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ и КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ**

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе профилактики правонарушений для учащихся 1-11 классов, плана по профилактике суицидального поведения.

В течении учебного года велся учет посещаемости учебных занятий (ежедневно социальный педагог собирал сведения по всеобучу на первом уроке, классные руководители выясняли причину, по которой ученик пропустил занятия); социальный педагог проводила работу с учащимися, пропускающими школу без уважительной причины.

Велась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на школьном учете по разработанным индивидуальным планам; за этими учащимися велся строгий контроль посещаемости занятий, посещения кружков и секций. Во время каникул был организован досуг учащихся по представленным планам классных руководителей, были посещены, семьи учащихся, состоящие на школьном учете с целью контроля.

В рамках профилактической работы проведены беседы и разработаны памятки для родителей на темы: «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид и как с ним бороться», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества».

Были проведены профилактические беседы для старшеклассников и для учащихся начальных классов медицинским работником.

Проведены акции: «Сохрани себе жизнь», «Сообща, где торгуют смертью», «Мы едины».

Социальным педагогом проводились индивидуальные и групповые беседы, занятия на темы: «Знаешь ли ты свои права и обязанности», «Не ломай судьбу свою».

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Занятость отслеживается по направлениям:

- спортивная деятельность – 100%
- интеллектуальная деятельность – 65%;
- художественная самодеятельность – 30,9%

В 2017-2018 уч. году на внутришкольном учёте, учёте ОПДН и КДН не состояло ни одного уч-ся.

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Организованная занятость учащихся выстраивается на основе концепции воспитательной системы социальной ориентации, руководствуется программой летней оздоровительной кампании.



Педагогический коллектив школы в конце апреля изучает нормативно-правовую базу, требования СанПиН и Управления образования по организации летней оздоровительной кампании в целом, проводит предварительную работу с учащимися и их родителями в свете требований приказов и инструкций по летней занятости и возможностей школы по выполнению объема требований и планирует дальнейшую деятельность. В конце мая каждым классным руководителем 1-10 классов составляется прогностическая карта занятости учащихся в летнее время.

- оздоровительные лагеря;
- санатории, профилактории, лечебные учреждения;
- базы и дома отдыха;
- выезды на отдых к родственникам, поездки на моря и за границу.

Перед открытием летней кампании приказом директора по школе определяется занятость сотрудников школы, определяется функционал работников.

Все мероприятия летней оздоровительной кампании 2018 года выполнены в полном объеме. Следует отметить работу в летний период следующих учителей: Пасечной М.В., Рунцовой И.М., Щербакова А.В., Барабановой А.Л.

#### **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- школьная акция «Чистый школьный двор», «Мой уютный класс»;
- Акция «Парки Кубани»
- Акция «Птицы Кубани»

Также под руководством ответственного за экологическое воспитание в школе Стеценко М.В. были проведены следующие мероприятия экологической направленности:

- классные часы «Переработка бытовых отходов»;
- акция «Утилизация»;
- общешкольные мероприятия «Всемирный день воды», «Всемирный день Земли»;
- неделя энергосбережения;
- олимпиада по экологии.

Кроме того, в школе регулярно проводятся рейды по внешнему виду обучающихся 1-11 классов, акция «Ветеран живет рядом» по оказанию помощи ветеранам.

Помимо этого ведется целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-

воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2017-2018 учебном году осуществлялась под руководством Рунцовой И.М. по трем аспектам деятельности:

- 1) Внутришкольная работа с обучающимися;
- 2) Работа школы с центром занятости, техникумами и колледжами по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9-х классов.
- 3) Работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

### **ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

Огромное значение в работе с родителями обучающихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества, основной целью которой является совершенствование системы совместной деятельности семьи и школы, направленной на воспитание и развитие личности ребенка. Поэтому воспитательная работа в школе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

**Психолого-педагогическое просвещение** родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- родительские собрания;
- индивидуальные и тематические консультации;

**Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс** удастся с помощью следующих форм деятельности:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь.

**Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом** организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей в работе совета школы;
- участие родителей в работе родительского комитета школы и класса.

В планировании воспитательной работы уделяется большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на классных часах, проводимых по инициативе ребят класса и самих родителей.

Процесс воспитания детей будет результативным, если внеклассные мероприятия и работа с родителями будет проводиться не по шаблону, необычно, нестандартно и тем самым будет будить лучшие чувства и мысли ученика.

Организуя работу по нравственному воспитанию с семьей, школа должна уделить самое серьезное внимание просвещению родителей по формированию в их семьях нравственных законов существования семьи, на основе которых в каждой семье зарождаются, формируются и укрепляются традиции и обычаи.

Бесспорно, классное родительское собрание – это основная форма сотрудничества родителей и школы. Главным его предназначением является координация и интеграция усилий педагогов и семьи в создании благоприятных

условий для воспитания нравственно и физически здоровой личности. Собрания могут быть организационными, тематическими, итоговыми. На родительском собрании определяются стратегические линии сотрудничества родителей и учителей, подводятся итоги работы.

Традиционно родители приглашаются на следующие мероприятия: «Первый звонок», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Последний звонок», «Новогодние мероприятия».

#### КАЗАЧЬИ КЛАССЫ

В МКОУ СОШ № 17 в 2017-2018 учебном году существовало 4 казачьих класса. Это 3, 4, 5, 6 классы, классные руководители Пасечная М.В., Фомина И.Ю., Рунцова И.М. Был разработан план мероприятий по казачьему направлению, создана детская организация «Союз казачьей молодёжи», в которую вошли все учащиеся казачьих классов. Функционировали кружки внеурочной деятельности:

- «Казачья удаль»
- «Путешествие по родному краю. История и культура кубанского казачества»
- «История и традиции кубанского казачества»
- «История и современность кубанского казачества»
- «Рукопашный бой»

Классы казачьей направленности участвовали в следующих мероприятиях:

- Поисково-исследовательская работа экспедиции «Имя Кубани»
- Приём в казачата
- Акция «День музеев», посвящённая просветительской экспедиции «Имя Кубани»
- Урок мужества «День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ»
- Встречи с представителями казачества
- Экскурсии по памятным местам и местам боевой славы
- Участие в турнирах в рамках кружка «Рукопашный бой» (имеются призовые места).

В результате работы в классах казачьей направленности достигнуты определенные результаты:

- укрепились нравственные основы среди учащихся (повысился уровень знаний из области истории по казачеству),
- повысили чувство патриотического сознания и благодарности потомкам направленные на сохранение традиций кубанского казачества, приобщение к духовной культуре родного края,
  - оснастили школу дополнительной литературой, плакатами, демонстративным материалом для работы,
  - проводились тематические воспитательные мероприятия с целью сохранения традиций кубанского казачества, приобщение к духовной культуре родного края.

#### ВЫВОДЫ:

Так какие качественные изменения произошли в воспитательной работе школы в этом учебном году?

1. Улучшилось качество проведения тематических уроков и классных часов ( отбор материалов в соответствии с возрастными особенностями учащихся, использование информационных технологии, использование исторических документов, вовлечение ребят в проектную деятельность, прослеживается система работы классного руководителя в воспитании патриотических качеств личности)

2. В процессе исследовательской деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Ученики активны в проведении акций, стараются проявить свою инициативу в организации и проведении акций.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического направления в воспитательной деятельности школы;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления и не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Главной целью воспитательной работы на 2018-2019 учебный год является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

2. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся и родителей.

3. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

4. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
5. Развитие воспитательного потенциала семьи. Повышение педагогических компетенций родителей уч-ся.
6. Расширения форм взаимодействия с родителями
7. Активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся.
8. Сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности, КТД.
9. Повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов.
- 10.Профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек.
- 11.Обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
12. Развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
13. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления, волонтерского движения;
14. Усиление работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей «группы социального риска к участию в жизни школы, класса, занятиям в объединениях и секциях.

Заместитель директора по ВР

О.В. Скворцова