

Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №17 имени Петра Федоровича Ризеля
села Краснопартизанского
в 2020-2021 учебном году

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского	
1.2.	Организационно- правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	09.01.2020 г. № 09503 серия 23Л01 № 0006925	09.01.2020 г. № 09503 серия 23Л01 № 0006925
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	ОП 022224, регистрационный №02190 от 18.05.2012 г.	ОП 022224, регистрационный №02190 от 18.05.2012 г.
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352068, Краснодарский край, Павловский район, село Краснопартизанское, ул. Школьная 5	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	s17.uopavl.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	tania429@yandex.ru	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	нет	нет
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	нет	нет
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Школьная спортивная площадка	Школьная спортивная площадка
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	д/с №12	д/с №12

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	СДК	СДК
2.6.	Другие	Перечень		-
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	84	83
3.1.1.	сирот	%	-	-
3.1.2.	опекаемых	%	1	1
3.1.3.	детей-инвалидов	%	1	1
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	12	12
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	0	0
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	0	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	0	0
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	0	0
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	-	-
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	11\14	11\14
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	9\17	10\19
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	2\4	4\6
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0	1\1
3.1.14. По классам обучения				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\5	1\9
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\5	1\5
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\6	1\5
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\11	1\5
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\9	1\14
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\10	1\10
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\6	1\10
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\8	1\6
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\9	1\8
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\8	1\5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\7	1\6
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	11\84	11\83
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	2 универсальный	2 универсальный
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	Нет	Нет
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	Нет	Нет
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	Нет	Нет
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	-	-
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	8	8
3.4. Данные о национальном составе обучающихся²				
4. Структура управления общеобразовательным учреждением³				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Постановление администрации МО Павловский район от 23.10.2019 г. № 1745.	Постановление администрации МО Павловский район от 23.10.2019 г. № 1745.
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	-	-
4.2.	общее собрание трудоового коллектива	Кем и когда утвержден	Постановление администрации МО Павловский район от 23.10.2019 г. № 1745.	Постановление администрации МО Павловский район от 23.10.2019 г. № 1745.
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Постановление администрации МО Павловский район от 23.10.2019 г. № 1745.	Постановление администрации МО Павловский район от 23.10.2019 г. № 1745..
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Постановление администрации МО Павловский район от 23.10.2019 г. № 1745.	Постановление администрации МО Павловский район от 23.10.2019 г. № 1745.

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

³ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	-	-
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	18	17
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	15	15
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	13	13
	- средне – специальное	Человек	5	4
	неполное высшее	Человек	0	1
	студенты Вузов	Человек	-	1
	среднее общее	Человек	-	
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	Человек \%	3\16%	4\24%
	первая квалификационная категория	%	7\39%	6\35%
	вторая квалификационная категория	%	-	-
	без категории	%	8\45%	7\41%
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	2	2
	до 5-ти лет	%	1	1
	5-10 лет	Человек	1	1
	10-15 лет	Человек	5	5
	15-20 лет	Человек	3	3
	свыше 20 лет	Человек	6	5
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	12,5	12,5
	25-30 лет	%	6,25	6,25
	30-35 лет	%	18,7	18,7
	35-40 лет	%	12,5	12,5
	40-45 лет	%	25	25
	45-50 лет	%	6,25	6,25
	50-55 лет	%	6,25	6,25
	женщины свыше 55 лет	Человек	2	2
	мужчины свыше 60 лет	Человек	-	-
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0	0
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	0	0
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	1	1
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	0	0
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	0	0
	Краевой тур	Человек	0	0
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		0	0
	Главы муниципального образования		0	0
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	0	0
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	18	17
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	18	17
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	2	2
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН			
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да	Да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	оповещения людей при пожаре			
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да	Да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет\да	Нет\да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да\нет	Да\нет
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	территории, наличие оборудованных мест для отдыха)			
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	39	39
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	39	39
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	2,1	2.1
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	12	12
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	7	7
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	2	2
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	42	42
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД,	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	навигаторы) для каждого установленного компьютера			
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	Да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2$ + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по	да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да	Да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	Да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	1	1
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		5,0 руб.	5,0 руб.
	- региональный бюджет	Сумма		87 (1-4), 102 (ОВЗ 1-4), 168,98 (ОВЗ 5-11)
	- муниципальный бюджет	Сумма	5 руб.	5 руб.
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	1-4 кл.,завтрак – 59 руб. 5-11 кл.,завтрак - 65 руб.	5-11 кл., завтрак - 71,99 руб.
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО VII вид		-	-
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экомии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей			-
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	84	83
	в 1-4 классах	Человек	27	25
	в 5-9 классах	Человек	42	48
	в 10-11 классах	Человек	15	11
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	15	3
	со 100% оплатой	Человек	5	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	0	0
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-6 классах	Человек	0	0
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	84	83
	в 1-4 классах	Человек	27	25
	в 5-9 классах	Человек	42	48
	в 10-11 классах	Человек	15	11
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)			
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5-6	5-6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	11	11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	-	-
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	28.10.19-04.11.19	31.10.20-08.11.20
	зимние	Дата начало/дата окончание	28.12.19-12.01.20	30.12.20-13.01.21
	весенние	Дата начало/дата окончание	22.03.20-29.03.20	21.03.21 -28.03.21

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	24.05.20-31.08.20	22.05.21 -31.08.21
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	93,1	92
	- на материальные затраты	%	6,9	8
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	72	71,5
	- доля ФОТ административно- управленческого, учебно- вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	28	28,5
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	11	12
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	12,15	11,9
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	35,9	36,8
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	17,33	17,33
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	128,148555	140,454
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	0	0
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	924,576	784,94255
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей		0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	0	0
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей		200
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	36,3174	36,3174
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	683,3942	146,420
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	0	0
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	0	
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	0	50
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	0	0
8. Результаты учебной деятельности⁴				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	-	-
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	100	100
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	95	97 97
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		83	75 75

⁴ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ (математика базовая)	%	-	100
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		-	-
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	0
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	5	
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	5	8
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	-
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	-
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	36	19
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	35	16
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	2
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	1	1
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	13	1
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	10	
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	3	1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	-	30\45\15
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	-	-
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте до 15 лет	%	0	0
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0	0
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	7	5
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	84	78
	в ОУ	Кол-во	44	78
	в системе культуры и спорта	Кол-во	40	22
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	100	100
11. Перечень платных дополнительных услуг				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		• -	• -
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		ЗАО «Рассвет», КФХ «Егоян В.Е», Павловское казачье общество, СДК с. Краснопартизанс кого, Историко- краеведческий музей ст. Павловской, МБОУ СОШ № 6, Ленинградский социально- педагогический колледж, МКОУ ДОУ № 12	ЗАО «Рассвет», КФХ «Егоян В.Е», КФХ «Скляров и Скиф», Павловское казачье общество, СДК с. Краснопартизанско го, Историко- краеведческий музей ст. Павловской, МБДОУ № 12, МБОУ СОШ № 6, Ленинградский социально- педагогический колледж
12.2.	Направления сотрудничества		Экономическое сотрудничество в вопросах улучшения материально- технической базы ОУ, воспитании учащихся	Экономическое сотрудничество в вопросах улучшения материально- технической базы ОУ, воспитание учащихся

(аналитическая часть – приложение №2)

Приложение №1
к публичному докладу ОУ

Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме:

«Современные требования к качеству урока и внеурочного мероприятия-ориентира на обновление содержания образования.

Исходя из темы школы перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: непрерывное совершенствование мастерства учителя, его компетентности в области преподавания предмета и методики его проведения с использованием современных технологий.

Проблема: Развитие творческого потенциала учителя школы в учебно-воспитательном процессе при проведении урока и внеурочного мероприятия.

Задачи, которые ставит школа на 2022 - 2023 учебный год следующие:

- 1.Продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования по всем учебным предметам учебного плана.
2. Применять при проведении урока современные образовательные технологии.
- 3.Организовать работу по аттестации педкадров в 2022-2023 учебном году и повышению их педагогического мастерства.
- 4.Продолжить работу, направленную на выявление и поддержку одаренных детей
- 5 Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
6. Внедрение внутренней системы оценки качества образования через совершенствование мониторингов качества образования на всех уровнях обучения.
7. Вести работу по подготовке к написанию ВПР, качественному оцениванию работ, объективности выставления оценок.

1. Кадровые условия

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работали опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоял из 18 педагогического работника. Из них высшей квалификационной категории – 3 человек; первой квалификационной категории – 4 человека, соответствие занимаемой должности- 6 человек. Не аттестованы 5 человека- работают меньше 2 лет в СОШ 17 Беседин А.В., Кайрис В.А., Кирина Т.Е.,Дербасов П.А., Буракова Л.А., В штате школы – педагог- психолог, социальный педагог, учитель логопед.,педагог доп образования (совместитель) **Наличие категорий**

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Всего	Всего	Всего
3 Гуськова Т.Н. Стеценко М.В. Титенко О.Г.	4 Саламадина Е.Г. Щербаков А.В. Роговская С.А. Рунцова И.М.	6 Пасечная М.В. Ачилова О.В. Барабанова А.Л Лях Н.А. Красникова О.И. Алексеев А.А Балуда А.А.

В конце учебного года уволились учителя: Буракова Л.А., Дербасов П., Рунцова И.М.,

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала (курсы по новым ФГОС)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, **необходимо констатировать следующее:**

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 17 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- работа педагогов и уровень квалификации владения дистанционными формами обучения на АИС «Сетевой город» позволили успешно перейти на электронный журнал.

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу.

2. Работа с молодыми специалистами

В школе работало три молодых учителя Алексеев А.А. и Беседин А.В., Дербасов П.А. Согласно приказа за ними были закреплены наставники. Разработаны и утверждены планы работы наставников с молодыми специалистами (планы прилагаются). Молодые учителя получали финансовую поддержку согласно положения по стимулированию. Наставниками были опытные учителя, имеющие большой стаж и опыт работы, а так же квалификационные категории: Титенко О.Г, Стеценко М.В., Ачилова О.В. Заместителем директора по УР и директором школы посещались уроки молодых педагогов, проводился анализ урока, давались соответствующие рекомендации по структуре урока, формах и методах работы на уроке. Молодые учителя посещали районные мероприятия. Беседин А.В.- семинар для молодых педагогов «Творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала в процессе работы с одаренными детьми», в конкурсе «Педагогический дебют-2022», краевом- инфотуре «Плохой-хороший интернет», Дербасов П.А.- День открытых дверей в СОШ № 3, Алексеев А.А.- зональный семинар в г. Кореновске «Поезд творческих идей»

4 Методическая работа

Методическая работа школы в 2021–2022 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2020–2021 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно- воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством изучаемых предметов;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Весь учебный год заместителем директора по УР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, был составлен график отработки уроков, благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021–2022 учебном году выполнены на 100%.

В школе работает три ШМО учителей предметников: ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно- научного цикла и ШМО учителей начальных классов и ШМО классных руководителей. Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами ФГОС НОО, ФГОС ООО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с

темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, ИКТ, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся. Недостатки: наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения экспертно-диагностической деятельности

Работа всех ШМО была направлена на реализации целей и задач в соответствии с темой

были сформулированы общешкольные задачи:

- 1.Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.
- 2.Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
- 3.Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала.
4. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.
6. совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го и 11-го класса.
7. Создание условий, обеспечивающих реализацию прав на полноценное качественное образование и социализацию разных категорий детей с ОВЗ в соответствии с их возможностями, способностями, индивидуальными склонностями и потребностями

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС.

Рассмотрено программно – методическое обеспечение и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной

методической теме, внедрению ФГОС на уровне основного общего образования.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2021-2022 учебном году запланированы и проведены заседания педагогического совета. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Ежегодно наши педагогические работники повышают свою квалификацию. В этом учебном году один педагогический работник прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию (на основании приказа Минпросвещения РФ 11.12.2020 №713). Многие учителя принимали участие в работе районных методических объединений, принимали участие в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах в том числе по новым ФГОС - 2021

Итоги 2021-2022 учебного года 1-11 класс.

Класс	Количество	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Успеваемость	Качество знаний	Резерв хорошистов	Классный руководитель
1	10							Барабанова А.Л.
2	9		5 Андрушко А. Ачилов К. Подобед С. Халабурдин К. Шевляков Д.		100	56		Ачилова О.В.
3	4		3 чел Горбенко М. Пелипенко Д. Пономарев М.		100	75		Пасечная М.В

4	6		3 чел Панова А. Тимошенко Н. Аюпова Н.		100	50	Овсянников В.- русский язык	Роговская С.А.
5	5		4 чел Бочка П. Воробьева М. Ганин А. Кирьян Д.		100	80	Витштейн А.- биология	Лях Н.А.
6	16	1 чел Зверьяк Д.	6 чел Аюпова А. Волошко А. Куровская А. Морозов К. Пьявка А. Куровская П.- резерв отличников) (биология)		100	44	Веркин В.- русский язык Перезва Н.- история Пьявка А.- русский язык Ткаченко Д.- русский язык	Красникова О.И.
7	8		3 чел Жданова Д. Роговской А. Колесниченко В. – (резерв отличников (биология)		100	33	Толстов Д.- физика	Кирина Т.Е.
8	11		5 чел Витштейн Д. Жданова С. Заверюха И. Каира Д. Куровский С.	2 чел Исаев О.- русский язык Чупров Д.-	100	45	Фастовец А.- алгебра	Алексеев А.А.
9	6		4 чел Красников А. Манжурова А. Синчук С. Стаценко А.		100	67		Рунцова И.М.
10	3		2 Ермаков П. Гуськов Е.		100	64		Саламадина Е.Г.
11	5		4 чел Витштейн Д. Власенко Е. Зантман А. Кирьян Д.		100	80		Стеценко М.В.
Итого	83	1 чел/1 %	39 чел/53 %	2 чел/2 %	98%	54 %	8 чел/11 %	

Анализ результатов за 2021-2022 учебный год: По итогам 2021-2022 учебного года в школе 1 отличница- Зверьяк Д. ученица 6 класса, в резерве отличников 2 чел- Колесниченко В.- биология- 7 класс, Куровская П.- биология- 6 класс. Всего в школе 39 хорошистов. Это составляет 53 %. Неуспевающие 2 человека 2 %. Успеваемость по школе 98 %, качество знаний 54%. В резерве хорошистов 8 человек -11 %. Учителям- предметникам обратить внимание на учащихся находящихся в резерве отличников и хорошистов. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, за две недели до окончания четверти. Вести тесную связь с родителями учащихся, по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3». Продумать формы работы, направленные на повышение мотивации учащихся. Учителю 8 класса Алексееву А.А. довести до сведения родителей Исаева О. и Чупрова Д. результаты учебного года.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие очное обучение на базе школы по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.,
- Результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах
- Результаты защиты индивидуальных проектов в 9,11-х классах.
- получение допуска к итоговой государственной аттестации
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

9 класс

Предмет	Кол-во сдававших	4	3	2	5	Успеваемость	Качество знаний
Математика	6 чел	3	2	1	0	80	50
Русский язык	6 чел	2	0	0	4	100	100
Обществознание	6 чел	2	4	0	0	100	33
История	2 чел	2	0	0	0	100	100
Биология	4 чел	2	1	0	1	100	50

Предмет	Средний балл по школе
Математика	13,8
Русский язык	30,17
Обществознание	22,8
История	21,5

Биология	30,25
----------	-------

11 класс

Предмет	Кол-во сдававших	Верных ответов	Балл	Средний балл по школе
Математика (база)	Витштейн	20	5 (оценка)	16,6
	Власенко	19	5	
	Зантман	17	5	
	Кириян	16	4	
	Шило	11	3	
Русский язык	Витштейн	47	76	78,4
	Власенко	52	87	
	Зантман	50	82	
	Кириян	41	67	
	Шило	49	80	
Обществознание	Власенко	27	52	52,25
	Зантман	23	46	
	Кириян	40	69	
	Шило	20	42	
История	Зантман А.	13	43	44
	Кириян Д.	17	51	
	Шило И.	10	38	
Биология	Власенко 1 чел	24	47	47

Русский язык 68,3

Биология 50,2

История 58

Обществознание 59,9

**Анализ
воспитательной работы (Штаба воспитательной работы)
МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля
за 2021-2022 учебный год.**

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

3) Развитие физически здоровой личности.

4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание.
10. Профилактическая работа.

При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 2) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей

сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

3) Для того, чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2021-2022 учебного года ежемесячно проводились «Уроки мужества» (охват 100%) согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Перед началом уроков по вторникам проводились информационные минутки, ребята просматривали видео ролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках (охват 100%).

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают не достаточно активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. Также наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных

местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

В школе обучающиеся принимают участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний (охват 100%)
- Новогодние праздники (охват 100%)
- День учителя (охват 100%)

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в основном в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана (охват 70%)
- 2) Георгиевская ленточка (охват 100%)
- 3) Окна Победы (охват 50%)
- 4) Торжественное возложение цветов к мемориалу погибших воинов в День Победы (90%).

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся (по классам). В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Проанализировав работу школы, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. В дальнейшем продолжить работу по реализации мероприятий духовно-нравственного воспитания.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по рукопашному бою (охват 25 чел.), туризму (охват 10 чел.), казачьи игры (охват 20чел.), шахматы (10 чел.), волейбол (11 чел.). В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно программе воспитания класса, плана школы и рекомендаций УО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов (охват 100%) в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике (охват 100%).

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях (7чел.)

Основными делами (в связи с условиями режима повышенной готовности), проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ Рейды чистоты и успеваемости.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

В течение года активисты данного направления участвовали в конкурсе «Большая перемена» (34 чел.). Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета и школьной газете.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2021-2022 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления в школьной газете «Перемена»

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Следует в дальнейшем разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений, способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлен социальный паспорт школы по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	83	83
Опекаемые	0	0
Многодетные семьи	8	8
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	0	0
Состоит на учёте:	0	0
ВШК	0	1 семья
КДНиЗП/ПДН	0	0

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- с обучающимися, имеющими пропуски без уважительной причины, проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2021-2022 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания (по классам);

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;

Работа Совета профилактики.

В школе ведется работа Совета профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

По итогам 2021-2022 учебного года на внутришкольном учете состоит 1 семья Овсянникова В. Работа с семьёй ведётся в соответствии с индивидуальной программой и планом работы (ежемесячно), осуществлено 14 посещений семьи с составлением акта обследования. В результате проделанной работы можно сделать следующие выводы: наблюдается положительная динамика в поведении, образе жизни родителей, в улучшении санитарных условий домовладения.

Для учащихся школы было проведено несколько бесед инспектора ОПДН. И это дало свои положительные результаты.

Работа Совета профилактики ведётся на должном уровне, все учащиеся охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведётся систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности.

В 2022-2023 учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в работе по профилактике правонарушений.

Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

а) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

б) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих дистанционных мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицидального поведения среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ

**плана внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт
начального общего образования
2021 – 2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Казачья удаль»		0,5	0,5	
«Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Моя безопасность»	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	«Мир вокруг нас»	1	1		1
Социальное	«Финансовая грамотность»				0,5
Духовно-нравственное	ОПК	1	1	1	
Общекультурное	«История и культура кубанского казачества»		1	1	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»				1
Всего (по классам)		2,75	4.25	3,25	3,25
Итого: 13,5					

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ

**плана внеурочной деятельности для 5-9 классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт
основного общего образования
2021 – 2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Казачья удаль»		0,5	0,25		
«Общеинтеллектуальное»	«Путешествие в мир химии»			0,5		
«Общеинтеллектуальное»	«Математическая грамотность»	1	1			
«Общеинтеллектуальное»	«Юный математик»				1	1
«Общеинтеллектуальное»	«Юный филолог»					1
Социальное	«Моя безопасность» (интенсив)	0,25	0,25	0,25		
Социальное	«Финансовая грамотность»			0,5		
Духовно-нравственное	ОПК		1	1	1	1
Общекультурное	«История и современность кубанского казачества»		1	0,25		
Общекультурное	«Традиционная культура кубанского казачества»		0,5	0,25		
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные танцы»		1			
Всего (по классам)		1,25	4,30	3	2	3
Итого: 13,55						

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 10-11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования

2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	10	11
		Общеинтеллектуальное	«Лингвистическая олимпиада»
Духовно-нравственное	ОПК	1	1
Всего (по классам)		2	2
Итого: 4			

Расписание

занятий детских объединений дополнительного образования
школы № 17 на 2 полугодие 2021-2022 уч.года

Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СУББ
«Копашный»	Балуда А.А.		17.30-18.15 18.25-19.10 2ч. 19.20-20.05 20.15-21.00 2ч.		17.30-18.15 18.25-19.10 2ч. 19.20-20.05 20.15-21.00 2ч..		
«Спортивный турист»	Дербасов П.А.		14.40- 15.20 1ч.				
«Творческий»	Саламадин А.Е.Г.	14.40- 15.20 1ч.					
«Музыкальная»	Кирина Т.Е.		14.40- 15.20 1 ч.				
«Юридическая»	Барабанова А.Л.	13.55- 14.35					

		1ч.					
«Графическая»	Саламадин а Е.Г.					14.40- 15.20	1ч.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021 - 2022 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные и спортивные кружки.

Результатом работы дополнительного образования является:

- Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (85%)

Выводы

В связи с повышенным режимом готовности план работы был скорректирован. Некоторые традиционные мероприятия были проведены в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального уровня.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- в классах не работает система самоуправления

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- активизировать работу по вовлечению обучающихся в деятельность общественных объединений;
- активизировать деятельность ученического самоуправления;
- продолжить проведение патриотических мероприятий, а также привлечение обучающихся в патриотическую деятельность школы;
- активизировать деятельность службы школьной медиации;
- продолжить проведение ежемесячного мониторинга социальных сетей обучающихся с целью выявления деструктивного поведения.



Директор

Т.Н. Гуськова