

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ
ПЕТРА ФЕДОРОВИЧА РИЗЕЛЯ СЕЛА КРАСНОПАРТИЗАНСКОГО

Мастер-класс. Профориентация в начальной школе. Знакомство с профессиями учитель, библиотекарь, воспитатель. Тема занятия: «Кем быть?»
Ачилова О.В., учитель начальных классов.

В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира.

Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии – одна из важных задач школьного обучения и воспитания. Перед обучающимися начальных классов еще не стоит проблема выбора профессии. Но данный возраст является подготовительным этапом, основой по формированию интереса и воспитания культуры профессионального самоопределения. Профориентация - это система педагогических и методических мероприятий, направленных на оказание помощи учащимся в выявлении интересов, склонностей и способностей. Профессиональная ориентация представляет собой систему мер, способствующих профессиональному самоопределению личности, формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить свои склонности и способности. Профориентация осуществляется через учебные предметы, внеурочную деятельность, работу с родителями.

Первичное знакомство с миром профессий ученики начальной школы получают через содержание предметов учебного плана.

Урок – основная организационная форма образовательного процесса, а профессиональная ориентация – составная часть этого процесса.

На уроках русского языка и литературы использую пословицы о труде: Дело мастера боится. Терпение и труд всё перетрут. Труд кормит, а лень портит. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. Маленькое дело лучше большого безделья.

При изучении словарных слов использую загадки о профессиях.

Наш *ученый* с другом Васей
Плавал дома на матрасе.
Ловко обогнул диван
Вася, храбрый ... (капитан)
В книжном море он бескрайнем
Настоящий капитан.
Отыскать любую книжку
Помогает быстро нам! (Библиотекарь)
Мелом пишет и рисует,
И с ошибками воюет,
Учит думать, размышлять,
Как его, ребята, звать? (Учитель)
При изучении однокоренных слов предлагаю детям загадки

Встанем мы, когда вы спите,
И муку просеем в сите,
Докрасна натопим печь,
Чтобы хлеб к утру испечь. (Пекарь)
В ресторане их найду я -
Эти люди в колпаках
Над кастрюлями колдуют
С поварешками в руках. (Повар)

Внеурочная профориентационная работа включает разные направления: экскурсии,

классные часы, внеклассные занятия, встречи со специалистами в разных сферах труда, конкурсы, выставки, кружки и спецкурсы.

Посещая музеи, картинные галереи, библиотеки, театры младшие школьники не только приобщаются к миру прекрасного, но и имеют возможность получить информацию о профессии экскурсовода, художника, библиотекаря, актёра.

На классных часах и на внеклассных занятиях младшие школьники читают стихи о разных профессиях, разгадывают загадки, инсценируют произведения, составляют пословицы о труде, рассказывают о профессиях своих родителей, участвуют в викторинах «Все работы хороши».

Так наш класс принимал участие в Дне открытых дверей в нашей школе, посвященный выбору профессии. Дети сами определили для себя интересные профессии и подготовили выступление перед классом.

Три профессии: учитель, воспитатель и библиотекарь стали самыми популярными. Дети объяснили свой выбор тем, что их мамы работают в этой сфере и детям знакома эта тема.

Зверьяк Дарья подготовила презентацию о профессии учитель. Начала свое выступление со стихотворения:

Учительство - не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.
Учительство - когда в глазах холодных
Зажжется понимания заря,
И ты поймешь: старался не бесплодно
И знания разбрасывал не зря.
Осыпанный цветным дождем букетов
И озаренный блеском сотен глаз,
Прими, учитель, не слова привета,
А часть души от благодарных нас!

Поведала немного фактов из истории.

В средние века педагогами были грамотные монахи, обучающие небольшое количество детей письму и счету. Ученики впоследствии становились монахами-писцами при монастырях. Также грамотных монахов приглашали в богатые частные

дома для обучения детей. При монастырях открывались школы, правда, поначалу исключительно для мальчиков.

Немного позже возможность учиться появилась и у девушек. Они получали образование в женских монастырях.

С появлением массовой школы в Европе значимость педагогической профессии резко возросло. Знания требовались уже не отдельным личностям, а большому количеству людей. Возникла необходимость обучать одновременно много учеников. Профессия педагога стала самостоятельной. Знания, которые нужно усвоить ученикам, разнообразные. Теперь учитель уже не в состоянии справиться в одиночку, педагогическая деятельность приобретает коллективный характер.

Рассказала о плюсах и минусах этой профессии. По ее мнению, самый большой минус- это непослушные ученики.

Так же отметила, что не все люди могут быть учителями. Назвала **профессиональные противопоказания для работы педагогом.**

Беспечность, нерешительность, подозрительность, капризность, вспыльчивость, злопамятность, некоммуникабельность, эгоизм, мнительность, несдержанность, равнодушие, зависимость, мстительность, высокомерие, холодность, безалаберность, импульсивность, легковерие и т.д.

Даша обратилась к классу с вопросом: Профессия учителя очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из нелегких, но интересных будней. Ребята, представьте себе, что было бы, если бы этой профессии не было совсем? Подумайте немного и расскажите, как бы изменился мир.

Попробовала себя в роли учителя- показала фрагмент урока математики. Дала несколько советов, как быстро и без усилий запомнить таблицу умножения. Детям понравились ее советы.

Куровская Алина попробовала себя в роли воспитателя детского сада. Ее мама много лет уже работает воспитателем и часто брала ее с собой. Алина участвовала в утренниках и помогала маме.

Работа воспитателя подобна труду ювелира. Такая же тонкая и творческая. Однако есть существенная разница: в случае ошибки ювелир испортит лишь кусочек золота, а в руках педагога – душа ребёнка, его судьба и жизнь.

Одно из важных качеств воспитателя – способность и желание «расти». Чтобы иметь право учить и воспитывать других, нужно постоянно совершенствоваться. Я смогу быть интересной и полезной своим воспитанникам, если буду знать больше них.

Воспитателю необходимо быть успешным в своей профессии. Это значит, каждый его воспитанник должен быть востребованным обществом, способным к дальнейшей самореализации.

Плюсы этой профессии в том, что каждый новый день с детьми приносит тебе радость. А минусы – работа с раннего утра и до вечера, постоянные отчеты, конкурсы, мероприятия.

С классом Алина разыграла пальчиковый театр сказку «Теремок». Детям очень понравилось, они снова «оказались» в детском саду.

Следующую профессию –библиотекарь, представила Кравчук Дарья:
Художник, повар и поэт,
Учитель, доктор и аптекарь,
Но есть еще библиотекарь.
Волшебник в мире книг живет,
Все для читателей найдет!
В библиотеку мы идем,
Как в свой родной, любимый дом.
Глядят на нас со всех страниц
Десятки знаменитых лиц.
В библиотеку мы идем,
Как в свой родной, любимый дом!

Известный французский поэт Шарль Бодлер писал: «Колыбель моя была в библиотеке». Можно сказать, что в библиотеке была колыбель всей современной цивилизации. Мы не всегда отдаем себе отчет, сколько гениальных идей и открытий кануло в лету до появления библиотек.

По крайней мере трижды разные народы заново изобретали бумагу, компас, фарфор, повторяли через века географические и астрономические открытия, пока библиотекарь не прекратил этот сизифов труд, взяв на себя уникальную миссию собирать и передавать добытые знания.

Давным-давно человек придумал знаки письма. Среди них были узелки, рисунки, буквы, иероглифы и даже отдельные предметы. Придумывая письменность, люди хотели оставить потомкам свои открытия, мысли, чувства - поэтому создал человек книгу.

Она так же рассказала о рабочем дне библиотекаря. Плюсах и минусах этой профессии. Выделила, что библиотекарь не только выдает книги, но и читает их сам.

Попробовала себя в этой роли- заполнила формуляры на детей своего класса.

Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального выбора.