

Редакторы: Юшко И., Власенко В., Гуськов Е. Художник: Власенко Е.

Главный редактор: Новицкая В.Н. МКОУ СОШ № 17.

ПЕРЕМЕНА

№ 1 от 21.11.2019 года



Учителями славится
Россия – ученики
приносят славу ей

Мудрым наставникам
посвящается

Интервью с директором школы

Профессия учителя интересная и одновременно сложная, однако все равно привлекает внимание многих абитуриентов на протяжении многих лет.

Однако откуда берется желание работать с детьми, сложно ли это на самом деле и какими качествами обладает настоящий учитель? На эти и другие вопросы нам ответила Гуськова Татьяна Николаевна, директор СОШ №17 имени П.Ф.Ризеля, педагог с многолетним стажем работы.

1. - В каком возрасте и почему Вы решили стать учителем?

- Моей первой учительницей была Урбан Валентина Николаевна. Абсолютно все мои одноклассники любили её, потому что она была внимательной, заботливой, в то же время требовательной. Она стала для меня примером, каким должен быть педагог. И на основе всего этого, еще в первом классе я решила, что хочу стать учителем.

2. - Сложно ли быть учителем?

- Любая профессия сложна, однако я люблю то, чем занимаюсь. Благодаря преподаванию, я самореализуюсь и совершенствую себя и свои навыки. Получаю огромное удовольствие от работы с мотивированными детьми. Поэтому я не ощущаю каких-то сложностей и трудностей в работе учителя.

3. - По прошествии времени Вы не жалели о том, что выбрали профессию учителя?

- Нет, никогда об этом не жалела. Я считаю, что сделала правильный выбор, так как получаю удовольствие от того, чем занимаюсь.

4. - Есть ли у Вас какие-то планы и цели на будущее в профессиональном плане?

- Мои основные цели и задачи на будущее - это структурировать работу школы, её нормативную базу и остальные аспекты, касающиеся внутренних процессов школы.

5. - Какими качествами и чертами характера, по вашему мнению, должен обладать педагог?

- В первую очередь, честностью по отношению к себе и ученику. Конечно, немало важно любить детей, стремиться к совершенствованию и быть готовым постоянно учиться и дополнять свои знания.

Благодарим Татьяну Николаевну за интервью, желаем ей скорейшего достижения поставленных целей, сил и терпения в работе, а также хорошего настроения до конца учебного года.

Юшко Инна

Радость общения.

Учитель - одна из самых сложных профессий. Учитель играет огромную роль в жизни каждого человека. Воспитатель, преподаватель, психолог, организатор, наставник - он не только обучает своему предмету, но и помогает найти правильный ориентир в жизни каждому ребёнку. Быть учителем трудно: надо уметь находить общий язык с каждым учеником.

В нашей школе много хороших и добрых учителей. Одна из них - **Рунцова Ирина Михайловна**, учитель русского языка и литературы, кроме того классный руководитель 7 и 8 классов, то есть и мой.

Она и добрая и строгая. С нею можно поговорить обо всём, можно довериться: всегда посоветует, подскажет и протянет руку помощи. Об Ирине Михайловне можно говорить бесконечно.

Она любит и прекрасно знает свой предмет, отлично умеет передать свои знания детям. Но, самое главное, о чём мне хочется рассказать, - она неутомимый, жизнерадостный человек. Она не только наша вторая мама, - она наш друг и советчик: с нею легко найти общий язык, с нею всегда весело. Сколько интересных конкурсов, вечеров, экскурсий, туристических походов и поездок было организовано по инициативе Ирины Михайловны!

Каждый день, проведённый с нашим классным руководителем, - это не только радость общения, но и открытие нового, интересного.

Я счастлив: мне повезло в жизни - ведь моим главным наставником в жизни стала Ирина Михайловна. Всё, чему она меня научила, я думаю, пригодится мне. Пусть пройдёт много лет, но своего классного руководителя я не забуду никогда

Синчук Сергей - юнкор газеты «Перемена»



**Лучшая школьная форма
всех времён и народов!**



**Плох тот солдат,
который не хочет
стать генералом!**

Откровение замдиректора по воспитательной работе.

Когда я училась в старших классах, я уже тогда точно решила, что хочу посвятить свою жизнь детям, а сколько себя помню, то я всегда хотела быть учителем. Мне очень нравится работать с детьми, тогда я чувствую себя молодой и нужной. Единственное, что мне не нравится в моей профессии, так это много бумажной работы, которую нужно всегда срочно сделать и отчитаться перед администрацией.

Я постоянно работаю над собой, повышаю свой педагогический опыт. В течение года я участвовала в трех конкурсах. В одном была победителем, а в другом - призером. Также меня приглашают участвовать в оценке мастерства и профессиональной пригодности других педагогов. В четырех конкурсах я была членом жюри, что помогло мне повысить самооценку.

В свое свободное время (которого у меня совсем мало) я люблю читать книги, занимаюсь фитнесом. Кроме того я воспитываю троих сыновей, горжусь ими, очень хочу, чтобы они выросли хорошими людьми, нашли своё место в жизни.

В будущем я собираюсь продолжить свою педагогическую деятельность, у меня ещё есть много нереализованных идей. Я хочу пожелать своим коллегам-учителям творческих успехов и терпения в их нелёгком труде. А детям я хочу пожелать проявлять больше настойчивости в овладении знаниями, успехов в учебе, а самое главное – стать достойными гражданами своей страны.

Со слов Скворцовой О.В записал юнкор газеты «Перемена» Красников А.



Басня собственного сочинения «Лужа»

Отец и сын возвращались домой после изнурительной работы. В узком месте дорогу им перегородила огромная лужа.

— Какая грязь! — сказал сын, проходя через лужу.

— Какая красота! — сказал отец, заметив в луже отражение ночных звезд.

Мораль басни: Один, глядя в лужу, видит в ней грязь, а другой – отражающиеся в ней звезды.

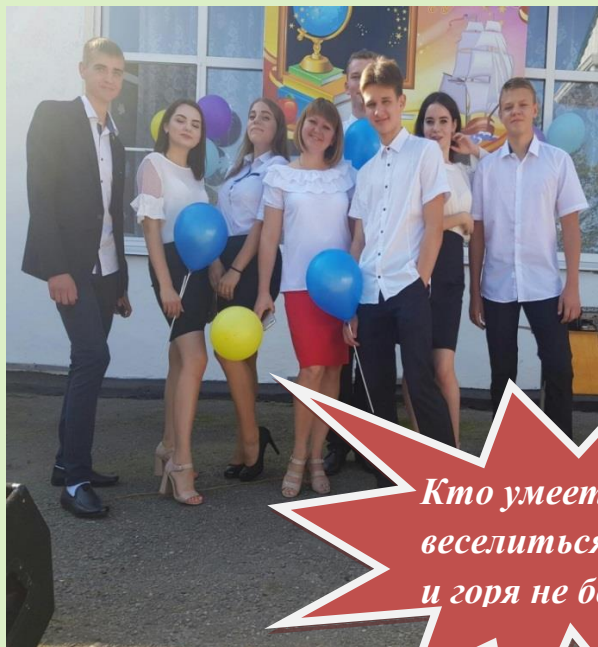
Басня «Лужа» о том, что один и тот же факт люди воспринимают по-разному. Одни стараются увидеть хорошее, а другие – плохое.

Басня показывает: не само событие, а наше восприятие определяет его воздействие на нас.

Люди по-разному относятся к одному и тому же событию в жизни. Каждый выбирает сам на чем ему фокусироваться.

Оптимисты во всем стараются видеть хорошее. Пессимисты все видят в темных тонах. Они воспринимают окружающую действительность негативно, любят говорить, как все плохо, и как они от этого страдают. Наоборот **оптимисты воспринимают окружающую действительность позитивно, они открыты миру и мир открыт для них.**

Оптимисты



*Кто умеет
веселиться, тот
и горя не боится.*

На фронтах спортивных достижений школы (интервью с преподавателем физической культуры)

- Александр Викторович, скажите, пожалуйста, кто оказал влияние на выбор вашей профессии?

- Начиная с 6-го класса я очень серьезно увлёкся спортом. В то время тренер заметил мою активность и предложил мне поступить в Ейский педагогический колледж. С тех пор и начался мой путь к преподаванию уроков физкультуры. Я старался совмещать работу, учебу и занятия спортом, так после окончания колледжа получил второй взрослый разряд по плаванию.

В 1997 поступил в Кубанскую государственную академию физической культуры и спорта, где я пополнил свою коллекцию наград третьим взрослым разрядом по волейболу. После окончания академии, в 1999 году, начал преподавать физкультуру в школе №1 ст. Павловской

- Какими достижениями и наградами своих учеников вы гордитесь?

- Таких учеников у меня много. И я горжусь всеми их достижениями, так как вложено много моих душевных сил, терпения. Ведь преподаватель, в первую очередь, воспитатель. Чтобы ребёнок мог победить, в нём надо воспитать волю к победе, трудолюбие, так как без этого умения победить невозможно. За время моей рабочей деятельности только в нашей школе СОШ № 17 Педич Андрей и Беседин Александр стали чемпионами края по пулевой стрельбе, а также во Всекубанской спартакиаде по различным видам спорта наша школьная команда поднялась с пятого на третье место в районе.

Я считаю, это очень хорошим результатом, а дальше больше!

- Что нравится, а что не нравится Вам в профессии учителя?

- Да все нравится, не нравилось бы – не работал. Правильно?

- Разрешите пожелать вам в дальнейшем успехов и спортивных рекордов вашим воспитанникам.

Власенко Валерия



*В здоровом теле -
здоровый дух!*



Удивительный неугомонный человек.

А.А. Балуда - майор запаса Вооруженных Сил России, атаман Павловского станичного казачьего общества (казачий чин: есаул), заместитель атамана Ейского казачьего отдела по вопросам спорта и старший тренер Ейского казачьего отдела по рукопашному бою, руководитель молодежного военно-патриотического казачьего клуба «Багратион» по рукопашному бою, мастер спорта СССР, обладатель черного пояса по карате-фудокан.

Приемы рукопашного боя Александр Александрович освоил во время службы в отряде спецназа Министерства Обороны в г. Москве, который охранял Генеральный штаб Министерства Обороны СССР. Охрану штаба

доверяли только отборным бойцам, и приходилось постоянно поддерживать спортивную квалификацию: регулярные тренировки по боксу, армейскому рукопашному бою, спарринги, кроссы с полной боевой выкладкой по 10 км. Научился в совершенстве владеть боевым ножом и выполнять приемы боевого самбо.

В октябре 2011 года по его инициативе был создан молодежный военно-патриотический казачий клуб «Багратион», в котором казачата стали изучать историю Кубани: славные подвиги казаков, историю Кубанского казачьего войска, казачьи традиции. Александр Александрович прикладывает немало усилий, чтобы его воспитанники выросли настоящими патриотами, будущими защитниками своей Родины.

Патриотическая работа с молодежью – одно из важных направлений деятельности клуба. Духовно-богатая личность воспитывается на основе знания истории, культуры, обычаев наших предков. Ежегодно в рамках краевого месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы члены клуба навещают ветеранов, принимают участие в торжествах, посвященных освобождению ст. Павловской от немецко-фашистских захватчиков. В клуб «Багратион» для общения с ребятами приглашаются казаки-наставники, выпускники клуба. Члены клуба активно принимают участие в казачьих поминаниях, таких как: Кушевская атака, поминание Всевеликого Войска Донского в ст. Егорлыкской. В 2019 году ребята из клуба «Багратион» посетили город - герой Севастополь, участвовали в автопробеге под девизом: «Кубань и Крым – едины».

Клуб «Багратион» под руководством Александра Александровича постоянно принимает участие в краевых соревнованиях, турнирах по рукопашному бою, посвященных памяти героев России.

«Багратион» имеет два Кубка Победы Краснодарского края по рукопашному бою.

В составе сборной Ейского казачьего отдела трижды завоевывал Кубок атамана Кубанского казачьего войска по армейскому рукопашному бою, высшую спортивную награду Кубанского казачьего войска.

За восемь лет существования клуба ребята получили на соревнованиях различного уровня по рукопашному бою 31 кубок.

Воспитано Александром Александровичем три кандидата в мастера спорта России, один мастер спорта России.



**Смелого пуля боится -
смелого штык не берёт!**

За подготовку молодежи к службе в Вооруженных Силах России клубу объявлена благодарность губернатора Краснодарского края, вторая благодарность губернатора края за проведение военно-патриотической работы с казачьей молодежью МО Павловский район.

Труд атамана А.А. Балуда по достоинству оценен: он получил **благодарность** атамана Кубанского казачьего войска за личный вклад в возрождение, становление и развитие кубанского казачества; три **благодарности** атамана Ейского казачьего отдела за возрождение казачества; две **благодарности** губернатора Краснодарского края; ему вручен войсковой нагрудный казачий крест «За заслуги перед Кубанским казачеством», нагрудный знак «Ветеран МВД России».

Александр Александрович всего 3 года ведёт кружок рукопашного боя в СОШ №17, но за это время ему удалось воспитать много призёров и победителей районных и краевых соревнований по рукопашному бою. Вот их имена: Паномаренко Т, Манжурова А., Ерменкова К., Ерменков Н., Ермаков П, Красников А. и другие.

Хочется пожелать Александру Александровичу здоровья и дальнейших успехов в спортивных достижениях его воспитанников.

Новицкая В.Н. Учитель русского языка.

Фото из архива А.А. Балуда



Рубрика

«С заботой о здоровье».

Письмо курильщику.



Здравствуй, курильщик!

Начну свое письмо с того, что ты должен знать: курение губит человека.

Все вокруг говорят об этом. Сейчас на телевидении идёт много передач о вреде курения и о том, к чему это все приводит. Задумывался ли ты, зачем и почему куришь?!

Может в юном возрасте ребятам кажется, что они уже взрослые. Многие думают, что так снимают стресс.

Курение еще никому не помогло решить проблему в учебе, с родителями или друзьями. Оно, скорее всего создаст, а не решает проблемы.

Курение- одна из самых бессмысленных и вредных привычек. Если бы люди чаще задумывались о том, что происходит с их легкими, возможно, бросили бы курить. Чем больше ты куришь, тем хуже тебе и окружающим.

Каждая выкуренная сигарета сокращает жизнь на несколько часов. Не зря производители сигарет пишут на упаковках, предупреждают, к чему приводит курение: инсульт, рак легкого, рак горла, импотенция и т. д.

Но если ты, курильщик, не заботаешься о своем здоровье, подумай об окружающих, ведь ты их тоже травмишь. Зачем ты губишь близких, дорогих тебе людей? Подумай и сделай правильный выбор.

Так что же тебе дороже: твоя жизнь или сигарета? Скажи себе сам: "Сигарета – мой сильнейший враг!" И брось навсегда курить, займись спортом, води здоровый образ жизни.

Поверь, как приятнее будет твоя жизнь, на тебя с уважением посмотрят друзья, родные и даже сам себя ты станешь уважать!

Я надеюсь: ты примешь правильное решение.

Красников Антон – юнкор газеты.



**Мода на
здоровый образ жизни -
пожалуй, лучшая из
модных тенденций,
когда либо
существовавших на
земле.**



Посвятил свою жизнь детям

23 мая для учеников и сотрудников СОШ №17 прозвенел последний в этом учебном году звонок. На торжественной линейке ведущие официально объявили, что с 21 апреля 2019 года наша школа носит имя Петра Федоровича Ризеля. После праздника во всех классах прошел урок Мира, на котором ученики узнали о жизни выдающегося педагога.

Петр Федорович,
Заслуженный учитель Кубани,

внесший весомый вклад в образование района и Кубани. Он был инициатором строительства новой школы №32 (а ныне СОШ №17), самостоятельно подготовил её примерный план и принимал непосредственное участие в строительстве. Первый директор школы № 32 набрал коллектив молодых инициативных учителей, которые обучали 320 детей в две смены! Чуть позже работа этого педагогического коллектива оценивалась лучшими показателями в учебно-воспитательном процессе среди восьмилетних школ, поэтому коллектив неоднократно награждался переходящим Красным знаменем, грамотами крайОНО и райОНО.

Петр Федорович возглавлял нашу школу с 1965 по 1976 года, работал директором СОШ № 2, и обучал географии учеников СОШ № 3.

Выйдя на заслуженный отдых, Петр Федорович стал автором многих публикаций краеведческого характера и многие годы поддерживал творческий контакт с районной газетой «Единство». После издания нескольких книг по краеведению и присвоения почетного звания корреспонденты краевого телевидения «ГТРК-Кубань» сняли фильм о Петре Федоровиче, который трижды транслировался по краевому телевидению.

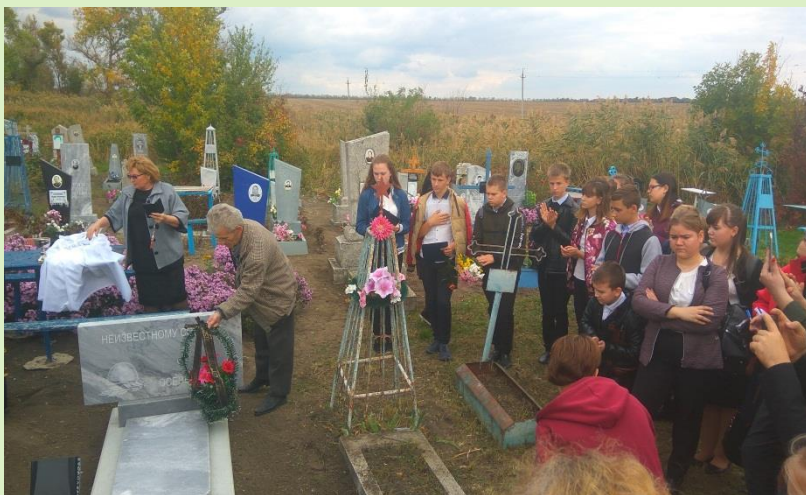
Петр Федорович Ризель ушел из жизни на 85 году жизни, будучи замечательным человеком и великим педагогом, посвятившим свою жизнь обучению и воспитанию детей.

Поэтому решение о присвоении школе имени Петра Федоровича была единодушно поддержана администрацией. Теперь СОШ № 17 с гордостью носит имя своего первого директора.



Юшко И.

Открытие памятника



17 мая 2019 года наша районная газета в рубрике «Наболело» опубликовала «Рассказ неизвестного солдата», написанный на основе реальных событий со слов жительницы села Краснопартизанского Ольги Ивановны Рой, свидетельницы и

участницы печальных событий 1943 года.

Рассказ заканчивается так: «Я вечно буду лежать здесь, на краю села, в могиле с ветхим деревянным крестом. И только девочка, затем красивая девушка Даша, а сейчас уже бабушка Дарья приходит ко мне и ухаживает за моей могилкой. Непрошенная слеза скатится с её морщинистых щёк, видно вспомнит она свою молодость и меня, красивого парня, так нелепо погибшего, не заслужившего даже звания неизвестного солдата.

Товарищи мои возмущаются, почему у меня такая ужасная могила. Не памятник, а железный синий ящик. Я отвечаю, что не жалею. Видимо, не заслужил...»

Автор этого сочинения Инна Юшко, ученица 11 класса СОШ №17, в художественном стиле сумевшая передать те чувства и эмоции, которые испытывали жители села Краснопартизанского, глядя на скромное надгробие защитника Родины. Учащиеся школы, много лет ухаживая за могилой неизвестного солдата, обращались в администрацию района, чтобы поставили памятник, - обещали...

Статья в газете «зацепила». Откликнулись многие. Благодаря инициативе Красниковой Н.В, директору ДК с. Краснопартизанского, были установлены кюветы в торговых точках, на почте. Все желающие смогли внести свой посильный вклад в сооружение памятника. Не остались в стороне и администрация, и учащиеся, и работники школы и детсада. Общими усилиями, при поддержке директора ЗАО «Рассвет» Егоряна, администрации Павловского сельского поселения, 18.10.2019 года состоялось открытие памятника неизвестному солдату. Пришли многие жители села, в том числе учителя, школьники, пенсионеры, а также фотокорреспонденты и журналисты.

Митинг открыл глава Павловского района Иванов В.Г. Его взволнованная речь была проникнута чувством благодарности героям, отдавшим свои жизни за то, чтобы мы жили мирно и свободно. Он призвал всех присутствующих никогда об этом не забывать.

Затем Серяк С.Н., Бывший учитель биологии и химии нашей школы, рассказала, как это было. Яський М.Л., участник Великой Отечественной войны, в период оккупации фашистами Кубани был тринадцатилетним подростком, но он хорошо помнит о жестокости и бесчеловечности немцев. Склонив свою седую голову перед погибшими, он пожелал молодому поколению быть достойными павших.

Памятник был освящён батюшкой Святоуспенского храма, проведён молебен в память о погибших воинах.

Семьдесят пять лет прошло, как отгремели бои, но нет ни одного человека в нашей стране, который бы не знал, что такое война. И поэтому мы никогда не забудем тех, кому мы обязаны своим счастливым детством.

Власенко Елизавета



**Признание мамам (из
ученических сочинений)**

*Мама, я тебя люблю! Ты у меня
самая лучшая. Ты подарила мне
жизнь. Я перед тобой всегда в
долгу. Диана.*

*В трудную минуту на помощь
всегда приходит мамочка, даже
тогда, когда кажется, что
помочь невозможно. Варя.*

*Когда я заболел, мама всю ночь
не спала, сидела возле меня.
Никита.*

*Мама, я тебя
люблю! Ты самая
добрая и ласковая.
У тебя нежные
руки и спасибо
тебе, что ты
всегда со мною
рядом. Влада*

*Всегда, как только
я просыпаюсь,
говорю: «Мамочка,
я тебя люблю»
Дима.*

*У меня самая красивая и
добрая мамочка! Я всегда
любила, люблю и буду
любить её. Я не смогу
жить без самого близкого
и дорогого мне человека!
Вика*

Вздыхают матери в тиши,
В тиши ночей, в тиши тревожной.
Для них мы вечно малыши,
И с этим спорить невозможно.
Так будьте чуточку добрей,
Опекой их не раздражайтесь,
Не обижайте матерей.
На матерей не обижайтесь.



*Утром, когда
мама ещё спит, я
делаю чай с
бутербродом для
неё. А когда она
просыпается,
говорит: «Сынок,
я люблю тебя» И я
ей в ответ: «Я
тебя тоже
люблю, мамочка!»
Тимур*

Расул Гамзатов «Берегите женщин»

Памяти матери поэт посвятил великую поэму «Берегите матерей», - написанную в 1976, через 11 лет после того, как ее не стало.

Воспиаю то, что вечно ново,
И хотя совсем не гимн пою,
Но в душе родившееся слово
Обретает музыку свою.
И, мой не подчиняясь воле,
Рвется к звездам, ширится окрест...
Музыка радости и боли
Он гремит - души моей оркестр.
Но когда скажу я, как вконец,
Это Слово-Чудо, Слово-Свет, -
Встаньте, люди!
Пашите, жите!

Встаньте, дети бурных наших лет!
Встаньте, сосны векового бора!
Встаньте, распрямитесь, стебли трав!
Встаньте, все цветы!.. И встаньте, горы,
Небо на плечах своих поднимя!
Встаньте все и выслушайте стоя
Сохраненное во всей красе
Слово это - древнее, святое!
Распрямитесь! Встаньте!.. Встаньте все!

Как леса встают с зарею новой,
Как травинки рвутся к солнцу поны,
Встаньте все, услышав это слово,
Потому что в слове этом - жизнь.
Слово это - зов и заклинанье,
В этом слове - сущего душа.
Это - искра первой сознания,
Первая улыбка малыша.
Слово это пусть всегда пребудет
И, пробившись сквозь любой затвор,
Даже в сердце каменном пробудит
Заглушенной совести узор.
Слово это сразу не обманет,
В нем сокрыто жизни существо.
В нем - исток всего. Ему конца нет.
Встаньте!.. Я пронизую его:

"Мама!"

Саша и её команда

Уже стало традицией в школе: много лет работает школьное самоуправление.

На основе демократии проводятся выборы.

Всё происходит именно так, как на настоящих выборах: кандидаты заявляют о себе, выступают с предвыборной программой, затем проходит настоящие тайные выборы: закрытые кабинки, бюллетени, торжественная обстановка, подсчёт голосов серьёзной доверенной комиссией и объявление результатов. За пост лидера школьного самоуправления (президента школы) в этом, 2019 году, боролись 2 кандидата: ученики 7 класса: Красников Антон и Манжурова Александра. С отрывом всего в 1 голос победила Манжурова Александра.

На общешкольной линейке Александра зачитала свою программу и поклялась следовать намеченным целям. Она отметила, что является человеком активной жизненной позиции. Уверено, заявила о необходимости ученикам самостоятельно придумывать и реализовывать интересные проекты. Ведь не только учителя, но и сами ученики должны стремиться изменить жизнь школы к лучшему. Александра сказала, что будет активно работать и помогать учителям в реализации основной задачи школы: образование и воспитание сознательного гражданина своей страны. Постарается сделать школьную жизнь яркой и запоминающейся, чтобы каждый ученик с радостью спешил в школу!

Её лозунг: «Школа, в которой хочется учиться!»

В своей программе она предложила, чтобы повысить уровень успеваемости, поощрять учащихся, имеющих положительные результаты в учебе или достижения в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Принимать посильное участие во всех общешкольных мероприятиях.

Пропагандировать здоровый образ жизни.

Привлекать больше ребят для участия в районных конкурсах, продолжить традицию празднования дня рождения школы, проводить различные тематические вечера.

Александра поклялась, что приложит максимум усилий для создания удобных и благоприятных условий для обучения учащихся.



**Лидеры не рождаются и не
делаются кем-то - они
делают себя сами!**

Команда самоуправления



*Учебный сектор.
Спортивный сектор.
Пресс-центр.*



Неделя русского языка

Стало традицией проводить в школе тематические предметные недели.

С 7 октября по 14 октября прошла неделя русского языка. Намечены её основные задачи: привлечение внимания учащихся к изучению русского языка, развитие интереса к предмету, творческой активности обучающихся, воспитание патриотического чувства, любви к родному языку.

«Велик и могуч наш русский язык.

С рождения и до седых волос мы не устаем

наслаждаться его красотой», - такими словами ведущие: Барабанов А. и Манжурова А. - открыли линейку. Стихотворение С. Абдулла “Выучи русский язык», которое прочитал ученик 8 класса Волошко А, как нельзя лучше передало основную задачу недели русского языка:

Если ты хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твёрдой опоре –

Выучи русский язык!

Он твой наставник великий, могучий,

Он переводчик, он проводник.

Если штурмуешь познания кручи

Выучи русский язык!

В любви к русскому языку признавались великие мастера слова: М.В. Ломоносов, А.С. Пушкин, И.С. Тургенев, М. Горький, Л. Н. Толстой: «русский язык - выразительный и звучный, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах, ему свойственны «величаявая плавность, яркость,

простота и точность», «великий, могучий, правдивый и свободный».

«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!», - призывал своих соотечественников Иван Сергеевич Тургенев.

Далее ведущие предложили программу проведения «Недели русского языка» и посоветовали всем учащимся продемонстрировать все свои знания и умения в области русского языка, а также проявить свою эрудицию, богатый словарный запас, умение грамотно говорить и писать на русском языке.

Девизом «Недели русского языка» будет народная мудрость, которая гласит: **«Не стыдно не знать - стыдно не учиться!»** А русский язык следует изучать всю жизнь. Изучая его, каждый раз вы будете делать удивительные открытия! - такими словами завершилось открытие «Недели русского языка».

Запланированные мероприятия прошли успешно, благодаря руководителю МО русского языка Рунцовой И.М.

На переменах учащиеся просматривали мультипликационные фильмы, которые в сказочной, юмористической форме рассказали о грамматике русского языка. Затем были проведены различные конкурсы: конкурс рисунков литературных произведений, конкурс каллиграфии «Король письма», среди учащихся начальных классов; конкурс индивидуальных мини - проектов, литературная викторина, конкурс на

написание эссе о русском языке или посвященное 75-летию освобождения Кубани от фашистско-немецких захватчиков. А также интересно прошёл день «Угадай-ки» (разгадывание кроссвордов, загадок, шарад, ребусов).

Самым увлекательным был день «В стране Литературии», где учащиеся старшего звена соревновались в умении инсценировать сказки, басни, читали свои любимые стихи. Ценителями данного искусства были преподаватели и учащиеся 1-4 классов.

Закрытие «Недели русского языка» было особенно волнительным: подведены итоги и награждены самые активные участники недели и победители различных конкурсов: в конкурсе каллиграфии **«Король письма»** победителями стали учащиеся **второго класса: Панова Ангелина и Тимошенко Надежда.**

в конкурсе индивидуальных мини – проектов победили учащиеся 5 класса, классный руководитель А.А. Бурковская.

За участие в литературной викторине, в конкурсах «Угадай-ки» (разгадывание кроссвордов, загадок, шарад, ребусов) победителями стали учащиеся 6, 7 и 8 класса, они получили грамоты.

В конкурсе на написание эссе о русском языке, бесспорно, одержала победу ученица 11 класса **Юшко Инна.** За написание эссе, посвященное 75-летию освобождения Кубани от фашистско-немецких захватчиков, грамотами были отмечены ученик 11 класса **Роговской И.** и учащийся 9 класса **Витштейн А.**

За артистические способности, умение выразительно декламировать, за активное участие в неделе русского языка награждены грамотами учащиеся: **Куровский С, Белашов Е., Заверюха И., Елисеева В., Витштейн Д., Ерменков Н., Фастовец Д, Барабанов А.**

Закрытие линейки состоялось под чтение ведущими, учащимися 7-8-х классов, торжественных поэтических, хвалебных строк, посвященных русскому языку:

**Слався, великий русский язык!
Главный предмет среди прочих
предметов!**

**Ясный, как солнце, красивый,
изящный,
Русский язык, ты же клад
настоящий!**

**Сколько в нем мудрости скрыто
народной!..**

**Все, что не знаем, поможет
понять.**

**Учит он мыслить легко и
свободно,**

**Мысли в разумную речь
превращать!**

**Тебя мы все благословляем,
Ты нужен нам на все века.
Ведь нашу жизнь не представляем
Мы без родного языка!**

Новицкая В.Н

Ценю, люблю и берегу родную речь.

Эссе.



Как часто мы слышим от своих учителей и наставников: «Берегите родную речь», «Цените и любите русский язык», «Уважайте на котором общались наши предки и передайте его в сохранности следующему поколению». Конечно, мы, старшеклассники, подростки, мало заботимся о том, что мы говорим или вовсе не придаем этому значения.

Но сегодняшняя линейка все изменила. В нашей школе началась неделя русского языка и литературы. Мне казалось, что это будет неинтересно и скучно, но все было иначе. Ведущие зачитывали цитаты великих людей, которые восхищались родной речью. И я задумалась, действительно, как много в России людей, которые любили и прославляли русский язык. Толстой, Ломоносов, Пушкин, Даль - всех не перечислить. Их труды и творчество известны всему миру и популярны по сей день.

Русские классики смогли не только показать иностранцам красоту, изящность и уникальность «великого и могучего», но и влюбить их в него. Ведь в настоящее время очень много людей из других стран именно тех, которые изучают наш язык, благодаря произведениям, покори́вшим их сердца. Но и не только. Иностранцев привлекает разнообразие и широкий диапазон слов, которым обладает русский язык. И это действительно так.

Казалось бы, надо радоваться: русский язык популярен, его хотят изучать люди всего мира. В последнее время все чаще можно заметить тенденцию того, что мы постоянно используем в своей речи заимствованные слова. Мы не следим за правильным построением ударений в словах, забываем про морфологические и лексические нормы. Нам кажется, что правильная речь – это удел профессоров и людей, близких миру искусства и этики. Но парадокс в том, что мало истинно грамотных и образованных людей, реально мало. А большинство не замечает или не хочет замечать проблемы обеднения и истощения русского языка.

Задумавшись над этим вопросом, я ужаснулась. Если мое поколение не ценит и не уважает родной язык, что мы передадим свои детям и внукам? Вполне вероятно, что от русского языка останутся лишь слова, употребляемые в быту, и не больше. Но разве это заслужили мы и будущее поколение? На протяжении многих лет наши граждане отстаивали честь и независимость страны и русского слова. Погибали, жертвовали собой, чтобы мы могли говорить и восхищаться им, а не нагло и бессовестно заменять его иностранной новинкой.

Обращаясь к прошлому и осознавая, сколько сил, труда и знаний было вложено в русский язык, мы можем понять, что путь, выбранный нами, неверен. Пока не поздно, пока мы еще можем что-то исправить, я призываю: «Любите и берегите наш прекрасный русский язык! Этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками».

Юшко Инна. 11класс. 2019.



Любите свой край

Я живу в очень красивом, необыкновенном, чудесном, непохожем на другие места крае. Он особенный, и имя ему Кубань. Благодатная, тёплая и гостеприимная земля Кубани – жемчужина России – это моя малая родина.

Я горжусь тем, что Кубань моя Родина. Горжусь её прошлым, настоящим и сделаю всё, что в моих силах, чтобы в будущем Кубань становилась всё краше и богаче.

Моя родная школа сейчас носит имя Заслуженного Учителя Кубани П.Ф. Ризеля. На его примере мы учимся трудолюбию, жизнестойкости и упорству в достижении целей. В этом нам помогают наши учителя. Ежедневно в нашей школе проходят уроки Мужества под руководством Скворцовой О.В. и Бойко Н.Ю., где мы вспоминаем героическое прошлое нашей страны, достижения наших соотечественников. Яркие страницы жизни героев, их подвиги помогают осознать, какую цену завоёвано наше счастье, понять, что именно им мы обязаны возможностью жить свободно, учиться и радоваться чистому небу и яркому солнцу. Такие уроки учат нас быть благодарными и достойными героев.

Организованно в нашей школе отмечаются и все знаменательные даты, праздники.

В день рождения Краснодарского края прошла торжественная линейка. Был приглашён атаман Кубанского станичного войска Балуда А.А. Он поздравил всех присутствующих с праздником, сказал, что мы должны гордиться тем, что нам повезло жить в этом благодатном крае. Ученикам школы он пожелал хороших отметок и успехов в достижении своих целей и пригласил желающих записаться в спортивный клуб казачьей направленности „Багратион”, где он, мастер спорта, будет обучать рукопашной борьбе.

Затем в исполнении учащихся казачьего хора нашей школы, под руководством Фоминой И.Ю. прозвучали казачьи песни. А потом все отправились осматривать выставку, посвящённую жизни и быту кубанцев, которую организовали учащиеся всех классов под руководством классных руководителей и с помощью родителей. Ученики своими руками сделали кубанские дворики, принесли много предметов кубанской утвари и ещё больше угощений: пирогов, фруктов и разных сладостей кубанского стола. Все экспонаты были выполнены замечательно. Победителей и проигравших не было. Но большее восхищение вызвали поделки 7 и 8 классов: макет кубанского двора: настоящий плетень, искусно сделанная хата-мазанка, кубанские приборы (классный руководитель Рунцова И.М.) Самым обильным был стол 11 класса: вареники, ваза из тыквы, в которой находился осенний букет, кубанская утварь, сало, хлеб, овощи и фрукты (классный руководитель Роговская С.А.) Не отстали и малыши начальной школы. Они сделали кубанские дворики, принесли много пирогов и угощений. Порадовала учащихся Тимашенко С.С.(бабушка ученицы 2 класса) своими кулинарными шедеврами. Пирог были не только красивые, но и, конечно, вкусные.

Рассказывать о мастерстве учащихся и их родителей можно очень долго. Я от имени администрации школы выражаю благодарность всем участникам этого мероприятия, ведь только неравнодушные, творческие люди способны на многое.

И хочется закончить свою статью такими правильными и красивыми словами: Кубань уверенно движется вперёд, к новым успехам и вершинам, активно реализует свою главную цель – быть самым гостеприимным, самым благополучным регионом России! А если вы истинный кубанец, гордитесь родным краем! Любите его, воистину заслуживающего названия жемчужины России.

Юнкор кружка «Журналистика» СОШ №17 Кирьян Диана





МИСТЕР И МИСС ОСЕНЬ -2019

СЛОВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Как проходила подготовка к осеннему балу 2019 в МКОУ СОШ №17.

Меня зовут Алина Джур, я учусь в 10 классе. И я стала победительницей конкурса «Мисс и Миссис осеннего бала», который проводился 19 октября 2019 года в МКОУ СОШ № 17.

Для меня это было большой неожиданностью, так как времени на подготовку было совсем мало. Когда меня попросили от нашего класса принять участие в конкурсе «Мисс и Мистер - осень», то передо мною встала нелёгкая задача: найти себе партнёра, который подходил бы по росту. Я подошла к своему другу Александру Реуцкому с предложением.

Он сразу согласился составить со мною пару на Осеннем бале, и мы начали подготовку к предстоящему общешкольному мероприятию. Ему в голову пришла интересная идея по поводу наших образов. Саша представился богатым, влиятельным армянином по имени Артур Джапиханян, который держит сеть цветочных магазинов и имеет 9 торговых точек на рынке, а я верная и преданная супруга Алиночка, которая обожает готовить борщи своему мужу, всегда ждёт с работы и очень его любит.

На конкурс «Мисс и Мистер- осень» надо было приготовить визитную карточку, в которой мы должны были коротко рассказать о себе. Мой друг так виртуозно вошёл в образ, как будто он был прирождённым артистом, импровизировал на протяжении всего Осеннего бала, и потрясающе получалось! Я, в свою очередь, рассказала о себе. Старалась говорить с юмором. Думаю, что у меня получилось. Это было заметно по улыбкам зрителей, сидящих в зале. Благодаря огромной артистичности моего друга и общим усилиям, мы победили и получили титулы «Мисс и Мистер - осень»!

Другое мнение участников.

Мне тоже очень понравился осенний бал. Как мне показалось, самой смешной парой на конкурсе «Мисс и миссис - осень» были мы. Я приложил немало усилий к подготовке: костюм получился превосходный. Я был самой красивой миссис. Все это безоговорочно признали. Подтверждением этому были аплодисменты, с которыми нас встречали и провожали зрители. К сожалению, мы не стали победителями, но я не в обиде. Зато мы от души повеселились. Осенний бал 2019 получился незабываемым.

Кодола Андрей - ученик 9 класса.



ТВОРЧЕСТВО

Сочиняем сами



Осень

Смотрю в окно, там дождь и ветер,
Грустит природа, плачет день.
В депрессию вгоняет серость,
Осенних будней долог плен.

Листва с деревьев опадает
И время медленно идет,
Ритм нашей жизни замирает.
И лишь луна в небе плывёт.

Дорожка млечная прекрасна
Выходит, ночью веселей!
Смотрю я в небо не напрасно,
Там вижу прелесть прежних дней.

Морскую даль, и берег с галькой,
Песок сыпучий, искры брызг.
Вот парусник бежит играясь,
За ним спешит чудесный бриз.

Я наблюдаю отраженье,
Как в зеркале души своей.
Я радуюсь, и настроенье
Приходит в серость прежних дней.

И весело играет дождик,
В осенней вьюге кружит лист.
После капли чистый воздух
Просто божественно душист.

Манжурова Александра
юнкор кружка «Журналистика»

СОШ № 17



Стихи про любимого кота

На диванчике сижу лапку
вкусную лижу.

Лапка стырила котлету,
Вот спасибо ей за это.
Завтра стырим колбасу
Обцелую лапку всю.

Я сижу, смотрю в окно
Вижу отражение.
Как мне нравится оно,
Просто загляденье .

Шёрстка у кота гладкая
И она, наверное, сладкая,
Потому что Васька кот
Часто лижет шёрстку-вот.

«Мур! Умываться мне не
грех, Эх!...»
Вместо мыла-язычок,
Кот свернулся на бочок
И давай лизать свой мех!
Просто смех!

Любимый котёнок

Пушистый комочек сидит,
В окошко прищурясь глядит.
Недавно родился малыш,
Любуется видами крыш.

Домашний милый член
семьи.

Играет ловко он с детьми.
Котёнок милый и смешной,
Восторг приносит он
большой.

Малыш устал-игрался
Он сильно измотался.
Попьёт парного молока
И ляжет спать он до утра.

Варя Лавриненко

Фантазии

В небо я смотрю и вот:
Вижу на небе пароход.
А пароход ведь не простой
В закат плывет словно живой.

Темнеет - он еще идет
И, выпуская дым, поет.
Остановился пароход, а перед
ним возник енот,
Огромный, словно бегемот.

Не испугался пароход,
Бесстрашно он плывет вперед.
Наш бегемот начал тонуть.
Но пароход продолжил путь.

Животному помочь он мог,
Но прошел мимо, не помог.
Вперёд стремится пароход,
Вдруг айсберг перед ним встаёт.

Остановился пароход,
Людей на помощь он зовёт.
Но никого нету вокруг,
И ни один не слышит друг.

Услышал только лишь енот,
На помощь быстро он плывёт.
Он всех своих друзей позвал,
Никто ему не отказал.

Увидел тут друзей немало
И пароходу стыдно стало.
Он пред хвостатым извинился
И с новым другом подружился!

Белашова Виктория

День матери



ПОЭМЫ МАТЕРЕЙ

Как бы ни манил вас бег событий,
Как ни влек бы в свой водоворот,
Пуще глаза маму берегите
От обид, от тягот, от забот.

Боль за сыновей - сильнее мелочей

Выбелила косы добела

Если даже сердце очерствело,

Дайте маме капельку тепла!

Если стали сердцем вы суровы,

Будьте дети ласковее с ней.

Берегите мать от злого слова,

Дайте, дети ранят всех больней!

Если ваши матери устали

Добрый отдых вы им дайте

Мамочке

Самая красивая мамочка моя,
Добрая и милая, иногда строга.
Кто со мною рядом, когда
необходимо?

Кто меня поддержит, когда
невыносимо?

Кто со мной разделит мои
переживания?

Мамой называться - высшее
призвание.

Самый дорогой нам мама -
человек!

Перед ней, любимой, мы в долгу
навек!

И ещё, подумав,
совет хороший дам:

«Цените, берегите, дети, своих
мам!

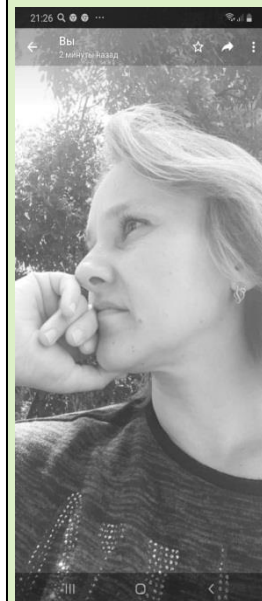
Не потом, когда-то, а прямо
сейчас

Мамы ждут внимания каждый
день от вас».

Белашова Вика 5 класс
СОШ № 17. Юнкор.



Когда женщина выглядит
великолепно,
она убивает
сразу трех
зайцев:
радует себя,
восхищает
мужчин
и бесит
остальных
женщин.



Семь ярких звезд.

рассказ

Моей маме, любовь к которой я никогда
Не смогу выразить словами,
Но чьё имя я обязательно прослаблю.

Неподражаемой А. И. от И.С.

Как-то раз мы с подругой решили переночевать в саду. Дни стоят тёплые, а значит, ночь будет замечательной, самой звездной в этом году, поэтому нельзя было упустить шанса насладиться красотой сияющего небосвода.

Так наша маленькая компания, я и подруга, удобно устроилась под персиковым деревом.

- Расскажи мне что-нибудь,- попросила подруга,- у тебя всегда есть какая-нибудь интересная история.

- Хорошо, - ответила я, - хочешь, я расскажу тебе удивительный сон, который совсем недавно приснился мне. Я во сне увидела маленькую девочку, сидящую на кровати. Её милые карие глазки были устремлены на мерцающее звездное небо. Я не понимала, о чем она думает и от чего улыбается. Проследив за её взглядом, я догадалась: огромное сияющее звездное небо интересовало ребенка, а царствующая на нем Большая Медведица привлекала изумительным светом. Вскоре глазки девочки начали закрываться, она легла и укрылась клетчатым пледом. В этот момент тусклые лучики света стали проникать в её комнату через окно. Они соединялись в яркую хаотичную фигуру_золотистого цвета, и через несколько минут этот сгусток света превратился в медведицу, которая величаво повернулась в сторону девочки, протиснувшись через окошко в комнату и села у кровати спящей малышки. Из-за её спины появились два неуклюжих и маленьких медвежонка. Они прижимались к матери, влюбленно поглядывая на нее. Медведица обнимала их своими лапами и нежно облизывала каждого. От этого её свет становился еще ярче, но он не беспокоил девочку. ...

- Какой необыкновенный сон!- заинтересовалась подруга.- Ты узнала, что он означает? Может, звезды сулят тебе невиданное счастье или предвещают что-то важное?

- Когда я искала значение сна, то прочла несколько статей о символе этого созвездия. Медведица –это огромная энергия и сила, которая способна пройти любые препятствия и невзгоды. Она

может бояться многого, но все равно найдёт способ добиться желаемого. А ещё медведица - символ безграничной материнской любви, которую ничто не способно сломить.

Я вспомнила, что когда-то мама рассказывала, как часто над ее домом появлялось это созвездие. Семь больших ярких звезд всегда можно было наблюдать из окна её спальни. И, указывая на них, ей бабушка говорила, что это явно знак свыше: медведице нравится смотреть на неё. И значит, когда она вырастет, обязательно сама станет хорошей мамой и будет очень любить своих детей.

- Серьезно?! Бабушка была права. Вы с братом действительно счастливые дети. Сколько разных, не всегда приятных ситуаций случалось в вашей жизни, но вы всегда поступали правильно, по совести. Это, безусловно, говорит о правильном воспитании и культуре. И о том, что ваша мама всегда поддерживала вас, я знаю не понаслышке.

После этого мы с подругой вспоминали смешные случаи из жизни, когда материнская забота казалась нам излишней и забавной...

Совсем ненадолго мы замолчали. Я смотрела на небо и думала... Мама... Казалось бы, обыкновенное слово, не отличающееся благозвучием и изысканностью, но сколько чувствуется в нем тепла и материнской любви, которая может так сильно повлиять на твою жизнь. В минуты опасности, неудач, несбывшихся надежд мы всегда зовём маму, и только она сможет помочь, успокоит, поддержит. Слово её заставит сердце биться чаще или вызвать улыбку, или облегчение, или радость ...

- Знаешь, – перебила мои размышления подруга,- мы с тобой еще слишком молоды и мало что понимаем в жизни. Но за это время я смогла кое-что уяснить. Согласись, на твоём пути могут встречаться разные люди: плохие и хорошие, добрые и злые. Они могут радоваться твоим победам или поддерживать в минуты грусти, говорить о своей верности или вечной дружбе, но ты никогда не сможешь проверить их искренность. И всегда велика вероятность лжи, всегда. У меня были ссоры с одноклассниками и друзьями, и иногда я чувствовала себя подавленной и несчастной, но всё это время со мною рядом была мама. Она вытирала своими тёплыми ладошками мои слёзы. Её объятия и слова успокаивали, когда мне казалось, что уже ничего нельзя исправить. Она моя опора, советчик, защитник, друг. Мама поверила в меня и помогла принять важное решение,- растроганно проговорила подруга, и голос её задрожал. Я подумала, что она

сейчас заплачет, но она нашла в себе силы продолжить

- Сейчас я все меньше времени провожу с мамой. Прогулки, поездки, друзья занимают много места в моей жизни, поэтому, мне кажется, мы отдаляемся друг от друга. Безусловно, между ребенком и матерью есть связь, но я очень боюсь её потерять. Невозможно сосчитать, сколько раз мама жертвовала своими интересами ради меня, заботилась обо мне, а я так бессовестно теряю эту уникальную возможность постоянно видеть, чувствовать и любить свою маму.

Слушая взволнованную речь подружки, я поняла, что эти переживания связаны с её скорым отъездом в город (она собирается поступить в университет). Я знала, как важна для нее мама и как тяжело ей смириться с мыслью об их скорой разлуке. Поэтому моя поддержка была ей сейчас просто необходима.

Я приподнялась с земли и указала рукой на звёзды.

- Ты знаешь, что созвездие Большой Медведицы можно видеть на протяжении всего года. Она просто изменяет свое местоположение, но тем не менее всегда остается на небе. И если Большая Медведица – это символ материнской любви и заботы, то твоя мама всегда будет рядом с тобой. Семь больших ярких звезд созданы объединять вас, несмотря на расстояние. Медведица заботится о том, чтобы все мамы и дети видели, слышали и чувствовали друг друга всегда, чтобы с первого дня рождения ваша связь только крепла. Поэтому я уверена: ни расстояние, ни разлука, ни временные разногласия не способны разрушить вашу связь. Единственное, что я хочу посоветовать: уважай свою маму и не злоупотребляй её любовью. Только тогда семь ярких звёзд будут гореть для вас вечно.

Мы еще долго говорили с подругой, смотрели на прекрасное, словно усыпанное маленькими и большими бусинами, небо. Звёзды ярко сияли, напоминая нам о простой истине, которую мы сегодня постигли: **мать и ребенка объединяет особая небесная сила, которая их находит в этом огромном мире и дарит им великое счастье любить.**

Любить и знать, что это самое искреннее и самое большое чувство, из всех существующих на Земле.

Юшко Инна. 2019 год.

Мою Маму зовут Галина.

Со стороны она ничем не отличается от других людей, проживающих в нашем районе. Думаете, и зачем я решила ей посвятить свою статью? А затем, что для меня Мама является самым главным человеком в моей жизни! В раннем детстве, при жизни папы, я не была так сильно привязана к ней: Мама поздно приходила домой и всегда уставшей. Я не понимала, почему она не может часто оставаться дома и проводить со мной больше времени. Поэтому обижалась на нее. Но со временем я осознала, что мама приходит поздно домой и вечно работает не покладая рук, чтобы я и мои брат и сестры жили в достатке. В то время меня сильно раздражало то, что я еще была маленькая и не могла так же хорошо помогать ей, как это делали мой старший брат Леша и сестра Лена.

Я вижу, как мамуля усердно работает ради моего и Лизино будущего, как она старается, чтобы мы жили счастливо. Поэтому я отчаянно стараюсь ей во всем помогать: уборкой, готовкой и в любой другой сфере, где нужна моя помощь. А также стараюсь хорошо учиться, хотя осознаю, что моих даже приумноженных усилий еще недостаточно.

Я очень сильно ее люблю и никогда не хочу ее подводить. Она самый важный человек в моей жизни, и ради нее я готова на всё. **Валерия**

