**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 17**

**имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского**

**начальное общее образование (1-4 класс)**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цели и задачи образовательной организации:**

 Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 17 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа школы предназначена для удовлетворения индивидуального, социального, государственного заказа в области образования и направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся и родителей – в развитии умственного, физического и духовного потенциала каждого учащегося; его успешной социализации в обществе, сохранения и укрепления здоровья; готовности к продолжению образования на следующей ступени,

- общества и государства – в формировании человека и гражданина, способного к продуктивной, творческой деятельности в различных сферах жизни, нацеленного на совершенствование и преобразование общества.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 17 является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим путь достижения образовательного стандарта.

**Ожидаемые результаты:**

* **начальное общее образование (1-4 классы)** - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; в соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта, содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом*,* позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе как задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, так и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.
* Иными словами, система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, — овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий *опорный характер,* т. е. служащий основой для последующего обучения.

**Особенности и специфика образовательной организации:**

 Школа является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией. Работает по пятидневной учебной неделе. По безотметочной системе работает только первый класс.

**Реализуемые основные образовательные программы:**

 Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

**1 уровень –** начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)- обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

**Нормативная база для разработки учебного плана:**

1. **Учебный план для 1-4 классов** МБОУ СОШ № 17, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года.

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года)

- Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» ( с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 № 766.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20. Санитарно- эпидимиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Далее СП 2.4.3648-20».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждений санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (далее СанПиН 1.2.3685-21)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 373

Учебный план сформирован с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)

Примерной программы воспитания (Протокол УМО от 2 июня 2020 г. № 2/20)

 **Режим функционирования образовательной организации:**

1. Продолжительность урока – 40 мин (1-4 классы)

В 1 классе – 35 мин сентябрь- октябрь 3 урока, ноябрь- декабрь 4 урока

 45 мин январь- май 4 урока (1 день 5 уроков)

2. Расписание звонков:

|  |
| --- |
| 1 смена |
| 1 класс | 2-4 классы |
|  1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 урок 8.35-9.102 урок 9.30-10.05динамическая пауза 10.05-10.403 урок 10.40—11.154 урок 11.35-12.10 | 1 урок 8.35-9.152 урок 9.35-10.15динамическая пауза10.15-10.553 урок 10.55-11.354 урок 11.55- 12.355 урок 12.45-13.25 | 1 урок 08.35-09.152 урок 09.25-10.053 урок 10.25-11.054 урок 11.15-11.555 урок 12.05-12.45 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

1. Продолжительность учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продолжительность учебного года |  1класс | 2-4 классы |
| 33 учебные недели | + |  |
| 34 учебные недели |  | + |

1. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 5-ти дневная учебная неделя | 6-ти дневная учебная неделя |
| 1 | 21 | - |
| 2-4 | 23 | - |

Дополнительные каникулы для 1 класса с 14 по 19 февраля 2022.

**Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч,

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана:**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766.

**Особенности учебного плана:**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

**УМК, используемые для реализации учебного плана в 2020-2021 учебном году**

**1 класс**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| 1 | Окружающий мир.В двух частях.  | А.А.Плешаков | «Просвещение» | 2021 |
| 2 | Тетрадь по кубановедению | Е.Н.Ерёменко | ОИПЦ «Перспективы образования» | 2021 |
| 3 | Литературное чтение. В двух частях. | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | «Просвещение» | 2021 |
| 4 | Математика. В двух частях.  | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | «Просвещение» | 2021 |
| 5 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | «Просвещение» | 2021 |
| 6 | Технология | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. | «Просвещение» | 2021 |
| 7 | Азбука. В двух частях.  | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. | «Просвещение» | 2021 |
| 8 | Музыка | Е.Д.КритскаяГ.П.СергееваТ.С.Шмагина | «Просвещение» | 2014 |
| 9 | Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | «Просвещение» | 2021 |
| 10 | Физ-ра1-2-3-4 | В.И.Лях | «Просвещение» | 2014 |
| 11  | Русский родной язык | О.М.АлександроваЛ.А.ВербицкаяС.И.Богданов | «Просвещение» | 2020 |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| 1 | Окружающий мир. В двух частях.  | А.А.Плешаков | «Просвещение» | 2021 |
| 2 | Технология | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. | «Просвещение» | 2021 |
| 3 | Литературное чтение. В двух частях.  | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | «Просвещение» | 2021 |
| 4 | Английский язык | Быкова Н.И.Дули Д.Поспелова М.Д. | «Просвещение» | 2017 |
| 5 | Математика. В двух частях.  | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | «Просвещение» | 2021 |
| 6 | Русский язык. В двух частях.  | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | «Просвещение» | 2021 |
| 7 | Тетрадь по кубановедению | Е.Н.Ерёменко | ОИПЦ «Перспективы образования» | 2021 |
| 8 | Музыка | Е.Д.КритскаяГ.П.СергееваТ.С.Шмагина | «Просвещение» | 2012 |
| 9 | Изобразительное искусство. Искусство и ты. | Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. | «Просвещение» | 2021 |
| 10 | Физ-ра1-2-3-4 | В.И.Лях | «Просвещение» | 2014 |
| 11  | Русский родной язык | О.М.АлександроваЛ.А.ВербицкаяС.И.Богданов | «Просвещение» | 2020 |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| 1 | Окружающий мир | А.А.Плешаков | «Просвещение» | 2014 |
| 2 | Технология | О.В.Узорова,Е.А.Нефедова | «Астрель» | 2018 |
| 3 | Литературное чтение | Э.Э.Кац | «Астрель» | 2018 |
| 4 | Английский язык | Быкова Н.И.Дули Д.Поспелова М.Д. | «Просвещение» | 2018 |
| 5 | Математика | М.И.Башмаков,М.Г.Нефедова | «Астрель» | 2018 |
| 6 | Русский язык | Л.Я.Желтовская,О.Б.Калинина | «Астрель» | 2018 |
| 7 | Кубановедение | М.В.Мирук и др. | ОИПЦ «Перспективы образования» | 2013 |
| 8 | Музыка | Е.Д.КритскаяГ.П.СергееваТ.С.Шмагина | «Просвещение» | 2014 |
| 9 | ИЗО | Н.М.Сокольникова | «Астрель» | 2018 |
| 10 | Физ-ра1-2-3-4 | В.И.Лях | «Просвещение» | 2013 |
| 11 | Русский родной язык | Александрова ОМ, Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., ПетленкоЛЛЗ., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. | «Просвещение» | 2021 |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| 1 | Окружающий мир | А.А.ПлешаковЕ.А.Крючкова | «Просвещение» | 2010 |
| 2 | Математика | М.И.Башмаков,М.Г.Нефедова | «Астрель» | 2018 |
| 3 | Литературное чтение | Э.Э.Кац | «Астрель» | 2018 |
| 4 | Русский язык | Л.Я.Желтовская,О.Б.Калинина | «Астрель» | 2018 |
| 5 | Английский язык | Быкова Н.И.Дули Д.Поспелова М.Д. | «Просвещение» | 2018 |
| 6 | Технология | О.В.Узорова,Е.А.Нефедова | «Астрель» | 2018 |
| 7 | Музыка | Е.Д.КритскаяГ.П.СергееваТ.С.Шмагина | «Просвещение» | 2013 |
| 8 | ИЗО | Н.М.Сокольникова | «Астрель» | 2018 |
| 9 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | Янушкявичене О Л, Васечко Ю.С, протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.И. | «Русское слово» | 2021 |
| 10 | Кубановедение | М.В.Мирук и др. | ОИПЦ «Перспективы образования» | 2014 |
| 11 | Физ-ра1-2-3-4 | В.И.Лях | «Просвещение» | 2013 |

**Региональная специфика учебного плана:**

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены на изучение учебного предмета «Кубановедение» 1 час в неделю

Учебный план для 1-4 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, представлен в приложении.

Для 4 класса

2.Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года, в 1-3 классах во внеурочной деятельности.

3. На преподавание предмета «Русский язык» в 1,2 и 4 классах отводится 4,8 часов в неделю, а предмета окружающий мир 1 час в неделю в 1,2 и 4 классе. На изучение Родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) отводится 0,2 часа. Окружающий мир в 1,2,4 классах реализовывается через час внеурочной деятельности. Основы безопасности жизнедеятельности изучается через внеурочную деятельность «Моя безопасность».

**Деление классов на группы:**

Деления классов на группы нет.

**Учебные планы для I-IV классов.**

 **Утверждено**

 **Решением педагогического совета**

 **МБОУ СОШ № 17**

**им. П.Ф. Ризеля с. Краснопартизанского**

**от «31»08.2021 г. № 1**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Гуськова**

**( подпись) Ф.И.О. директора школы**

Таблица-сетка часов

к учебному плану МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля села Краснопартизанского муниципального образования Павловский район Краснодарского края для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,8 | 4,8 | 3,8 | 5 | 18,4 |
| Литературное чтение | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3 | 13,4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,2 | 0,2 | 0,2 |  | 0,6 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,2 | 0,2 | 0,2 |  | 0,6 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | при 5-дневной неделе | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| при 6-дневной неделе | — | 23 | 23 | 24 | 90 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*  | при 5-дневной неделе | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| при 6-дневной неделе | — | 3 | 3 | 2 | 8 |
| *в том числе* Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10 | при 5-дневной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| при 6-дневной неделе | — | 26 | 26 | 26 | 99 |

Исп. зам директора по УР Титенко О.Г.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов**

Решение о переводе обучающегося в следующий класс принимается на основе годовых предметных оценок, которые выставляются как среднее арифметическое результатов четвертных оценок и на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в «Портфолио ученика».

При выставлении четвертных оценок приоритетными считать оценки за проверочные (контрольные) работы, как личные достижения учащихся. При выставлении оценок за четвертую четверть учитывать содержание портфолио, защиту проекта.

 В связи с переходом на ФГОС ООО производятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся в рамках ФГОС, используя комплексный подход.

-оцениваются работы по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио» обучающихся и зафиксируются в «Листке достижений» по трем направлениям:

-систематизированные материалы наблюдений (материалы наблюдений и диагностик педагога- психолога)

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, текущие контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях)

 Новые средства, формы и методы оценки обеспечивают комплексную оценку результатов. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником - его личностные, метапредметные и предметные результаты.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.Н. Гуськова/

(подпись) Ф.И.О.