

**Отчет о реализации проекта
«Профориентационная работа в условиях
малокомплектной школы, находящейся в
социально неблагополучных условиях,
как средство повышения мотивации
учащихся к обучению и качества
образовательных результатов»**

Директор МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля

Т.Н. Гуськова

Авторы проекта: коллектив школы.

День открытых дверей 27.10.2020 г.

Актуальность проекта:

- Усиление интереса общества к проблемам профессионального самоопределения и самореализации человека.
- В условиях рыночной экономики возрастают требования к качеству подготовки выпускников образовательных учреждений.
- Выбор профиля обучения в малокомплектной школе сделать сложно из-за требований к открытию профильных классов, поэтому возможна только предпрофильная подготовка и системная профориентационная работа.
- Ранний выбор профессии поможет выбрать предметы для сдачи экзаменов, а следовательно определит более раннюю мотивацию учеников на обучение

**КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Проблема, решаемая в ходе ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- **В результате реализации данного проекта планируется создать систему профориентационной работы в школе, способную повысить мотивацию учащихся к целенаправленному и более раннему выбору будущей профессии, что облегчит выбор предметов для сдачи экзаменов, а следовательно повысит качество подготовки учащихся к ГИА по данным предметам.**



Цель проекта:


- **создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и регионе, создание мотивационной среды в школе через профориентационную систему, направленную на повышение качества образования.**

Задачи:

- **создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность, систему профессиональных проб;**
- **обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультацию обучающихся; сформировать у подростков положительное отношение к учебе, труду;**
- **научить школьников соотносить выбор профессии с выбором предметов, необходимых для поступления в учебное заведение, и мотивировать учебную деятельность и осознанную подготовку к ГИА, научить школьников соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;**
- **научить учащихся анализировать свои возможности и способности, то есть сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности;**
- **научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.**

Основное содержание инновационной работы:

- проведение системной профориентационной работы с учащимися,
- проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками,
- привлечение родительской общественности к проблематике проекта,
- активизация педагогического коллектива в рамках проекта.

- 
- Реализация проекта способствовала созданию в школе педагогических условий, способов и средств формирования основ профориентации, трудовой социализации учеников, обеспечила адекватность первичного профессионального самоопределения, что послужило мотивации учащихся на самоопределение и повышение качества образования.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

в рамках межмуниципального взаимодействия **20.03.2019 г.**

Технология (5 класс) Тема: «Знакомство с профессией вышивальщица. Пр. Подготовка ткани к вышивке, выполнения шва «крест».

Бойко Н.Ю., учитель технологии

Элективный курс по обществознанию (10 класс)
Тема: Круглый стол «Профессии региона».

Белецкий Н.В., учитель истории и обществознания

Информатика (7 класс) Тема: «Распознавание текста и системы компьютерного перевода».

Цымбал Д.И., учитель математики и информатики

Физическая культура (8 класс) Тема: «Передача мяча над собой, во встречных колоннах, через сетку. Отбивание мяча кулаком через сетку. Игра».

Барабанов Е., ученик 11 класса,
учитель физкультуры
Щербаков А.В.

Курс по выбору профориентационной направленности (9 класс).
Тема: «Калейдоскоп профессий»

Рунцова И.М., учитель русского языка и литературы

Занятие кружка «Театральный» (4 класс). Тема: «Пробы в театральной профессии»

Пасечная М.В.

Классный час (1-2 класс) Тема: «Профессии моего села»

Фомина И.Ю.

Мастер-классы

в рамках дня открытых дверей 20.03.2019 г.

Мастер-класс: «Профессиональное самоопределение подростков с целью повышения их мотивации к обучению и улучшению качества образовательных результатов»

Лепехина А.В., педагог-психолог

Мастер-класс: «Профессия журналист. Посвящение в журналисты».

Новицкая В.Н., учитель русского языка и литературы, руководитель кружка журналистики

Мастер-класс: «Особенности профориентационной работы в учебном процессе»

Титенко О.Г., заместитель директора по УР

Защита проектов учащимися «Профессия учитель – лучшая»

Скворцова О.В., заместитель директора по ВР

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

«ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ» 27.10.2020

<p>Отчет о реализации проекта «Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагоприятных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов»</p>	<p>Гуськова Т.Н., директор школы</p>
<p>Мастер-класс. Профориентация в начальной школе. Знакомство с профессиями учитель, библиотекарь, воспитатель. Тема занятия: «Кем быть?»</p>	<p>Ачилова О.В., учитель начальных классов</p>
<p>Мастер-класс. Профориентационная работа на уроке. Интегрированный урок математики и информатики. Тема: «Доходы и расходы. Профессии, связанные с финансами».</p>	<p>Титенко О.Г., учитель математики, зам. директора по УР, Алексеев Р.А., учитель математики и ИКТ</p>
<p>Мастер-класс. Общественная презентация профессий. Профессия – учитель музыки.</p>	<p>Пасечная М.В., учитель начальных классов</p>
<p>Презентация «Есть такая профессия – Родину защищать» к 75-летию Победы (Проект учащегося)</p>	<p>Роговская С.А., учитель ОПК и ОРКСЭ</p>
<p>Просмотр фильма «Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля с. Краснопартизанского» Презентация школьного журнала «Перемена»</p>	<p>Новицкая В.Н., учитель русского языка, руководитель кружка журналистика</p>

Профориентация на уроках и во внеурочное время



Профессиональные пробы



Достижимые эффекты проекта.

- 1. Создание обновлённой модели профориентационной работы на основе технологии профессиональных проб.
- 2. Проект позволил большему количеству обучающихся определиться в выборе будущей профессии на более раннем этапе не менее 60 % учащихся (7-8 класс), попробовать свои силы в социально значимых проектах.
- 3. Разработка методических рекомендаций по созданию условий для реализации данного проекта в образовательных учреждениях.
- 4. Освещение результатов деятельности по реализации проекта в СМИ и на сайте образовательного учреждения для увеличения охвата школ, заинтересованных в реализации данного проекта.
- 5. Организация и проведение дня открытых дверей, мастер-классов, фестиваля профессий.

Новое в нормативной базе школы

- Приказ об открытии инновационной площадки
- Проект, включающий план работы с учащимися, педагогами, родителями, меняющий содержание работы с данными группами.
- Корректировка положения об индивидуальном проекте, включая темы о профессии. Защита данных проектов может зачитываться как итоговый проект в конце года, как итоговый проект в 9 классе .
- Договора о сотрудничестве по профориентационной работе.

Влияние работы инновационной площадки на профессиональную компетентность педагогов

- Систематизация работы по профориентации на всех уровнях образования.
- Дополнительная мотивация в работе.
- Развитие умений строить дифференцированную работу на уроке с учетом профориентации.
- Пополнение методической копилки педагогов, школы.
- Расширение сетевого взаимодействия по данной теме.

Взаимодействие с социальными партнерами

- Развитие сети социального партнерства (ЛСПК, АГПУ, ПТПТ, ДОУ № 12, СОШ № 6, ЗАО «Рассвет»).
- Расширение возможности проводить профессиональные пробы с учащимися.
- Заинтересованность в работе школы.

Воспитание будущих педагогов

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в педагогические ССУЗы, ВУЗы
2017-2018	2	1
2018-2019	3	2
2019-2020	7	1



Спасибо за внимание!