

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «___» августа 2024 года протокол №1
Председатель _____ Т.Н. Гуськова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

« Разговор о профессии»

Уровень образования начальное общее образование 1-4 класс

Срок реализации программы: 4 года

Возраст : 7-11 лет

Количество часов: 1 класс – 17 ч, 2 класс – 17 ч, 3 класс – 17 ч,
4 класс – 17 ч.

Составитель: Роговская Светлана Александровна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф.Ризеля с.Краснопартизанского

Планируемые результаты изучения курса «Разговор о профессии»

Личностные результаты изучения курса

У ученика будут *сформированы*:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У ученика могут *быть сформированы*:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик *научится*:

- *организовывать* свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- *принимать* (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- *планировать* (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- *действовать* согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- *контролировать* выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- *оценивать* результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик *получит возможность научиться*:

- *оценивать* своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- *ставить* учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- *проявлять инициативу* в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- *адекватно оценивать* результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик *научится*:

- *осознавать* учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- *осуществлять* поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- *понимать* информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- *применять* для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- *наблюдать и сопоставлять*, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- *использовать* готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- *осуществлять* кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик *получит возможность научиться*:

- *сопоставлять* информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- *обобщать и систематизировать* информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- *дополнять* готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- *осуществлять* исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик *научится*:

- *осознанно и произвольно строить* речевое высказывание в устной и письменной форме;
- *аргументировано отвечать* на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- *вступать в учебное сотрудничество* с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

- *допускать* возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
Ученик получит *возможность научиться*:
- *оперировать* в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- *планировать*, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- *проявлять инициативу* в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- *уважать* позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- *участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы* на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты

Знать:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- Выполнять учебные проекты.

Содержание курса

1 класс

1 раздел (5 ч.)

Введение в мир профессий.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

2 раздел (2 ч.)

Профессии в школе.

Познакомить с профессией библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя.

3 раздел (3 ч.)

Знакомство с различными профессиями.

Познакомить с профессиями продавца, повара, врача через очные и заочные экскурсии.

4 раздел (3 ч.)

Проект «Азбука профессий»

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий»

5 раздел (2 ч.)

Профессия моих родителей

Рассказ детей о профессиях своих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

6 раздел (2 ч.)

Итоговые занятия.

Викторина «Парад профессий».

Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей и ребят из начальной школы.

2 класс

1 раздел (3 ч.)

Введение в мир профессий.

Закрепить знания учащихся о профессиях, полученных в 1 классе. Подчеркнуть важное значение учебы в дальнейшей профессиональной деятельности.

2 раздел (2 ч.)

Профессии в школе.

Познакомить и уточнить знания детей о профессиях школы: логопед, психолог.

3 раздел (4 ч.)

Профессии, которые нас лечат.

Познакомить с профессиями врача скорой помощи, детским врачом - педиатром, зубным врачом - стоматологом, окулистом, фармацевтом через очные и заочные экскурсии.

4 раздел (3 ч.)

Знакомство с различными профессиями.

Познакомить с профессиями бухгалтер, воспитатель и профессиями людей, которые занимаются строительством домов.

5 раздел (2 ч.)

Проект «Профессии театра»

Проектная деятельность по составлению буклета профессий театра.

6 раздел (2ч.)

Профессия моих родителей

Рассказ детей о профессиях своих мам. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

7 раздел (2 ч.)

Итоговые занятия.

Праздник в городе мастеров. Подведение итогов.

3 класс

1 раздел (4 ч.)

Введение в мир профессий.

Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех, без исключения, профессий.

2 раздел (4 ч.)

Профессии, связанные с транспортом

Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях, связанных с транспортом. Создание моделей некоторых видов транспорта. Повторить правила дорожного движения и ПДД.

3 раздел (4 ч.)

Знакомство с различными профессиями.

Познакомить с «Творческими профессиями».

4 раздел (3 ч.)

Проект «Забытые профессии»

Проектная деятельность по составлению папки забытых профессий.

5 раздел (1 ч.)

Профессия моих родителей

Рассказ детей о трудовых династиях семьи.

6 раздел (1 ч.)

Итоговые занятия.

Радуга профессий.

4 класс

1 раздел (4 ч.)

Введение в мир профессий.

Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех, без исключения, профессий.

2 раздел (9 ч.)

Профессии, которые нас охраняют

Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях - отважных.

3 раздел (2 ч.)

Проект «Современные профессии»

Проектная деятельность по составлению презентации современных профессий.

4 раздел (2 ч.)

Итоговые занятия.

Подведение итогов курса. Написание сочинений.

Тематическое планирование занятий 1 класс

Раздел	№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
1 Введение в мир профессий 5 ч					
	1	Зачем человек трудится?	1	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Презентация Разрезные карточки с пословицами
	2	Какие профессии ты знаешь?	1	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Игра «Угадай профессию!»	Презентация
	3	Труд людей осенью	1	Беседа «Труд людей осенью»	
	4	Чем пахнут ремесла?	1	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	
	5	Кем я хочу стать?	1	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»(вкладывается в	Иллюстрации с изображением людей различных

				детское портфолио)	профессий
2 Профессии в школе 2 ч					
	6	Профессия - учитель	1	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа» Изготовление подарков-сюрпризов ко дню учителя.	Презентация — клип «Учитель»
	7	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	
3 Знакомство с различными профессиями 3ч					
	8	Профессия - продавец	1	Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» Экскурсия в магазин.	Презентация Весы
	9	Профессия - повар	1	Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара «Секреты профессии» Конкурсная программа «Весёлые поварята». Приготовление бутербродов	
	10	Профессия - врач	1	Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Обсуждение сказки К.Чуйковского «Доктор Айболит»	Презентация Халат врача, аптечка.
4 Проект «Азбука профессий» 3 ч					
	11	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Коллективная работа: составление азбуки профессий.	
	12	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-О	
	13	Представление	1	Представление мини-	

		мини-проектов на буквы Е-К		проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы П-Я	
5 Профессия моих родителей 2 ч					
	14	Кто ваш отец? Его профессия.	1	Защита мини-проектов «Профессия моего папы»	
	15	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
6 Итоговые занятия 2 ч					
	16	Викторина «Парад профессий»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали о профессиях?»	Презентация
	17	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Подготовка и проведение праздника для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	

Тематическое планирование занятий 2 класс

Раздел	№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
1 Введение в мир профессий 3 ч					
	1	«Что я знаю о профессиях»	1	Беседа «Профессии вокруг нас» Анкетирование «Кем я хочу стать» Игра «Угадай профессию!»	Презентация
	2	«Терпение и труд всё перетрут»	1	Чтение и анализ текстов из литературных произведений. Л.Н.Толстой «Две лягушки»; Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»; Работа со словарем С. И. Ожегова. - Старательный - прилежный	Презентация,
	3	Путь в профессию начинается в школе.	1	Дискуссия о значимости школьного обучения. <i>Знакомься, твои память, внимание, восприятие.</i> Знакомства с психическими процессами, которые могут повлиять на нашу будущую	Тесты

				профессию. возможностей	Мир
2 Профессии в школе 2 ч					
	4	Профессия - логопед	1	Беседа со специалистом. Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?».	Карточки
	5	Профессия- психолог.	1	Экскурсия в кабинет психологии. Встреча со школьным психологом. Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей»	
3 Профессии, которые нас лечат 4ч					
	6	Детский врач.	1	Знакомство с профессией педиатра. Сочинение на тему: «Каким должен быть детский врач?»	Иллюстрации , видеофильм
	7	Зубной врач	1	Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача. Правила гигиены полости рта Игра «Друзья-враги»	Презентация, памятки
	8	Кто лечит глаза.	1	Описание профессии Окулиста и его деятельности. Индивидуальная работа с карточками: “Как я забочусь о своих глазах” Пословицы о глазах	Карточки
	9	Кто работает в аптеке?	1	Знакомство с профессиями провизор, фармацевт. Виртуальная экскурсия в аптеку.	Презентация

4 Знакомство с различными профессиями 3 ч					
	10	Профессия - бухгалтер	1	Беседа с представителем данной профессии. Бюджет семьи, мои карманные деньги.	Презентация
	11	Профессия – воспитатель ДОУ	1	Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему «Игрушки»	Мяч, загадки об игрушках
	12	Как построить дом? Профессия-строитель.	1	Профессии людей, которые занимаются строительством. Лепка дома из кирпичиков (пластилина). Заочное путешествие на строительство дома. Строительный поединок.	Пластилин, модели домов
5 Проект «Профессии театра» 2 ч					
	13	Организационное занятие. Предъявление заданий группам: Профессии театра	1	Профессии людей, которые работают в театре Экскурсия «Театральное закулисье»	
	14	Практическая работа	1	Инсценирование сказки	
6 Профессия моих родителей 2 ч					
	15	Сколько профессий у наших мам?	1	Защита мини-проектов «Профессия моей мамы»	
	16	Как я помогаю своей маме?	1	Самоотчеты «Помогаю маме, всюду убираю»	Фото детей
7 Итоговые занятия 1 ч					
	17	Праздник в городе мастеров	1	Подведение итогов года	Презентация

Тематическое планирование занятий 3 класс

Раздел	№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
1 Введение в мир профессий 4 ч					
	1	Мы славим труд	1	Кроссворд «ТРУД» Изготовление сувениров для первоклассников Работа со	Кроссворд

				словарем Ожегова: труд, профессия и т.п.	
	2	«Мир профессий большой - труд в почете любой!»	1	Беседа о техническом персонале школы. Генеральная уборка класса	Тряпки
	3	Для нас учеба – главный труд	1	Чтение и обсуждение сказки «Секрет ювелира» (кн. «Секреты мастерства» АМРИТА – Русь М. 2005 с.347-350); Стихотворение С.Баруздина «О человеке и его часах».	Книги
	4	«Сто дорог – одна твоя!»	1	Работа в командах. Методика «Мои желания»	
2 Профессии, связанные с транспортом 4 ч.					
	5	Железная дорога. Кто на ней работает?	1	Проблемная ситуация: Кто работает на железной дороге? Сценка «в поезде» ТБ на железной дороге. Виртуальная экскурсия на ж/д вокзал.	Презентация Просмотр видеофильма
	6	Наземный транспорт	1	Конкурс загадок на тему «Транспорт» Детские сообщения о профессиях. игра «Самоделкин и машина времени» Экскурсия на проезжую часть около школы. ПДД	Иллюстрации, видеофильм
	7	Воздушный транспорт	1	Знакомство с воздушным транспортом (история появления, виды летательных аппаратов.) Творческая работа: воздушные транспортные средства. Игра «Доскажи словечко»	Презентация
	8	Водный транспорт	1	Знакомство с водным транспортом Творческая работа, составление загадок. ПБП на водном транспорте.	Презентация
3 Знакомство с различными профессиями 4 ч					

9	Профессия - художник	1	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник». Виртуальная экскурсия в художественную галерею.	Презентация
10	Профессия-композитор	1	Знакомство с профессией композитор. Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений.	Презентация, муз композиции
11	Профессия - писатель	1	Знакомство с профессией писатель. «Книжкина мастерская». Проба пера, сочинение на тему....	Книги
12	Профессия - журналист.	1	Знакомство с профессией. Создание заметки в классную газету.	Презентация
4 Проект «Забытые профессии» 3 ч				
13	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Коллективная работа.	
14	Представление мини-проектов.	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях: глашатаи, тапер, шарманщик, трубочист, балаголы, плевалыщики, ямщик, коробейники.	
15	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Забытые профессии»	
5 Профессия моих родителей 1 ч				
16	Трудовые династия в моей семье	1	Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
6 Итоговое занятие 1 ч				
17	«Радуга	1	Работа над сказкой «Два	

		профессий».		молотка», Знакомство с видами профессий. Составление коллажа на тему: Кем я хочу стать?	
--	--	-------------	--	---	--

Тематическое планирование занятий 4 класс

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
1 Введение в мир профессий 4 ч					
	1	Трудовые будни	1	Повторение изученного. Игры Волшебный домик, Собери слово Что перепутал художник?	Карточки
	2	Есть такая профессия - ученик`	1	Сообщение: Русский полководец - А.В.Суворов, Демосфен, А. Энштейн, А, Моцарт, Памятка по самообразованию. Стихи Н. Заболоцкого	Презентация. музыка Фразы и афоризмы
	3	Зачем нужно учиться?	1	Работа с психологом	
	4	Книжная выставка - панорама «Открытие мира профессий»	1	Посещение библиотеки. Обзор материалов «Выбираем будущее»	
2 Профессии, которые нас охраняют 9 ч					
	5	Полицейский	1	Знакомство с профессией полицейского. Рисунок на тему : Работа в полиции. Приглашение представителя данной профессии.	Презентация
	6	Пожарный или пожарник	1	Знакомство с профессией пожарный, Проблемная ситуация «Во время пожара» Экскурсия в пожарную часть	Фильм о противопожарной безопасности.
	7	Военный	1	Знакомство с профессией военного.	Презентация
	8	Спасатель	1	Знакомство с профессией	Презентация

				спасателя. Безопасное поведение дома и на улице.	
	9	Адвокат	1	Беседа в представителем данной профессии. Решение практических задач и ситуаций. Беседа об ответственности человека перед законом.	Презентация
	10	Профессия «Следователь»	1	Знакомство с профессией. «Следствие ведут четвероклассники!» Сюжетная игра «Найди по описанию»	Презентация, картинки.
	11	Летчик	1	Знакомство с профессией. Викторина «Самолет». Тематическое рисование.	
	12	Водолаз	1	Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке».	
	13	«Профессии отважных»	1	Подведение итогов раздела	Карточки, презентация
3 Проект «Современные профессии» 2 ч					
	14	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Коллективная работа.	
	15	Представление мини-проектов.	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях: Логистик, маркетолог, продюсер, программист, менеджер, банкир, предприниматель, дизайнер, экономист, аудитор, стилист, ди-джей.	
4. Итоговые занятия 2 ч					
	16		1	Письмо- обращение к родителям «Моя мечта»	
	17		1	Итоговое занятие «Выбор профессии - Выбор судьбы»	

